

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

«» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОУД.01 ЭКОНОМИКА

Специальность

39.02.01 Социальная работа

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по социальной работе

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ПОУД.01 Экономика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчики:

Кузнецов Д.А., преподаватель междисциплинарной ПЦК

Крылов И.А., преподаватель междисциплинарной ПЦК

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании междисциплинарной ПЦК

На основании:

1. Соответствия стандарту
2. Соответствия учебному плану ПК
3. Соответствия требований к оформлению

Протокол № 4 от 10 апреля 2020 г.

Заведующий ПЦК



Г.С. Филатова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 23 апреля 2020 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в обязательную часть ППССЗ, ПОУД.01 Профильные общеобразовательные учебные дисциплины ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования экономической жизни;

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;

- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;

- характеризовать функции денег в экономике;

- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия экономики: рынок, инфляция, безработица, экономический рост, спрос, предложение, налоги, деньги, финансы.

- сущность основных экономических процессов

- экономические основы деятельности фирмы

- международное разделение труда

- мировые экономические процессы

- экономическую ситуацию в России

Изучение учебной дисциплины Экономика должно обеспечить достижение следующих **результатов:**

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать

экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

При освоении специальности СПО 39.02.01 Социальная работа учебная дисциплина Экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой специальности.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации,

- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности,

- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **116** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

- самостоятельной работы обучающегося **32** часа;

- консультации **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>39</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
Консультации	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме ДФК – 1 семестр; и дифференцированного зачёта – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИКИ		20	
Тема 1.1. Экономика и человек. Экономические системы	Содержание учебного материала		2	
	1	Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага.		1
	2	Альтернативная стоимость. Выбор и основные вопросы экономики.		1
	3	Собственность.		1
	4	Типы экономических систем.		2
	5	Общественно-экономические формации.		1
	6	Экономическая свобода		2
	Практические занятия:		2	
	1	Сравнительный анализ различных форм рыночной экономики		
	2	Классификация современной российской экономики (отнесение к одной из систем в разрезе от свободной до эко-социальной рыночной экономики)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к аудиторным занятиям		1	
Тема 1.2. Рыночная система экономики	Содержание учебного материала		2	
	7	Рынок, специализация и обмен		2
	8	Спрос и предложение		2
	9	Рыночное равновесие и рыночный механизм		1
	10	Как рассчитать равновесную цену?		2
	Практические занятия		2	
	3	Расчет показателей эластичности спроса и предложения		
	4	Влияние эластичности по спросу на ценовые решения (на примере некоторых продуктов с различными эластичностями)		

	Самостоятельная работа обучающихся (проект)	1	
Тема 1.3. Структура экономики. Экономическая взаимосвязь.	Содержание учебного материала	2	
	11 Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты.		2
	12 Виды рынков, экономической деятельности		2
	13 Экономические операции. Товары и услуги.		1
	14 Факторные доходы. Экономический кругооборот.		2
	Практические занятия	2	
	5 Анализ видов экономической деятельности.		
	6 Где найти информацию о текущих событиях в экономике России и мира?		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа в сети Интернет	1	
Тема 1.4. Из истории экономики и экономической науки.	Содержание учебного материала	2	
	15 Вехи мировой экономической мысли.		2
	16 Российская экономическая мысль.		2
	17 Экономические школы.		1
	18 Экономическая мысль сегодня.		2
	Практические занятия	2	
	7 Где узнать официальную оценку последних тенденций экономики?		
	8 Эволюция и хронология основных экономических теорий.		
	Самостоятельная работа обучающихся (проект)	1	
Раздел 2	ЭКОНОМИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА	30	
Тема 2.1. Экономические функции домохозяйства	Содержание учебного материала	2	
	19 Классификация домохозяйств.		1
	20 Домохозяйство как потребитель.		2
	21 Домохозяйство как производитель.		2
	22 Домохозяйство как поставщик труда.		3
	Практические занятия	2	
	9 Анализ преимуществ и недостатков конкретного расположения предприятия (с учетом особенностей региональной среды)		

