

Б1.Б. 51 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

В соответствии с программой курса видами самостоятельной работы студентов являются:

- 1) самостоятельное изучение теоретического материала по определенным темам;
- 2) семинарские/практические занятия;
- 3) тестирование;
- 4) экзамен.

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания.

В ходе *лекционных занятий* необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

1. *Самостоятельная работа* студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями.

Данный вид самостоятельной работы осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины с целью подготовки к семинарским занятиям и итоговой аттестации и проходит прежде всего в форме самостоятельного изучения учебников, монографий научных статей, статистических данных и судебной практики по темам дисциплины.

По заданию преподавателя самостоятельное теоретическое обучение может осуществляться в следующих формах:

а) анализ рекомендованных новейших монографических исследований и журнальных публикаций по выбранной тематике, конспектирование их содержания и обсуждение прочитанного на практических занятиях;

б) участие в подборке литературы для подготовки по заранее утвержденной теме научного исследования;

в) обобщение изученной литературы, подготовка выступления на семинарском (практическом) занятии, научно-практической конференции, круглом столе и т.п.

Ожидаемым результатом осуществления студентами данного вида самостоятельной работы является получение ими углубленных знаний по вопросам и проблемам дисциплины, выработка важных практических навыков работы с источниками, обобщения и анализа полученной информации, публичного выступления и ведения научной дискуссии.

2. Практическое занятие:

Семинар (от лат. *seminarium* - «рассадник», переносное - «школа») - один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими

по результатам учебных исследований. Семинарские занятия являются одной из основных форм образования.

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- студенты имеют возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы их памяти;
- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком методологическом уровне или через их проблемную постановку;
- немаловажную роль играет обмен знаниями; нередко при подготовке к семинару студентам удается найти исключительно интересные и познавательные материалы, что расширяет кругозор каждого студента;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;
- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для подготовки к будущим итоговым аттестационным испытаниям и профессиональной деятельности выпускников;
- имея возможность на занятии говорить, студенты учатся оперировать необходимой в будущей профессиональной деятельности терминологией.

В ходе образовательного процесса при реализации ОПОП проводятся семинары видов:

Обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом - основные по предложенной студентам тематике. По всем изучаемым дисциплинам разработаны планы семинарских занятий с конкретными вопросами и заданиями по каждой теме, которые можно увидеть на сайте в рабочей программе дисциплины. При подготовке к семинару основная задача студента - найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса.

Реферативная форма проведения семинара. Рефераты полезны по узким проблемам. Руководитель предлагает тему, литературу, предварительно знакомится с содержанием реферата, который затем представляется студентом в устной форме. Требование к студенту - свободно владеть материалом. Преподаватель может прервать докладчика для обсуждения той или иной детали или идеи. По окончании доклада слушатели, включая преподавателя и студентов задают вопросы докладчику. При работе над рефератом основная задача студента – раскрыть тему и найти ответы на поставленные вопросы. Объем реферата не должен превышать 15 страниц машинописного текста форматом А4. Страницы реферата должны быть пронумерованы, в конце работы приводится оформленный по правилам список использованных источников.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема, на первом месте которого стоит личность автора, его суждения и полет мысли. Это письменная работа, фокусирующаяся на тезисе с дальнейшим его развитием, обязательно выражающая точку зрения автора на заданную тему. Эссе предназначено для выражения личных впечатлений и соображений по конкретному явлению или предмету, что не означает исчерпывающей трактовки. Скорее наоборот, субъективность есть замечательная отличительная сторона

эссе от научных статей и монографий. Эссе пишется на 5-9 листах. Общими у эссе являются не структура, а подход к написанию: выяснение задания, поиск литературных источников и монографий, анализ текста и выработка собственного мнения. Эссе содержат следующие разделы: введение - представляет (цель, задачи работы, предмет и объект рассуждений), аргументационная / основная часть (группа связанных параграфов по теме, развивающих инициативу введения), заключение (подведение итогов сказанному с предложениями и рекомендациями).

