

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

«10»  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность
39.02.01 Социальная работа
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Специалист по социальной работе

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа» (зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Разработчик:

Крылов И.А., преподаватель междисциплинарной ПЦК

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании междисциплинарной ПЦК

На основании:

1. Соответствия стандарту
2. Соответствия учебному плану ПК
3. Соответствия требований к оформлению

Протокол № 4 от 10 апреля 2020 г.

Заведующий ПЦК



Г.С. Филатова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 23 апреля 2020 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. .. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ: Рабочая программа входит в основную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве общеобразовательного курса, знакомящего слушателей с основными тенденциями развития современной России

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса: Овладение студентами специальности 39.02.01 Социальная работа знаниями в области истории Отечества и мира и формирование у них необходимых общекультурных компетенций.

Задачи курса:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Специалист по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины при очной форме обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **85** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **57** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **22** часа;
- консультации 6 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
консультация	6
Итоговая аттестация в форме	ДФК (7 семестр); дифференцированного зачета (8 семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Россия и мир в конце XX в. – начале XXI в.	14	
Тема 1.1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		
	- система партийно-государственного управления в СССР; - экономическое, социальное и культурное развитие СССР; - СССР в системе международной политики.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Перестройка 1985-1991 гг. Анализ социально-экономических и политических реформ.	2	
	2 Анализ социально-экономических и политических причин распада СССР.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2	
Тема 1.2. Россия и мир в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		
	- государственно-политическое развитие; - экономическое, социальное и культурное развитие; - внешняя политика.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	3 Письменная работа (опросник)"Духовная жизнь российского общества	2	
	4 Сравнительная таблица, крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы.	2	
	5 Культура России: от соцреализма к свободе творчества.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2		
Тема 1.3. Россия и мир в начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	- внутренняя политика; - экономическое, социальное и культурное развитие; - РФ в системе современных международных отношений.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
6 Работа со статистическими данными об особенностях социально- экономического развития Российской Федерации в 2000-е г.г.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	7	Анализ интеграционных процессов конца XX - начала XXI вв	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	
Раздел 2.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		6	
Тема 2.1. Глобализация как фактор развития современного мира.	Содержание учебного материала			
	- Идеология глобализма. Антиглобализм. - Глобализация, интеграция и информационное общество. - Место и роль России в системе глобализационных мировых процессов.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	8	Религия в современном мире (Сравнительная таблица Тезисный план)	2	
	9	Мир в XXI веке: характеристика развития регионов.	2	
	10	Глобальные проблемы современности: старые и новые вызовы.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, подготовка презентации. Изучение медиаматериалов: https://www.youtube.com/watch?v=HRIFT0og15k — Теракт в США 11 сентября 2001 года Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	
	Раздел 3.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.		8
Тема 3.1. Военно-политические конфликты конца XX в.	Содержание учебного материала			
	1.	Конфликты на пост-пространстве СССР.		2
	2.	Распад Югославии		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	11	Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов конца XX века.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2		
Тема 3.2. Военно-политические конфликты начала XXI	Содержание учебного материала			
	- конфликты на Ближнем Востоке, Африканском континенте - Грузинский конфликт, кризис на Украине;		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
в.	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	12	Волна переворотов, цветных революций.	2	
	13	Анализ кризисных явлений на Украине, ДНР, ЛНР.	2	
	14	Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. (Дебаты)	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа Изучение медиаматериалов: 1. https://www.youtube.com/watch?v=QoSyOO8NxXI — Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия 2. https://www.youtube.com/watch?v=gYuicA8JcOo — В чем разница между НАЦИЗМОМ и ФАШИЗМОМ? 3. https://www.youtube.com/watch?v=E0FohsjNS2A — Украинский кризис. Как Украина голосовала? 4. https://www.youtube.com/watch?v=pPEJajQSLrs — Обмен пленными между Украиной и ДНР и ЛНР Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		12	
Раздел 4.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	10		
Тема 4.1. Развитие ведущих государств регионов мира в конце XX — начале XXI века.	Содержание учебного материала			
	1.	- социально-экономическое, политическое положение конца XX века. - мировой финансовый кризис в начале XXI века. - международные отношения в начале XXI века и формирование многополярного мира.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	15	Европа в конце XX - в начале XXI века: анализ путей развития.	2	
	16	США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического, политического и международного положения.	2	
	17	Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX - в начале XXI века.	2	
	18	Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX - в начале XXI века.	2	
	19	Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX - в начале XXI века.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой, подготовка сообщений		12	
Раздел 5.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	4		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Духовная сфера цивилизации в Новейшее время	1. Развитие мировой науки в конце XX в.–начале XXI в.		2
	2. Тенденции развития мировой культуры в конце XX в.–начале XXI в.		2
	3. Религия в мире в конце XX в.–начале XXI в.		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
	20 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	21 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой, подготовка сообщений	12	
Раздел 6.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	4	
Тема 6.1. Логика развития международного права в Новейшее время.	Содержание учебного материала		
	- международные организации; - межправительственные объединения; - общественные движения	2	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
	22 От Лиги Наций к ООН	2	
	23 Международные документы в сфере защиты прав человека	2	
	Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой, подготовка сообщений	12
	Лабораторные работы		-
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет	2	
	Всего	85 ч./57 ч./22 ч./6 ч.	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедийный проектор.

