Б1.Б.41 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В соответствии с программой курса видами самостоятельной работы студентов являются:

1) самостоятельное изучение теоретического материала по определенным темам;
2) семинарские занятия;
3) тестирование;
4) написание и публичная защита курсовой работы;
5) экзамен.

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания.

В ходе *лекционных занятий* необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

1. *Самостоятельная работа* студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями.

Данный вид самостоятельной работы осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины с целью подготовки к семинарским занятиям и итоговой аттестации и проходит прежде всего в форме самостоятельного изучения учебников, монографий научных статей, статистических данных и судебной практики по темам дисциплины.

По заданию преподавателя самостоятельное теоретическое обучение может осуществляться в следующих формах:

а) анализ рекомендованных новейших монографических исследований и журнальных публикаций по выбранной тематике, конспектирование их содержания и обсуждение прочитанного на практических занятиях;

б) участие в подборке литературы для подготовки по заранее утвержденной теме научного исследования;

в) обобщение изученной литературы, подготовка выступления на семинарском (практическом) занятии, научно-практической конференции, круглом столе и т.п.

Ожидаемым результатом осуществления студентами данного вида самостоятельной работы является получение ими углубленных знаний по вопросам и проблемам дисциплины, выработка важных практических навыков работы с источниками, обобщения и анализа полученной информации, публичного выступления и ведения научной дискуссии.

2. Практическое занятие:

Семинар (от лат. seminarium - «рассадник», переносное - «школа») - один из

основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований. Семинарские занятия являются одной из основных форм образования.

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

— студенты имеют возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы их памяти;

— происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком методологическом уровне или через их проблемную постановку;

— немаловажную роль играет обмен знаниями; нередко при подготовке к семинару студентам удается найти исключительно интересные и познавательные материалы, что расширяет кругозор каждого студента;

— развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;

— на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для подготовки к будущим итоговым аттестационным испытаниям и профессиональной деятельности выпускников;

— имея возможность на занятии говорить, студенты учатся оперировать необходимой в будущей профессиональной деятельности терминологией.

В ходе образовательного процесса при реализации ОПОП проводятся семинары видов:

1) *Обычные*, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом - основные по предложенной студентам тематике. По всем изучаемым дисциплинам разработаны планы семинарских занятий с конкретными вопросами и заданиями по каждой теме, которые можно увидеть на сайте в рабочей программе дисциплины. При подготовке к семинару основная задача студента - найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

2) *Тематические*, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса.

3) *Реферативная форма проведения семинара.* Рефераты полезны по узким проблемам. Руководитель предлагает тему, литературу, предварительно знакомится с содержанием реферата, который затем представляется студентом в устной форме. Требование к студенту - свободно владеть материалом. Преподаватель может прервать докладчика для обсуждения той или иной детали или идеи. По окончании доклада слушатели, включая преподавателя и студентов задают вопросы докладчику. При работе над рефератом основная задача студента – раскрыть тему и найти ответы на поставленные вопросы. Объем реферата не должен превышать 15 страниц машинописного текста форматом А4. Страницы реферата должны быть пронумерованы, в конце работы приводится оформленный по правилам список использованных источников.

4) *Специальные семинары* – семинары исследовательского

характера с независимой от лекций тематикой.

*В качестве наглядного инструмента студентам при проведении обычных, тематических и реферативных семинаров рекомендуется при подготовке к докладам использовать систему «Мультимедиа» - компьютерные презентации, которые должны содержать иллюстративный материал в виде таблиц, диаграмм, рисунков, блок-схем и т.д.

5) Практическое занятие. Оно может проводиться по изучению конкретного источника, решения задач, в виде деловой (ролевой) игры, экскурсий или встреч с учеными, практиками, преподавателями и студентами других вузов.

Решение задач может осуществляться в различных формах:

- практикум – это практические занятия, которые посвящены освоению полученных теоретических знаний по определенной теме (модулю) дисциплины в плане их приложения к существующей производственной либо научной проблематике; предоставляет возможность провести практическое исследование; студенту, как правило, предлагается следовать подготовленному плану (методике) действий, нарабатывая сугубо практические навыки; к каждому практикуму преподаватели разрабатывают конкретные методические указания; экономический и юридический практикумы не требуют оборудования и могут проводиться непосредственно в лекционной аудитории;

- метод кейсов - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций; студенты должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них; кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

При решении задач и упражнений студентам предоставляется полная самостоятельность. Если возникают общие для всей аудитории затруднения, задачи решают совместно. При объяснении новых задач преподаватель показывает алгоритм их решения на доске.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студенту также необходимо:

— внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;

— ознакомиться с соответствующим разделом учебника, в том числе практикумов и учебных пособий;

— проработать дополнительную литературу и источники;

— изучить методики выполнения типовых заданий, затем решить задачи и выполнить другие задания.

4. Написание и публичная защита курсовой работы

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа – самостоятельное исследование студента, завершающее изучение дисциплины и посвященное одной из проблем экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Выполнение курсовой работы предполагает отражение уровня общетеоретической, специальной подготовки студента, его способности к научному творчеству, умение использовать полученные навыки в исследованиях по избранной специальности.

