

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
Исполняющий обязанности ректора
О. А. Федоров
« 7 » декабря 2017 г.
Регистрационный номер 17010а

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
38.06.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность:
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Квалификация
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Форма обучения
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Рассмотрено и утверждено
на заседании Ученого совета
СахГУ
« 7 » декабря 2017 г.
(протокол № 3)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Область применения
- 1.2. Используемые сокращения

2. Нормативные документы для разработки ОПОП

3. Характеристика направления подготовки

- 3.1. Цель ОПОП
- 3.2. Форма обучения. Объем программы
- 3.3. Срок получения образования по программе
- 3.4. Образовательные технологии, в том числе для лиц с ОВЗ
- 3.5. Возможность использования сетевой формы
- 3.6. Язык реализации ОПОП

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 4.3. Виды профессиональной деятельности
- 4.4. Задачи профессиональной деятельности

5. Результаты освоения программы аспирантуры

- 5.1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП
- 5.2. Универсальные компетенции
- 5.3. Общепрофессиональные компетенции
- 5.4. Профессиональные компетенции
- 5.5. Требования к результатам обучения по отдельным блокам реализуемой ОПОП

6. Требования к структуре ОПОП

- 6.1. Общая характеристика структуры ОПОП
- 6.2. Структура ОПОП
- 6.3. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП
- 6.4. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части

ОПОП

- 6.5. Условия реализации блоков «Практики» и «Научные исследования»
 - 6.5.1. Условия реализации блока 2 «Практики»
 - 6.5.2. Условия реализации блока 3 «Научные исследования»
- 6.6. Условия реализации блока «Государственная итоговая аттестация»
- 6.7. Условия реализации освоения дисциплин (модулей) по выбору, факультативов, в том числе для лиц с ОВЗ

7. Требования к условиям реализации ОПОП

- 7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП
 - 7.1.1. Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным нормам
 - 7.1.2. Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза, в том числе организация доступа к электронно-библиотечным системам
 - 7.1.3. Обеспечение ресурсами ОПОП при реализации в сетевой форме
 - 7.1.4. Обеспечение ресурсами ОПОП при реализации ее на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации
 - 7.1.5. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам
 - 7.1.6. Процентное соотношение штатных сотрудников к общему количеству научно-педагогических работников организации
 - 7.1.7. Публикации научно-педагогических работников университета

- 7.1.8. Среднегодовой объем финансирования научных исследований
- 7.2. Кадры привлекаемые к реализации ОПОП
 - 7.2.1. Перечень работников, привлекаемых к реализации ОПОП
 - 7.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень
 - 7.2.3. Научный руководитель, назначаемый обучающемуся
- 7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП
- 7.4. Требования к финансовому обеспечению ОПОП
- 8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**
- 9. Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)**
 - 9.1. Экспертная оценка ОПОП работодателей
 - 9.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Приложение 1. Компетентностно-формирующая модель, Механизм формирования компетенций

Приложение 2. Паспорта компетенций

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и методические рекомендации (Блок Б, Блок В.ОД, Блок В.ДВ, Блок ФТД)

Приложение 5. Программы практик (Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Программа педагогической практики, Программа производственной практики)

Приложение 6. Программы научных исследований (Программа научно-исследовательской деятельности, Положение о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации))

Приложение 7. Программы государственной итоговой аттестации (Программа государственного экзамена, Положение о представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))

Приложение 8. Заключение, выданном в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям

Приложение 9. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП

Приложение 11. Справка о научном руководителе аспирантов

Приложение 12. Экспертная оценка ОПОП работодателями

1. Общие положения

1.1. Область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика и управление народным хозяйством»), реализуемая ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ научных исследований, программ государственной итоговой аттестации, а также оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

1.2. Используемые сокращения

В настоящей ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» используются следующие сокращения:

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

ФГБОУ ВО СахГУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет»;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

з.е. – зачетные единицы.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227.

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464).

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1253.

7. Локальные акты СахГУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

3. Характеристика направления подготовки

3.1. Цель ОПОП

Целью ОПОП – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой ФГБОУ ВО СахГУ, является обеспечение качественной профессиональной подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика», уровень подготовки кадров высшей квалификации по направленности «Экономика и управление народным хозяйством» в соответствии с требованиями ФГОС ВО; развитие у них личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области педагогических и экономических наук, а именно фундаментальных знаний об экономических системах, их генезисе, формировании, развитии и прогнозировании, осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества; формирование умения проектирования и реализации научно-исследовательской работы, исследовательских и социальных проектов в экономической сфере; подготовленных к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Осуществляемый уровень образования – высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, к освоению которого допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет и магистратура)

Выпускнику, освоившему ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию предполагающую успешную сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), обучающемуся присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3.2. Форма обучения. Объем программы

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» в ФГБОУ ВО СахГУ осуществляется в очной и заочной формах.

Объем ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по

направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» составляет **180 з.е.** за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП ВО.

3.3. Срок получения образования по программе

Срок освоения ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» в очной форме обучения составляет **3 года**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет **60 з.е. дисциплин.**

Срок освоения ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» в заочной форме обучения составляет **4 года**, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет **45 з.е.**

Освоение ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» в ФГБОУ ВО СахГУ допускается по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается университетом не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Срок обучения по индивидуальному плану лиц с ОВЗ может быть продлен университетом, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более **75 з.е.** за один учебный год.

3.4. Образовательные технологии, в том числе для лиц с ОВЗ

Для максимального усвоения дисциплин применяется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентации на мультимедийном оборудовании). В рамках изучения дисциплин предусмотрены не только традиционные лекционные и практические занятия, но и проектная технология.

