

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПТК СахГУ



С.С. Шаров

« 26 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укрупненная группа: 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик: Никитин Ю.В., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании (ПЦК)
дисциплин физической культуры и безопасности жизнедеятельности
на основании:

1. Соответствия стандарту да (да, нет)
2. Соответствия учебному плану ПК да (да, нет)
3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)

Протокол № 9 от «21» 05 2020 г.

Председатель (ПЦК)

 Табунщик Н.В.

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 5 от «22» 05 2020 г.

Председатель НМС

 Е.Н. Ермолаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС4 по специальности СПО социально-экономического профиля 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, требующей знаний и умений в области экономики и бухгалтерского учета (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» входит в вариативную часть Общепрофессионального цикла ППСЗ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает формирование общих компетенций.

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем образовательной программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы обучающегося (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
<i>-лекции, уроки</i>	20
<i>-практические занятия</i>	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>-работа с дополнительной литературой для подготовки доклада.</i>	10
<i>-работа с основной литературой для подготовки к зачету.</i>	2
Промежуточная аттестация в форме (зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ.		16	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности – как учебная дисциплина.	Содержание учебного материала	2	ОК1-2
	1.Современный мир и его влияние на окружающую среду. 2.Цели и задачи дисциплины. 3.Предмет и объект дисциплины. 4.Основные понятия и определения. 5.История науки о безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающегося: <i>Проработка материала с использованием специальной литературы в форме доклада по теме: «Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере».</i>	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	2	ОК3-4
	1.Общие понятия чрезвычайных ситуаций. 2.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3.Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 4.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 5.Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	2	ОК3-4
	1.Ядерное, химическое и биологическое оружие. 2.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 4.Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	ОК3-4
	1.Понятие устойчивости работы объектов в условиях ЧС. 2.Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС. 3.Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающегося: <i>Проработка материала с использованием специальной литературы в форме доклада по теме: «Техногенные катастрофы начала 21 века в РФ».</i>	2	

Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.	Самостоятельная работа обучающегося: <i>Проработка материала с использованием специальной литературы в форме доклада по теме: «Техногенные катастрофы начала 21 века в мире».</i>	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК3-4
	1.Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. 2.Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. 3.Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. 4.Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.		
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.		36	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	2	ОК5-6
	1.Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. 2.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил Российской Федерации. 3.Воинская обязанность. 4.Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. 5.Погоны и знаки различия военнослужащих Российской Федерации. 6.Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности Российской Федерации. 7.Проявление терроризма в Российской Федерации. 8.Виды терроризма. 9.Борьба с терроризмом. 10.Террористические организации.		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК5-6
	1.Военная присяга. 2.Боевое Знамя воинской части. 3.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. 4.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 5.Воинская дисциплина.		
	Практическое занятие №1 Отработка владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в стандартных условиях военной службы.	2	
	Практическое занятие №2 Отработка владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы.	2	
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала	2	ОК5-6
	1.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 2.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 3.Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Практическое занятие №3 Экскурсия обучающихся в пожарно-спасательную часть №1 ГО «Южно-Сахалинск».	2	

	Практическое занятие №4 Экскурсия обучающихся в поисково-спасательный отряд им. А.В. Полякова ГО «Южно-Сахалинск».	2	
	Практическое занятие №5 Экскурсия обучающихся в ВОЙСКОВУЮ ЧАСТЬ 5530/БАМ ГО «Южно-Сахалинск».	2	
	Практическое занятие №6 Экскурсия обучающихся в ВОЙСКОВУЮ ЧАСТЬ 19803/ОПС ГО «Южно-Сахалинск».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: <i>Проработка материала с использованием специальной литературы в форме доклада по теме: «Призыв граждан на военную службу».</i>	2	
Тема 2.4. Здоровый образ жизни военнослужащего и его составляющие.	Содержание учебного материала	2	OK7-8
	1.Здоровье человека и здоровый образ жизни. 2.Здоровье – одна из основных ценностей человека. 3.Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. 4.Общественное здоровье. 5.Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. 6.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. 7.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. 8.Экологическая безопасность. 9.Экологические проблемы человечества. 10.Экологический мониторинг.		
Тема 2.5. Первая (доврачебная) помощь военнослужащему.	Содержание учебного материала	2	OK9-10
	1.Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи. 2.Порядок вызова скорой медицинской помощи. 3.Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. 4.Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. 5.Виды ранений. 6.Виды кровотечений. 7.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 8.Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. 9.Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения. 10.Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.		
	Практическое занятие №7 Отработка техники ознакомление с методикой по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим при различных состояниях.	2	
	Практическое занятие №8 Отработка техники по оказанию первой (доврачебной) помощи и методика наложения повязок при травматических ранениях.	2	