Выполнение курсовой работы занимает важное место в подготовке специалистов, поскольку ее написание способствует глубокому изучению учебных дисциплин и формированию логики научного мышления. Написание курсовой работы является одним из этапов подготовки студентов к сдаче экзамена по соответствующему курсу, а в

дальнейшем – к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Информационной базой для выполнения курсовой работы служит отчетность объекта анализа. Выбор объекта исследования студент осуществляет самостоятельно, руководствуясь своим опытом, знаниями, возможностями получения необходимой информации и т. д. В качестве объекта исследования может быть выбрано предприятие, организация, министерство, ведомство с чей деятельностью будут связаны дальнейшие учебные разработки (выпускная квалификационная работа) или деловая карьера автора. Теоретической базой служат научная и учебная литература, публикации в периодических и электронных изданиях, статистика. Необходимость достаточно полного раскрытия выбранной темы курсовой работы, изучения и выявления проблем требуют от студентов углубленного исследования отдельных вопросов в области принятия решений, экономико-правового анализа, системного подхода в разработке и достижению выбранных целей, решения поставленных задач.

Студенты выбирают тему курсовой работы из представленной тематики, либо по рекомендации руководителя. Студентам разрешается самостоятельно разрабатывать темы курсовых работ, которые не входят в представленный перечень, при условии получения согласия преподавателя – научного руководителя. Выполненную работу студенты сдают на рецензию и защищают ее у руководителя в сроки, установленные учебным планом. Студенты, несвоевременно выполнившие и не защитившие курсовую работу, к сдаче экзаменационной сессии не допускаются.

Целью написания курсовой работы является закрепление студентами теоретических и практических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины.

В процессе написания курсовой работы должны быть решены следующие задачи:

– углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самоподготовки;

– развитие у студентов способности к творческому, самостоятельному анализу учебной и специальной литературы;

– выработку умений по систематизации и обобщению усвоенного материала и критически оценивать его;

– формирование навыков практического применения своих знаний, аргументированного, логического и грамотного изложения своих мыслей;

– получение навыков исследовательской работы, а также комплексного системного подхода к изучению и применению специальных знаний.

В процессе выполнения курсовой работы студенту необходимо:

– обосновать актуальность и значимость темы курсовой работы в теории и применительно к условиям объекта исследования;

– провести обзор литературных источников по предмету исследования и обобщить собранный материал;

– проанализировать особенности функционирования объекта исследования;

– осуществлять элементы проектирования систем экономической безопасности в курсовой работе;

– оценить экономическую эффективность проектов, моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования возможных угроз;

– выявить и оценить риски и угрозы в экономической сфере;

– последовательно и логично изложить результаты самостоятельных исследований по избранной теме, сопроводить их

необходимыми иллюстрированными и пояснительными материалами;

– разработать мероприятия (предложения) по устранению рисков и угроз в экономической сфере.

2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Процесс выполнения курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы.

2. Составление плана изложения материала.

3. Подбор и изучение литературных источников, сбор фактического материала, его анализ и обобщение.

4. Уточнение плана курсовой работы.

5. Написание и оформление работы.

6. Передача работы на рецензию руководителю.

7.Защита работы.

Основная организационная работа выполняется лично студентом. Периодически он обязан информировать руководителя о выполнении работы.

Выбор темы производится в соответствии с рекомендациями, изложенными в разделе 1. При возникновении трудностей с выбором темы или подбором литературных источников студент вправе обратиться за помощью к руководителю или ведущему преподавателю изучаемой дисциплины.

Составление плана курсовой работы является очень важным и ответственным моментом в общем процессе работы над полученным заданием, поскольку именно от него в значительной мере зависит качество и целостность всей работы. Четкий, последовательный и логичный план – это половина успеха. План должен отражать основные узловые проблемы выбранной темы и может содержать от трех до пяти вопросов, подлежащих рассмотрению. Эти вопросы желательно расчленить на более мелкие в соответствии с принятыми нормами рубрикации (пример содержания приведен в приложении Б).

Составленный студентом план необходимо обсудить с руководителем, что может в дальнейшем облегчить выполняемую работу. Окончательная доработка плана осуществляется после третьего этапа.

На этом этапе подбора и изучения литературных источников студент должен составить всю библиографию, касающуюся темы выбранной курсовой работы, в которой выделяются нормативные документы и законодательные акты, основные и вспомогательные литературные источники.

В составляемую библиографию включать литературу, изданную в последние годы, в том числе, журнальные статьи и материалы из сети Интернет.

В процессе работы над литературными источниками у студента могут появиться новые мысли, идеи, способные повлиять на составленный им план или даже на выбранную тему. В этом случае возникшие вопросы следует согласовывать с руководителем, после чего, уточнив план курсовой работы, приступать к написанию курсовой работы.

Написание и оформление работы осуществляется после того, как собранный материал будет сгруппирован, обработан и систематизирован в соответствии с окончательным вариантом плана. Завершенную работу оформляют в соответствии с существующими правилами и требованиям.

На следующем этапе выполненная работа предъявляется руководителю для проверки за 10 дней до зачетной недели экзаменационной сессии. Студенты заочной формы обучения курсовую работу представляют руководителю не позже, чем за неделю до окончания сессии. После проверки руководитель допускает работу к защите.