В качестве образовательных технологий при проведении практических занятий в рамках дисциплин используются: тематические доклады по наиболее актуальным проблемам (в т.ч. с использованием мультимедийного оборудования), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений; обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме в форме дискуссии, проработка материалов основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных аспирантов, а также различных ресурсов сети Интернет; применение приемов деловых или ролевых игр - ориентированных на поэтапное, функциональное участие каждого из обучающихся в процессе обучения. Данные технологии дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества обучающихся; применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, развивает навыки решения практических задач.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний применяется проведение тестирования обучающихся по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Та или иная образовательная технология применяемая в процессе обучения определяются преподавателем самостоятельно в зависимости от потребностей обучающихся для лучшего усвоения образовательной программы, и закрепляется в рабочих программах дисциплин.

В ФГБОУ ВО СахГУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные требования к образовательным технологиям с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.5. Возможность использования сетевой формы

При реализации ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» сетевые формы обучения не предусмотрены.

3.6. Язык реализации ОПОП

Образовательная деятельность по ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность «Экономика и управление народным хозяйством» в соответствии с ФГОС ВО включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников освоивших ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» в соответствии с ФГОС ВО являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

4.3. Виды профессиональной деятельности

Кадры высшей квалификации по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» готовятся к следующим видам

профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность в области экономики:*
 - фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
 - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
 - исследования национальной и мировой финансовых систем;
 - общегосударственных, территориальных и местных финансов;
 - финансов хозяйствующих субъектов;
 - финансов домохозяйств;
 - рынка ценных бумаг и валютного рынка;
 - рынок страховых услуг;
 - денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
 - оценочной деятельности;
 - кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
 - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
 - прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
 - исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
 - выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
 - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
 - спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
 - исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
 - фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
 - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
 - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
 - совершенствование методов управления и государственного регулирования;
 - изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
 - методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
- *преподавательская деятельность:*
 - разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4.4. Задачи профессиональной деятельности

Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) в научно-исследовательской деятельности:
 - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
 - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
 - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
 - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
 - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- б) педагогическая деятельность:
 - преподавание экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
 - разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
 - преподавания экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
 - ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

5. Результаты освоения программы аспирантуры

5.1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП ВО программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» у выпускника формируются следующие компетенции:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

При разработке данной программы все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры (Приложение 1. Компетентностно-формирующая модель. Механизм формирования компетенций).

5.2. Универсальные компетенции

В результате освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» у выпускника формируются следующие универсальные компетенции (УК) (Приложение 2: Паспорта компетенций):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

5.3. Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» у выпускника формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) (Приложение 2: Паспорта компетенций):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

5.4. Профессиональные компетенции

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры университет сформировал самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» у выпускника формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) (Приложение 2: Паспорта компетенций):

- способностью разрабатывать стратегию управления (ПК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью преподавать в высшей школе экономические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3);

– способностью адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПК-4).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».

5.5. Требования к результатам обучения по отдельным блокам реализуемой ОПОП

Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям, государственной итоговой аттестации по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» установлены в рабочих программах дисциплин, программах практик, программах научных исследований, программах государственной итоговой аттестации.

6. Требования к структуре ОПОП

6.1. Общая характеристика структуры ОПОП

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Вариативная часть обеспечивает возможность реализации программы аспирантуры по направленности «Экономика и управление народным хозяйством» (Приложение 3. Учебный план).

6.2. Структура ОПОП

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	141
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	9
<i>Объем программы аспирантуры</i>	<i>180</i>

6.3. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и методические рекомендации), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством»:

Б1.Б.1 - История и философия науки;

Б1.Б.2 - Иностранный язык.

6.4. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и методические рекомендации) определен в соответствии с направленностью программы аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством» в объеме, установленном ФГОС ВО:

Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности:

Б1.В.ОД.1.1 - История науки педагогики и образования;

Б1.В.ОД.1.2 - Методология и методы научного исследования;

Б1.В.ОД.1.3 - Педагогика Высшей школы;

Б1.В.ОД.1.4 - Психология высшего образования;

Б1.В.ОД.1.5 - Психология исследовательского поведения.

Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:

Б1.В.ОД.2 - Региональная экономика и управление;

Б1.В.ОД.3 - Управленческая экономика;

Б1.В.ОД.4 - Научно-исследовательский семинар;

Б1.В.ОД.5 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

6.5. Условия реализации блоков «Практики» и «Научные исследования»

6.5.1. Условия реализации блока 2 «Практики»

В соответствии с ФГОС ВО Программы аспирантуры Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся (Приложение 5).

При реализации данной Программы аспирантуры предусматривается:

Б2.1 *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* в объеме 12-ти зачетных единиц.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности запланировано во 2-ом семестре, по форме она является дискретной, а по способу проведения практики – стационарной и проводится в структурных подразделениях вуза.

Формой контроля знаний по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является зачет.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

1) универсальных:
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

2) общепрофессиональных:
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

3) профессиональных:
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью преподавать в высшей школе экономические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3).

Б2.2 Педагогическая практика в объеме 12-ти зачетных единиц.

Прохождение педагогической практики запланировано в 4-ом семестре, по форме она является дискретной, а по способу проведения практики – стационарной, выездной и может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Формой контроля знаний по педагогической практике является зачет.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональных:
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3) профессиональных:
- способностью преподавать в высшей школе экономические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3);
- способностью адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПК-4).

Б2.3 Производственная практика в объеме 12-ти зачетных единиц.

