

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТК СаХГУ
С.С. Шаров
«26» 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД. 03. Экономика

Укрупненная группа: 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск

2020

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изменениями от 19.12.2016) (далее - Федеральный закон об образовании);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12. 2014 № 1645, от 31.12. 2015 № 1578, от 29.06.2017 №613),

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования по географии. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

С учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик: Татьяна Михайловна Рацюк, преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

дисциплин управления и экономики

на основании: 1. Соответствия стандарту да (да, нет)

2. Соответствия учебному плану ПТК да (да, нет)

3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)

Протокол № 09 от «13» 05 2018г.

Председатель ПЦК

Т.М. Рацюк

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 05 от «22» 05 2018г.

Председатель НМС

Е.Н. Ермолаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03. «ЭКОНОМИКА»

1.1. Пояснительная записка программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03. «Экономика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03. «Экономика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В рабочая программа дисциплины включает в себя содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа дисциплины ПД.03. «Экономика» является основной для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

1.2. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ПД.03. «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на

государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины ПД.03. «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.4. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПД.03. «Экономика» является профильным учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина изучается в образовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная программа дисциплины ПД.03. «Экономика» включена в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых при обязательных предметных областях ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих:

- умений:

У1 формулировать представление об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;

У2 самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

У3 воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

У4 принимать исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

У5 принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и обществ в целом;

У6 различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

У7 разрабатывать и реализовать проекты экономической и междисциплинарной

направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

У8 применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

У9 ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и в мире

- знаний:

31 особенностей применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

32 о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

33 об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность инвалидов, семей, отдельных предприятий и государства;

34 особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -8 часов,
- консультации - 2 часа
- промежуточная аттестация - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
подготовка таблиц	2
составление структурно-логических схем	2
подготовка докладов	2
индивидуальный проект	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03. «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Основные виды учебной деятельности
1	2	3	4	5
I курс, II семестр				
Введение: понятие экономики; основы хозяйственной жизни общества ОК1-9	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики	2	МЗ П1 П2П7 П8	
Раздел 1. Экономика и экономическая наук				
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		М1 –М5 П1 П2 П3 П6 П8	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда,капиталов и ресурсов
	1	Понятие экономики.		
	2	Экономические потребности общества.		
	3	Свободные и экономические блага общества.		
	4	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		
	5	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.		
	6	Границы производственных возможностей.		
Тема 1.2.Факторы производства. Тема 1.3.Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.
	1	Факторы производства.		
	2	Заработная плата. Формы оплаты труда.		
	4	Поощрительные системы оплаты труда.		
	5	Рента. Земельная рента.		
	6	Научные подходы к категории процента.		
	7	Основные теории происхождения процента.		
	8	Прибыль, ее понятие Структура прибыли. Планирование прибыли.		
	9	Рентабельность, понятие и виды		
Тема1.4 Выбор и	Содержание учебного материала		М1 –М5	Раскрытие понятия зависимости потребности

альтернативная стоимость.	1	Экономический выбор.		П1 П2 П3 П7 П8	покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
	2	Метод научной абстракции.			
	3	Стоимость.			
	4	Потребительная и меновая стоимость.			
	5	Альтернативная стоимость.			
	6	Альтернативные затраты			
Тема 1.5. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала		2	М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
	1	Экономические системы: понятие, эволюция развития			
	2	Типы экономических систем: понятие и характеристика			
	Практическое занятие №1 по теме 1.4.Типы экономических систем:составление сравнительных характеристик типов экономических систем.		2	М1 –М5 П6 П7	
Тема 1.6.Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		2	М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение понятия «собственность», виды собственности различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
	1	Собственность как основа социально-экономических отношений.			
	2	Собственность как экономическая категория в современном понимании.			
	3	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.			
	4	Конкуренция: понятие и виды			
	5	Монополия: понятие и виды. Антимонопольная политика государства			
	6	Понятие экономической свободы.			
	7	Специализация и ее значение для формирования рынка.			
	8	Понятие обмена.			
	9	Организованный и хаотичный обмен.			
	10	Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен.			
Раздел 2.Семейный бюджет					
Тема 2.1Семейный бюджет, его структура	Содержание учебного материала		2	М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности
	1	Семейный бюджет Источники доходов семьи.			

