

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева
«14»  2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Специальность
39.02.01 Социальная работа
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Специалист по социальной работе

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 506) «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа» (зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937), предъявляемых структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Разработчик:

Медведенко Н.В., зав. отделением туризма, сервиса и социальной работы, к.п.н., доцент, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК сервисных дисциплин

На основании:

1. Соответствия стандарту
2. Соответствия учебному плану ПК
3. Соответствия требований к оформлению

Протокол № 8 от 12 марта 2020 г.

Заведующий ПЦК



А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 23 апреля 2020 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

Содержание рабочей программы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	14
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ОГСЭ.04 ППССЗ ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве общеобразовательного курса, знакомящего слушателей с основными тенденциями развития социальной работы в современной России.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 257 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 172 часа;

– самостоятельная работа обучающегося – 73 часа;

– консультации – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172 часа
В том числе:	
практические занятия	172 часа
Консультации	12 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73 часа
Итоговая аттестация в форме: 3 семестр – зачет; 4, 5, 6, 7 семестры – накопительная система оценивания; 8 семестр – дифференцированный зачет.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр		50(32/16/2) ч.	
Раздел 1. Тема 1. Настоящее простое время (The Present Indefinite / Simple Tense).	Практические занятия обучающихся The Present Indefinite / Simple Tense. Правила употребления настоящего простого времени в предложениях указывающих действие. Показатели. Структура строения. Структура общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в настоящем простом времени. Структура отрицательных предложений. Деловая игра, метод провокаций. Выполнение упражнений.	6 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Написание топика по плану на тему «My Working Day».	4 ч.	1,2
Тема 2. Прошедшее простое время (The Past Indefinite / Simple Tense).	Практические занятия обучающихся The Past Indefinite / Simple Tense. Правила употребления прошедшего простого времени в предложениях указывающих действие. Показатели. Структура строения. Структура общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в прошедшем простом времени. Структура отрицательных предложений. Деловая игра, метод провокаций. Выполнение упражнений.	6 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Написание топика по плану на тему «My Day-off».	4 ч.	1,2
Тема 3. Будущее простое время (The Future Indefinite / Simple Tense).	Практические занятия обучающихся The Future Indefinite / Simple Tense. Правила употребления будущего простого времени в предложениях, указывающих на действие. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в будущем простом времени. Структура отрицательных предложений. Деловая игра, метод провокаций. Выполнение упражнений.	6 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Написание топика по теме «My Future Profession».	4 ч.	2,3
Тема 4. Придаточные предложения времени и условий.	Практические занятия обучающихся Случаи употребления. Правила построения придаточных предложений времени и условия. Показатели предложений времени и условия. Дискуссии, подкастинг. Выполнение упражнений.	4 ч.	2,3
Тема 5. Настоящее длительное время (The Present Continuous / Progressive Tense).	Практические занятия обучающихся The Present Continuous / Progressive Tense. Правила употребления настоящего длительного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в настоящем длительном времени. Структура отрицательных предложений. Деловая игра, метод провокаций. Выполнение упражнений.	4 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2 ч.	2,3