Прохождение производственной практики запланировано в 5-ом семестре, по форме она является дискретной, а по способу проведения практики – стационарной, выездной.

Формой контроля знаний по производственной практике является зачет.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

1) универсальных:
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2) общепрофессиональных:
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

3) профессиональных:
- способностью адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПК-4).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.5.2 Условия реализации блока 3 «Научные исследования».

Научные исследования аспирантов являются обязательным элементом ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» и относится к Блоку 3 ФГОС ВО, направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приложение 6).

При реализации данной Программы аспирантуры предусматривается:

Б3.1 *Научно-исследовательская деятельность* в объеме 36-ти зачетных единиц.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов запланирована в 1 и 2-ом семестре, данная деятельность организуется в следующих формах:

– проведение исследовательских работ, предусматриваемых планами аспирантской подготовки в рамках подготовки диссертации;

– участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу и на получение грантов для проведения научных исследований, в выполнении соответствующих исследований;

– выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в рамках исследований центров или структурных подразделений университета, к которому прикреплен аспирант;

– участие аспирантов в работах по хоздоговорной тематике и в рамках государственных грантов;

– участие в работе научных семинаров;

– подготовка по результатам исследований научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;

– участие в профильных научных конференциях.

При реализации научно-исследовательской деятельности и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов выполняются:

- Обязательные научные исследования (выполняется в соответствии с ОПОП ВО);

- Дополнительные научные исследования (выполняется за рамками ОПОП ВО);

- Научные исследования аспирантов осуществляются в соответствии с основными научными направлениями и планами научно-исследовательской работы кафедры управления.

В результате научно-исследовательской деятельности у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

1) универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

2) общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

3) профессиональные:

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-2).

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) в объеме **69-ти** зачетных единиц.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантами запланирована с **и 3-го по 6-ой семестр**, предусматривает следующие обязательные виды деятельности аспиранта:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- планирование научного эксперимента;
- обработка полученных результатов;
- оформление актов внедрения полученных результатов в производство и учебный процесс;
- написание рукописи диссертационной работы;
- предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре.

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

1) универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

2) общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

3) профессиональные:

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-2).

6.6. Условия реализации блока «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 6-ти зачетных единиц.

К государственному экзамену по направлению подготовки допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством». Сданы на положительную оценку

кандидатские экзамены (иностранный язык, история и философия науки, экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)).

Государственный экзамен представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки, который должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется вузом, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Государственный экзамен по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» проводится по следующим дисциплинам учебного плана направления подготовки:

- Педагогика Высшей школы;
- Психология высшего образования;
- Региональная экономика и управление;
- Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

- 1) универсальные:
 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

- 2) общепрофессиональные:
 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

- 3) профессиональные:
 - способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-2);
 - способность преподавать в высшей школе экономические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3).

Б4.Д.1 Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в объеме 3-ех зачетных единиц.

Научный доклад представляет собой основные результаты научно-квалификационной работы, выполненной в период обучения по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

В результате предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

- 1) общепрофессиональные:
 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- 2) профессиональные:
 - готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

- 3) профессиональные:
 - способность преподавать в высшей школе экономические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3);
 - способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПК-4).

Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры (диплом государственного образца) и присваивается квалификация – Исследователь. Преподаватель-

исследователь.

6.7. Условия реализации освоения дисциплин (модулей) по выбору, факультативов, в том числе для лиц с ОВЗ

При реализации ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Набор дисциплин (модулей) по выбору относимых к элективным Блока 1 «Дисциплины (модули)» и факультативных Блока ФТД «Факультативы» (Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и методические рекомендации) определен в соответствии с направленностью «Экономика и управление народным хозяйством»:

Вариативная часть. Вариативные дисциплины. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:

Б1.В.ДВ.1.1 - Государственные региональные программы;

Б1.В.ДВ.1.2 - Стратегическое региональное управление;

Б1.В.ДВ.2.1 - Математические методы в экономике и управлении;

Б1.В.ДВ.2.2 - Управление трудовыми ресурсами в регионе.

Факультативные дисциплины:

ФТД.1 - Особые экономические зоны;

ФТД.2 - Маркетинг территорий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предлагаются дисциплины, изучение которых учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

7. Требования к условиям реализации ОПОП

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

7.1.1. Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным нормам

ФГБОУ ВО СахГУ, реализующее ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. (Приложение 8. Заключение, выданном в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям).

Для реализации ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством», имеется необходимое материально-техническое обеспечение: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых

дисциплин. Также, ФГБОУ ВО СахГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП ВО, для успешной реализации компетентного подхода к обучению по ОПОП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в активных и интерактивных формах.

7.1.2. Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза, в том числе организация доступа к электронно-библиотечным системам

Реализация ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» опирается на функционирующую электронно-образовательную среду вуза.

Корпоративная информационная сеть (КИС) университета. Технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения в корпусах университета отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi.

