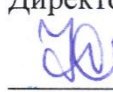


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.14 Введение в специальность**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки, квалификация – специалист по социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и входит в обязательную часть профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин ППССЗ СПО углубленной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель: профессиональная ориентация студентов специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки, содействие адаптации учащихся к процессу обучения в системе среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Изучение требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки.
2. Анализ структуры программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки.
3. Знакомство с особенностями организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.
4. Развитие метапредметных умений студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
2. Ориентироваться в ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки, отраслевых и профессиональных стандартах.
3. Ориентироваться в учебном плане, графике учебного процесса, программах и КОСах дисциплин, МДК и ПМ.
4. Работать с информацией.
5. Оформлять в портфолио результаты собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки.
2. Требования профессиональных и отраслевых стандартов к специалисту по гостеприимству, горничной.
3. Содержание программы подготовки специалиста по гостеприимству, горничной в образовательной организации.
4. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения.
5. Положение о портфолио студента.
6. Виды источников информации.
7. Основные этапы работы с информацией.
8. Способы фиксации прочитанной информации.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	46 часов	-
обязательная аудиторная учебная нагрузка	32 часа	-
Самостоятельная работа	8 часов	-
Консультации	2 часа	-
Форма контроля	ДФК	-
Форма аттестации	Дифференцированный зачет	-

5. Содержание дисциплины.

Раздел I. Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Тема 1.1. ФГОС специальности 39.02.01 Социальная работа. ФГОС как совокупность обязательных государственных требований к результатам освоения образовательной программы; требования к структуре, объему и условиям реализации образовательной программы.

Тема 1.2. Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 года № 677-н.

Раздел 2. Особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Тема 2.1. Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа. Программы и контрольно-оценочные средства учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей. Учебный план. График учебного процесса.

Тема 2.2. Оценка результатов освоения образовательной программы в среднем профессиональном образовании. Балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Технологическая карта дисциплины, МДК. Портфолио в системе оценки результатов профессионального и личностного развития студента.

Тема 2.3. Технология работы с информацией. Алгоритм поиска информации. Работа с электронными библиотечными системами. Интегральный алгоритм чтения. Дифференциальный алгоритм чтения. Технология сворачивания информации (сокращение текста). Типы и формы конспектов, принципы их составления. Оценка текста. Рецензия и аннотация. Эссе.

Составитель: Казанцева Е.В. к.филол.н., преподаватель, Крылова А.А., к.и.н., преподаватель