	3	Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход			отдельных людей
	4	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.			
	5	Сбережения населения Страхование.			
	Практическое занятие №2 по разделу 2 Семейный бюджет: расчет семейного бюджета		2	M1 –M5 П6 П7	
	Самостоятельная работа№1 по разделу 2. Семейный бюджет: подготовка таблицы «Структура семейного бюджета» с использованием программы PowerPoint		2	M1 –M5 П6 П7	
Раздел 3. Товар и его стоимость					
Тема 3.1 Товар и его экономическая сущность	Содержание учебного материала		2	M1 –M5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
	1	Товар: понятие и значение			
	2	Понятие стоимости товара.			
	3	Соотношение полезности и стоимости товаров.			
Раздел 4. Рыночная экономика					
Тема 4.1 Рыночный механизм.Рыночное равновесиеРыночные структуры	Содержание учебного материала		2	M1 –M5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.			
	2	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.			
	3	Закон предложения. Факторы, влияющие напредложение			
	6	Эластичность спроса: понятие и значение.			
	8	Эластичность предложения: понятие и значение.			
	9	Рыночное равновесие: понятие и значение.			
	10	Рыночные структуры: понятие и значение. Виды рыночных структур			
	Практическое занятие №3 по теме 4.1. Рыночный механизм.Рыночное равновесие.Рыночные структуры: определение равновесной цены и количества товаров.		2		
Тема 4.2.Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Содержание учебного материала		2	M1 –M5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и
	1	Предприятие (фирма).			
	2	Основные признаки предприятия.			
	3	Предпринимательская деятельность.			

	4	Виды предпринимательской деятельности.			«юридическое лицо».Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
	5	Цели предпринимательской деятельности.			
	6	Структура целей организации, ее миссия.			
	7	Классификация предприятий.			
	8	Организационно-правовые формы предприятий			
	Самостоятельная работа №2 по теме 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы: составление структурно-логической схемы организационно-правовых форм организаций (предприятий).		2	M1 –M5 П6 П7	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала		2	M1 –M5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты.Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
	1	Общая производственная структура предприятия.			
	2	Инфраструктура предприятия.			
	3	Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.			
	4	Производственный и технологический процесс.			
	5	Производственный цикл.			
	6	Основные формы организации производства.			
	7	Капитал организации: понятие и классификация.			
	8	Нормирование труда.			
Тема4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		2	M1 –M5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение понятия издержек, затрат, себестоимости производимой продукции; ценообразования, дохода.
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции.			
	2	Классификация издержек предприятия (бюджет затрат).			
	3	Факторы, влияющие на себестоимость.			
	4	Ценообразование: понятие и виды			
	5	Доход предприятия: понятие и система его формирования			
5. Труд и заработная плата					
Тема 5.1. Рынок труда Тема 5.2. Заработная плата и	Содержание учебного материала		2	M1 –M5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и
	1	Фактор труд и его цена.			
	2	Рынок труда и его субъекты.			