- Подключение к Internet

- мультимедийные презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. М.: Академия, 2013.
2. Волобуев О.В. История России: начало XX-начало XXI в. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов. М.: Дрофа, 2017.
3. Данилов Д.Д. История. Середина XIX-начало XXI в. 11 кл.: учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев. М.: Баласс, 2016.
4. История России, 1914 г.-начало XXI века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / В.А. Никонов, С.В. Девятов. М.: Русское слово - учебник, 2017.
5. История России XX-начала XXI века: учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. М.: Издательство Юрайт, 2017.
6. История России и мира. Середина XIX-начало XXI в. (От мировой войны к глобальному миру. 1939-2011 гг.). 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый и профильный уровни): в 2 кн. Кн. 2 / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Л.В. Лисейцев. М.: Баласс, 2013.

7. Кутузов В.А., Лебина Н.Б., Ратьковский И.С. История России (1914-2015 годы): учебник для СПО / под ред. М. В. Ходякова. М.: Юрайт, 2016.
8. Панов В.Н., Панова Л.Н., Матвеева А.М. История России XX-начала XXI века. Учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. М.: Юрайт, 2016.
9. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. М.: Издательство Юрайт, 2016.
10. Россия и мир в XX веке-начале XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Алексашкина, А.Н. Данилов, Л.Г. Косулина; под ред. В.В. Артемова. М.: Просвещение, 2012.
11. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Под ред. В.И. Уколовой. М.: Дрофа, 2004. 512 с.

Дополнительная литература:

1. Иноземцев В.Л. Модели постиндустриализма: сходство и различия / В. Иноземцева, В.Л.Иноземцев // Общество и экономика. 2003. № 4-5. С. 51-96.
2. Чумаков А.Н. Глобализация: контуры целостного мира. М.: Проспект, 2005. 430 с. Борцова Н. Глобализация в XXI веке // Наш современник. 2003. № 4.

Электронные ресурсы:

История новейшего времени 1945-2018 (видеоуроки)
 презентации на электронных носителях по всем разделам курса
 Послания Президента Федеральному собранию. URL:
<http://kremlin.ru/news/9637>
 История ООН. URL: <http://www.un.org/ru/aboutun/history.shtml>
 Энциклопедия «Кругосвет». URL: <http://www.krugosvet.ru/science.htm>
 Шутов Д.А. Понятие «глобализация». URL:
http://www.atom.ru/~shut_ko/3.htm
<http://www.historya.ru>
<http://www.bibliotekar.ru>
 hrono.ru (=hronos.km.ru) проект "Хронос - всемирная история в Интернете"
<http://ru.wikipedia.org>
<http://student.Ru>
 Черников Г. П., Черникова Д. А. Европа на рубеже XX–XXI веков. URL:
http://fictionbook.ru/author/gennadiyi_petrovich_chernikov/evropa_na_rubeje_xx_xxi_vekov_problemiy_yekonomiki/read_online.html?page=1
<http://www.emc.komi.com/10/09/001.htm>

Термины Персоналии Документы Карты Таблицы Литература
Хронология Календарь Конспекты Тесты
Российское военно-историческое общество. Исторический портал.
История.РФ
<http://histrf.ru>

Батюк В.И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Батюк. М.: Юрайт, 2019. 256 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10207-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442452> (дата обращения: 25.08.2019).

История России XX-начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 270 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04131-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434007> (дата обращения: 25.08.2019).

Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 502 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08560-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 25.08.2019).

Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00824-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437279> (дата обращения: 25.08.2019).

Пряхин В.Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. М.: Юрайт, 2019. 425 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10210-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442451> (дата обращения: 25.08.2019).

Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 299 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10213-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442450> (дата обращения: 25.08.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения заданий по составлению план-конспекта; - оценка умения отстаивать и аргументировать свою позицию на практических занятиях (коллоквиумы, диспуты, дискуссии); - оценка выполнения заданий по составлению рефератов, эссе, заполнению сравнительных таблиц; - оценка выполнения письменных работ.
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка уровня написания эссе.

<p>общекультурных (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка умения отстаивать и аргументировать свою позицию в рамках дискуссии; - оценка выполнения заданий самостоятельного характера (составление план - конспекта); - оценка решения проблемных вопросов; - оценка выполнения заданий по поиску информации с помощью различных источников, умение выбрать главное; - оценка умения пользоваться информационными технологиями; - оценка выполнения группой работы по решению поставленной задачи; - оценка выполнения заданий, направленных на групповое участие, где каждый обучающийся отвечает за конкретное задание, от решения которого будет зависеть весь результат; - оценка стремления учащихся к дополнительному получению знаний; - поощрение за выполнение дополнительной, сложной работы; - оценка умения пользоваться информационными технологиями.
--	--