Если курсовая работа выполнена с нарушениями требований, она возвращается студенту на доработку. Преподаватель, возвративший работу, должен указать причину (причины) невозможности ее защиты.

Работа, допущенная к защите, защищается у руководителя. Возможно объединение преподавателей и проведение совместной защиты курсовой работы.

Студент должен обосновать актуальность темы, указать объект анализа, цель, задачи и степень их достижения (результаты), сделать выводы. Руководитель отмечает положительные моменты и недостатки работы.

Автор работы должен свободно ориентироваться в данной теме и продемонстрировать хорошее знание выполненной работы и использованной литературы. По окончанию доклада студент отвечает на вопросы руководителя и присутствующих. В заключительном слове студент отвечает на вопросы и замечания, стремясь защитить свою точку зрения, и в то же время продемонстрировать корректность и уважение к точке зрения оппонентов. Критериями оценки работы являются: содержание работы, глубина и степень раскрытия темы, умение анализировать материал, доказательность выводов, тщательность оформления работы, качество доклада и защиты.

Курсовые работы оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На основании выполненной работы и по итогам защиты преподаватель выставляет оценку в ведомость и зачетную книжку.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа – самостоятельный труд студента по одной из проблем изучаемой дисциплины, поэтому она должна содержать определенные элементы научного труда:

– практическую значимость;

– комплексный системный подход к решению задач исследования;

– теоретическое обоснование современной методологии научных исследований;

– наличие элементов творчества.

Практическая значимость курсовой работы заключается в обосновании реальности ее результатов для нужд практики, а также в обосновании своего видения определенной системной проблемы, в содержательных и интересных выводах по теоретическим направлениям работы.

Отличной считается работа, выполненная в рамках объекта исследования, на основе современной методологии и теории исследования данных объектов, с учетом специфики предмета изучения, реальной экономической обстановки и достоверной эмпирической базы, результаты которой полностью или частично могут быть внедрены в практику деятельности объекта исследования или аналогичных объектов.

Комплексный системный подход к раскрытию темы работы заключается в том, что предмет исследования рассматривается под различными углами зрения – с позиций теории и практических задач, условий его существования в рамках объекта исследования, изучения степени эффективности и возможности применения в производстве – в тесной взаимосвязи и единой логики изложения.

Применение современной методологии заключается в том, что при выполнении

обзора теоретических источников, анализа производственно-хозяйственной деятельности и обосновании путей совершенствования (нововведения) отдельных аспектов предмета исследования, студент должен хорошо представлять себе методы и инструменты научного познания в соответствующей области экономического знания, а также уметь пользоваться современными методиками экономического, финансового и статистического анализа.

При написании курсовой работы, следует избегать традиционных ошибок:

– не следует механически переписывать чужие тексты, а излагать прочитанный материал своими словами, выделяя цитаты кавычками и указывая с помощью сносок литературный источник;

– не следует писать работу бездумно (тема, цель, задачи и план должны быть взаимосвязаны, как в постановочной части, так и в изложении материала);

– рубрикация материала не должна препятствовать последовательности изложения материала, а переходы от одного параграфа к другому должны быть плавными и логичными;

– указанная литература в конце работы должна быть в обязательном порядке отражена в текстовой части работы.

Курсовая работа должна иметь четкое и логическое построение. Она должна включать следующие структурные элементы (в порядке их представления в работе):

– титульный лист – приводится в приложении А;

– содержание – приводится в приложении Б;

– введение;

– основную часть;

– заключение;

– список использованной литературы;

– приложения.

Каждая структурная часть курсовой работы имеет свое назначение. Оформляя курсовую работу, автор должен помнить, что каждая структурная часть (введение, основная часть, заключение, библиография) начинается с новой страницы.

Содержание является второй по порядку страницей курсовой работы, которая оформляется в соответствии с образцом, приведенном в приложении.

Во введении к курсовой работе должны быть обоснована актуальность темы и дана краткая характеристика состояния проблемы, а также перечень вопросов, которые требуют разрешения.

Введение должно содержать:

Актуальность темы, в которой кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в экономике, необходимость ее изучения и исследования.

Объект исследования – предприятие, организация, регион, стана и т. д., которые исследуются в работе.

Предмет исследования – проблема (круг вопросов), которые исследуются в рамках заявленного объекта исследования.

Цель работы – изучение, анализ состояния или оптимизация предмета исследования применительно к объекту исследования.

Задачи вытекают непосредственно из целей работы, являются ее элементами (этапами достижения цели). Как правило, исходя из задач исследования, строится структура работы (план, содержание). Поэтому задачи исследования формулируются на

основании наименований разделов и подразделов (параграфов) рубрикации. Формулировка задач обычно начинается с глагола: изучить, рассмотреть, осуществить, выполнить, оптимизировать и т. п. Число задач в курсовой работе может быть несколько (не менее двух), как правило, 3–5.

Используемые теоретические и законодательно-нормативные источники. Кратко указываются фамилии авторов, внесших наиболее ощутимый вклад в разработку проблемы, основные законы и нормативные акты, которые упоминаются в работе (со ссылками в квадратных скобках на номера источников в их списке).

