Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ
_____ Е.В. Казанцева
«16» 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности

Специальность
39.02.01 Социальная работа
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Специалист по социальной работе

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа» (зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Разработчик:
Е.В. Черная, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК психологии, педагогики и дополнительного образования

На основании:
1. Соответствия стандарту
2. Соответствия учебному плану ПК
3. Соответствия требований к оформлению

Протокол № 7 от 20 марта 2020 г.

Заведующий ПЦК А.А. Дзюма

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 23 апреля 2020 г.

Председатель НМС Н.Ю. Донская

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 3

1.1. Область применения рабочей программы 3

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 3

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины 3

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины 5

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины 6

3. Условия реализации учебной дисциплины 9

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 9

3.2. Информационное обеспечение обучения 9

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов.

Необходимый уровень образования для освоения программы - основное общее, без предъявления требований к стажу работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла ППССЗ углубленной подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

Специалист по социальной работе должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;
- консультации – 3 часа.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**65**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**45**
в том числе:	**30**
– практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
Консультации	**3**
Итоговая аттестация в форме: – дифференцированный зачёт в 5 семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Введение в основы учебно-исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Связь педагогической науки и педагогической практики как единый цикл деятельности. 2. Система принципов открытого профессионального образования. Требования ФГОС СПО к формированию у студентов исследовательских компетенций. 3. Цели и задачи курса ОУИД. 4. Понятие о методологии научного исследования. Общая характеристика методологии педагогического исследования.		
	Практические занятия	2	
	1. Тестирование по теме		
Тема 2. Виды и структура исследовательских работ	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Общая характеристика планов, тезисов, конспектов, рефератов, аннотаций, рецензий, отзывов, статей, докладов, эссе, курсовых и квалификационных работ как видов исследовательских работ, имеющих универсальный характер применения в процессе обучения.		
	Практические занятия	8	
	1. Практикум по выработке навыков составления и оформления плана, тезисов, конспекта, аннотации, рецензии, отзыва, отчета по практике.		
	2. Практикум по выработке навыков оформления ссылок на цитируемые источники, общего списка источников.		
	3. Практикум по изучению структуры выработке навыков эл. оформления доклада, научной статьи.		
	4. Выполнение контрольной работы по теме 2.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Изучение методических рекомендаций по выполнению и оформлению доклада, научной статьи.		
	2. Выполнение упражнений на выработку навыков составления тезисов, аннотации.		
	3. Выполнение упражнений на выработку навыков электронного оформления доклада, научной статьи, ссылок на цитируемые источники литературы, общего списка использованной литературы (в соответствии с ГОСТ-2008).		
Тема 3. Работа над рефератом	**Содержание учебного материала**	3	3
	1. Понятие и назначение реферата как вида исследовательской работы. 2. Принципы работы над рефератом. 3. Алгоритм действий студента и функции преподавателя при работе над рефератом. 4. Общая структура и требования к оформлению структурных частей реферата.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
	5. Требования к защите реферата.		
	Практические занятия	4	
	1. Практикум по выработке навыков составления эл. шаблона и формулировки параметров введения исследовательской работы.		
	2. Выполнение контрольной работы по теме 3.		
	3. Тестирование по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изучение методических рекомендаций по выполнению и оформлению реферата.		
	2. Выполнение упражнений на выработку навыков оформления исследовательской работы.		
Тема 4. Работа над эссе	**Содержание учебного материала**	2	3
	1. Понятие об эссе как о литературном жанре и формы учебной работы. 2. Алгоритм действий студентов в процессе подготовки и написания эссе. 3. Требования к структуре и оформлению эссе. 4. Правила использования основ системы доказательств при проведении аргументации.		
	Практические занятия	2	
	1. Практикум по выработке навыков формулирования тезисов и использования системы доказательств при работе над эссе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Изучение методических рекомендаций по выполнению и оформлению эссе.		
	2. Написание эссе на тему: «Чему и почему следует уделять больше внимания при выполнении исследовательской работы: содержанию или форме?»		
Тема 5. Специфика выполнения курсовой работы	**Содержание учебного материала**	3	3
	1. Цель и задачи курсового исследования. 2. Подходы к выбору темы курсового исследования. 3. Алгоритм действий студента в процессе работы над курсовым исследованием. 4. Функции научного руководителя. 5. Общая структура, виды и правила оформления курсовой работы. 6. Требования к процедуре защиты курсовой работы		
	Практические занятия	6	
	1. Практикум по составлению актуальности во введении к курсовой работе		
	2. Практикум по формулированию параметров введения (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы, практическая значимость, структура исследования)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
	3. Тестирование по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучение методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ.		
	2. Выполнение упражнений на выработку навыков электронного оформления ссылок на цитируемые источники литературы, общего списка использованной литературы (в соответствии с ГОСТ-2008).		
Тема 6. Специфика выполнения выпускной квалификационной работы	**Содержание учебного материала**	3	3
	1. Специфика и назначение выпускной квалификационной работы. 2. Методика работы над экспериментальной частью. 3. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.		
	Практические занятия	4	
	1. Практикум по составлению эл. шаблона и описания экспериментальной части ВКР.		
	2. Выполнение теста по теме		
	3. Дифференцированный зачёт: 1. Составление эл. шаблонов: а) курсовой работы (реферата) (титульный лист, автоматическое оглавление), б) оформление параметров введения к заданной теме. 2. Электронное оформление: а) ссылок на предложенные цитируемые источники литературы, б) общего списка использованной литературы (в соответствии с ГОСТ-2008).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка к тестированию и к итоговой контрольной работе		
	Консультации	3	
	Всего	**65 ч./45 ч./17 ч./3 ч.**	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по педагогике, информационным технологиям в профессиональной деятельности, учебники, таблицы, дидактический материал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-методические материалы, регламентирующие образовательную деятельность;
- образцы научных статей, докладов, рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ, отчетов, докладов, презентаций.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска;
- экран;
- принтер;
- ксерокс.