Схема расположения точек сети Wi-Fi ФГБОУ ВО СахГУ

№	расположение	адрес	SSID	статус
1	Учебный корпус №1, холл	ул. Ленина 290	OPEN	бесплатная/общедоступная
2	Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы	ул. Ленина 290,	OPEN	бесплатная/общедоступная
3	Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал	ул. Пограничная 68	OPEN	бесплатная/общедоступная
4	Учебный корпус №4, малый актовый зал	Коммунистический проспект 33	OPEN	бесплатная/общедоступная
5	Учебный корпус №4, коридор 3 этаж	Коммунистический проспект 33	OPEN	бесплатная/общедоступная
6	Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал	ул. Ленина 296,	OPEN	бесплатная/общедоступная
7	Учебный корпус №9, библиотека, читальный зал	ул. Пограничная 2	OPEN	бесплатная/общедоступная
8	Учебный корпус ЮСПК, коридор	ул. Ленина 284	svoywifi	платная/по паролю
9	Общежитие №3, комната отдыха	ул. Крюкова 167	OPEN	бесплатная/общедоступная
10	Общежитие №4, комната отдыха	ул. Пограничная 70	OPEN	бесплатная/общедоступная
11	Общежитие №4, международный сектор	ул. Пограничная 70	SSU-STD	бесплатная/ по паролю
12	Общежитие ЮСПК, библиотека, читальный зал	ул. Ленина 282	OPEN	бесплатная/общедоступная
13	Общежитие ПТК, холл 4 этаж	ул. Горького 30 «А»	OPEN	бесплатная/общедоступная
14	Общежитие ПТК, холл 4 этаж	проспект Победы 25 «А»	OPEN	бесплатная/общедоступная

КИС является основой электронной информационно-образовательной среды СахГУ, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам ВУЗа, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся ВУЗа на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Физическая среда межкорпусных каналов связи

– оптоволоконная линия. Техническая поддержка, устранение неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации средств вычислительной техники, локальных вычислительных сетей, коммуникационного и мультимедийного оборудования, систем телефонии, IP видеонаблюдения, сопровождение системного программного обеспечения вычислительных средств, инструментальных и прикладных программных средств применяемых в деятельности Университета осуществляется в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

Администратором системы и осуществляющим техническое сопровождение является Управление информатизации.

Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Техэксперт». Справочно-правовые системы предоставляют доступ к законодательным актам РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. Справочно-правовые системы включают комплекс правовых систем, содержащих наиболее полную базу правовых актов. Системы функционируют на основе платного пакета, обеспечивающего до 50 одновременных пользователей, бесплатный (учебный) пакет, который не лимитирован.

Администратором системы и обеспечивающим техническое сопровождение является Управление информатизации. Подключение пользователей производится по учетным записям домена СахГУ на основании заявки в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

Платформа для проведения видеоконференций и вебинаров LifeSize. Платформа LifeSize - это популярное решение для видеоконференций, которое специально разработано для дистанционного обучения, но может быть использовано и для простого общения или проведения брифингов, презентаций и вебинаров. Возможности платформы для слушателей: смотреть презентацию, которую демонстрирует выступающий, увидеть выступающего при включенной видеотрансляции, использовать общий и личный чаты. Возможности для выступающего: загрузить и показать несколько презентаций и/или документов и показывать их, переключаясь между ними при необходимости; показать рабочий стол своего компьютера другим участникам конференции;

Администратором системы и обеспечивающим техническое сопровождение является Управление информатизации.

Система независимого компьютерного тестирования. Система функционирует на основании договора возмездного оказания услуг (текущий № ЕД – 2017/0039) на базе единого портала интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/> предоставляется:

- доступ в личный кабинет для подготовки к проведению тестирования и получения результатов тестирования в электронном виде;
- доступ к проведению тестирования в режимах «Обучение», «Самоконтроль»;
- доступ к проведению контрольного тестирования обучающихся в преподавательском режиме «Текущий контроль»;

Администратором системы является Департамент стратегии, мониторинга и контроля, техническое сопровождение осуществляет Управление информатизации.

Информационная система «Антиплагиат». ИС функционирует на основе пакета «Антиплагиат. ВУЗ», Лицензионный договор № 181 от 20 марта 2017 года. Данная система используется при проверке научно-квалификационных и других работ обучающихся. Доступен пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет

Администратором системы является Управление по науке и инновациям, техническое сопровождение осуществляет Управление информатизации.

Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом.

1. Применяется программный комплекс автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем», г. Шахты Договор № 3764) содержит модули: «Планы», «Нагрузка ВУЗа».

Модуль «Планы», «Нагрузка ВУЗа» используется для автоматизированного

планирования учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Основные функции модуля: формирование учебных планов, контроль соответствия содержания учебных планов нормативным документам. Администратором системы является Департамент высшего образования, техническое сопровождение осуществляет Управление информатизации.

2. Программный комплекс «Приемная комиссия» используется для автоматизации деятельности приемной комиссии. Ее основные функции – ведение в электронном виде личных дел абитуриентов, интеграция с ФИС ЕГЭ и Приёма, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах в модуль, выгрузка информации на сайт. Программный комплекс «Приемная комиссия» написан в 2009 году по заказу учебно-методического управления. Действует сетевая версия программы. Данная программа является авторским продуктом СахГУ и введена Актом ввода в эксплуатацию.

Администратором системы является Приемная комиссия, техническое сопровождение осуществляет Управление информатизации.

3. Программный комплекс «Диплом стандарт».

Программа «Диплом-стандарт» предназначена для автоматизации работы Отдела кадров студентов, используется сетевая версия, которая обеспечивает заполнение бланков дипломов и приложений, сертификатов, академических справок, удостоверений. Разработана для заполнения и печати выпускных документов: титулов дипломов и приложений к дипломам бакалавров, магистров, специалистов высшего образования (ФГОС) на бланках нового образца 2014 года, а также для заполнения выпускных документов профессиональной переподготовки.

Администратором системы является Отдел кадров студентов, техническое сопровождение осуществляет Управление информатизации.