Область применения результатов работы. Кратко характеризуется круг объектов, вид результатов работы (предложения, рекомендации по отдельным направлениям деятельности объекта исследования или аспектам предмета исследования, модели, дополнения к действующему законодательству и т. п.) и их влияние на исследуемую проблему в случае внедрения.

Изложенные требования к введению затрагивают различные аспекты курсовой работы, которые решаются на различных стадиях подготовки работы во времени, поэтому введение, как правило, пишется в последнюю очередь – после завершения всей курсовой работы.

Общий объем введения приблизительно составляет 2–3 страницы.

Основная часть предусматривает всестороннее раскрытие содержания избранной темы, ее важнейших вопросов и проблем. Главное требование – показать, как отражаются эти проблемы в литературе по вопросам экономической безопасности, осветить разные точки зрения и сделать критический анализ.

Основная часть состоит, как правило, из трех глав, разделенных на параграфы.

В первой (теоретической) главе необходимо изложить теоретические положения темы исследования.

В составе данной главы необходимо выделить три параграфа.

В первом параграфе «*Концептуальные основания исследования (по теме работы)*» рекомендуется провести обзор источников по теме работы, включая следующие их виды:

– законодательные и нормативные акты, регулирующие функционирование объекта исследования;

– теоретические, научно-прикладные и научно-публицистические литературные источники, в том числе периодические издания;

– организационные документы, регулирующие деятельность объекта исследования (устав, положение и др.), учебно-методические сборники и пособия.

Общая методика составления обзора, как правило, включает:

– выяснение состояния рассматриваемого вопроса;

– ознакомление с темой исследования и выяснение ее границ;

– составление предварительного плана обзора;

– отбор наиболее ценного из имеющегося материала;

– анализ собранных источников, их оценка и сопоставление;

– группировка сведений и их обобщение;

– выводы и рекомендации на основе выполненного отбора.

Обзор должен полно и систематизировано отражать состояние предмета исследования, а содержащиеся в нем сведения должны позволять объективно оценивать научно-прикладную значимость изучаемой проблемы, правильно выбирать пути и средства достижения цели, поставленной в работе.

Изложение теории должно отвечать современному уровню развития экономической безопасности. Рекомендуется использовать современную литературу по теме исследования. По каждому из вопросов желательно излагать мнения различных авторов, выполнять их сравнительный анализ, выяснять противоречия и делать обобщающие выводы из проводимого обзора. Каждую тему курсовой работы следует рассматривать с позиций современности, теоретические положения сопровождать статистическими данными (если они имеются и необходимы), примерами из практики экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

Изучение категорий может сопровождаться аналитическими таблицами (например, табл. 1).

Таблица 1 - Концептуальные подходы к определению категории «_____» (в соответствии с темой исследования)

Определение категории «_____»	Источник информации (автор, год)	Достоинства	Недостатки

Необходимо продемонстрировать умение самостоятельно формулировать выводы на основе изученной литературы, собранного, обработанного и изложенного материала.

Во втором параграфе второй главы приводится теоретическое описание предмета исследования (описание системы научных понятий в языке выбранной концепции по теме работы), которое включает сущность, содержание составляющих понятий предмета исследования, а также правовые аспекты исследования.

Третий параграф второй главы посвящен освещению методики анализа предмета исследования (по теме работы).

Под методикой понимается совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы.

В экономическом анализе методика представляет собой совокупность аналитических способов и правил исследования социально-экономического явления или процесса, определенным образом подчиненных достижению цели анализа.

Любая методика анализа будет представлять методологические советы по исполнению аналитического исследования. Она содержит такие моменты, как:

а) задачи и формулировки целей анализа;

б) объекты анализа;

в) системы показателей, с помощью которых будет исследоваться каждый объект анализа (например. табл. 2);

Таблица 2 - Система показателей анализа _____*

Показатель	ед. измерения	Методика расчета	Характеристика показателя
Коэффициент занятости населения	%	$К_{зн} = S_{зн} / S_{н}$	где $S_{зн}$ – среднегодовая численность занятых в экономике региона; $S_{н}$ - общей численности населения в регионе. Показывает долю занятого населения в общей его численности
…			

*Показатели могут быть сгруппированы по определенным сущностным характеристикам.

г) советы по последовательности и периодичности проведения аналитического исследования;

д) описание способов исследования изучаемых объектов;

е) источники данных, на основании которых производится анализ (табл. 10);

Таблица 3 - Информационное обеспечение анализа _____

Исходная информация для расчета показателей анализа (по теме работы)	Источник информации
$S_{зн}$ –среднегодовая численность занятых в экономике региона	Статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели» (Труд)
Sн - общей численности населения в регионе	Статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели» (Население)
…	

ж) шаблоны для оформления результатов анализа.

Во второй (аналитической) главе дается характеристика форм проявления изучаемого явления в практике муниципальных образований Сахалинской области и непосредственно Сахалинской области. Рекомендуется изучить основные проблемы социально-экономического развития исследуемого региона в трех параграфах.

В первом параграфе изложить краткую географическую и социально-экономическую характеристику муниципального образования или Сахалинской области.