Практическое занятие:

- практикум — это практические занятия, которые посвящены освоению полученных теоретических знаний по определенной теме (модулю) дисциплины в плане их приложения к существующей производственной либо научной проблематике; предоставляет возможность провести практическое исследование; студенту, как правило, предлагается следовать подготовленному плану (методике) действий, нарабатывая сугубо практические навыки; к каждому практикуму преподаватели разрабатывают конкретные методические указания; экономический и юридический практикумы не требуют оборудования и могут проводиться непосредственно в лекционной аудитории;

- метод кейсов - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций; студенты должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них; кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

*В качестве наглядного инструмента студентам при проведении семинаров рекомендуется при подготовке к докладам использовать систему «Мультимедиа» - компьютерные презентации, которые должны содержать иллюстративный материал в виде таблиц, диаграмм, рисунков, блок-схем и т.д.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студенту также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника, в том числе практикумов и учебных пособий;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- изучить методики выполнения типовых заданий, затем решить задачи и выполнить другие письменные задания.

3. *Тестирование* - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков студента. Тест — это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют преподавателю оценить уровень знаний, умений и навыков студента. Тесты обычно содержат вопросы и задания, требующие очень краткого, иногда альтернативного ответа («да» или «нет», «больше» или «меньше» и т.д.), выбора одного из приводимых ответов или ответов по балльной системе. Тестовые задания обычно отличаются диагностичностью, их выполнение и обработка не отнимают много времени, тесты почти полностью исключают субъективизм педагога, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Самыми популярными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос имеет несколько готовых вариантов ответов, из которых нужно выбрать один или несколько верных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос учащийся должен предложить свой ответ, например, дописать слово, словосочетание, предложение,

знак, формулу и т. д.). Наравне с традиционными формами тестирования применяется и компьютерное тестирование, этот факт соответствует общей концепции модернизации и компьютеризации системы образования России.

4. Написание и публичная защита курсовой работы

В подготовке высококвалифицированных специалистов важная роль принадлежит *курсовым работам*.

Курсовая работа выявляет общий уровень подготовки студента, его теоретические знания и практическое умение выполнять самостоятельно расчеты.

Выполнение курсовых работ имеет следующие цели:

- оценка степени усвоения студентом основных экономических (правовых) понятий, категорий, показателей;
- развитие навыков самостоятельной работы при сборе и обработке экономической (правовой) информации;
- проверка умения рассчитывать основные экономические показатели деятельности профильной организации;
- проверка умения оценивать экономическую/правовую ситуацию, формулировать выводы и предложения по улучшению работы профильной организации. Качество и содержание курсовой работы позволяет выявить общую теоретическую подготовку студента и уровень владения им специальными практическими знаниями и навыками, необходимыми для эффективного осуществления его будущей профессиональной деятельности.

Написание курсовой работы — это творческий и потому индивидуальный процесс, осуществляемый под руководством научного руководителя (преподавателя выпускающей кафедры экономики и финансов) по утвержденному им плану. Студенты самостоятельно работают с учебной литературой, нормативно-справочным материалом, рассчитывают аналитические показатели, делают выводы и пояснения, логически увязывают теоретический материал, делают обоснованные заключения и выводы, представляют в полной мере не только полученные общие компетенции, но и развитие профессиональных компетенций.

Тема курсовой работы выбирается студентом на основании перечня, утвержденного на заседании кафедры экономики и финансов и закрепляется распоряжением кафедры на основании соответствующего заявления студента.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам студентов.

Срок выполнения работы закрепляется в утвержденном на заседании кафедры графике выполнения и защиты курсовых работ, разработанном согласно графика учебного процесса.

Выполненная работа регистрируется специалистом по учебно-методической работы кафедры экономики и финансов в соответствующем журнале и передается на проверку научному руководителю. Работа может находиться на проверке у руководителя не более десяти дней с момента его регистрации.

В целях оказания помощи студентам в выборе темы, написании и защите курсовой работы по конкретной дисциплине в рабочих программах дисциплин, по которым предусмотрено выполнение курсовых работ, разрабатываются Методические указания по выполнению курсовых работ.

При выполнении курсовых работ студенту предлагается на выбор перечень тем курсовых работ, разработанный и утвержденный на кафедре экономики и финансов и размещенный в рабочих программах соответствующих дисциплин. Кроме перечисленных тем студенты имеют право предлагать темы собственных формулировок (или сформулированные работодателями), которые соответствуют проблематике изучаемой дисциплины.

План курсовой работы согласовывается с научным руководителем.

Научным руководителем работы назначается преподаватель соответствующей дисциплины и преподаватели, читающие соответствующие курсы лекций и обладающие соответствующей профессиональной подготовкой и квалификационными характеристиками.

Условием выполнения курсовой работы является наличие объекта исследования (профильной организации) или практического материала по теме исследования.