С целью объединения всех информационных потоков в единую информационную систему (ЕИС) которая позволит обеспечить целостность, непротиворечивость и безопасность информации в СахГУ ведутся работы по внедрению унифицированной программной платформы и созданию единого хранилища данных образовательного учреждения. Для этих целей проведено предварительное обследование силами внедренческого центра «Софус» г. Владивосток. На сегодняшний день получен отчет о предварительном обследовании и коммерческое предложение на создание единой информационной системы автоматизации высшего учебного заведения «ИС Университет ПРОФ». Приобретена клиентская лицензия на платформу «1С Предприятие 8» регистрационный № 8100238488; лицензия на программный продукт «1С Университет ПРОФ» регистрационный № 10920083.

Электронно-библиотечные системы. Сводные данные по внешним ЭБС обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам предоставлены в таблице.

Электронно-библиотечные системы ФГБОУ ВО СахГУ

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbooks.ru/	Более 40000 учеб. и науч. изданий, свыше 600 наименований журналов, в т. ч. 340 рек. ВАК	Доступ на всей территории и ун-та Логин:sak hgu Пароль:T4 hGVtEr	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 2186/16 от 22.12.2016 г. До 01.02.2017 г. Договор № 2634/17 От 01.02.2017 г. До 22.12.2017 г.

Университетская библиотека ONLINE	ООО «НексМедиа»	http://www.biblioclub.ru	26402 произведений, в т. ч. 7515 периодических изданий	Индивидуальный доступ до 7000	ООО «НексМедиа» Договор № 132-06/15 от 23.06.2015 г. Доступ до 15.11.2017
НЭБ eLibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	5281 наименований журналов, из них более 400 на иностр. яз.	Доступ на территории и университета	ООО Научная электронная библиотека Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянн. пролонгацией. До 13.11.2020
ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	www.elanbook.com	Книги по экономике, праву, юридич. наукам, филологии, психологии, педагогике, географии, социально-гуманитар. наукам (история, философия), худож. лит. (в т. ч. зарубеж. на яз. оригинала), искусствоведению. Более 700 журналов	Доступ на территории и университета	ООО «Лань-Тренд» Бесплатный бессрочный контент
Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕДСправочки»	http://polpred.com/	Обзор СМИ, в т. ч. иностр. изд., 600 источников, 53 отрасли	Полный доступ на территории и университета по IP-адресу, доступ из дома	ООО «ПОЛПРЕДСправочки» Бесплатный контент до 15.10.2018 с постоянным продлением

Раздел сайта включающий в себя электронный каталог научной библиотеки СахГУ находится в разработке, будет включен в портал электронного обучения <http://cdo.sakhgu.ru>;

Администратором системы является Научная библиотека, техническое сопровождение осуществляет Управление информатизации.

Web-ресурсы.

1. Официальный сайт Web-сайт <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.ru является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности университета и обеспечивает информационную открытость организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. С целью автоматического размещения сведений и формирования специальных разделов портала «Сведения об образовательной организации» осуществлена интеграция портала с информационными системами и сервисами университета. В состав официального сайта СахГУ входят разделы «Абитуриентам», «Довузовская подготовка», «Дополнительное образование», «Дистанционное обучение», архив электронного журнала «Наука, образование, общество» и другие. С расписанием занятий можно ознакомиться по следующей ссылке: http://sakhgu.ru/obuchenie/raspisanie_zanyatij В стадии тестирования мобильное приложение «Расписание СахГУ» для платформ iOS и Android.

Структуру и порядок размещения на сайте информационных материалов, образующих информационный ресурс, права, обязанности, ответственность и регламент взаимодействия определяет: нормативная правовая база законодательства РФ в сфере образования для образовательных организаций высшего образования, «Положение о сайте СахГУ».

Сайт имеет версию интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями.

Администратором системы и осуществляющим техническое сопровождение является Управление информатизации.

2. Официальные сообщества Университета в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/sakhgu>, «Facebook» <https://ru-ru.facebook.com/SakhalinStateUniversity/> и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Университета.

Администратором системы является пресс служба СахГУ.

3. Web-сайт <http://cdo.sakhgu.ru/> (система электронного обучения, СЭО) базируется на модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle (Moodle, среда), обеспечивает реализацию общесистемных требований федеральных государственных программ в части реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в том числе:

- хранение, обновление и систематизацию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) Университета, в том числе электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по образовательным программам, учебным курсам, дисциплинам, модулям;

- освоение обучающимися основного теоретического и практического содержания учебного курса (далее – on-line курса, курса), в том числе самостоятельное;

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса, в том числе текущий и итоговый контроль знаний обучающихся;

- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса и другие виды образовательной коммуникации обучающихся и педагогических работников.

Администратором системы является Лаборатория информационных технологий и технических средств обучения ПТК СахГУ (далее ЛИТ), техническое сопровождение осуществляет Управление информатизации.

ЭО и ДОТ могут использоваться в Университете во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций обучающихся.

При организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в СахГУ базовой является интернет-технология (сетевая технология, веб-технология), основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей.

Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, полным курсам учебного плана образовательной программы как с частичным использованием ЭО и ДОТ, так и полностью с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с законодательством РФ.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ СахГУ самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

Порядок доступа к электронным образовательным ресурсам в СЭО.

- Право доступа к ЭОР в СЭО имеют работники и обучающиеся СахГУ. Форма доступа – Web-интерфейс.

- Работа обучающихся и работников СахГУ в СЭО осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

- Регистрация обучающихся в СЭО выполняется инженерно-техническим персоналом ЛИТ в соответствии с приказами и распоряжениями ректора СахГУ, директоров и руководителей структурных подразделений: колледжей, институтов, управлений, лабораторий, центров и др.

- Допускается самостоятельная регистрация обучающихся и работников в СЭО или обращение в ЛИТ по электронной почте cdo@sakhgu.ru с заявкой о регистрации. В этом

случае инженерно-технический персонал ЛИТ отправляет на адрес указанный электронной почты учетные данные для авторизованного доступа в СЭО.

