

Б1.Б.42 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

В соответствии с программой курса видами самостоятельной работы студентов являются:

- 1) самостоятельное изучение теоретического материала по определенным темам;
- 2) семинарские/практические занятия;
- 3) тестирование; контрольная работа
- 4) курсовая работа
- 5) экзамен.

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания.

В ходе *лекционных занятий* необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

1. *Самостоятельная работа* студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями.

Данный вид самостоятельной работы осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины с целью подготовки к семинарским занятиям и итоговой аттестации и проходит прежде всего в форме самостоятельного изучения учебников, монографий научных статей, статистических данных и судебной практики по темам дисциплины.

По заданию преподавателя самостоятельное теоретическое обучение может осуществляться в следующих формах:

а) анализ рекомендованных новейших монографических исследований и журнальных публикаций по выбранной тематике, конспектирование их содержания и обсуждение прочитанного на практических занятиях;

б) участие в подборке литературы для подготовки по заранее утвержденной теме научного исследования;

в) обобщение изученной литературы, подготовка выступления на семинарском (практическом) занятии, научно-практической конференции, круглом столе и т.п.

Ожидаемым результатом осуществления студентами данного вида самостоятельной работы является получение ими углубленных знаний по вопросам и проблемам дисциплины, выработка важных практических навыков работы с источниками, обобщения и анализа полученной информации, публичного выступления и ведения научной дискуссии.

2. Практическое занятие:

Семинар (от лат. *seminarium* - «рассадник», переносное - «школа») - один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами

предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований. Семинарские занятия являются одной из основных форм образования.

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- студенты имеют возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы их памяти;
- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком методологическом уровне или через их проблемную постановку;
- немаловажную роль играет обмен знаниями; нередко при подготовке к семинару студентам удается найти исключительно интересные и познавательные материалы, что расширяет кругозор каждого студента;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;
- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для подготовки к будущим итоговым аттестационным испытаниям и профессиональной деятельности выпускников;
- имея возможность на занятии говорить, студенты учатся оперировать необходимой в будущей профессиональной деятельности терминологией.

В ходе образовательного процесса при реализации ОПОП проводятся семинары видов:

1) *Обычные*, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом - основные по предложенной студентам тематике. По всем изучаемым дисциплинам разработаны планы семинарских занятий с конкретными вопросами и заданиями по каждой теме, которые можно увидеть на сайте в рабочей программе дисциплины. При подготовке к семинару основная задача студента - найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

2) *Тематические*, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса.

Практическое занятие:

- расчетное задание – задача, соответствующая проблеме численного решения некоторого класса прикладных задач (математических, экономических, юридических);
- практикум – это практические занятия, которые посвящены освоению полученных теоретических знаний по определенной теме (модулю) дисциплины в плане их приложения к существующей производственной либо научной проблематике; предоставляет возможность провести практическое исследование; студенту, как правило, предлагается следовать подготовленному плану (методике) действий, нарабатывая сугубо практические навыки; к каждому практикуму преподаватели разрабатывают конкретные методические указания; экономический и юридический практикумы не требуют оборудования и могут проводиться непосредственно в лекционной аудитории.

*В качестве наглядного инструмента студентам при проведении семинаров рекомендуется при подготовке к докладам использовать систему «Мультимедиа» - компьютерные презентации, которые должны содержать иллюстративный материал в виде таблиц, диаграмм, рисунков, блок-схем и т.д.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студенту также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника, в том числе практикумов и учебных пособий;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- изучить методики выполнения типовых заданий, затем решить задачи и выполнить другие письменные задания.

3. *Тестирование* - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков студента. Тест — это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют преподавателю оценить уровень знаний, умений и навыков студента. Тесты обычно содержат вопросы и задания, требующие очень краткого, иногда альтернативного ответа («да» или «нет», «больше» или «меньше» и т.д.), выбора одного из приводимых ответов или ответов по балльной системе. Тестовые задания обычно отличаются диагностичностью, их выполнение и обработка не отнимают много времени, тесты почти полностью исключают субъективизм педагога, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Самыми популярными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос имеет несколько готовых вариантов ответов, из которых нужно выбрать один или несколько верных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос учащийся должен предложить свой ответ, например, дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т. д.). Наравне с традиционными формами тестирования применяется и компьютерное тестирование, этот факт соответствует общей концепции модернизации и компьютеризации системы образования России.