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечивать выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019 // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/442525
2. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. 235 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/437683

Дополнительные источники:

1. Байкова Л.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. 122 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447730
2. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие для студентов. Рек. Междунар. Академией наук пед. образования // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13112
3. Ишков А.Д. Учебная деятельность студента: факторы успешности: монография // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12998).
4. Коржуев А.В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2019. 177 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/445182
5. Лапчик М.П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования. Учебное пособие. // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2013. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56925

6. Методические рекомендации по написанию и оформлению эссе, рефератов, научных статей, докладов, курсовых работ (Протокол НМС ЮСПК СахГУ № 37 от 7.02.2012 г.)
7. Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников: учебное пособие // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2011. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85032
8. Утемов В.В. Оформление результатов педагогического исследования: учебно-методическое пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2014. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52032

Интернет-ресурсы:

1. КнигаФонд: электронно-библиотечная система, ориентированная на широкую пользовательскую аудиторию, заинтересованную в высококачественных и полных источниках научной и учебной информации, повышении культурного, образовательного и профессионального уровня. URL: http://www.knigafund.ru/
2. Киберленинка**:** научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. URL: http://cyberleninka.ru/
3. КУБ**:** электронная библиотека. URL: http://www.koob.ru/
4. Образовательный видеопортал Univertv.ru: образовательный видеопортал, содержащий видеоматериалы по самым разнообразным дисциплинам, преподаваемым в ССУЗе и ВУЗе. URL: http://univertv.ru/
5. Наука и школа - общероссийский научный журнал по педагогике, психологии, истории. URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2088
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Доступно более 1000 наименований российских научных журналов. Библиографические описания и аннотации более 12 миллионов научных статей. URL: http://www.elibrary.ru/
7. Образование и наука - журнал теоретических и прикладных исследований, который публикует наиболее значимые научные труды и результаты деятельности ученых РФ по широкому спектру направлений, связанных с развитием образования. URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339
8. Педагогическая библиотека - постоянно пополняющееся собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей. URL: http://www.pedlib.ru/
9. Современное образование – в научно-практическом журнале освещаются актуальные педагогические проблемы. Интересен и тем, кто неравнодушен к проблеме здоровьесбережения. URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2275
10. Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система, ориентированная на учащихся, студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников. URL: http://biblioclub.ru/
11. Электронно-библиотечная система e.lanbook.com — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. URL: http://e.lanbook.com/
12. Юрайт: [сайт]. URL: https://urait.ru/
13. Iprbookshop.ru: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/32007.html
14. Sdovspo.ru: личный сайт преподавателя Елены Васильевны Черной: [сайт]. URL: https://sdovspo.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, работой с учебно-методической литературой, в том числе электронной.

<table>
<tr><th>Результаты
(освоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Освоенные умения:
– работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
– оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа).</td><td rowspan="2">Текущий контроль:
1. Выполнение контрольной работы на оценку навыков составления и оформления (в том числе, электронное) плана, тезисов, конспекта, аннотации, рецензии, отзыва, отчета по практике, формулировок параметров введения в исследовательских работах, формулирования тезисов и использования системы доказательств при работе над эссе.
2. Выполнение контрольной работы на оценку навыков электронного оформления доклада, научной статьи, ссылок на цитируемые источники литературы, общего списка использованной литературы (в соответствии с ГОСТ-2008).
3. Оценка соответствия составленного эл. шаблона учебно-исследовательских работ (реферата, курсовой работы, ВКР) требованиям технического регламента.
4. Оценка качества выполнения и оформления эссе на тему: «Чему и почему следует уделять больше внимания при выполнении исследовательской работы: содержанию или форме?».
5. Оценка соответствия составленного эл. шаблона описания экспериментальной части ВКР требованиям методических рекомендаций.
6. Тестирование.
Формы контроля и оценки:
– дифференцированный зачёт (V семестр):
1. Составление эл. шаблонов:
а) курсовой работы (реферата) (титульный лист, автоматическое оглавление),
б) оформление параметров введения к заданной теме исследовательской работы.
2. Электронное оформление:
а) ссылок на предложенные цитируемые источники литературы,
б) общего списка использованной литературы (в соответствии с ГОСТ-2008).</td></tr>
<tr><td>Усвоенные знания:
– формы и методы учебно-исследовательской работы;
– требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.</td></tr>
</table>