Во втором параграфе необходимо провести анализ основных социально-экономических показателей развития Сахалинской области (муниципального образования) за трехлетний период. В данном параграфе обязательно заполнить следующие таблицы на основании данных официальной статистики на сайте Росстата http://www.gks.ru/ (Росстат – Официальная статистика - Публикации – Каталог публикаций – Статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели») Архивы) (табл. 4 - 7):

Таблица 4 - Основные социально-экономические показатели развития Дальневосточного федерального округа и Сахалинской области (*Сахалинской области и МО* «_____») за 20___-20___ гг.*

Показатель	20___год		20___год		20___год	
	ДФО	Сах. область	ДФО	Сах. область	ДФО	Сах. область
1	2	3	4	5	6	7
1. Площадь территории, тыс. км.						
2. Численность населения, тыс. чел.						
3. Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел.						
4. Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.						
5. Потребительские расходы в среднем на душу населения (в месяц), руб.						
6. Средне месячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.						
7. Валовой региональный продукт, млн. руб.						
8. Основные фонды в экономике (по						

полной учетной стоимости; на конец года), млн. руб.						
9. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности, млн. руб.						
9.1. добыча полезных ископаемых						
9.2. обрабатывающие производства						
9.3. производство и распределение электроэнергии, газа и воды						
10. Продукция сельского хозяйства - всего, млн. руб., в т. ч.						
10.1. растениеводства						
10.2. животноводства						
11. Ввод в действие общей площади жилых домов, тыс. м2						
12. Оборот розничной торговли, млн. руб.						
13. Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) деятельности организаций, млн. руб.						
14. Инвестиции в основной капитал, млн. руб.						

* Цифровые данные в таблице округлять до сотых

Таблица 5 - Динамика основных социально-экономических показателей развития Дальневосточного федерального округа и Сахалинской области (*Сахалинской области и МО «_____»*) за 20___-20___ гг.*

Показатель	Темп роста, %			
	2-й год к 1-му году		3-й год к 2-му году	
	ДФО	Сах. область	ДФО	Сах. область
	6 столбец табл. 1 / 2 столбец табл. 1 * 100%	7 столбец табл. 1 / 3 столбец табл. 1 * 100%	6 столбец табл. 1 / 4 столбец табл. 1 * 100%	7 столбец табл. 1 / 5 столбец табл. 1 * 100%
1	2	3	4	5
1. Площадь территории, тыс. км.				
2. Численность населения, тыс. чел.				
3. Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел.				
4. Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.				
5. Потребительские расходы в среднем на душу населения (в месяц), руб.				
6. Средне месячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.				
7. Валовой региональный продукт, млн. руб.				
8. Основные фонды в экономике (по полной учетной стоимости; на конец года), млн. руб.				
9. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам				

экономической деятельности, млн. руб.				
9.1. добыча полезных ископаемых				
9.2. обрабатывающие производства				
9.3. производство и распределение электроэнергии, газа и воды				
10. Продукция сельского хозяйства - всего, млн. руб., в т. ч.				
10.1. растениеводства				
10.2. животноводства				
11. Ввод в действие общей площади жилых домов, тыс. м2				
12. Оборот розничной торговли, млн. руб.				
13. Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) деятельности организаций, млн. руб.				
14. Инвестиции в основной капитал, млн. руб.				

* Цифровые данные в таблице округлять до сотых. Для расчета необходимо использовать данные табл. 2.1.

Таблица 6 - Вклад Сахалинской области в социально-экономическое развитие ДФО (*Вклад МО «_____»в социально-экономическое развитие Сахалинской области*) за 20___-20___ гг.*

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год	Изменение, %	
				2-й год к 1-му году	3-й год к 2-му году
	3 столбец табл. 1 / 2 столбец табл. 1 * 100%	5 столбец табл. 1 / 4 столбец табл. 1 * 100%	7 столбец табл. 1 / 6 столбец табл. 1 * 100%	3 столбец табл. 3 – 2 столбец табл. 3	4 столбец табл. 3 – 3 столбец табл. 3
1	2	3	4	5	6
1. Площадь территории, тыс. км.					
2. Численность населения, тыс. чел.					
3. Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел.					
4. Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.					
5. Потребительские расходы в среднем на душу населения (в месяц), руб.					
6. Средне месячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.					
7. Валовой региональный продукт, млн. руб.					
8. Основные фонды в экономике (по полной учетной стоимости; на конец года), млн. руб.					
9. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности, млн.					

руб.					
9.1. добыча полезных ископаемых					
9.2. обрабатывающие производства					
9.3. производство и распределение электроэнергии, газа и воды					
10. Продукция сельского хозяйства - всего, млн. руб., в т. ч.					
10.1. растениеводства					
10.2. животноводства					
11. Ввод в действие общей площади жилых домов, тыс. м2					
12. Оборот розничной торговли, млн. руб.					
13. Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) деятельности организаций, млн. руб.					
14. Инвестиции в основной капитал, млн. руб.					