	Заучивание структур. Выполнение упражнений.		
Тема 6. Прошедшее длительное время (The Past Continuous / Progressive Tense).	Практические занятия обучающихся The Past Continuous / Progressive Tense. Правила употребления прошедшего длительного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в прошедшем длительном времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен. Выполнение упражнений, метод провокаций.	4 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание структур. Выполнение упражнений.	2 ч.	2,3
Консультация		2 ч.	
	<i>Зачет</i>	2 ч.	
Всего за 3 семестр		50(32/16/2) ч.	
4 семестр		48(32/14/2) ч.	
Раздел 2. Тема 1. Будущее длительное время (The Future Continuous / Progressive Tense).	Практические занятия обучающихся The Future Continuous/Progressive Tense. Правила употребления будущего длительного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в будущем длительном времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен. Выполнение упражнений. Обучение в сотрудничестве.	4 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание структур. Выполнение упражнений. Домашнее чтение адаптированных текстов.	2 ч.	2,3
Тема 2. Настоящее завершённое время (The Present Perfect Tense).	Практические занятия обучающихся The Present Perfect Tense. Правила употребления настоящего завершённого времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в настоящем завершённом времени. Структура отрицательных предложений.	6 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Написание топика по плану на тему «Social Work».	2 ч.	2,3
Тема 3. Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).	Практические занятия обучающихся The Past Perfect Tense. Правила употребления настоящего завершённого времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в настоящем завершённом времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен. Обучение в сотрудничестве.	4 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Написание топика по плану на тему «My Specialty».	2 ч.	2,3
Тема 4.	Практические занятия обучающихся	4 ч.	2,3

Будущее завершённое время (The Future Perfect Tense).	The Future Perfect Tense. Правила употребления будущего завершённого времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в будущем завершённом времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен. Обучение в сотрудничестве.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание топики по плану на тему «My Future Profession».	2 ч.	2,3
Тема 5. Работа с текстами «Social Work» и «Sociological Problems».	Практические занятия обучающихся Тексты «Social Work» и «Sociological Problems». Изучение лексики. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений на усвоение материала (вопросы по текстам, определение истинного или ложного высказывания, пересказ).	8 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление вокабуляра. Составление плана пересказа. Подготовка к интервью.	2 ч.	2,3
Тема 6. Работа с текстом «My Specialty».	Практические занятия обучающихся Изучение лексики. Чтение и перевод текста «My Specialty» . Выполнение упражнений на усвоение материала (вопросы по тексту, определение истинного или ложного высказывания, пересказ).	4 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление вокабуляра. Составление топики и презентации на тему «My Future Profession».	4 ч.	2,3
Консультация		2 ч.	
	ДФК: Итоговая контрольная работа	2 ч.	
Всего за 4 семестр		48(32/14/2) ч.	
5 семестр		45(30/13/2) ч.	
Раздел 3. Тема 1. Основы делового языка по специальности.	Практические занятия обучающихся Формы обращения. Формы приветствия. Приглашения. Выражение просьбы, приказа, согласия/несогласия. Телефонный разговор. Деловая игра.	6 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка интервью с будущим специалистом об основных социальных проблемах.	2 ч.	2,3
Тема 2. Основы делового письма (Business Letters).	Практические занятия обучающихся Деловая переписка, поиск деловых партнеров. Описание конкретных предложений и условий делового сотрудничества. Формы жалоб/рекламации. Письменная реализация коммуникативных намерений: запрос сведений, заказ, предложение. Способы передачи коммуникативного намерения отказа, извинения на письме. Техника написания аннотаций. Техника составления реферата. Написание тезисов. Написание сообщений. Написание частных писем. Принципы составления деловых писем. Написание биографий. Деловая игра.	8 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Написание резюме. Оформление деловых писем по образцу. Составление рекомендательного письма.	4 ч.	2,3