	Практическое занятие №9 Отработка техники по оказанию первой (доврачебной) помощи и методика наложения шин при травматических переломах.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка материала с использованием специальной литературы в форме доклада по теме: «Первая (доврачебная) помощь при дорожно-транспортных происшествиях».	2	
ЗАЧЕТ.		4	
ЗАЧЕТ ЗА 3-1 СЕМЕСТР.	Содержание учебного материала	2	(ОК 1-10)
	Дидактические единицы тем 1.1-2.5.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Подготовка к зачету.	2	
Всего по учебной дисциплине		68	
Самостоятельная работа обучающегося		12	
Итого по учебной дисциплине		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- сканер;
- принтер/цветной;
- ксерокс.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска;
- экран;
- колонки;
- электронные учебники;
- электронные энциклопедии.

3.2. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: Академия, 2019. 192 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М.: Академия, 2019. 144 с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев А.П. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2018. 204 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 2018. 616 с.
3. Графкина М.В., Михайлов В.А., Нюнин Б.Н. Безопасность жизнедеятельности. М.: Велби, 2018. 608 с.

4. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. М.: Феникс, 2018. 416 с.
5. Хван П.А., Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: Феникс, 2018. 318 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf35.htm> – Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности»
2. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf34.htm> – Учебно-методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности»
3. <http://ru.wikipedia.org> – Свободная энциклопедия
4. <http://www.bgdtest.ru> – Сборник тестовых заданий
5. <http://www.bgd.ru> – Портал Безопасности жизнедеятельности

Профессиональные журналы:

1. <http://novtex.ru/bjd/> – Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
2. <http://btp.safety.ru/> – Ежемесячный массовый научно-методический журнал широкого профиля «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»
3. <http://viniti.narod.ru/material.html> – Научный информационный сборник «Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов обучения.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	МЕТОДЫ ОЦЕНКИ:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Экспертиза выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</i>
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей;	<i>Экспертиза выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</i>

- различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Экспертиза выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</i>
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>Экспертиза выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</i>
- применять первичные средства пожаротушения;	<i>Экспертиза выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</i>
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	<i>Экспертиза выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</i>
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	<i>Экспертиза выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</i>
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Экспертиза выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</i>
- оказывать первую помощь пострадавшим;	<i>Экспертиза выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</i>
ЗНАНИЯ:	МЕТОДЫ ОЦЕНКИ:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	<i>Анализ ответов и выступлений обучающихся на занятии. Оценка ответов и выступлений обучающихся на занятии.</i>
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	<i>Анализ ответов и выступлений обучающихся на занятии. Оценка ответов и выступлений обучающихся на занятии.</i>

вероятности их реализации;	
- основы военной службы и обороны государства;	<i>Анализ ответов и выступлений обучающихся на занятии. Оценка ответов и выступлений обучающихся на занятии.</i>
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>Анализ ответов и выступлений обучающихся на занятии. Оценка ответов и выступлений обучающихся на занятии.</i>
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Анализ ответов и выступлений обучающихся на занятии. Оценка ответов и выступлений обучающихся на занятии.</i>
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Анализ ответов и выступлений обучающихся на занятии. Оценка ответов и выступлений обучающихся на занятии.</i>
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	<i>Анализ ответов и выступлений обучающихся на занятии. Оценка ответов и выступлений обучающихся на занятии.</i>
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Анализ ответов и выступлений обучающихся на занятии. Оценка ответов и выступлений обучающихся на занятии.</i>
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Анализ ответов и выступлений обучающихся на занятии. Оценка ответов и выступлений обучающихся на занятии.</i>