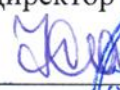


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 **Е.В. Казанцева**

"04" мая 2016 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Основы анатомии и физиологии и человека**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: входит в вариативную часть профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование организма;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности её изменения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности различных возрастных периодов;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья в различные возрастные периоды;
- основы профилактики инфекционных заболеваний.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	152 часа	-
обязательная аудиторная учебная нагрузка	112 часов	-
Самостоятельная работа	34 часа	-
Консультации	6 часов	-
Форма контроля	ДФК	-
Форма аттестации	ДФК, Дифференцированный зачёт	-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Морфофункциональная организация организма человека.

Тема 1.1. Предмет и содержание возрастной анатомии и физиологии.

Тема 1.2. Общие закономерности роста и развития организма.

Раздел 2. Возрастные особенности нервной системы.

Тема 1.1. Структура нейрона и его свойства.

Тема 2.1. Функциональное значение нервной системы.

Раздел 3. Нейро-физиологические основы поведения человека.

Тема 3.1. Возрастные особенности условно-рефлекторной деятельности.

Раздел 4. Сенсорные системы организма.

Тема 4.1. Зрительный анализатор.

Тема 4.2. Слуховой анализатор.

Раздел 5. Гуморальная регуляция функций организма.

Тема 5.1. Эндокринная система.

Раздел 6. Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата.

Тему 6.1. Возрастные особенности скелета.

Тема 6.2. Возрастные особенности мышечной системы.

Раздел 7. Особенности строения и развития внутренних органов детского организма.

Тема 7.1. Возрастные особенности пищеварения и питания.

Тема 7.2. Возрастные особенности крови и органов кровообращения.

Тема 7.3. Возрастные особенности органов дыхания.

Тема 7.4. Возрастные особенности кожи.

Раздел 8. Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Тема 8.1. Состояние здоровья населения.

Тема 8.2. Методы повышения защитных сил организма.

Составитель Лобашова И.В., преподаватель

