

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.12 Организация доступной среды для инвалидов**

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и включена с целью формирования компетенций по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цель курса:** Формирование у студентов специальности 39.02.01 Социальная работа компетенций по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

**Задачи курса:**

1. Знакомство с принципами организации доступной среды в образовании.  
2. Повышение культуры, осведомленности и гражданской позиции в отношении инвалидов.

3. Получение и использование знаний в профессиональных сферах деятельности, которые обеспечивают решение вопросов, связанных с развитием безбарьерной среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Анализировать нормативно-правовые документы.  
2. Применять знания об основах организации безбарьерной среды для детей с инвалидностью и ОВЗ.

3. Видеть потенциал инклюзивного образования как фактора организации безбарьерной среды.

4. Анализировать среду на наличие условий для инвалидов.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать:**

1. Факторы и основные виды инвалидности.  
2. Структурные и содержательные компоненты доступной среды.  
3. Значение организации доступной среды в образовании.  
4. Принципы организации архитектурной, информационной и коммуникационной безбарьерной среды.

5. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие создание доступной среды.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.**

| <b>Вид учебной работы</b>                   | <b>Очная форма обучения</b> | <b>Заочная форма обучения</b> |
|---------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка, в том числе: | 128 часов                   | -                             |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка    | 88 часов                    | -                             |
| Самостоятельная работа                      | 28 часов                    | -                             |
| Консультации                                | 12 часов                    | -                             |
| Форма контроля                              | ДФК                         | -                             |
| Форма аттестации                            | Дифференцированный зачет    | -                             |

#### **5. Содержание дисциплины.**

##### **Раздел 1. Правовые и нормативные основы обеспечения доступной среды.**

Тема 1.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды.

##### **Раздел 2. Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде.**

Тема 2.1. Классификация потребностей инвалидов в безбарьерной среде. Ситуационная помощь инвалидам.

##### **Раздел 3. Особенности создания безбарьерной архитектурной, информационной и коммуникационной среды.**

Тема 3.1. Особенности создания безбарьерной архитектурной среды.

Тема 3.2. Особенности создания безбарьерной информационной среды.

Тема 3.3. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды.

##### **Раздел 4. Особые образовательные потребности инвалидов.**

Тема 4.1. Инклюзивное образование.

Тема 4.2. Особые образовательные потребности инвалидов.

##### **Раздел 5. Индивидуальная образовательная программа как фактор безбарьерной среды.**

Тема 5.1. Индивидуальная образовательная программа как фактор безбарьерной среды.

Составитель: Шевченко Мария Евгеньевна, преподаватель