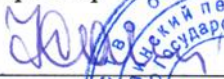


Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан
оказавшимися в ТЖС**

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности: «Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

- | Код | Профессиональные компетенции |
|------------|---|
| ПК 5.1. | Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения). |
| ПК 5.2. | Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента. |
| ПК 5.3. | Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов. |
| ПК 5.4. | Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. |
| ПК 5.5. | Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

- | Код | Общие компетенции |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |

Код**Общие компетенции**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
- прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
- применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;
- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;
- антропологию человека;
- особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе: формы и методы исследования и анализа ТЖС;
- технологии проектной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Виды учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	355 часов	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	241 час	-
в том числе:		-
– лекционные занятия	99 часов	
– практические занятия	142 часа	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	97 часов	-
Консультации	17 часов	-
Учебная практика	36 часов	-
Производственная практика	72 часа	-
Формы контроля:	Накопительная система оценивания	-
1. МДК 05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе – Другая форма контроля (V, VI сем.); экзамен (VII сем.)	Комплексный	
2. МДК 05.02. Инновационная деятельность в	междисциплинарный	

Виды учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
социальной сфере – экзамен 3. МДК 05.03. Менеджмент в социальной работе – экзамен (VI семестр)	Экзамен (VI сем.)	
Форма аттестации: Экзамен квалификационный: защита портфолио (VII семестр)		

5. Содержание профессионального модуля

МДК 05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе включает темы:

- Тема 1. Введение в предмет социального проектирования.
- Тема 2. Сущность социального проектирования.
- Тема 3. Эволюция социопрогностических явлений.
- Тема 4. Развитие концепций социального прогнозирования в России.
- Тема 5. Объект и предметная область социального прогнозирования.
- Тема 6. Методология исследования перспектив социальных объектов.
- Тема 7. Понятие о социальном проекте.
- Тема 8. Процесс исследования обстоятельств, объективно нарушающих жизнедеятельность гражданина при проектной деятельности.
- Тема 9. Проектирование в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
- Тема 10. Проектная деятельность как эффективный путь оказания социальных услуг.
- Тема 11. Основные тенденции социального прогнозирования: предметная и проблемная области.
- Тема 12. Моделирование вариантов оказания социальных услуг получателям в социальных учреждениях.
- Тема 13. Разработка грантовых проектов как инновационное направление в проектной деятельности специалиста по социальной работе.
- Тема 14. Технология разработки грантового проекта.
- Тема 15. Роль планирования в проектной деятельности специалиста по социальной работе.
- Тема 16. Критерии эффективности при планировании проектной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	213 часов	-
обязательная аудиторная учебная нагрузка	144 часа	-
Самостоятельная работа	59 часов	-
Консультации	10 часов	-
Форма контроля	Накопительная система оценивания	-
Форма аттестации	Комплексный междисциплинарный экзамен	-

МДК 05.02. Инновационная деятельность в социальной работе включает темы:

Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	76 часов	-
обязательная аудиторная учебная нагрузка	52 часа	-
Самостоятельная работа	20 часов	-
Консультации	4 часа	-
Форма контроля	Накопительная система оценивания	-
Форма аттестации	Комплексный междисциплинарный экзамен	-

Тема 17. Сущность и основные понятия теории инновации.

Тема 18. Содержание и структура инновационного процесса.

Тема 19. Инновационное проектирование в социальной работе.

Тема 20. Управление инновационным процессом в социальной сфере.

Тема 21. Методы развития креативности в социальной работе.

Тема 22. Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы.

Тема 23. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения.

МДК 05.03. Менеджмент в социальной работе включает темы:

Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	66 часов	-
обязательная аудиторная учебная нагрузка	45 часов	-
Самостоятельная работа	18 часов	-
Консультации	3 часа	-
Форма контроля	Накопительная система оценивания	-
Форма аттестации	Комплексный междисциплинарный экзамен	-

Тема 24. Концептуальные основы управления (менеджмента) в социальной работе.

Тема 25. Внутренняя и внешняя среда организации.

Тема 26. Система управления персоналом.

Тема 27. Мотивационная основа управления.

Тема 28. Информационные процессы, системы и технологии.

Тема 29. Стратегический менеджмент.

Тема 30. Управление рисками и управление конфликтами.

Тема 31. Психология менеджмента.

Тема 32. Структура управления в системе социальной работы.
Тема 33. Функции менеджмента.
Тема 34. Программно-целевое управление в социальной сфере.
Тема 35. Принципы управления в социальной работе.
Тема 36. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
Тема 37. Методы управления социальной защиты.
Тема 38. Регулирование и контроль в системе социальной работы.
Тема 39. Общефедеральная система управления социальной работой.
Тема 40. Региональные (территориальные) системы управления социальной работой.
Тема 41. Администрирование в социальных службах.
Тема 42. Организация труда в социальных учреждениях.
Тема 43. Эффективность управления социальной работой.

Составители:

Отрок Л.М., преподаватель,
Колотовкина И.Ю., к.э.н., преподаватель,
Черная Е.В., преподаватель.