	10	Разработка бизнес-идеи для определенного региона или страны		
	Самостоятельная работа обучающихся (проект)		2	
Тема 2.2. Рациональное потребление	Содержание учебного материала		2	
	23	Рациональный потребитель.		1
	24	Полезность.		2
	25	Потребительский выбор.		2
	26	Бюджетное ограничение.		3
	Практические занятия		2	
	11	Расчет объема и времени закупок		
	12	Разработка бизнес-идеи для определенного региона или страны		
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчетно-графические работы		1	
Тема 2.3. Максимизация полезности	Содержание учебного материала		2	
	27	Равновесие потребителя.		1
	28	Изменение предпочтений.		2
	29	Изменение цены.		1
	30	Изменение дохода.		2
	Практические занятия		2	
	13	Определение эффективной стратегии для различных продуктов или услуг		
	14	Выбор инструментов для исследования рынка		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа в сети Интернет		1	
Тема 2.4. Бюджет домохозяйства	Содержание учебного материала		1	
	31	Доходы и расходы.		1
	32	Семейный бюджет.		2
	33	Номинальные и реальные доходы.		1
	Практические занятия		1	
	15	Вычисление потребности в запасах		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5. Рынок труда	Содержание учебного материала	2	
	34 Труд и занятость.		1
	35 Спрос на труд и предложение труда.		
	36 Равновесие и заработная плата.		2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	16 Деловая игра «Набор сотрудников в создаваемую организацию (предприятие)», в т. ч. - анализ предложений на рынке труда; - описание вакансий; - оформление документов соискателя; - формальный отбор; - процедура собеседования; - и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.6. Благосостояние	Содержание учебного материала	1	
	37 Причины различия в доходах.		1
	38 Показатели дифференциации доходов.		2
	39 Потребительская корзина.		3
	40 Минимальная оплата труда.		1
	<i>Практические занятия</i>	1	
	17 Расчет заработной платы повременной и сдельной формам оплаты труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчетно-графические работы	1	
Тема 2.7. Экономика семьи	Содержание учебного материала	1	
	41 Г. Беккер «Теория экономики семьи»		1
	42 Переговоры об уровне заработной платы.		2
	43 Номинальные и реальные величины.		2

	<i>Практические занятия</i>		<i>1</i>	
	18	Составление семейного бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа в сети Интернет		1	
Раздел 3	ЭКОНОМИКА ФИРМЫ		23	
Тема 3.1. Предприятие, фирма, производство.	Содержание учебного материала		2	
	44	Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы.		<i>1</i>
	45	Производственная функция. Производительность труда. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах.		<i>2</i>
	<i>Практические занятия</i>		<i>1</i>	
	19	Анализ законов денежного обращения, сформулированных К.Марксом и И.Фишером.		
	Самостоятельная работа обучающихся (проект)		2	
Тема 3.2. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Фирма на рынке.	Содержание учебного материала		1	
	46	Доход и выручка. Расходы и издержки. Прибыль.		<i>1</i>
	47	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.		<i>1</i>
	<i>Практические занятия</i>		<i>1</i>	
	20	Оценка оборота организации (предприятия)		
Тема 3.3. Баланс фирмы и управление ею.	Содержание учебного материала		1	
	48	Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.		<i>1</i>
	<i>Практические занятия</i>		<i>1</i>	
	21	Расчет объема и времени закупок		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 3.4. Рынок капитала.	Содержание учебного материала		1	
	49	Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.		<i>1</i>
	<i>Практические занятия</i>		<i>1</i>	
	22	Составление плана потребности в капитале		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

Тема 3.5. Бизнес-план.	Содержание учебного материала		4	
	50	Предпринимательство. Предпосылки для основания организации (предприятия): основные факторы		2
	51	Бизнес-идея. Региональный и страновой аспект		2
	52	Бизнес-планирование. Основные методы бизнес-планирования. Этапы планирования. Элементы бизнес-плана		3
	53	Шансы и риски при основании предприятия		2
	Практические занятия		4	
	23	Разработка бизнес-идеи для определенного региона или страны		
	24	Анализ шансов и рисков, связанных с основанием предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4	ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВА		16	
Тема 4.1. Экономический рост и развитие.	Содержание учебного материала		1	
	54	Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовый внутренний продукт. Экономический рост.		1
	Практические занятия		1	
	25	Расчет общего долга России в рублях и в процентах к ВВП на душу населения		
	Самостоятельная работа обучающихся (проект)		2	
Тема 4.2. Инфляция. Экономические колебания.	Содержание учебного материала		1	
	55	Измерение, источники, последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		1
	56	Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Гос. политика занятости.		1
	Практические занятия		1	
	26	Кейсы «Анализ причин и последствий роста цен»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 4.3. Государственный бюджет	Содержание учебного материала		1	
	57	Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Фискальная политика.		1
	58	Значение структуры государственного бюджета для долгосрочного развития народного хозяйства. Источники пополнения и статьи расходов российского бюджета		1
	Практические занятия		1	
	27	Анализ показателей развития российского бюджета за последние годы (5-10 лет)		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа в сети Интернет	1	
Тема 4.4. Деньги. Финансовая система.	Содержание учебного материала	1	
	59 Сущность денег. Функции денег. Денежная масса. Спрос на деньги и предложение денег.		I
	60 Центральный банк. Коммерческие банки. Денежная политика. Другие финансовые институты.		I
	<i>Практические занятия</i>	I	
	28 Анализ законов денежного обращения, сформулированных К.Марксом и И.Фишером.		
	29 Предложение мер конъюнктурной политики в сложившейся конъюнктурной ситуации в России		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.5. Налоги на деятельность фирмы.	Содержание учебного материала	1	
	61 Процентная ставка. Кривая Лаффера.		I
	<i>Практические занятия</i>	I	
	30 Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на социальные расходы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 5	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА	19	
Тема 5.1. Экономическая глобализация.	Содержание учебного материала	1	
	62 Международное разделение факторов производства.		I
	63 Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.		I
	<i>Практические занятия</i>	I	
	31 Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.		
	Самостоятельная работа обучающихся (проект)	2	
Тема 5.2. Структура международной экономики. Международная торговля.	Содержание учебного материала	1	
	64 Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Международные экономические операции.		I
	65 Причины, структура торговли. Государственная внешнеторговая политика.		I
	<i>Практические занятия</i>	I	
	32 Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	1	