– В случае повторной регистрации в СЭО (утрата или раскрытие регистрационных данных), обучающийся или работник должны лично обратиться в ЛИТ.

– Удаление учетных данных обучающихся производится на основании приказов об отчислении инженерно-техническим персоналом ЛИТ.

– В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в СЭО обучающийся или работник обязаны немедленно уведомить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ.

– Обучающийся или работник обязаны немедленно известить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности.

Осуществляется формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронное портфолио реализовано в виде информационной системы «Портфолио СахГУ» в качестве дополнительного модуля (плагины) в системе управления обучением «Moodle». Информационная система «Портфолио СахГУ» обеспечивает накопление, систематизацию и учет комплекта электронных документов, характеризующих индивидуальные достижения обучающегося по следующим направлениям деятельности: учебная деятельность по ОПОП ВО, прочие образовательные достижения, научно-исследовательская деятельность, общественная деятельность, культурно-творческая и спортивная деятельность.

Раздел Учебная деятельность по ОПОП ВО в электронном портфолио формируется автоматически, в него импортируются все работы, созданные и загруженные обучающимися в электронный курс в системе управления обучением «Moodle», оценки, выставленные за выполнение этих работ и отзывы (рецензии) преподавателей на эти работы.

Остальные разделы обучающийся заполняет самостоятельно под контролем модератора. В процессе заполнения портфолио обучающийся формирует заявку на внесение информации в электронное портфолио, в которой дает краткое описание размещаемой информации и загружает файл с документальным подтверждением достижения.

Модератор рассматривает заявку обучающегося и принимает решение о подтверждении или отклонении заявки. Только в случае подтверждения заявки модератором информация добавляется в портфолио обучающегося. Web-сайт <http://cdo.sakhgu.ru/> Основан на платформе «Moodle». Обеспечивает реализацию учебного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Является одной из удобных форм получения знаний для студентов заочной формы обучения, а также дополнительных знаний студентами очной формы обучения. Разрабатывается как инструментом доступа к различным ресурсам: электронной библиотеке СахГУ, электронному каталогу НБ, электронным библиотечным системам, ресурсам профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.п.

Сведения по информационной безопасности и защите данных.

Доступ к модулям электронной информационно-образовательной среды университета предоставляется зарегистрированным в утвержденном порядке пользователям по индивидуальным учетным записям. Действует единая политика надежности пароля, его выдачи, смены и восстановления.

Доступ прошедших аутентификацию пользователей к компонентам и данным ЭИОС разграничивается в соответствии с ролью пользователя

Серверы, обслуживающие ЭИОС, оснащены программно-аппаратными средствами резервирования информации (RAID-массивы). Средствами систем управления базами данных осуществляется регулярное резервное копирование баз данных ЭИОС. Средствами

операционной системы серверов осуществляется регулярное резервное копирование программных компонентов ЭИОС. Ключевые компоненты инфраструктуры ЭИОС дублируются на отдельных серверах.

Доступ к компонентам ЭИОС, не предназначенным для публикации в сети Интернет, вне внутренней корпоративной сети университета не предоставляется.

Серверы ЭИОС защищены современными антивирусными средствами и межсетевыми экранами в целях пресечения несанкционированного доступа к данным.

Информация, находящаяся в ЭИОС университета, обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

Ответственными являются: Отдел по технической защите информации и обеспечению безопасности персональных данных; Управление информатизации.

Техническое сопровождение осуществляет Управление информатизации.

7.1.3. Обеспечение ресурсами ОПОП при реализации в сетевой форме

Реализация ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» в сетевой форме не предусмотрена.

7.1.4. Обеспечение ресурсами ОПОП при реализации ее на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации

Реализация ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации не предусмотрена.

7.1.5. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников при реализации ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный № 20237).

7.1.6. Процентное соотношение штатных сотрудников к общему количеству научно-педагогических работников организации

Процентное соотношение штатных научно-педагогических работников к общему количеству научно-педагогических работников университета при реализации ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством»:

Кадровое обеспечение (подготовка кадров высшей квалификации) (В %)

№ п/п	Показатели	Факт	Норматив
1.	Доля штатных научно-педагогических работников	62,5	>60 *

* п. 7.1.6 ФГОС ВО по направлению подготовки

7.1.7. Публикации научно-педагогических работников университета

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 НПП (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 3,35 (должно составлять не менее 2) в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 НПП (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 6,28 (должно составлять не менее 2) в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 НПП (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 80,42 (должно составлять не менее 20) в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ.

7.1.8. Среднегодовой объем финансирования научных исследований

В ФГБОУ ВО СахГУ, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объём финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 149,33 тыс.руб, что превышает пороговое значение в 3 раза (пороговое значение 51,28 тыс.руб.) в соответствии с информационно-аналитическими материалами по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России.

7.2. Кадры, привлекаемые к реализации ОПОП

Реализация основных профессиональных образовательных программ аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.1. Перечень работников, привлекаемых к реализации ОПОП

См. Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень при реализации ОПОП б аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством» составляет:

Кадровое обеспечение (подготовка кадров высшей квалификации) (В %)

№ п/п	Показатели	Факт	Норматив
1.	По образовательному процессу в целом, имеющие степень и/или звание	100	>70*

* п. 7.2.2 ФГОС ВО по направлению подготовки

7.2.3. Научный руководитель, назначаемый обучающемуся

Научный руководитель, назначенный обучающимся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеет публикации, по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-

исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях, что соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки. Научным руководителем аспирантов по ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» является доктор экономических наук То Кен Сик (см. Приложение 11).

