

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮОСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Основы социальной медицины

Специальность

39.02.01 Социальная работа

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по социальной работе

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск

2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Разработчики:

Лобашова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 7 от 23 марта 2017 г.

Заведующий ПЦК



Н.В. Сухарева

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социальной медицины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке для проведения курсов повышения квалификации социальных работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл ОП.Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;

1.3. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 45 часов, консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекционные занятия	60
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
<i>Самостоятельное изучение тем по учебнику, составление конспектов, выполнение практических заданий</i>	25
<i>Составление презентаций</i>	20
Консультации	8
Итоговая аттестация: <i>Контрольная работа – 3 семестр, дифференцированный зачет – 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ			20
Тема 1.1. Понятия здоровья и болезни	1	Понятие социальной медицины. Основные направления социальной медицины. Объекты социально-медицинской работы. Основные этапы в развитии социальной медицины. Понятие здоровья и болезни. Потенциал и индекс общественного здоровья. Показатели здоровья населения. Показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития. Факторы, определяющие, здоровье, факторы риска здоровья. Понятие о медицинской профилактике. Профилактика первичная и вторичная, индивидуальная и общественная	12	
Тема 1.2. Факторы, определяющие здоровье		Практическое занятие №1:Определение показателей здоровья населения на примере группы	8	
Тема 1.3. Понятие о медицинской профилактике		Практическое занятие №2 : Характеристика факторов, определяющих здоровье		
		Самостоятельная работа по учебнику: Прочитать статью учебника стр22-37. Ответить на вопросы на стр.37	5	2
	Раздел 2. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ФАКТОРЫ ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ		20	
Тема 2.1 Понятие здорового образа жизни Тема 2.2 Рациональное питание Тема 2.3 Физическая активность		Содержание учебного материала	12	
	1	Понятие образа жизни. Медицинская активность, показатели медицинской активности. Здоровый образ жизни, и пути его формирования. Рациональное питание, принципы рационального питания в повседневной жизни. Профилактика ожирения. Особенности питания людей пожилого возраста. Лечебное питание. Физическая активность, закаливание, аутотренинг.		
	2		8	
		Практическое занятие №1: Составление суточного рациона Практическое занятие №2: Разработка программы закаливания для разных групп населения Самостоятельная работа по учебнику: Прочитать статью учебника стр62-83. Ответить на вопросы на стр.82-83. Разработать суточный пищевой рацион для себя.	5	2
	Раздел 3. СОЦИАЛЬНО-ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ		24	
	Содержание учебного материала			

Тема 3.1 Медико-социальные проблемы наркотизма		Медико-социальные проблемы наркотизма. Понятие алкоголизма. Причина алкоголизма. Медицинские, социальные, социально-экономические последствия алкоголизма. Профилактика алкоголизма. Наркомания и токсикомания. Медицинские и социально-экономические последствия наркомании и токсикомании. Меры по борьбе с наркоманией и токсикоманией. Никотинизм. Причины курения. Медико-социальные последствия курения. Меры борьбы с курением. Профилактика наркотизма.	14
Тема 3.2 ВИЧ-инфекция		Вич-инфекция. Определение наличия ВИЧ в организме. Особенности проявления ВИЧ-инфекции. Ответственность Вич-инфицированных за заведомое заражение. Законодательные акты, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфицированных.	
		Практическая работа № 1: Виды наркотических веществ Практическая работа № 2: Меры борьбы с наркотической зависимостью Практическая работа №3: изучение законодательных актов по ВИЧ-инфицированию	10
		<i>Самостоятельная работа по учебнику:</i> Прочитать статью учебника стр122-145. Ответить на вопросы на стр.145. Сделать схему санитарного бюллетеня о вреде курения.	4
Раздел 4.		ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ	28
		Содержание учебного материала	
Тема 4.1 Охрана здоровья населения Тема 4.2		Медико-социальная помощь. Медико-социальная работа. Медико-социальный патронаж. Охрана здоровья населения. Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения. Медицинское страхование. Бесплатная медицинская помощь. Бесплатное и льготное обеспечение лекарством. Типы и виды учреждение здравоохранения. Первичная и медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Стационарная медицинская помощь.	
Структура здравоохранения Тема 4,3			