Контрольная работа – набор из 4-5 заданий, которые студенту необходимо выполнить за установленное время (60-120 мин).

4. *Написание и публичная защита курсовой работы*

В подготовке высококвалифицированных специалистов важная роль принадлежит *курсовым работам*.

Курсовая работа выявляет общий уровень подготовки студента, его теоретические знания и практическое умение выполнять самостоятельно расчеты.

Выполнение курсовых работ имеет следующие цели:

- оценка степени усвоения студентом основных экономических (правовых) понятий, категорий, показателей;
- развитие навыков самостоятельной работы при сборе и обработке экономической (правовой) информации;
- проверка умения рассчитывать основные экономические показатели деятельности профильной организации;
- проверка умения оценивать экономическую/правовую ситуацию, формулировать выводы и предложения по улучшению работы профильной организации. Качество и содержание курсовой работы позволяет выявить общую теоретическую подготовку студента и уровень владения им специальными практическими знаниями и навыками, необходимыми для эффективного осуществления его будущей профессиональной деятельности.

Написание курсовой работы — это творческий и потому индивидуальный процесс, осуществляемый под руководством научного руководителя (преподавателя выпускающей

кафедры экономики и финансов) по утвержденному им плану. Студенты самостоятельно работают с учебной литературой, нормативно-справочным материалом, рассчитывают аналитические показатели, делают выводы и пояснения, логически увязывают теоретический материал, делают обоснованные заключения и выводы, представляют в полной мере не только полученные общие компетенции, но и развитие профессиональных компетенций.

Тема курсовой работы выбирается студентом на основании перечня, утвержденного на заседании кафедры экономики и финансов и закрепляется распоряжением кафедры на основании соответствующего заявления студента.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам студентов.

Срок выполнения работы закрепляется в утвержденном на заседании кафедры графике выполнения и защиты курсовых работ, разработанном согласно графика учебного процесса.

Выполненная работа регистрируется специалистом по учебно-методической работы кафедры экономики и финансов в соответствующем журнале и передается на проверку научному руководителю. Работа может находиться на проверке у руководителя не более десяти дней с момента его регистрации.

В целях оказания помощи студентам в выборе темы, написании и защите курсовой работы по конкретной дисциплине в рабочих программах дисциплин, по которым предусмотрено выполнение курсовых работ, разрабатываются Методические указания по выполнению курсовых работ.

При выполнении курсовых работ студенту предлагается на выбор перечень тем курсовых работ, разработанный и утвержденный на кафедре экономики и финансов и размещенный в рабочих программах соответствующих дисциплин. Кроме перечисленных тем студенты имеют право предлагать темы собственных формулировок (или сформулированные работодателями), которые соответствуют проблематике изучаемой дисциплины.

План курсовой работы согласовывается с научным руководителем.

Научным руководителем работы назначается преподаватель соответствующей дисциплины и преподаватели, читающие соответствующие курсы лекций и обладающие соответствующей профессиональной подготовкой и квалификационными характеристиками.

Условием выполнения курсовой работы является наличие объекта исследования (профильной организации) или практического материала по теме исследования.

Законченная курсовая работа должна включать:

- титульный лист стандартного образца;
- задание на выполнение курсовой работы;
- оглавление;
- введение (цель и задачи работы, обоснование актуальности выбранной темы);
- основная часть работы;
- заключение (основные выводы по работе);
- библиографический список;
- приложения.

Выполненная курсовая работа представляется на кафедру согласно графику ее выполнения, регистрируется и передается научному руководителю.

В течение 10-ти дней руководитель проверяет и рецензирует работу. Если у руководителя есть замечания, то она возвращается на доработку. Студент знакомится с рецензией, вносит в случае необходимости исправления и комиссионно защищает курсовую работу.

Аттестация курсовой работы входит в состав промежуточной аттестации студентов.

