

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 «История»
направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»**

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «История» - формирование у студентов исторического мышления, способности освоения мирового и отечественного исторического опыта, осознания особенностей и исторического места России в мировом сообществе цивилизаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 «История» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина осваивается на 1 сессии (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетные единицы.

Студент, начинающий изучение дисциплины «История», должен знать мировую и отечественную историю в пределах программы средней школы.

Освоение данной дисциплины является необходимым для последующего освоения таких дисциплин, как «Экономическая система Российской Федерации», «Социально-экономическое развитие современной России», «История экономики», «Мировая экономика и мировые экономические отношения» и др.

3. Требование к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории
- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять критику источников и эффективный поиск информации;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов в будущем;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления,
- происходящие в обществе;

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики по историческим проблемам, используя для аргументации исторические проблемы;
- навыками представления результатов изучения исторического материала в формах доклада, реферата, статьи.

4. Структура дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, заочная форма обучения.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Сессия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практич	СРС	Контроль	Всего	
1	Теория и методология исторической науки.	1	1	1	15	2	19	Устный опрос
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв..	1	1	1	15	1	18	Устный опрос
3	Образование и развитие Московского государства.	1	1	1	15	1	18	Самостоятельная работа
4	Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.	1	1	1	15	1	18	Устный опрос
5	Российская империя в II пол. XIX – начало XX вв.	1	1	1	15	1	18	Тестирование
6	Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.).	1	1	1	15	1	18	Устный опрос
7	СССР в 1922 - 1953 гг.	1	1	1	15	1	18	Устный опрос
8	СССР в 1953 - 1991 гг. Становление новой российской государственности.	1	1	1	14	1	17	Тестирование
	Всего		8	8	119	9	144	Экзамен (9)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. М.: Академия. 2014 г. - 505 с.

2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия. 2016 г. – 328 с.
3. История России 11класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2016 г. – 289 с.

б) дополнительная литература

1. История современной России, 1991-2003. Учебное пособие/ В.И.Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петерб.ун-та, 2016 г.
2. Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2016 г.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)
4. Бзежинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения. 1998.(не переиздавался)
5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2016
6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXI в. М.: Мир книги, 2015
7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. М.: Юрист, 2016
8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М.: Артстиль- полиграфия. 2016.
9. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке. М.: Институт экономических стратегий. 2016
10. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. М.: 2015
11. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм. 2016
12. Печенев В.А. « Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): исторические свидетельства и размышления участника событий. М.: Норма. 2016
13. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат. 2015
14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. М.: Современный гуманитарный университет. 2016.
15. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. М.: Европа. 2016
16. Ильин И. О русском национализме. М.: 2016.
17. Ильин И. Почему мы верим в Россию. М.: 2015
18. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.: 2016
19. Шумпетер Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса [Электронный ресурс] / Й. Шумпетер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство Института Гайдара, 2011. — 416 с. — 978-5-91129-075-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5759.html>
20. Горяинова Л.В. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Горяинова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 248 с. — 978-5-374-00362-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10694.html>
21. Мамаева Л.Н. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Мамаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 255 с. — 978-5-222-27144-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59362.html>

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы


Информационно-образовательные ресурсы

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.pф
- Система управления обучением на базе Moodle <http://cdo.sakhgu.ru/>
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>

- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)
- Сайт национальной электронной библиотеки <https://нэб.рф>
- Сайт электронного издательства ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru>

Информационные технологии и программное обеспечение

- Система технической поддержки и обработки заявок <http://help.sakhgu.net>.
- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03.2018 года;
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- АBBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»;
- Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»;
- Программный комплекс «Планы», «Планы СПО» Договор № 4782 от 15.02.2018 года;
- «Диплом-стандарт». Договор № 13651 от 14.05.2013 года (продлонгация от 18.01.2017);
- «Диплом-стандарт». Договор № 12209 от 14.06.2013 года (продлонгация от 18.01.2017).

Автор  к.и.н., доцент Кузмищева М. В.

Рецензент  г.и.н., профессор Василевский А. А.

Рассмотрена на заседании кафедры 24 мая 2018 г., протокол № 9.

Утверждена на совете института 22 июня 2018 г., протокол №7.