Типы и виды учреждений здравоохранения	Медико-социальная помощь рабочим промышленных предприятий. Медико-социальная помощь сельскому населению. Скорая медицинская помощь. Понятие скорой и неотложной медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологическая служба. Санитарное просвещение. Методы и учреждения санитарного просвещения. Санаторно-курортная помощь. Типы курортов, санаториев, порядок направления больных на санаторно-курортное лечение.		
	Практическая работа № 1: Структура здравоохранения РФ Практическая работа № 2: Структура амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи населению Практическая работа № 3: Структура скорой медицинской помощи и санитарно-эпидемиологической службы Практическая работа № 4: Санитарное просвещение населения	12	
	<i>Самостоятельная работа по учебнику:</i> Прочитать статью учебника стр153-201. Ответить на вопросы на стр.201.	5	
	Раздел 5. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ		20
Тема 5.1 Медико-социальная помощь больным сердечно-сосудистыми заболеваниями	Содержание учебного материала	12	
Тема 5.2. Медико-социальная помощь онкологическим больным	1 Медико-социальная помощь больным сердечно-сосудистыми заболеваниями. Контроль за артериальным давлением, измерение давления. Гипертонический криз как предынфарктное и прединсультное состояние. Первая помощь при гипертоническом кризе. Медико-социальная помощь онкологическим больным. Значение ранней диагностики в профилактике и лечении онкологических заболеваний. Медико-социальная помощь травматологическим больным. Виды травматизма. Этапы травматологической помощи. Профилактика травматизма. Экспертиза трудоспособности. Причины и виды нетрудоспособности. Экспертиза инвалидности. Группы и причины инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Медико-социальная реабилитация. Виды реабилитации. Реабилитационные учреждения. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.		
Тема 5.3 Медико-социальная помощь травматологическим больным	Практическое занятие №1: Организация профилактической работы с сердечно-сосудистыми больными Практическое занятие №2: Организация медико-социальной помощи больным разного профиля		
	<i>Самостоятельная работа по учебнику:</i>	5	2

	Прочитать статью учебника с 281-304			
	Раздел 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВА КРАСНОГО КРЕСТА И ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ		18	
Тема 6.1 Международный Красный Крест Тема 6.2 Всемирная организация здравоохранения	Содержание учебного материала		10	
	1	Международный Красный Крест и общество Красного Полумесяца. Принципы действия Международного Красного Креста. Российское общество Красного Креста. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Структура и программа деятельности ВОЗ. Экспертная и издательская деятельность ВОЗ,		
	2	Практическое занятие №1: Структура Международного и Российского Красного Креста Практическое занятие №2: Структура Всемирной организации здравоохранения	8	
		Самостоятельная работа по учебнику: Прочитать статью учебника стр. 198-210	5	2
ВСЕГО:			173	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии или медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- сканер;
- принтер/цветной;
- ксерокс.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска;
- экран;
- колонки;
- электронные учебники;
- электронные энциклопедии.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины. М.: Академический проект, 2015. 576 с.
2. Назарова Е.Н., Жилев Ю.Д. Основы социальной медицины: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 368 с.
3. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний М.: Мастерство, 2015. 255 с.

Дополнительные источники:

1. Волокитина Т.В., Бральникова Г.Г., Никитская Н.И. основы медицинских знаний: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 224 с.
2. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа. М.: Наука, 1999.
3. Основы социально-медицинской работы: Учеб. пособие М.: ГАСБУ, 1998 / Отв. ред. акад. АСО, д-р мед.наук, проф. Е.А. Сигуда.
4. Социальная гигиена и организация здравоохранения / Под ред. А.Ф. Серенко, В.В. Ермакова. М.: Медицина, 1984.
5. Чайцев В.Г. Практическая валеология: принципы сохранения, укрепления здоровья и долголетия. Рязань, 1997.
6. Чумаков Б.Н. Валеология / Б.Н. Чумаков. М.: Педагогическое общество России, 2002. 307 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов обучения.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; – осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения; знать: – типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; – основные категории социальной медицины; – формы медико-социальной помощи населению; – этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере	Текущий контроль: ➤ рейтинговая оценка знаний обучающихся по дисциплине (ежемесячно). Промежуточный контроль: ➤ рубежный тестовый контроль по темам разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6. ➤ Контрольная работа – 3 семестр Итоговый контроль: Дифференцированный зачёт – 4 сем

4.2. Оценка результатов обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций

как результатов освоения учебной дисциплины.