Защита студентом выполненной курсовой работы проводится в присутствии студентов группы при участии аттестационной комиссии, которая назначается заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина. В состав комиссии должно входить не менее трех преподавателей, при обязательном участии руководителя курсовой работы.

Защита курсовой работы состоит в коротком докладе студента по выполненной теме с использованием наглядного материала (представления видеопрезентации), ответов на вопросы присутствующих на защите слушателей. В качестве слушателей выступают: научный руководитель (обязательное присутствие), преподаватели кафедры, студенты группы, а также представители деканата института.

Курсовая работа является самостоятельной формой контроля знаний. Соответственно, в рамках балльно-рейтинговой системы курсовая работа оценивается в 100 баллов. Затем балльная оценка переводится в оценку по общепринятой четырехбалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Основные критерии оценивания курсовых работ представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Оценка по курсовой работе заносится в ведомость, положительная оценка вносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя.

Содержание является второй по порядку страницей курсовой работы, которая оформляется в соответствии с образцом, приведенном в приложении.

Во введении к курсовой работе должны быть обоснована актуальность темы и дана краткая характеристика состояния проблемы, а также перечень вопросов, которые требуют разрешения.

Введение должно содержать: актуальность темы, в которой кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в экономике, необходимость ее изучения и исследования; объект исследования – предприятие, организация, которые исследуются в работе; предмет исследования – проблема (круг вопросов), которые исследуются в рамках заявленного объекта исследования; цель работы – изучение, анализ состояния или оптимизация предмета исследования применительно к объекту исследования; задачи, которые вытекают непосредственно из целей работы, являются ее элементами (этапами достижения цели). Как правило, исходя из задач исследования, строится структура работы (план, содержание). Поэтому задачи исследования формулируются на основании наименований разделов и подразделов (параграфов) рубрики. Формулировка задач обычно начинается с глагола: изучить, рассмотреть, осуществить, выполнить, оптимизировать и т. п. Число задач в курсовой работе может быть несколько (не менее двух), как правило, 3–5.

Используемые теоретические и законодательно-нормативные источники. Кратко указываются фамилии авторов, внесших наиболее ощутимый вклад в разработку проблемы, основные законы и нормативные акты, которые упоминаются в работе (со ссылками в квадратных скобках на номера источников в их списке).

Область применения результатов работы. Кратко характеризуется круг объектов, вид результатов работы (предложения, рекомендации по отдельным направлениям деятельности объекта исследования или аспектам предмета исследования, модели, дополнения к действующему законодательству и т. п.) и их влияние на исследуемую проблему в случае внедрения.

Изложенные требования к введению затрагивают различные аспекты курсовой работы, которые решаются на различных стадиях подготовки работы во времени, поэтому введение, как правило, пишется в последнюю очередь – после завершения всей курсовой работы.

Общий объем введения приблизительно составляет 2–3 страницы.

Основная часть предусматривает всестороннее раскрытие содержания избранной темы, ее важнейших вопросов и проблем. Главное требование – показать, как отражаются эти проблемы в литературе по вопросам экономической безопасности, осветить разные точки зрения и сделать критический анализ.

Основная часть состоит, как правило, из трех глав, разделенных на параграфы.

В первой (теоретической) главе необходимо изложить теоретические положения темы исследования.

В составе данной главы необходимо выделить три параграфа.

В первом параграфе «Концептуальные основания исследования (по теме работы)» рекомендуется провести обзор источников по теме работы, включая следующие их виды:

- законодательные и нормативные акты, регулирующие функционирование объекта исследования;
- теоретические, научно-прикладные и научно-публицистические литературные источники, в том числе периодические издания;
- организационные документы, регулирующие деятельность объекта исследования (устав, положение и др.), учебно-методические сборники и пособия.

Общая методика составления обзора, как правило, включает:

- выяснение состояния рассматриваемого вопроса;
- ознакомление с темой исследования и выяснение ее границ;
- составление предварительного плана обзора;
- отбор наиболее ценного из имеющегося материала;
- анализ собранных источников, их оценка и сопоставление;
- группировка сведений и их обобщение;
- выводы и рекомендации на основе выполненного отбора.

