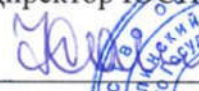


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа).

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать**:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	65 часов	-
обязательная аудиторная учебная нагрузка	45 часов	-
самостоятельная работа	17 часов	-
Консультации	3 часа	-
Форма контроля	Балльно-рейтинговая система оценивания	-
Форма аттестации	Дифференцированный зачет	-

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в основы учебно-исследовательской деятельности.

Тема 2. Виды и структура исследовательских работ.

Тема 3. Работа над рефератом.

Тема 4. Работа над эссе.

Тема 5. Специфика выполнения курсовой работы.

Тема 6. Специфика выполнения выпускной квалификационной работы.

Составитель: Сухарева Наталья Владимировна, преподаватель