7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

7.3.1. Характеристика помещений, оборудования, материально-технического обеспечения, доступа к ЭБС, в том числе для лиц с ОВЗ

ФГБОУ ВО СахГУ реализующее ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» не включает в себя специализированное лабораторное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивают доступ обучающегося в электронно-информационную образовательную среду университета.

См. Приложение 9. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП.

7.3.2. Обеспечение ОПОП лицензионным программным обеспечением

ФГБОУ ВО СахГУ реализующее ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
- Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
- Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
- Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- АБВУУFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
- Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
- CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
- Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
- Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная),(лицензия 3A1830135);
- Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
- Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф»;
- 1С-Бухгалтерия: 8.1. Регистрационный номер 801274453;
- 1С-Университет. Регистрационный номер 8100238488;
- Программный комплекс «Планы». Договор № 3764 от 25.01.2017 года;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- «Диплом-стандарт». Договор № 13651 от 14.05.2013 года (продлонгация от 18.01.2017);
- «Диплом-стандарт». Договор № 12209 от 14.06.2013 года (продлонгация от 18.01.2017);
- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017 от 26.01.2017.

7.3.3. ЭБС и электронная информационно-образовательная среда университета

В ФГБОУ ВО СахГУ реализующее ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся к электронно-библиотечным системам, электронной информационной образовательной среде.

7.3.4. Обеспечение доступа к современным профессиональным базам данных НПП и обучающихся

В ФГБОУ ВО СахГУ при реализации ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обеспечение образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям здоровья для лиц с ОВЗ

ФГБОУ ВО СахГУ реализующее ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» в полной мере обеспечивает обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

7.4 Соответствие требований к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО СахГУ сформирована благоприятная социокультурная среда способствующая освоению ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством», обеспечивающая возможность развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннего развития личности.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, реализации образовательных программ, программ и планов целенаправленного воспитания во внеучебное время. Вовлечение аспирантов в творческую деятельность, научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее эффективных способов воспитания молодежи, позволяющее успешно решать широкий спектр воспитательных задач и обеспечивать профессиональное становление будущих

исследователей и преподавателей-исследователей в сфере экономики и управления народным хозяйством.

Для аспирантов внеучебная деятельность является добровольной и важной составной частью воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне вуза, института, кафедр. Непосредственно внеучебную работу с аспирантами ведут не только специалисты различного профиля в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений, но все участники реализации ОПОП ВО.

В ФГБОУ ВО СахГУ ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, физическое и экологическое. Реализуются профессионально-ориентированные проектные технологии, позволяющие обеспечить развитие профессионального творчества, гражданской позиции, социальной ориентации выпускников, их личностного роста.

В ФГБОУ ВО СахГУ созданы условия для формирования активной жизненной позиции выпускников, гражданского самосознания, самоуправления и самоорганизации. Аспиранты активно вовлечены в решение и предупреждение проблем возникающих в общежитиях университета.

Обучающиеся активно участвуют в различных проектах, организуемых на международном, федеральном, региональном, городском, вузовском и внутривузовском уровнях. «Дальневосточный Молодежный Форум Амур» и организованный администрацией г. Южно-Сахалинска и «Центром молодежных инициатив» молодежный форум «Наш Южный» проходили с участием аспирантов ИПЭиУ. Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в университете ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Функционирует отдел социальной защиты студентов СахГУ, аспирантам оказывается материальная поддержка.

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется взаимодействие с работодателями, которые вовлекаются не только в учебный процесс, но в различные внеаудиторные мероприятия, конкурсы, круглые столы, праздники. Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям обучающихся как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Аспиранты принимают участие в организации предметных очных и заочных олимпиад по экономике для школьников Сахалинской области и ежегодная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и аспирантов «Проблемные вопросы социально-экономического развития районов Сахалинской области» г. Южно-Сахалинск, проходящая в рамках междисциплинарного конгресса «Освоение человеком островных цепей Мирового океана. Достижения науки и практики» проходит с участием аспирантов. Издается сборник тезисов докладов по итогам конференции. Аспиранты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. Аспирант выступил координатором команды студентов СахГУ в Межрегиональном научно-техническом фестивале «ИНЖПРОМФЕСТ-Кубань» (17-19 ноября 2016 г.) г. Краснодар, где по номинации «Инновации» команда заняла 2 место и в номинации «Экономика» призовое 1 место. Вуз предоставил возможность участия аспирантам в кейс-чемпионате Changellenge Cup Russia 2017 при поддержке ведущих компаний России (XI Кубок России по решению кейсов) где была завоевана специальная премия (19 апреля 2017 г.) Аспиранты регулярно участвуют в семинарах-практикумах организованных ООО «Ай Пи Эр Медиа» в том числе проводимых в форме вебинаров с получением сертификатов.

Вуз обеспечивает возможности участия аспирантов в выездных конференциях и семинарах за пределами Сахалинской области и России. Благодаря чему аспиранты участвовали в стажировке по краткосрочной программе RGE3 на базе Университета Хоккайдо

(Япония) 26.08 – 09.09. 2017 г. в рамках HSI (Hokkaido Summer Institute). Данная программа представляет собой образовательную программу по приглашению в Университет Хоккайдо ученых, которые имеют выдающиеся научно-исследовательские и педагогические достижения и работают как передовые специалисты во всем мире, и по проведению преподавательской деятельности совместно с преподавателями Университета Хоккайдо. Целью программы является предоставление ценной возможности участвовать совместно со студентами и преподавателями разных стран мира в занятиях высокого уровня и, находясь в Японии, посещать лекции исследователей, работающих по всему миру. Направление аспиранта на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление деятельностью вузов. Организация образовательной деятельности в высшем образовании. Государственная итоговая аттестация обучающихся. Документы о высшем образовании» (19.05.17 - 20.05.17г.) на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» Москва позволило ему расширить возможности в освоении ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».