Законченная курсовая работа должна включать:

- титульный лист стандартного образца;
- задание на выполнение курсовой работы;
- оглавление;
- введение (цель и задачи работы, обоснование актуальности выбранной темы);
- основная часть работы;
- заключение (основные выводы по работе);
- библиографический список;
- приложения.

Выполненная курсовая работа представляется на кафедру согласно графику ее выполнения, регистрируется и передается научному руководителю.

В течение 10-ти дней руководитель проверяет и рецензирует работу. Если у руководителя есть замечания, то она возвращается на доработку. Студент знакомится с рецензией, вносит в случае необходимости исправления и комиссионно защищает курсовую работу.

Аттестация курсовой работы входит в состав промежуточной аттестации студентов.

Защита студентом выполненной курсовой работы проводится в присутствии студентов группы при участии аттестационной комиссии, которая назначается заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина. В состав комиссии должно входить не менее трех преподавателей, при обязательном участии руководителя курсовой работы.

Защита курсовой работы состоит в коротком докладе студента по выполненной теме с использованием наглядного материала (представления видеопрезентации), ответов на вопросы присутствующих на защите слушателей. В качестве слушателей выступают: научный руководитель (обязательное присутствие), преподаватели кафедры, студенты группы, а также представители деканата института.

Курсовая работа является самостоятельной формой контроля знаний. Соответственно, в рамках балльно-рейтинговой системы курсовая работа оценивается в 100 баллов. Затем балльная оценка переводится в оценку по общепринятой четырехбалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Основные критерии оценивания курсовых работ представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Оценка по курсовой работе заносится в ведомость, положительная оценка вносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя.

Содержание является второй по порядку страницей курсовой работы, которая оформляется в соответствии с образцом, приведенном в приложении.

Во введении к курсовой работе должны быть обоснована актуальность темы и дана краткая характеристика состояния проблемы, а также перечень вопросов, которые требуют разрешения.

Введение должно содержать: актуальность темы, в которой кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в экономике, необходимость ее изучения и исследования; объект исследования – предприятие, организация, которые исследуются в работе; предмет исследования – проблема (круг вопросов), которые исследуются в рамках заявленного объекта исследования; цель работы – изучение, анализ состояния или оптимизация предмета исследования применительно к объекту исследования; задачи, которые вытекают непосредственно из целей работы, являются ее элементами (этапами достижения цели). Как правило, исходя из задач исследования, строится структура работы (план, содержание). Поэтому задачи исследования формулируются на основании наименований разделов и подразделов (параграфов) рубрикации. Формулировка задач обычно начинается с глагола: изучить, рассмотреть, осуществить, выполнить, оптимизировать и т. п. Число задач в курсовой работе может быть несколько (не менее двух), как правило, 3–5.

Используемые теоретические и законодательно-нормативные источники. Кратко указываются фамилии авторов, внесших наиболее ощутимый вклад в разработку проблемы, основные законы и нормативные акты, которые упоминаются в работе (со ссылками в квадратных скобках на номера источников в их списке).

Область применения результатов работы. Кратко характеризуется круг объектов, вид результатов работы (предложения, рекомендации по отдельным направлениям деятельности объекта исследования или аспектам предмета исследования, модели, дополнения к действующему законодательству и т. п.) и их влияние на исследуемую проблему в случае внедрения.

Изложенные требования к введению затрагивают различные аспекты курсовой работы, которые решаются на различных стадиях подготовки работы во времени, поэтому введение, как правило, пишется в последнюю очередь – после завершения всей курсовой работы.

Общий объем введения приблизительно составляет 2–3 страницы.

Основная часть предусматривает всестороннее раскрытие содержания избранной темы, ее важнейших вопросов и проблем. Главное требование – показать, как отражаются эти проблемы в литературе по вопросам экономической безопасности, осветить разные точки зрения и сделать критический анализ.

Основная часть состоит, как правило, из трех глав, разделенных на параграфы.

Основная часть курсовой работы должна соотноситься с поставленными задачами.

В зависимости от того, сколько задач стоит перед автором, основная часть делится на главы, а внутри на параграфы. Разделы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

Содержанием основной части курсового исследования является теоретическое осмысление проблемы и изложение конкретного фактического материала.

Последовательность изложения того и другого может быть различной. Все зависит от желаний и предпочтения автора.

Наиболее распространенный подход: вначале изложить основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретный текстовый материал, который подтверждает теоретическую концепцию.