Тема 3. Профессиональная лексика.	Практические занятия обучающихся Понятие дифференциации лексики по сфере применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.). Базовая терминологическая лексика по специальности. Сочетаемость слов в сфере профессионального общения. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов. Предметно-тематическая группа «Психология». Деловая игра.	8 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Написание топики по плану на тему «Evolution of Social Work».	4 ч.	2,3
Тема 4. Фразеологические обороты.	Практические занятия обучающихся Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Прямое и переносное значение слов. Стилистическая оправданность/неоправданность использования фразеологизмов в речи. Речевые функции фразеологизмов в речи. Национально-культурные различия между сходными по смыслу фразеологизмами в русском и английском языках. Основные правила перевода фразеологических оборотов и терминов. Пословицы, поговорки, крылатые выражения. Дискуссия. Метод провокации.	6 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Написание топики по плану на тему «Social Service in the 20 th Century».	3 ч.	2,3
Консультация		2 ч.	
	ДФК: Итоговая контрольная работа	2 ч.	
Всего за 5 семестр		45(30/13/2) ч.	
6 семестр		45(30/13/2) ч.	
Раздел 4. Тема 1. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	Практические занятия обучающихся Перевод как вид текстовой деятельности и форма межъязыковой и межкультурной коммуникации. Знакомство с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными: толковыми, фразеологическими, терминологическими и т.д. Использование интернета при переводе.	15 ч.	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод фрагментов профессионально-ориентированных текстов.	7 ч.	1,2,3
Тема 2. Учет лингвистических особенностей в переводе.	Практические занятия обучающихся Учет в переводе значимых аспектов формы и вариантности. Учет в переводе факторов случайности и устойчивости языковых средств. Учет в переводе мотивированности и образности языковых средств. Учет в переводе функционально стилистической дифференциации языковых средств. Типы предикаций и субъектно-объективных отношений как проблема перевода. Дискуссия. Обучение в сотрудничестве.	13 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод газетных статей на профессиональную тематику.	6 ч.	1,2,3
Консультация		2 ч.	
	ДФК: Итоговая контрольная работа	2 ч.	
Всего за 6 семестр		45(30/13/2) ч.	

<i>7 семестр</i>		52(26/24/2) ч.	
Раздел 5. Тема 1. Герундий (The Gerund).	Практические занятия обучающихся Герундий (The Gerund). Видо-временные формы герундия. Использование герундия в речи. Глаголы, употребляющиеся с герундием. Герундиальные конструкции. Герундий и отглагольное существительное. Мозговой штурм. Обучение в сотрудничестве. Выполнение упражнений.	14 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение интернет-заданий. Написание топика по теме «The Importance of Social Work in the Society».	12 ч.	2,3
Тема 2. Инфинитив (The Infinitive).	Практические задания обучающихся Инфинитив (The Infinitive). Видо-временные формы инфинитива. Использование инфинитива без частицы «to». Функции инфинитива в предложении. Глаголы, употребляющиеся с инфинитивом. Инфинитивные конструкции. Обучение в сотрудничестве. Выполнение упражнений.	12 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение интернет-заданий. Написание топика по плану на тему «The Growth of Social Services».	12 ч.	2,3
Консультация		2 ч.	
	ДФК: Итоговая контрольная работа	2 ч.	
Всего за 7 семестр		52(26/24/2) ч.	
<i>8 семестр</i>		44(22/20/2) ч.	
Раздел 6. Тема 1. Причастие: Причастие I / Причастие настоящего времени, Причастие II / Причастие прошедшего времени. (Participle: Participle I / Present Participle. Participle II / Past Participle).	Практические задания обучающихся Причастие: Причастие I /Причастие настоящего времени, Причастие II/Причастие прошедшего времени. (Participle: Participle I/Present Participle, Participle II/Past Participle).Формы и функции причастия. Функции причастия в предложении. Русские эквиваленты причастия – определения. Русские эквиваленты причастия – обстоятельства. Абсолютные причастные конструкции. Обучение в сотрудничестве. Выполнение упражнений.	10 ч.	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение интернет-заданий. Написание топика по плану на тему «Groups and Organization».	6 ч.	2,3
Тема 2. Работа с текстами «Social Assistance», «Children. Child Abuse».	Практические занятия обучающихся Изучение лексики. Чтение текстов «Social Assistance», «Children. Child Abuse». Выполнение упражнений на усвоение материала (вопросы к тексту, определение истинного или ложного высказывания, пересказ).	10 ч.	1, 2, 3
	Самостоятельная работа Составление вокабуляра. Составление топика «Addiction».	5 ч.	2,3
Консультация		2 ч.	
	Дифференцированный зачет	2 ч.	
Всего за 8 семестр		44(22/20/2) ч.	