мотивация труда	3	Заработная плата: понятие, виды, системы и формы			коллективных соглашений (договоров).
	2	Организация оплаты труда.			
	4	Поощрительные системы оплаты труда			
Тема 5.3. Безработица. Тема 5.4 Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала		2	М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная»,«циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
	1	Безработица: понятие и виды			
	2	Управление занятостью.			
	3	Политика государства в области занятости населения.			
	4	Проблемы занятости в РФ			
	5	Пути снижения безработицы в РФ			
6	Влияние безработицы на развитие н/х РФ				
Тема 5.5. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		2	М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
	1	Правовое регулирование деятельности профсоюзов.			
	2	Влияние деятельности профсоюзов на организацию производства предприятия			
	3	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	М1 –М5 П6 П7	
Самостоятельная работа №3 по теме 5.4 Политика государства в области занятости: подготовка докладов по предложенным темам					
Раздел 6. Деньги и банки					
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		2	М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировыхденег. Изучение видов денег
	1	Деньги: понятие и сущность.			
	2	Функции денег			
	3	Ликвидность: понятие, виды, проблемы.			
	4	Закон денежного обращения. Уравнение обмена.			
5	Денежный запас. Роль денег в экономике				
Тема 6.2.Банковские системы.	Содержание учебного материала		2	М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
	1	Понятие банковской системы.			
	2	Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.			
	3	Основные функции и задачи ЦБ РФ.			
	4	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.			
	5	Понятие и функции коммерческих банков.			
	6	Лицензии на осуществление операций.			
7	Виды банковских операций.				

	8	Специализированные кредитно-финансовые учреждения			
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		2	М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение видов ценных бумаг. Изучение сущности рынка ценных, функционирования фондовых бирж.
	1	Ценные бумаги и их виды.			
	2	Рынок ценных бумаг: понятие и виды (первичный, вторичный, организованный, неорганизованный)			
	3	Фондовая биржа и ее функции.			
	4	Биржевые спекуляции.			
	5	Биржи в России.			
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		2	М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
	1	Инфляция: понятие и типы			
	2	Измерение уровня инфляции.			
	3	Причины возникновения инфляции.			
	4	Инфляция спроса.			
	5	Инфляция предложения.			
	6	Социально-экономические последствия инфляции.			
	7	Государственная система антиинфляционных мер.			
Практическое занятие №4 по теме 6.4. Инфляция и ее социальные последствия: расчет уровня инфляции.			2	М1 –М5 П6 П7	
Раздел 7. Государство и экономика					
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		2	М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
	1	Государство как рыночный субъект			
	2	Функции государства.			
	3	Принципы, цели и типы государственного регулирования (правовое, финансовое, социальное).			
	4	Общественные блага и спрос на них.			
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		2	М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение
	1	Система налогообложения.			
	2	Принципы и методы построения налоговой системы.			
	3	Налоги: понятие, виды и элементы			
	4	Система и функции налоговых органов			

				функций и видов налогов	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		2	М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающихсбалансированный бюджет
	1	Понятие государственного бюджета.			
	2	Основные статьи доходов государственного бюджета.			
	3	Структура бюджетных расходов.			
	4	Дефицит и профицит государственного бюджета.			
	5	Роль государства в кругообороте доходов и расходов.			
	6	Государственный долг и его структура			
	Практическое занятие №5 по теме 7.3.Государственный бюджет дефицит и профицит бюджета: определение доходов и расходов государственного бюджета.		2	М1 –М5 П6 П7	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		2	М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП.Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).			
	2	Цели национального производства и состав ВВП.			
	3	Методы расчета ВВП: потока доходов, потока расходов, добавленной стоимости			
	4	Неравенство доходов и его измерение.			
	5	Номинальный и реальный ВВП.			
	6	Экономический цикл: понятие и фазы Виды экономических циклов			
	7	Основные факторы экономического роста			
	8	Понятие, цели и задачи денежно-кредитной политики.			
	9	Инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, политика изменения учетной ставки, нормы обязательных резервов			
	10	Политика «дорогих» и «дешевых» денег.			
11	Эффективность и границы денежно-				