Возможна и другая последовательность: вначале анализируется конкретный материал, а затем на основе этого анализа делаются теоретические обобщения и выводы.

В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы.

Текст курсовой работы должен быть самостоятельным, понятным, точным, ясным, выдержанным в соответствующей логике. Предложения не должны быть большими, усложненными оборотами, затуманивающими смысл. Желательно избегать излишне объемных абзацев и при необходимости делить абзац на два-три.

При использовании текста источников (даже при косвенном использовании) обязательно делать ссылку на источник. В противном случае это будет рассматриваться как нарушение права интеллектуальной собственности.

Рекомендуемый объем Основной части курсовой работы 20-25 страницы (с тем, чтобы вся работа целиком не превышала 35 страниц).

В *заключении* необходимо показать, каким образом решены поставленные задачи курсовой работы, насколько удалось достигнуть поставленной цели. Заключение должно содержать выводы и предложения, обоснованные студентом в процессе выполнения работы. Как правило, они содержат: констатацию проделанной работы; классификацию или перечень основных направлений развития объекта и предмета исследования; результаты исследований за анализируемый период и характер их ожидаемых изменений после внедрения предложений; выводы о теоретическом, методическом и практическом значении проделанной работы; рекомендации по применению полученных результатов для реализации на практике.

В *заключении* должны найти отражение: теоретические предположения о тенденциях развития объекта исследования; результаты исследования, проведенные в теоретической части курсовой работы; обзор решения проблем, выявленных в ходе выполнения аналитической части. Очень важна краткость и точность формулировок, конкретность и доказательность выводов и рекомендаций.

Общие требования не исключают, а предполагает широкую инициативу студентов в выполнении курсовой работы. Оригинальность постановки и решения поставленных задач исследования – один из основных критериев оценки качества работы.

В список использованной литературы следует включать не только цитируемые и упомянутые произведения, но и те, с которыми студент ознакомился в процессе подготовки работы.

Приложения могут формироваться в нескольких случаях:

- при значительной перегрузке основного текстового содержания графическим и табличным информационным материалом;
- при наличии большого объема различных вычислений рутинного характера, мало связанного с основной направленностью работы;
- при наличии различных справочных и исходных материалов, а также форм, анкет, справок, бланков, инструкций или положений, носящих вспомогательный характер.

В этих случаях материал выносят в соответствующее приложение, сделав в основном содержании необходимую ссылку – (Приложение ...). При необходимости

повторной ссылки на уже упомянутое приложение и любой другой (в том числе литературный) источник форма ссылки изменяется – (см. приложение А) или в тексте: см. рис.4., см. табл.8. и т. п.

Разработанный план передается преподавателю для корректировки и утверждения.

В курсовой работе желательно высказать свое личное мнение, свои суждения по рассматриваемой теме. Однако необходимо иметь в виду, что в современной научной литературе личная манера изложения уступила место безличной. Не употребляются личные местоимения «я» и «мы». Например, вместо фразы «я предполагаю», можно сказать «предполагается, что и т. д.»

Изложение всех разделов работы должно быть четким, последовательным, логичным. Вопросы, изложенные в плане основного содержания работы, должны быть тесно взаимосвязаны, вытекать один из другого, образуя единое, целостное, логически взаимоувязанное произведение.

Необходимо следить за тем, чтобы в работе не было противоречий между отдельными ее положениями. Текст работы должен быть тесно связан с графическими материалами, цель которых – иллюстрация и дополнение текста, а в ряде случаев – его замена – для придания содержанию работы большей наглядности. Рекомендуется составлять иллюстративный материал до оформления текста для большей его согласованности и тематического единства. Используемые в работе термины и понятия должны иметь единое толкование на протяжении всей работы. Необходимо придерживаться общепринятых сокращений слов и аббревиатур (например, ЭВМ, НТР, ЕС и т. д.).

Условием положительной оценки курсовой работы является самостоятельное освещение всех вопросов темы при отсутствии плагиата. В работе недопустимы общие, неконкретные рассуждения.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Условием получения оценки по курсовой работе является не только подготовка текста, но и устная защита.

К защите допускается готовые работы - окончательный вариант, исправленный на основании замечаний руководителя. К защите допускаются работы, имеющие письменный отзыв руководителя.