Таблица 7 - Отраслевая структура валового регионального продукта Сахалинской области (*валового муниципального продукта*) по видам экономической деятельности и секторам экономики за 20___-20___ гг.* (в % от общего объема ВП)**

Сектор экономики Вид экономической деятельности в рамках сектора экономики	1-й год	2-й год	3-й год	Изм.,+/- 20__г. к 20__г. (3-й к 1-му году)
Первичный сектор экономики				
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство				
Рыболовство, рыбоводство				
Добыча полезных ископаемых				
Итого				
Вторичный сектор экономики				
Обрабатывающие производства				
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды				
Строительство				
Итого				
Третичный сектор экономики				
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования				
Гостиницы и рестораны				
Транспорт и связь				
Финансовая деятельность				
Операции с недвижимым имуществом, аренды и предоставление услуг				
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение				
Образование				
Здравоохранение и предоставление социальных услуг				
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг				
Итого				
Итого ВРП по всем видам экономической деятельности				

** Для поиска данных рекомендуется воспользоваться материалами, содержащимися в

официальной статистике на сайтах http://sakhalinstat.gks.ru/.

Таблица 8 - Исходные данные для расчета показателей по теме работы*

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	Изм.,+/- 20__г. к 20__г. (3-й к 1-му году)
Показатель, ед. измерения				
…				

* Цифровые данные в таблице округлять до сотых

Таблица 9 - Результаты расчета показателей по теме работы*

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	Изм.,+/- 20__г. к 20__г. (3-й к 1-му году)
Показатель, ед. измерения				
…				

* Цифровые данные в таблице округлять до сотых

В третьем параграфе, на основании предложенной в первой главе методики, проводится анализ проблемы исследования на примере Сахалинской области (муниципального образования) в трехлетнем интервале исследования. Параграф должен содержать перечень аналитических таблиц с подробными выводами по содержанию каждой из них. Перед каждой таблицей должны быть представлены исходные данные для расчета аналитических показателей (табл. 8-9)

Далее необходимо резюмировать информацию, изложенную в третьем параграфе и сформулировать перечень проблем в области исследования применительно к Сахалинской области (муниципального образования) (пример оформления - табл. 10).

Таблица 10 - Сводный перечень проблемных областей (по теме работы) в Сахалинской области (*муниципального образования*)

Проблемы	Причины возникновения проблемы	Возможные последствия проблемы
Проблема незаконной миграции	Действие выталкивающих факторов в странах происхождения мигрантов (бедность, безработица, кризисы и т. д.) и притягивающих в странах назначения (более высокий уровень оплаты труда, возможности трудоустройства, безопасность и т. д.). Кроме того, существующие рамки и механизмы законной миграции не позволяют решить проблемы дефицита трудовых ресурсов в странах с развитой и растущей экономикой.	Повышается уровень криминализации общества вследствие наличия среди мигрантов скрывающихся от закона преступников, террористов, быстро развивающихся коррупции и организованной преступности, связанной с незаконным ввозом мигрантов, совершения преступлений мигрантами и в их отношении, роста уровня «сопутствующих» преступлений. Отмечаются рост «теневой экономики» и расширение нелегального рынка труда, возникает межнациональная напряженность, появляются новые политические и экономические угрозы для государства
…		

В третьей (обзорно-аналитической) главе необходимо систематизировать, направления и механизм решения основных проблем, выявленных в ходе анализа на уровне региона (*пример оформления* - табл. 11).

Таблица 11 - Направления и механизм решения проблем (*по теме работы*) в Сахалинской области*

Проблемы по теме работы	Направления решения проблем	Ведомства (структуры), уполномоченные на решение проблемы
1. Проблема незаконной миграции	1.1. Усиление мер ответственности за организацию незаконного ввоза мигрантов	УФМС по Сахалинской области; Министерство труда, занятости и миграционной политики Сахалинской области; Органы внутренних дел Сахалинской области; Федеральная миграционная служба России; Министерство внутренних дел России
	1.2. Ограничение случаев незаконного трудоустройства путем осуществления контроля за рынком труда, применения административных, уголовных и гражданско-правовых санкций против работодателей	УФМС по Сахалинской области; Министерство труда, занятости и миграционной политики Сахалинской области; Федеральная миграционная служба России; Органы внутренних дел Сахалинской области; Министерство образования России
	1.3. Применение санкций к перевозчикам, т. е. транспортным компаниям, которые ввезли нелегального мигранта по суше, воде или воздуху	УФМС по Сахалинской области; Министерство труда, занятости и миграционной политики Сахалинской области; Федеральная миграционная служба России; Министерство образования России; Федеральная служба безопасности России
	1.4. Контролирование численности лиц с незаконным статусом посредством высылки либо миграционных амнистий	УФМС по Сахалинской области; Министерство труда, занятости и миграционной политики Сахалинской области; Федеральная миграционная служба России; Органы внутренних дел Сахалинской области; Минкомсвязь России; Федеральная служба безопасности России; Министерство внутренних дел России; Министерство иностранных дел России; Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков России
	1.5. Усиление международного взаимодействия	УФМС по Сахалинской области; Министерство труда, занятости и миграционной политики Сахалинской области; Министерство иностранных дел России, Минэкономразвития России Министерство образования и науки России
…		

*Обратите внимание, что для одной проблемы может быть предложено несколько направлений решения

Общий объем основной части должен быть в пределах 40–50 страниц.

В заключении необходимо показать, каким образом решены поставленные задачи курсовой работы, насколько удалось достигнуть поставленной цели. Заключение должно содержать выводы и предложения, обоснованные студентом в процессе выполнения работы.

