ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ
_____ Е.В. Казанцева
"04" мая 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.10 Специальная психология

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа входит в вариативную часть профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности по специальности 39.02.01 Социальная работа и включена с целью формирования компетенций по взаимодействию с лицами, имеющими отклонения в психическом развитии, в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель курса: Формирование у студентов специальности 39.02.01 Социальная работа компетенций по взаимодействию с лицами, имеющими отклонения в психическом развитии, в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи курса:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействие в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать:**

- цели и задачи, основные категории специальной психологии;
- психологический аспект проблемы «норма-аномалия»;
- психологические особенности детей с нарушениями в развитии.

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	90 часов	-
обязательная аудиторная учебная нагрузка	60 часов	-
Самостоятельная работа	26 часов	-
Консультации	4 часа	-
Форма контроля	ДФК	-
Форма аттестации	Друга форма контроля; дифференцированный зачет	-

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы специальной психологии.

Тема 1. Предмет, задачи и методы специальной психологии.
Тема 2. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии.
Тема 3. Причины и виды нарушений развития.
Тема 4. Основы психологической диагностики отклоняющегося развития.

Раздел 2. Психология развития лиц с различными видами дизонтогенеза.

Тема 5. Психическое недоразвитие.
Тема 6. Задержанное психическое развитие.
Тема 7. Дефицитарное развитие.
Тема 8. Поврежденное развитие.
Тема 9. Искаженное развитие.
Тема 10. Дисгармоническое развитие.

Составитель: Н.В. Сухарева, преподаватель