Обзор должен полно и систематизировано отражать состояние предмета исследования, а содержащиеся в нем сведения должны позволять объективно оценивать научно-прикладную значимость изучаемой проблемы, правильно выбирать пути и средства достижения цели, поставленной в работе.

Изложение теории должно отвечать современному уровню развития экономической безопасности. Рекомендуется использовать современную литературу по теме исследования. По каждому из вопросов желательно излагать мнения различных авторов, выполнять их сравнительный анализ, выяснять противоречия и делать обобщающие выводы из проводимого обзора. Каждую тему курсовой работы следует рассматривать с позиций современности, теоретические положения сопровождать статистическими данными (если они имеются и необходимы), примерами из практики экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

Необходимо продемонстрировать умение самостоятельно формулировать выводы на основе изученной литературы, собранного, обработанного и изложенного материала.

Во втором параграфе первой главы приводится теоретическое описание предмета исследования (описание системы научных понятий в языке выбранной концепции по теме работы), которое включает сущность, содержание составляющих понятий предмета исследования, а также правовые аспекты исследования.

Третий параграф первой главы посвящен освещению методики анализа предмета исследования (по теме работы). Под методикой понимается совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы. В экономическом анализе методика представляет собой совокупность аналитических способов и правил исследования социально-экономического явления или процесса, определенным образом подчиненных достижению цели анализа. Любая методика анализа будет представлять методологические советы по исполнению аналитического исследования. Она содержит такие моменты, как: а) задачи и формулировки целей анализа; б) объекты анализа; в) системы показателей, с помощью которых будет исследоваться каждый объект анализа; г) советы по последовательности и периодичности проведения аналитического исследования; д) описание способов исследования изучаемых объектов; е) источники данных, на основании которых производится анализ; ж) шаблоны для оформления результатов анализа.

Во второй (аналитической) главе дается характеристика форм проявления изучаемого явления в практике муниципальных образований Сахалинской области и непосредственно Сахалинской области. Рекомендуются изучить основные проблемы социально-экономического развития исследуемого региона в трех параграфах.

В первом параграфе изложить краткую организационно-экономическую характеристику объекта исследования.

Во втором параграфе необходимо провести анализ системы безопасности объекта исследования в целом и по элементам.

В третьем параграфе, на основании предложенной в первой главе методики, проводится анализ темы исследования на примере объекта исследования в трехлетнем интервале. Параграф должен содержать перечень аналитических таблиц с подробными выводами по содержанию каждой из них. Перед каждой таблицей должны быть представлены исходные данные для расчета аналитических показателей. Далее необходимо резюмировать информацию, изложенную в третьем параграфе и сформулировать перечень проблем в области исследования.

В третьей (обзорно-аналитической) главе необходимо систематизировать, направления и механизм решения основных проблем, выявленных в ходе анализа на уровне региона, и обосновать эффективность их решения.

Общий объем основной части должен быть в пределах 40–50 страниц.

В заключении необходимо показать, каким образом решены поставленные задачи курсовой работы, насколько удалось достигнуть поставленной цели. Заключение должно содержать выводы и предложения, обоснованные студентом в процессе выполнения работы. Как правило, они содержат: констатацию проделанной работы; классификацию или перечень основных направлений развития объекта и предмета исследования; результаты исследований за анализируемый период и характер их ожидаемых изменений после внедрения предложений; выводы о теоретическом, методическом и практическом

значении проделанной работы; рекомендации по применению полученных результатов для реализации на практике.

В заключении должны найти отражение: теоретические предположения о тенденциях развития объекта исследования; результаты исследования, проведенные в теоретической части курсовой работы; обзор решения проблем, выявленных в ходе выполнения аналитической части. Очень важна краткость и точность формулировок, конкретность и доказательность выводов и рекомендаций.

Общие требования не исключают, а предполагает широкую инициативу студентов в выполнении курсовой работы. Оригинальность постановки и решения поставленных задач исследования – один из основных критериев оценки качества работы.

В список использованной литературы следует включать не только цитируемые и упомянутые произведения, но и те, с которыми студент ознакомился в процессе подготовки работы.