Международные финансы. Обменные курсы валют.	66	Платёжный баланс. Дефолт: причины и способы разрешения. Международные финансовые рынки.		1	
	67	Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса, причины изменения. Валютный рынок.		1	
	Практические занятия		1		
	33	Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа в сети Интернет https://www.youtube.com/watch?v=YmNuHRYEmzE — Почему началась Великая депрессия?		1		
Тема 5.4. Россия в международной экономике.	Содержание учебного материала		1		
	68	Вехи экономического развития. Особенности современной России. Вызовы экономическому развитию.		1	
	69	Структура внешней торговли России: важнейшие статьи экспорта и импорта товаров и услуг. Важнейшие торговые партнеры России		1	
	Практические занятия		2		
	34	Анализ преимуществ и недостатков глобализации российской экономики			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
Тема 5.5. Перспективы экономического положения Сахалина и Курил	Содержание учебного материала		2		
	70	Экономические проблемы Сахалинской области.			1
	71	Стратегия и тактика экономического развития Сахалина и Курил.			1
	Практические занятия		2		
	35	Решение задач по расчету цен продукции региональных производителей с учетом инфляции			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
Консультации			8		
Всего:			116 ч./78 ч./32 ч./6 ч.		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ
СООБЩЕНИЙ, ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ,
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ (РЕФЕРАТОВ)**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно – финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).
21. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОР) Сахалина и Курил.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- флипчарт, маркеры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методический комплекс:

1. Киреев А.П. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г.
2. Киреев А.П. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень. Электронная форма учебника (CD-ROM). М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г.
3. Киреев А.П. Универсальная рабочая тетрадь по экономике. Пособие для 10-11 классов. М.: ВИТА-ПРЕСС. 2016 г.
4. Киреев А.П. Ответы, решения и комментарии к универсальной рабочей тетради по экономике. Пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 г.
5. Киреев А.П. Интерактивные уроки экономики. Пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013 г.
6. Киреев А.П. Экономика в графиках, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013 г.
7. Королева М.В., Трошкина И.В. Методическое пособие к учебнику Алексея Киреева «Экономика» для 10-11 классов. Базовый уровень. (CD-ROM), М.: ВИТА-ПРЕСС. 2017г.

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2014.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2014.
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2014.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // Текст: электронный // «Гарант-Интернет» [сайт]. URL: <http://www.constitution.ru> (дата обращения: 25.08.2019).
5. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачевой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт. 2019. 539 с. (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431309> (дата обращения: 25.08.2019).
6. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А. Толкачева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 410 с. (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433512> (дата обращения: 25.08.2019).
7. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учеб, пособие для студ. сред. проф. учеб, заведений / Татьяна Геннадьевна Тальнишних. М.: Изд. центр «Академия». 2003. 288 с.
8. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2013.
9. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. М. 2014.

10. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Е.Янин. 8-е изд., перераб. и доп. М. : Издательский центр «Академия», 2013. 256 с.

Дополнительные источники:

1. Войтов А.Г. Экономика. Общий курс [Текст] / А.Г. Войтов. М.: Маркетинг, 2001. 584 с.
2. Журавлева Г.П. Экономика [Текст] / Г.П. Журавлева. М.: Юристъ, 2002. 547 с.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 371 с. (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449722> (дата обращения: 25.08.2019).

Интернет-ресурсы:

Административно-управленческий портал. [www. aup. ru](http://www.aup.ru)

Проект института «Экономическая школа». [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru)

Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. [www. informika. ru](http://www.informika.ru)

Экономическая теория On-Line, книги, статьи. [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru)

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

[www. ecsocman. edu. ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

ЭБС biblio-online.ru

Почему началась Великая депрессия?

<https://www.youtube.com/watch?v=YmNuHRyEmzE> —

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования экономической жизни; • распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; • анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; • формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на	• Дискуссия /защита проекта • Работа с оригинальным источником/конспект • Решение кейсов • Решение экономических задач • Работа со средствами массовой информации, анализ документов • ролевые игры • Защита выполненных практических работ • Защита индивидуального проекта

обществоведческие знания и личный социальный опыт.	
---	--