

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"28" марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность

39.02.01 Социальная работа

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по социальной работе

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования – 39.02.01 Социальная работа.

Разработчики:

Хон О.В., преподаватель общественно-политических дисциплин ЮСПК СахГУ

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК общественно-политических дисциплин

Протокол № 6 от 22 марта 2017 г.

Заведующий ПЦК

А.А. Крылова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС

А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ППССЗ ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса: Овладение студентами знаниями в области философии и приобретение умений интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, формирование у них необходимых общекультурных компетенций.

Задачи курса:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **85 ч**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **57 ч**;
- самостоятельной работы обучающегося **22 ч**;
- консультации **6 ч**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	6
Итоговая аттестация	дифференциро ванный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1й семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала:	4	
	1.Понятие философии. Проблема философии как науки. 2.Основной вопрос и предмет философии. 3.Этапы развития философии. 4.Структура философского знания, функции и значение. 5.Методы философского познания. Философия и миф, философия и религия, философия и искусство.		1
	Практическая работа Групповая дискуссия: анализ цитат Моделирование схемы «Современные источники для формирования личности» Философский диктант	4	
	Самостоятельная работа Составить словарь терминов Мультимедийная презентация «Современные источники для формирования личности»	2	
Тема 1.2. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала:	2	
	1.Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. 2.Сознание как феномен человека. Бытие человека. 3.Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека. 4.Природа сущность предназначение человека. Вопросы антропосоциогенеза. 5.Духовность и проблема смысла жизни. Новая постановка проблемы человека в философии XX в. 6.Общество как предмет философского анализа. Социальное бытие. Понятие социальной структуры. 7.Общество и природа. Географический детерменизм. 8.Социальное развитие: источники, движущие силы, направленность исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы. 9.Теория общественного прогресса. Культура и цивилизация. 10.Ценности. Этика и система нравственных ценностей. Система эстетических ценностей.		2
	Практическая работа философский диктант Групповая дискуссия: анализ цитат	3	
	Самостоятельная работа Написать эссе «Мое профессиональное кредо» с опорой на цитату	2	
Консультации		2	
Всего:		19	
Форма контроля:		ДФК (7й семестр)	

2й семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Тема 1.3. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала:	4	1
	1.Категория бытия. Сущее и существующее. Сущность. Фундаментальные принципы бытия. Наиболее общие сущности и категории сущего. 2.Материализм и идеализм. Ноуменальное бытие. Трансцендентализм. Метафизика. Материя. 3.Основные этапы формирования представлений о материи в философии. Формы материи. Проблемы самоорганизации материи. 4.Субъективизм и объективизм.		
	Практическая работа философский диктант Групповая дискуссия: анализ цитат	4	
Тема 1.4. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала:	4	2
	1.Гносеология как раздел философии. 2.Подходы к проблеме познания в истории философии. 3.Философские учения в проблеме познания. 4.Значение познания в жизни человека и общества.		
	Практическая работа Защита мультимедийной презентации «Важность философского учения о познании» Философский диктант Групповая дискуссия: анализ цитат	4	
	Самостоятельная работа Составить мультимедийную презентацию «Важность философского учения о познании»	6	
Тема 1.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала:	4	
	1.Понятие сознания. 2.Общественное сознание и его формы. Миф, религия, философия как формы общественного сознания. 3.Понятие мировоззрения, его специфика, исторические типы, уровни. Основные черты типов мировоззрения: мифологического, религиозного, философского, научного.		2
	Практическое занятие Групповая дискуссия: анализ цитат Философский диктант	4	
	Самостоятельная работа Написать эссе «Особенности твоего мировоззрения: эволюция, революция, регресс?» с опорой на материалы дисциплины	6	
Тема 1.6. Условия формирования	Содержание учебного материала:	4	

личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	1.Философское понимание личности, человека. 2.Проблема свободы и ответственности Понятие свободы. Различные толкования свободы в философии. Проблема свободы и ответственности. 3.Свобода экономическая. Свобода гносеологическая. Свобода духовная. Свобода политическая. Свобода личности		3
	Практическое занятие Групповая дискуссия: анализ цитат Ролевая игра «Границы твоей свободы» (моделирование и решение проблемных ситуаций)	4	
	Самостоятельная работа Составить сценарии для ролевой игры «Границы твоей свободы»	6	
Тема 1.7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала:	6	
	1.Научная революция. Рационализм и антропоцентризм - формы современного мировоззрения. 2.Техногенное общество и его проблемы. 3.Восточная культура и западная цивилизация. 4.Кризис современной цивилизации. Цивилизация и культура. Иметь или быть. 5.Проблема смысла. Прагматизм и гедонизм как черты современности. 6.Глобализация. Проблема глобальных проблем современности. 7.Проблема информации и ее использования.		3
	Практическое занятие Групповая дискуссия: анализ цитат Групповая дискуссия «Твой выбор: быть или казаться?»	6	
Консультации		4	
Всего:		66	
Форма итогового контроля:		Дифференцированный зачет	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень источников:

Основная литература:

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П. Харов Л.В. Основы философии: учебник для ССУЗов [Электронный ресурс] // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [2015]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252186> (дата обращения: 15.09.2016)
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник. М.: Гардарики, 2015. 736 с.

Дополнительные источники

1. Волкогонова О.Д., Сидорова М.Н. Основы философии. М.: ИД ФОРУМ-ИНФРА М.: 2008. 480 с
2. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2007. 256 с.

Электронные ресурсы удаленного доступа

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для ССУЗов [Электронный ресурс] // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [2014]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252181> (дата обращения: 11.09.2016)
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.. Основы философии: учебник. СПб: СпецЛит, 2013. 304с [Электронный ресурс] // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [2014]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731> (дата обращения: 15.09.2016)
3. Канке В. А. Основы философии: учебник. М.: Логос, 2012. 288с [Электронный ресурс] // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [2014]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787> (дата обращения: 11.09.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов – схем, таблиц, написания эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и	Диктант, сравнительная таблица, эссе, мультимедийная презентация, ролевая

смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	игра, семинар, дискуссия, тест
Усвоенные знания: 3.1. основные категории и понятия философии; 3.2. роль философии в жизни человека и общества; 3.3. основы философского учения о бытии; 3.4. сущность процесса познания; 3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира; 3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Диктант, сравнительная таблица, тест эссе, мультимедийная презентация, ролевая игра, семинар, дискуссия эссе, ролевая игра, семинар, дискуссия, тест, диктант Диктант, сравнительная таблица, эссе, дискуссия, тест Диктант, сравнительная таблица, эссе, семинар, дискуссия, тест Эссе, семинар, дискуссия, ролевая игра, тест Эссе, семинар, дискуссия, ролевая игра, тест
Общекультурные компетенции (ОК) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-	дискуссия, ролевая игра, семинар, эссе, мультимедийная презентация, тест, диктант эссе, сравнительная таблица, мультимедийная презентация дискуссия, ролевая игра, семинар дискуссия, ролевая игра, семинар эссе, сравнительная таблица, мультимедийная презентация, тест, диктант ролевая игра, мультимедийная

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	презентация дискуссия, ролевая игра, семинар дискуссия, ролевая игра, семинар, эссе, мультимедийная презентация дискуссия, ролевая игра, семинар, эссе, сравнительная таблица, мультимедийная презентация дискуссия, ролевая игра, семинар, эссе, сравнительная таблица, мультимедийная презентация, тест, диктант.
---	--