Приложения могут формироваться в нескольких случаях:

- при значительной перегрузке основного текстового содержания графическим и табличным информационным материалом;
- при наличии большого объема различных вычислений рутинного характера, мало связанного с основной направленностью работы;
- при наличии различных справочных и исходных материалов, а также форм, анкет, справок, бланков, инструкций или положений, носящих вспомогательный характер.

В этих случаях материал выносят в соответствующее приложение, сделав в основном содержании необходимую ссылку – (Приложение ...). При необходимости повторной ссылки на уже упомянутое приложение и любой другой (в том числе литературный) источник форма ссылки изменяется – (см. приложение А) или в тексте: см. рис.4., см. табл.8. и т. п.

Разработанный план передается преподавателю для корректировки и утверждения.

В курсовой работе желательно высказать свое личное мнение, свои суждения по рассматриваемой теме. Однако необходимо иметь в виду, что в современной научной литературе личная манера изложения уступила место безличной. Не употребляются личные местоимения «я» и «мы». Например, вместо фразы «я предполагаю», можно сказать «предполагается, что и т. д.»

Изложение всех разделов работы должно быть четким, последовательным, логичным. Вопросы, изложенные в плане основного содержания работы, должны быть тесно взаимосвязаны, вытекать один из другого, образуя единое, целостное, логически взаимоувязанное произведение.

Необходимо следить за тем, чтобы в работе не было противоречий между отдельными ее положениями. Текст работы должен быть тесно связан с графическими материалами, цель которых – иллюстрация и дополнение текста, а в ряде случаев – его замена – для придания содержанию работы большей наглядности. Рекомендуется составлять иллюстративный материал до оформления текста для большей его согласованности и тематического единства. Используемые в работе термины и понятия должны иметь единое толкование на протяжении всей работы. Необходимо придерживаться общепринятых сокращений слов и аббревиатур (например, ЭВМ, НТР, ЕС и т. д.).

Условием положительной оценки курсовой работы является самостоятельное освещение всех вопросов темы при отсутствии плагиата. В работе недопустимы общие, неконкретные рассуждения.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Условием получения оценки по курсовой работе является не только подготовка текста, но и устная защита.

К защите допускается готовые работы - окончательный вариант, исправленный на основании замечаний руководителя. К защите допускаются работы, имеющие письменный отзыв руководителя.

Защита проводится во внеурочное время. Автор работы выступает с докладом, в котором излагает основные итоги работы над проблемой, выводы и рекомендации. Продолжительность выступления - 7 минут. В целях повышения эффективности и степени усвоения возможно использование наглядного материала. На защите присутствуют студенты из группы, руководитель работы. Возможно присутствие представителей деканата, преподавателей кафедры экономики и финансов. Во время защиты необходимо ответить на заданные вопросы.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

«Отлично» ставится за глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, проявление критического отношения к анализируемому материалу, самостоятельному выражению своих мыслей, грамотно сделанных расчетов, выводов, отсутствия недостатков в стиле изложения материала курсовой работы.

«Хорошо» ставится, если нарушено одно из вышеизложенных требований, но при условии глубокой и самостоятельной разработки исследуемой темы, а также при наличии в работе глубины исследования, широты информации и т. п.

«Удовлетворительно» ставится студенту за добросовестное ознакомление и проработку основных источников, при этом содержание темы раскрыто в основном правильно, хотя и по ограниченному количеству источников.

Работа, признанная преподавателем неудовлетворительной, возвращается для доработки с учетом указанных замечаний.

Не сдавший или не защитивший курсовую работу в срок студент, имеет академическую задолженность и не может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Конкурентоспособность предприятия как механизм обеспечения экономической безопасности
2. Сырьевая безопасность предприятия как важнейший фактор экономического роста
3. Финансовые ресурсы в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
4. Кадровая безопасность организации
5. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности
6. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации)
7. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности
8. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия
9. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)

10. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
11. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
12. Методы финансового оздоровления предприятий (организаций)
11. Несостоятельность (банкротство) предприятия (организации)
12. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации)
13. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)
14. Формы и методы противодействия промышленному шпионажу
15. Организация мониторинга экономической безопасности предприятия (организации)
16. Организация защиты коммерческой информации
17. Оптимизация функций службы безопасности предприятия (организации)
18. Роль маркетинговой политики в обеспечении экономической безопасности предприятия
19. Инновационная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности
20. Совершенствование системы технологической безопасности предприятия (организации).
21. Модель устойчивого развития предприятия: теория и практика.
22. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Авдийский В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров. – М. : Юрайт, 2014.
2. Богомолов В. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие / В. А. Богомолов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
3. Гончаренко Л. П. Экономическая безопасность : учебник для вузов. – М. : Юрайт, 2014.
4. О безопасности : федер. закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546.
5. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебник для вузов. – М. : Юнити, 2014.
6. Михайлов Л. А. Экономическая безопасность : учебник для вузов. – М. : Дрофа, 2012.
7. Экономическая безопасность России: общий курс : учебник /под ред. В. К. Сенчагова. – 3- изд., перераб. и доп. – М. :Бином, 2012.
8. Экономическая безопасность : учебник / под ред. О. А. Грунина. – М. : Дрофа, 2014.

Дополнительная литература

1. Авдийский В. И. Экономическая безопасность в системе трансформации мировой финансовой архитектуры / В. И. Авдийский, В. П. Бауэр // Эффективное антикризисное управление. – 2010. – № 1. – С. 42–48.
2. Вечканов Г. С. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. – СПб. : Питер, 2013.

3. Зефилов С. Л. Обеспечение информационной безопасности бизнеса / С. Л. Зефилов, В. В. Андрианов, В. Б. Голованов, Н. А. Гол-дубов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Центр исследования платежных систем и расчетов, 2012.

4. Корнилов М. Я. Экономическая безопасность России: основы теории и методологии исследования : учеб. пособие / М. Я. Корнилов. – Российская академия государственной службы (РАГС), 2013.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России).

www.gks.ru/scripts/free/1c.exe основные показатели системы национальных счетов

www.minfin.ru Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ

www.cbr.ru Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ

www.nalog.ru Федеральная налоговая служба. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений

www.budgetrf.ru данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс. Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы

www.nber.org Национальное бюро экономических исследований США. Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834 г. по настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Даты «поворотных точек» последних экономических циклов. Динамика безработицы и ее естественного уровня. Статьи по теории экономических циклов

www.worldbank.org Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов

www.imf.org Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование в странах мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, «отмывание» денег, коррупция и др.

www.iet.ru Институт экономики переходного периода (Россия). Ежемесячные обзоры «Российская экономика – тенденции и перспективы»: денежно-кредитная и бюджетная сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный обменный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет); реальный сектор экономики

www.inme.ru Институт национальной модели экономики (Россия)

www.hse.ru Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)

www.libertarium.ru Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов

www.rbc.ru Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия)

www.akm.ru Информационное агентство «АК & М» (Россия)

www.nacbez.ru Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности России

www.nationalsecurity.ru Национальная и государственная безопасность Российской Федерации. На сайте находится также бесплатная электронная он-лайн библиотека по проблемам национальной и экономической безопасности

www.opes.ru Экспертный канал «Открытая экономика»

www.iea.ru Институт экономического анализа

5. *Экзамен.* Экзамены являются ведущими, наиболее значительными формами организации контроля. В ходе их проводится итоговая проверка результатов учебной деятельности студентов по изучению конкретной дисциплины, является уровень сформированности знаний и умений. Экзаменационные билеты для устного экзамена и задания составляет преподаватель, обсуждается на заседании кафедры не позднее чем за месяц до сессии и утверждает заведующий кафедрой. В экзаменационные билеты включаются 2-3 вопроса из разных разделов программы в зависимости от специфики предмета и одну задачу или пример. Вопросы комплекта билетов по предмету охватывают весь основной пройденный материал. Главное требование при комплектовании билетов - создание равноценных билетов и по объему учебного материала, и по его характеру, и по степени активизации познавательной деятельности студентов. Для очной формы обучения - в университете действует балльно-рейтинговая система, целесообразно систематически готовиться к занятиям, набирать баллы, спокойно получать допуск к экзаменам или автоматически получать заслуженную в течение всего семестра оценку.