Защита проводится во внеурочное время. Автор работы выступает с докладом, в котором излагает основные итоги работы над проблемой, выводы и рекомендации. Продолжительность выступления - 7 минут. В целях повышения эффективности и степени усвоения возможно использование наглядного материала. На защите присутствуют студенты из группы, руководитель работы. Возможно присутствие представителей деканата, преподавателей кафедры экономики и финансов. Во время защиты необходимо ответить на заданные вопросы.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

«Отлично» ставится за глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, проявление критического отношения к анализируемому материалу, самостоятельному выражению своих мыслей, грамотно сделанных расчетов, выводов, отсутствия недостатков в стиле изложения материала курсовой работы.

«Хорошо» ставится, если нарушено одно из вышеизложенных требований, но при условии глубокой и самостоятельной разработки исследуемой темы, а также при наличии в работе глубины исследования, широты информации и т. п.

«Удовлетворительно» ставится студенту за добросовестное ознакомление и проработку основных источников, при этом содержание темы раскрыто в основном правильно, хотя и по ограниченному количеству источников.

Работа, признанная преподавателем неудовлетворительной, возвращается для доработки с учетом указанных замечаний.

Не сдавший или не защитивший курсовую работу в срок студент, имеет академическую задолженность и не может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

- 1) Финансовая деятельность государства и муниципальных образований
- 2) Государственный финансовый контроль в РФ
- 3) Негосударственный финансовый контроль в РФ
- 4) Правовой режим финансово-правовой ответственности
- 5) Правовой режим государственных внебюджетных фондов
- 6) Правовой режим негосударственных пенсионных фондов в РФ
- 7) Финансово-правовой режим свободных экономических зон
- 8) Институт тайны в финансовом праве
- 9) Презумпции в налоговых правоотношениях
- 10) Правовое регулирование денежного обращения
- 11) Государственный внутренний долг: особенности правового регулирования и современное состояние
- 12) Государственный внешний долг: особенности правового регулирования и современное состояние
- 13) Государственная финансовая поддержка отдельных отраслей народного хозяйства
- 14) Государственная финансовая поддержка субъектов РФ (муниципальных образований)
- 15) Правовое регулирование валютных операций
- 16) Правовой статус Центрального банка РФ
- 17) Правовое регулирование банковской тайны
- 18) Страхование банковских вкладов физических лиц: правовой режим
- 19) Правовое регулирование кредитных банковских операций
- 20) Правовое регулирование противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
- 21) Система источников Финансового права в современной России.
- 22) Эволюция прямого налогообложения 1991-2004 гг.
- 23) Эволюция косвенного налогообложения 1991-2004 гг.
- 24) Развитие законодательства о государственной пошлине в РФ 1992-2004.г
- 25) Таможенный кодекс, как источник финансового права.
- 26) Налоговые преступления и налоговые правонарушения в Российском законодательстве.
- 27) Правовое регулирование вексельного обращения в РФ.
- 28) Эволюция законодательства РФ об обязательном государственном личном страховании.
- 29) Правовое регулирование взимания федеральных налогов и сборов в РФ. Этапы эволюции и тенденции развития.
- 30) Внутренний государственный долг РФ. Трактовка основных понятий в Бюджет-ном кодексе. Тенденция развития.

- 31) Внешний государственный долг РФ. Трактовка основных понятий в Бюджетном кодексе. Тенденции развития.
- 32) Правовое регулирование денежного обращения в РФ 1991-2004 гг.
- 33) Валютное регулирование в РФ. Система ограничения обращения иностранной валюты.
- 34) Система парламентского финансирования в РФ 1991-2004 гг.
- 35) Современная российская система налогообложения.

5. *Экзамен.* Экзамены являются ведущими, наиболее значительными формами организации контроля. В ходе их проводится итоговая проверка результатов учебной деятельности студентов по изучению конкретной дисциплины, является уровень сформированности знаний и умений. Экзаменационные билеты для устного экзамена и задания составляет преподаватель, обсуждается на заседании кафедры не позднее чем за месяц до сессии и утверждает заведующий кафедрой. В экзаменационные билеты включаются 2-3 вопроса из разных разделов программы в зависимости от специфики предмета и одну задачу или пример. Вопросы комплекта билетов по предмету охватывают весь основной пройденный материал. Главное требование при комплектовании билетов - создание равноценных билетов и по объему учебного материала, и по его характеру, и по степени активизации познавательной деятельности студентов. Для очной формы обучения - в университете действует балльно-рейтинговая система, целесообразно систематически готовиться к занятиям, набирать баллы, спокойно получать допуск к экзаменам или автоматически получать заслуженную в течение всего семестра оценку.