ИТОГО:		257(172/73/12) ч.
---------------	--	--------------------------

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для специалистов по социальной работе: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова, А.Р. Жаворонкова. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2016. 333 с. Серия: Профессиональное образование.

Дополнительная литература:

1. Амелин Д. Речевой этикет. Русско-английские соответствия (справочник). М.: Высш. шк., 1999. 114 с.

2. Баранников А. Русско-английский разговорник. М.: «Мартин», 2006. 256 с.

3. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка / Н.А. Бонк. М.: «Деконт +», 2010. 637 с.

3. Броу С. Тесты по английскому языку: Вопросы и ответы. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. 128 с.

4. Выборова Г.Е., Махмурян Г.А., Мельчина О.Е. Easy English: Базовый курс. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. 384 с.

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. СПб.: Изд. «КАРО», 2012. 544 с.

6. Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. СПб.: Перспектива, Издательство «Союз», 2008. 352 с.

7. Дроздова Т.Ю. Read and speak English / Т.Ю. Дроздова СПб.: «Химера», 2010. 403 с.

8. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar / Reference and Practice: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. СПб.: Изд. «Антология», 2012. 464 с.

9. Жигунова Ж.Г. Английский язык для студентов II курса ДО по специальности «Социальная работа»: учебное пособие / Ж.Г. Жигунова. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009. 48 с.
10. Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка / Т.М. Жималенкова. М.: «Глосса», 2011. 427 с.
11. Комаров А.С. The Concentrated Wisdom of the Race. Пословицы английского языка и их русские аналоги: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2008. 112 с.
12. Царева А. Лучшие методики запоминания английских слов: учеб. пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 480 с.

Словари:

1. Ахманова О.С, Выгодская З.С. Большой русско-английский словарь. М.: Изд. «Русский язык», 2012. 768 с.
2. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. М.: Изд. «Русский язык - Медиа», 2012. 946 с.
3. Уилсон Е.А.М. Англо-русский словарь. М.: Изд. «Русский дом», 2010. 837 с.

Интернет-ресурсы

1. Английский язык.ру [Сайт] Режим доступа: <http://www.english.language.ru/>
2. Англоязычный сайт для изучения английского языка [Сайт] Режим доступа: www.complexsystems.net
3. Лексико-грамматический практикум. 11-й класс [Электронный ресурс]: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Карневская Е.Б., Курочкина З.Д., Фастовец Р.В. Электрон. текстовые данные. Минск: Вышэйшая школа, 2015. 240 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48007.html>. ЭБС «IPRbooks»
4. Маслов Ю.В. Английский язык. Грамматика со звёздами = English Grammar with the Stars [Электронный ресурс]: пособие для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену / Маслов Ю.В.,

- Маслова М.Е. Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, 2013. 384 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28040.html>. ЭБС «IPRbooks»
5. Маслова М.Е. Английский язык [Электронный ресурс]: практические задания для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену / Маслова М.Е., Маслов Ю.В., Селезнева Т.А. Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, 2012. 192 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28043.html>. ЭБС «IPRbooks»
6. Педагогическая библиотека [Сайт] Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>
7. English made simple [Сайт] Режим доступа <http://www.russianseattle.com>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, работой с учебно-методической литературой, в том числе электронной, публичных выступлений с докладами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: лексический (1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Текущий контроль: – практические занятия; – контрольные работы; – тесты; – защита презентаций. Промежуточный контроль: – накопительная система оценивания; – зачет; - дифференцированный зачет.

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Формой аттестации по учебной дисциплине является:

- 3 семестр – зачет;
- 4 семестр – накопительная система оценивания;
- 5 семестр – накопительная система оценивания;
- 6 семестр – накопительная система оценивания;
- 7 семестр – дифференцированный зачет;
- 8 семестр – дифференцированный зачет.

Итогом оценивания является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.