Как правило, они содержат:

– констатацию проделанной работы;

– классификацию или перечень основных направлений развития объекта и

предмета исследования;

– результаты исследований за анализируемый период и характер их ожидаемых изменений после внедрения предложений;

– выводы о теоретическом, методическом и практическом значении проделанной работы;

– рекомендации по применению полученных результатов для реализации на практике.

В заключении должны найти отражение:

– теоретические предположения о тенденциях развития объекта исследования;

– результаты исследования, проведенные в теоретической части курсовой работы;

– обзор решения проблем, выявленных в ходе выполнения аналитической части.

Очень важна краткость и точность формулировок, конкретность и доказательность выводов и рекомендаций.

Общие требования не исключают, а предполагает широкую инициативу студентов в выполнении курсовой работы. Оригинальность постановки и решения поставленных задач исследования – один из основных критериев оценки качества работы.

В список использованной литературы следует включать не только цитируемые и упомянутые произведения, но и те, с которыми студент ознакомился в процессе подготовки работы.

Приложения могут формироваться в нескольких случаях:

– при значительной перегрузке основного текстового содержания графическим и табличным информационным материалом;

– при наличии большого объема различных вычислений рутинного характера, мало связанного с основной направленностью работы;

– при наличии различных справочных и исходных материалов, а также форм, анкет, справок, бланков, инструкций или положений, носящих вспомогательный характер.

В этих случаях материал выносят в соответствующее приложение, сделав в основном содержании необходимую ссылку – (приложение …). При необходимости повторной ссылки на уже упомянутое приложение и любой другой (в том числе литературный) источник форма ссылки изменяется – (см. приложение А) или в тексте: см. рис.4., см. табл.8. и т. п.

Разработанный план передается преподавателю для корректировки и утверждения.

В курсовой работе желательно высказать свое личное мнение, свои суждения по рассматриваемой теме. Однако необходимо иметь в виду, что в современной научной литературе личная манера изложения уступила место безличной. Не употребляются личные местоимения «я» и «мы». Например, вместо фразы «я предполагаю», можно сказать «предполагается, что и т. д.»

Изложение всех разделов работы должно быть четким, последовательным, логичным. Вопросы, изложенные в плане основного содержания работы, должны быть тесно взаимосвязаны, вытекать один из другого, образуя единое, целостное, логически взаимоувязанное произведение.

Необходимо следить за тем, чтобы в работе не было противоречий между отдельными ее положениями. Текст работы должен быть тесно связан с графическими материалами, цель которых – иллюстрация и дополнение текста, а в ряде случаев – его замена – для придания содержанию работы большей наглядности. Рекомендуется составлять иллюстративный материал до оформления текста для большей его

согласованности и тематического единства. Используемые в работе термины и понятия должны иметь единое толкование на протяжении всей работы. Необходимо придерживаться общепринятых сокращений слов и аббревиатур (например, ЭВМ, НТР, ЕС и т. д.).

Условием положительной оценки курсовой работы является самостоятельное освещение всех вопросов темы при отсутствии плагиата. В работе недопустимы общие, неконкретные рассуждения.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Условием получения оценки по курсовой работе является не только подготовка текста, но и устная защита.

К защите допускается готовые работы - окончательный вариант, исправленный на основании замечаний руководителя. К защите допускаются работы, имеющие письменный отзыв руководителя.

Защита проводится во внеурочное время. Автор работы выступает с докладом, в котором излагает основные итоги работы над проблемой, выводы и рекомендации. Продолжительность выступления - 7 минут. В целях повышения эффективности и степени усвоения возможно использование наглядного материала. На защите присутствуют студенты из группы, руководитель работы. Возможно присутствие представителей деканата, преподавателей кафедры экономики и финансов. Во время защиты необходимо ответить на заданные вопросы.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

«Отлично» ставиться за глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, проявление критического отношения к анализируемому материалу, самостоятельному выражению своих мыслей, грамотно сделанных расчетов, выводов, отсутствия недостатков в стиле изложения материала курсовой работы.

«Хорошо» ставится, если нарушено одно из вышеизложенных требований, но при условии глубокой и самостоятельной разработки исследуемой темы, а также при наличии в работе глубины исследования, широты информации и т. п.

«Удовлетворительно» ставится студенту за добросовестное ознакомление и проработку основных источников, при этом содержание темы раскрыто в основном правильно, хотя и по ограниченному количеству источников.

Работа, признанная преподавателем неудовлетворительной, возвращается для доработки с учетом указанных замечаний.

Не сдавший или не защитивший курсовую работу в срок студент, имеет академическую задолженность и не может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Экономическая безопасность как элемент безопасности региона.
2. Проблемы экономической безопасности реформирования региональной экономики.
3. Региональные особенности управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
4. Оценка уровня экономической безопасности региона.
5. Методы расчета уровня экономической безопасности региона.
6. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий региона.
7. Борьба с налоговыми преступлениями и правонарушениями как способ обеспечения экономической безопасности государства (региона).

