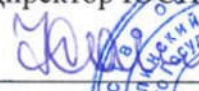


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.01. Теория и методика социальной работы**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа и включена с целью формирования компетенций в области социальной работы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать**:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	169 часов	-
– обязательная аудиторная	112 часов	-
– учебная нагрузка		
– самостоятельная работа	43 часа	-
– Консультации	8 часов	-
Форма контроля	Балльно-рейтинговая система оценивания	-
Форма аттестации	– ДФК (III сем.) – Экзамен (IV сем.)	-

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Этапы становления и развития социальной работы в России.

1. Введение в предмет. Социальная работа как феномен современного мира.
2. История зарождения и функционирования просоциальных элементов социальной защиты людей.
3. Христианская модель помощи ближнему и развитие благотворительности после крещения Руси.
4. Возникновение и развитие системы общественного призрения в период с XVIII в. по начало XX вв.
5. Характеристика советской модели социального обеспечения.
6. Постсоветский период развития социальной работы в России.

Раздел 2. Социальная работа в системе общественных отношений.

1. Подходы к определению сущности социальной работы.
2. Социальная работа как система деятельности.

Раздел 3. Теоретические основы социальной работы.

1. Социальная работа в системе научного знания.
2. Типы теорий и модели социальной работы.
3. Понятие о моделях соцобеспечения.
4. Методы познания в социальной работе.

Раздел 4. Социальная работа как профессиональная деятельность.

1. Изучение и анализ профессионального кодекса социальных работников.

Раздел 5. Социальная работа как область подготовки специалистов.

1. Социальное образование и Болонский процесс.

Раздел 6. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.

1. Сущность социальной политики.
2. Модели социальной политики.

Раздел 7. Практика социальной работы.

1. Социальная защита населения.
2. Социальное обслуживание населения.
3. Эффективность в социальной работе.

Раздел 8. Технологический процесс в социальной работе.

1. Понятие социальных технологий и их классификация.
2. Технологические этапы социальной работы и их краткая характеристика.

Раздел 9. Общие технологии социальной работы.

1. Технологический процесс в различных направлениях социальной работы.
2. Технология групповой социальной работы.

3. Технология социальной работы в территориальных сообществах (макросоциальная работа).
4. Технология разрешения социальных конфликтов.
5. Технологический процесс и методология при различных видах социальной работы.

Раздел 10. Частные технологии социальной работы.

1. Общие подходы к технологиям социальной работы с различными категориями населения (семьей, детьми и подростками, лицами, склонными к девиантному и аддиктивному поведению, пожилыми, инвалидами, безработными, бездомными, беженцами и мигрантами).
2. Технологии социально-терапевтической работы с семьями.
3. Технология социальной работы с детьми и подростками.
4. Технологии социальной работы с лицами, склонными к различным формам девиации (алкоголизм, наркомания).
5. Технология социальной работы с лицами пожилого и старческого возраста и инвалидами.
6. Технология социальной работы с безработными, бездомными, с беженцами и мигрантами.
7. Технологии социальной работы в разных сферах жизнедеятельности общества: в системе образования, здравоохранения, организациях.
8. Технологии социальной работы в исправительных учреждениях.

Составитель: Сухарева Наталья Владимировна, преподаватель