Вуз обеспечивает обучения по дополнительным образовательным программам, аспирантами пройдены программа «Японский опыт после окончания Второй мировой войны» (9-10 ноября 2016 г.) и программа «Муниципальное управление в современной Японии» (30 ноября по 1 декабря 2016 г.) прошедшие в СахГУ с привлечением профессоров из ведущих университетов Японии.

В университете созданы условия для творческого развития аспирантов, развита благоприятная культурная среда. В настоящее время в вузе работают: студенческий клуб, спортивный клуб и спортивно-туристический клуб «Первопроходец», вокальная студия «Юник», студия социальных танцев «Первые шаги», творческая лаборатория «Идея», танцевальная студия «BlackJack Crew», школа и лаборатория современной хореографии «Stamp», Пресс-клуб;- Фотоклуб. творческие объединения «Коллаж» и «Контраст», творческая студия «Design», «Лига КВН».

В университете практикуется активное взаимодействие аспирантов и студентов различных курсов, с этой целью создана система кураторов - наставников из числа старшекурсников, которая позволяет не только активно адаптироваться первокурсникам в первые месяцы обучения, но и активизировать творческий и социальный потенциал учащихся. Университет содействует коммуникативной активности аспирантов в различных социальных сетях, поддерживает активный обмен информацией в группах различных Мессенджеров.

Формирование среды вуза, направленное на развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников начинается с работы по профессиональной ориентации с учащимся школ города и Сахалинской области. С этой целью проводятся «Дни открытых дверей», «Ролевая игра Путь к успеху», «Презентации профессий». Данные мероприятия проводятся силами студентов, аспирантов и преподавателей, творческих коллективов университета, с привлечением выпускников и работодателей.

Большое внимание уделяется вопросам патриотического воспитания. На данном направлении воспитания в целом сосредоточено Правительство Сахалинской области, что позволяет интересно проводить совместные мероприятия с Прокуратурой Сахалинской области, Сахалинской областной универсальной научной библиотекой, Музейно-мемориальным комплексом «Победа». Такие мероприятия как «Нюрнбергский процесс через призму нашего времени», «Противодействие коррупции» способствуют сформировать способности осмысливать современные события и явления во взаимосвязи с уроками прошлого, осознанное понимание студентами ценностно - смысловых общекультурных событий, интерес к истории Российских народов и общемировым ценностям.

Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, Фестиваль здорового образа жизни (информационное

просвещение, профилактические беседы, акция, кинолекториях, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров).

Совместное научное творчество преподавателей и аспирантов - самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Система развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников строится на основе разработанной Концепции и Комплексной программы воспитательной работы в СахГУ, Положения об организации воспитательной работы в СахГУ и нацелена на:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры, университетского духа;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;

- содействие личности в её социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;

- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Реализация социальной работы университета предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;

- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса для достижения их истинной лояльности;

- развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности студентов.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего профессорско-преподавательского состава;

- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений вуза, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки студентов, преподавателей и сотрудников университета;

- развитие системы социального партнёрства;

- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

- подготовку, организацию и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизации работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры. Развитие инфраструктуры студенческих клубов;
- реализации воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечения в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в вузе;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование СахГУ как научно-образовательного центра и как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Реализация основных направлений внеучебной деятельности осуществляется на плановой основе.

Обеспечение развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников однозначно в институте осуществляется за счет участия аспирантов в решении проблем образовательного процесса, что способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления реализации учебно-воспитательных задач, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет огромное значение для становления профессиональной и общей культуры выпускника.

9. Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)

9.1. Экспертная оценка ОПОП работодателей

(см. Приложение 12)

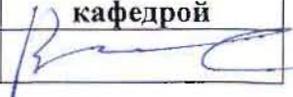
9.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

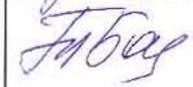
ОПОП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» от 30.07.2014 г. № 898.

Разработчики ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность
То Кен Сик	Доктор экономических наук	Директор ИПЭиУ, профессор кафедры управления
Выголов Евгений Юрьевич	Кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой управления, доцент кафедры управления

Внутренняя экспертиза ОПОП

Дата заседания выпускающей кафедры	№ протокола	Ф. И. О. заведующего кафедрой	Подпись заведующего кафедрой
01.12.2017	5	Выголов Е. Ю.	

Ф. И. О. и должность эксперта (из числа работников СахГУ)	Принятое решение (соответствует или не соответствует) требованиям ФГОС	Дата принятия решения	Подпись эксперта
Лысенко Н. Н., зав. кафедрой экономики и финансов	Соответствует требованиям ФГОС ВО 3+	30.11.2017	
Базиль Т. В., доцент кафедры экономки и финансов	Соответствует требованиям ФГОС ВО 3+	30.11.2017	

Внешняя экспертиза ОПОП

ФИО и должность эксперта (из числа работодателей)	Принятое решение (соответствует или не соответствует) требованиям ФГОС и работодателей	Дата принятия решения	Подпись эксперта
Зенина Наталья Александровна, председатель Управления Совета СРОО ПНК Палата налоговых консультантов, заместитель председателя Совета Союза «Сахалинская торгово-промышленная палата», директор ООО «Аудиттраст»	Соответствует требованиям ФГОС ВО 3+ и работодателей	05.12.2017	