		кредитного регулирования			
		Практическое занятие №6 по теме 7.4. Показатели экономического роста: расчет ВВП	2	М1 –М5 П6 П7	
Раздел 8. Международная экономика					
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.	Содержание учебного материала		2	М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»
	1	Международная торговля и мировой рынок.			
	2	Международное разделение труда.			
	3	Элементы теории сравнительных преимуществ.			
	4	Международная торговая политика.			
	5	Протекционизм в международной торговой политике.			
	6	Причины ограничений в международной торговле.			
	7	Фритредерство.			
	8	Таможенная пошлина.			
	9	Государственная политика в области международной торговли			
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют Тема 8.3. Глобальные экономические проблемы.	Содержание учебного материала		2	М1 –М5 П1 П2 П3 П7 П8	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
	1	Валюта: понятие и значение в международной торговле			
	2	Виды валют			
	3	Валютный курс и его характеристики.			
	4	Спот-курс. Форвардный курс.			
	5	Конвертируемость валюты.			
	6	Динамика валютного курса.			
	7	Факторы, определяющие валютные курсы: -объем денежной массы, -объем валового внутреннего продукта, -паритет покупательной способности, -колебания циклического характера, -различия в процентных ставках и переливы капитала, -ожидания относительно будущей динамики валютного курса.			
	1	Экономические глобальные проблемы			
	2	Демографические глобальные проблемы			
	3	Экологические глобальные проблемы			

	4	Проблемы мировой ресурсоемкости			
	5	История формирования экономики Сахалинской области			
	6	Программа развития Сахалинской области			
	7	Развитие инвестиционного климата Сахалинской области на современном этапе			
Индивидуальный проект			2	M1 –M5 П5	
Консультация			2		
Промежуточная аттестация (п.а.) в форме экзамена			8		
Всего за курс обучения: 78 ч., в том числе: т.-48, пр.з. – 12, с.в.р. -8(с.р.-6, конс. – 2, пр. –2; п.а. 8					
Примерная тематика индивидуальных проектов Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. Экономические кризисы в истории России. Центральный банк РФ и его роль. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. Проблемы вступления России в ВТО. Россия на рынке технологий. Финансовый кризис 1998 года в России. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. Электронные рынки как феномен мировой экономики. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Мировой опыт свободных экономических зон. Возникновение и эволюция денег на Руси. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс)					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

Дидактический материал:

- разработка учебных занятий;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы;
- пакет контрольных материалов по всем разделам курса;
- компьютерные презентации по темам курса.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция РФ Федерации (принята 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс» 2019.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (с изм. И доп.) // СПС «Консультант Плюс».2019.

3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990г. № 395-1 ФЗ (с изм. И доп.) // СПС «Консультант Плюс».2019.

4. Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».2019.

5. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М. Академия, 2011. 336 с. (заказано: сентябрь 2019 г. – 40 экз.)

6. Королева Г.Э. Бурмистрова Т.В. Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вмётана-Граф, 2017. 192 с. (заказано ноября 2011 года, - сентябрь 2019 г. – 60 экз.)

3.2.2. Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Бизнес-словарь [Электронный ресурс], URL: <http://businessvoc.ru> (дата обращения 01.09.2019)

2. Официальный сайт издательства Юрайт «Электронный библиотечный сервис» 2019. 135с.: URL: www.biblio-online.ru (дата обращения 01.09.2019)

3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс], URL: <http://www.ecsocman.edu.ru> (дата обращения 01.09.2019)

4. Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный ресурс]. URL: <http://economictheory.narod.ru> (дата обращения 01.09.2019)

5. Электронные книги по менеджменту, маркетингу и финансам: <http://www.aup.ru/books> (дата обращения 01.09.2019) Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economicus.ru> (дата обращения 01.09.2019)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. М., 2017. 240 с.

2. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф.образования. М., 2014. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. М., Юрайт. 2019.383 с.

3. Грибов В.Д.Г Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко. — 10-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. 416 с.

4. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М.,

2014.

5. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., Академия2015. 192 с.

6. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф.образования. М.,Академия 2015. 80 с.

7. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия2015. 96 с..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий), самостоятельных внеаудиторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: У1 формулировать представление об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; У2 самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; У3 воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; У4 принимать исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений; У5 принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и обществ в целом; У6 различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; У7 разрабатывать и реализовать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; У8 применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); У9 ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и в мире	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, тестов, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Знания: 31 особенностей применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; 32 о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; 33 об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность инвалидов, семей, отдельных предприятий и государства; 34 особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений		Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, тестов, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
--	--	--