8. Организационно-экономические особенности управления системой экономической безопасности региона.
9. Становление современной методологии оценки экономической безопасности социально-экономических систем.
10. Механизм управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
11. Основные стратегические направления совершенствования деятельности налоговых органов в интересах обеспечения экономической безопасности государства (на примере одной из межрайонных инспекций Федеральной налоговой службы).
12. Объективные предпосылки формирования механизма экономической безопасности социально-экономических систем.
13. Основные способы и методы деятельности налоговой службы региона в обеспечении доходной части федеральных и региональных бюджетов.
14. Налоговая политика государства и ее влияние на экономическую безопасность региона.
15. Зарубежный опыт (опыт отдельных стран: США, Франция, Япония, Германия, Великобритания и др.) по обеспечению экономической безопасности региона.
16. Обоснование критериев и показателей экономической безопасности региона.
17. Системы экономической безопасности региона.
18. Силы и средства обеспечения экономической безопасности бизнеса в регионе.
19. Анализ и оценка уровня теневой экономики региона.
20. Методика диагностики опасностей и угроз экономической безопасности региона.
21. Концепция экономической безопасности региона.
22. Продовольственная безопасность региона и способы ее обеспечения.
23. Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность региона.
24. Инвестирование и экономическая безопасность региона.
25. Конкурентоспособность продукции и ее влияние на экономическую безопасность региона.
26. Энергетическая безопасность как условие обеспечения экономической безопасности региона.
27. Безопасность внешнеэкономической деятельности в регионе.
28. Обеспечение экологической безопасности в регионе.
29. Стратегическое планирование региональной экономики как фактор экономической безопасности страны.
30. Транспортная безопасность как условие обеспечения экономической безопасности региона.
31. Конкурентоспособность региона как фактор его экономической безопасности.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Авдийский В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров. – М. : Юрайт, 2014.
2. Богомолов В. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие / В. А. Богомолов.– М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
3. Гончаренко Л. П. Экономическая безопасность : учебник для вузов. – М. : Юрайт, 2014.
4. О безопасности : федер. закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru /document/cons_doc_LAW_108546.
5. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебник для вузов. – М. : Юнити, 2014.
6. Михайлов Л. А. Экономическая безопасность : учебник для вузов. – М. : Дрофа, 2012.
7. Экономическая безопасность России: общий крс : учебник /под ред. В. К. Сенчагова. – 3- изд., перераб. и доп. – М. :Бином, 2012.
8. Экономическая безопасность : учебник / под ред. О. А. Гру-нина. – М. : Дрофа, 2014.

Дополнительная литература

1. Авдийский В. И. Экономическая безопасность в системе трансформации мировой финансовой архитектуры / В. И. Авдийский, В. П. Бауэр // Эффективное антикризисное управление. – 2010. – № 1. – С. 42–48.
2. Вечканов Г. С. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. – СПб. : Питер, 2013.
3. Зефиров С. Л. Обеспечение информационной безопасности бизнеса / С. Л. Зефиров, В. В. Андрианов, В. Б. Голованов, Н. А. Гол-дуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Центр исследования платежных систем и расчетов, 2012.
4. Корнилов М. Я. Экономическая безопасность России: основы теории и методологии исследования : учеб. пособие / М. Я. Корнилов. – Российская академия государственной службы (РАГС), 2013.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России).
www.gks.ru/scripts/free/1c.exe	основные показатели системы национальных счетов
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ
www.cbr.ru	Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений
www.budgetrf.ru	данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс. Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы
www.nber.org	Национальное бюро экономических исследований США. Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834 г. по настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Даты «поворотных точек» последних экономических циклов. Динамика безработицы и ее естественного уровня. Статьи по теории экономических циклов
www.worldbank.org	Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов
www.imf.org	Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование в странах мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, «отмывание» денег, коррупция и др.
www.iet.ru	Институт экономики переходного периода (Россия). Ежемесячные обзоры

	«Российская экономика – тенденции и перспективы»: денежно-кредитная и бюджетная сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный обменный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет); реальный сектор экономики
www.inme.ru	Институт национальной модели экономики (Россия)
www.hse.ru	Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)
www.libertarium.ru	Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов
www.rbc.ru	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия)
www.akm.ru	Информационное агентство «АК & М» (Россия)
www.nacbez.ru	Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности России
www.nationalsecurity.ru	Национальная и государственная безопасность Российской Федерации. На сайте находится также бесплатная электронная он-лайн библиотека по проблемам национальной и экономической безопасности
www.opec.ru	Экспертный канал «Открытая экономика»
www.iea.ru	Институт экономического анализа

5. Экзамен. Экзамены являются ведущими, наиболее значительными формами организации контроля. В ходе их проводится итоговая проверка результатов учебной деятельности студентов по изучению конкретной дисциплины, является уровень сформированности знаний и умений. Экзаменационные билеты для устного экзамена и задания составляет преподаватель, обсуждается на заседании кафедры не позднее чем за месяц до сессии и утверждает заведующий кафедрой. В экзаменационные билеты включаются 2-3 вопроса из разных разделов программы в зависимости от специфики предмета и одну задачу или пример. Вопросы комплекта билетов по предмету охватывают весь основной пройденный материал. Главное требование при комплектовании билетов - создание равноценных билетов и по объему учебного материала, и по его характеру, и по степени активизации познавательной деятельности студентов. Для очной формы обучения - в университете действует балльно-рейтинговая система, целесообразно систематически готовиться к занятиям, набирать баллы, спокойно получать допуск к экзаменам или автоматически получать заслуженную в течение всего семестра оценку.