

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЮСПК СахГУ

 **Е.В. Казанцева**

"04" мая 2016 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
БОУД.03 История**

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Рабочая программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин БД. 03 ППССЗ ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

**1. личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ самосознания и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**2. метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

### **3. предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации**

| Вид учебной работы                          | Очная форма обучения                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка, в том числе: | 175 часов                                               |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка    | 117 часов                                               |
| Самостоятельная работа                      | 50 часов                                                |
| Консультации                                | 8 часов                                                 |
| Форма контроля                              | ДФК                                                     |
| Форма аттестации                            | 1 семестр – ДФК<br>2 семестр – дифференцированный зачет |

## **5. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Развитие Востока и Запада в период Древнего мира и Средневековья**

Тема 1.1. Цивилизации Древнего мира.

Тема 1.2. Развитие стран Востока и Запада в Средневековье.

## **Раздел 2. Развитие славянской государственности**

Тема 2.1. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства.

Тема 2.2. Расцвет Киевской Руси.

## **Раздел 3. Политическая раздробленность Руси. Борьба с иноземными захватчиками**

Тема 3.1. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси. Особенности развития отдельных русских земель.

Тема 3.2. Восточное и западное вторжение на Русь и установление ига.

## **Раздел 4. Формирование российского самодержавия**

Тема 4.1. Объединение Руси вокруг Москвы.

Тема 4.2. Образование государства Российского. Иван III.

Тема 4.3. Российское государство в эпоху правления Ивана Грозного.

Тема 4.4. Смута начала XVII века.

Тема 4.5. Россия в XVII столетии. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.

## **Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.**

Тема 5.1. Великие географические открытия.

Тема 5.2. Эпоха Возрождения и гуманизма в Западной Европе.

Тема 5.3. Англия в XVII-XVIII вв.

Тема 5.4. Страны Востока XVII-XVIII вв.

## **Раздел 6. Проблемы и особенности модернизации России в 1/4 XVIII века**

Тема 6.1. Внешняя политика Петра I.

Тема 6.2. Преобразования Петра I (1/4 XVIII века).

## **Раздел 7. Российская империя в XVIII веке**

Тема 7.1. Эпоха дворцовых переворотов.

Тема 7.2. «Золотой век» Екатерины Великой.

Тема 7.3. Короткое правление Павла I.

## **Раздел 8 Становление индустриальных обществ**

Тема 8.1. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке.

Тема 8.2. Страны Востока: причины и пути модернизации.

## **Раздел 9. Российская империя в 1/2 XIX века**

Тема 9.1. Российская империя в первой четверти XIX века. Внутренняя политика Александра I.

Тема 9.2. Отечественная война 1812 г.

Тема 9.3. Движение декабристов.

Тема 9.4. Внутренняя политика Николая I: апогей самодержавия. Общественно-политическая жизнь России.

Тема 9.5. Внешняя политика Николая I.

Тема 9.6. Русская культура 1/2 XIX века.

## **Раздел 10. Российская империя во 2/2 XIX века**

Тема 10.1. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.

Тема 10.2. Общественное движение в 60-70-е гг. XIX в.

Тема 10.3. Контрреформы Александра III.

Тема 10.4. Общественно-политическая жизнь России в конце XIX века.

Тема 10.5. Промышленный подъем 90-х гг. Достижения и просчеты.

Тема 10.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

### **Раздел 11. Российские революции**

Тема 11.1. Россия в начале XX века. Изменения в социально-политической системе.

Тема 11.2. Первая российская революция 1905-1907 гг.

Тема 11.3. Российский парламентаризм. Реформы П.А.Столыпина.

Тема 11.4. Внешняя политика Николая II. Россия в Первой Мировой войне.

Тема 11.5. Февральская революция 1917 г. Падение монархии.

### **Раздел 12. Советская власть в 1/2 XX века: лозунги и реальность**

Тема 12.1. Нарастание общенационального кризиса от февраля к октябрю 1917 г. Первые шаги советской власти.

Тема 12.2. Гражданская война.

Тема 12.3. Новая экономическая политика. Причины образования СССР.

Тема 12.4. Сталинская модернизация 30-х гг. XX века. Оформление сталинизма.

### **Раздел 13. Страны Запада и Востока между двумя мировыми войнами**

Тема 13.1. Развитие стран Запада между двумя мировыми войнами.

Тема 13.2. Развитие стран Востока между двумя мировыми войнами.

### **Раздел 14. Великая Отечественная война**

Тема 14.1. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Советский Союз накануне Второй Мировой войны.

Тема 14.2. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

### **Раздел 15. Развитие стран Запада и Востока во 2/2 XX века**

Тема 15.1. Начало «холодной войны».

Тема 15.2. Развитие стран Европы во 2/2 XX века.

Тема 15.3. Развитие стран Востока во 2/2 XX века.

### **Раздел 16. СССР в 50-80е гг. XX века**

Тема 16.1. Восстановление и развитие народного хозяйства после войны. Внешняя политика СССР в последние годы сталинского правления. Общественно-политическая и культурная жизнь в первое послевоенное десятилетие.

Тема 16.2. «Хрущевская оттепель» 50-60-е гг. XX века. Внутренняя и внешняя политика Хрущева Н.С.

Тема 16.3. Нарастание кризисных явлений. Внешняя политика СССР 1965-1985 гг.

### **Раздел 17. Россия в к. XX - н. XXI вв.**

Тема 17.1. "Перестройка" М. С. Горбачева. Распад СССР и складывание новых политических и экономических связей.

Тема 17.2. Россия к 90-х гг. XX в.

Тема 17.3. Россия в начале XXI в.

Тема 17.4. Глобальные проблемы современности.

Тема 17.5. Массовая культура: демократия или обезличивание?

Составитель: Хон Ольга Владимировна, преподаватель