

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине

**ОПЦ.09 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Укрупненная группа: **38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**
Специальность: **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2020

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по НМР

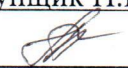
 Е.Н. Ермолаева«22» 05 2020 г.

Разработчик: Никитин Ю.В., преподаватель

Одобрена на заседании ПЦК
дисциплин физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Протокол № 9От «21» 05 2020 г.

Председатель ПЦК

Ф.И.О. Табунщик Н.В.(подпись) 

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Перечень самостоятельных работ	7
Самостоятельная работа №1	8
Самостоятельная работа №2	9
Самостоятельная работа №3	11
Самостоятельная работа №4	12
Самостоятельная работа №5	14
Самостоятельная работа №6	15
Рекомендуемая литература	18
Приложение	20

Пояснительная записка

Основная задача образования заключается в формировании творческой личности, способной к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Для решения этой задачи в учебные планы всех специальностей включена самостоятельная внеаудиторная работа, составляющая 50% от общего числа часов, отведенных на изучение курса.

В связи с этим, обучающемуся из пассивного потребителя знаний необходимо превратиться в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей обучающихся, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Активная самостоятельная внеаудиторная работа возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Полезность выполняемых работ заключается в том, что результаты самостоятельной внеаудиторной работы могут быть использованы на практических занятиях. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке.

Творческая деятельность. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе. Участие в олимпиадах по учебной дисциплине, творческих конкурсах.

В настоящих рекомендациях приведены самостоятельные работы по «Безопасности жизнедеятельности» с указанием количества часов, отводимых на изучение темы, указано, в какой последовательности надо выполнять задания и краткие методические указания.

Самостоятельная внеаудиторная работа осуществляет следующие цели:

- Обучающие цели:

обеспечить повторение изученного материала, наиболее общих и существенных понятий;

предоставить возможность использовать приобретенные знания;

обеспечить проверку усвоения изученного материала.

- Воспитательные цели:

создать условия для осознания необходимости самостоятельных действий при решении проблем;

обучать объективной оценке своих возможностей и успехов;

формировать навыки работы в заданном темпе;

способствовать развитию навыков устной речи, умения грамотно вести диалог и аргументировать свои действия;

осознание большой практической значимости дисциплины в жизни человека.

- Интеллектуально-развивающие цели:

создать условия для развития наблюдательности, памяти и внимания;

способствовать развитию навыков работы с большими объемами информации: поиску, отбору, анализу, оформлению необходимого материала;

создать условия для проявлений творческого подхода к учебным задачам, выдвижению гипотез, постановке проблем и поиску путей их решения;

обучать методам научного познания - анализу, сравнению, обобщению и систематизации учебного материала.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Работа с дополнительной литературой для подготовки доклада.
2. Работа с основной литературой для подготовки к зачету.

Чтобы развить положительное отношение обучающихся к внеаудиторной самостоятельной работе, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Данная внеаудиторная деятельность сориентирована на развитие таких личностных качеств как аккуратность, усидчивость, логическое мышление, пространственное воображение.

Самостоятельная внеаудиторная работа по БЖД распределена по разделам и темам и выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Перед выполнением самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает в себя: сообщение цели задания, раскрытие его содержания, сроков выполнения, определение ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная внеаудиторная работа осуществляется индивидуально или группами в зависимости от цели, объема.

Задания, выполняемые самостоятельно, углубляют знания, полученные на лекции, позволяют пробудить и укрепить интерес к изучаемой дисциплине. Самостоятельная деятельность при выполнении заданий развивает умение работать с текстом учебника, вычленять главное, структурировать материал, обобщать и делать выводы.

Ниже по каждой теме представлены методические указания для студентов по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ и критерии оценки.

Методические указания включают в себя:

1. Темы и цели самостоятельных работ
2. Перечень заданий
3. Алгоритм действий
4. Критерии оценок
5. Формы контроля
6. Рекомендуемую литературу, необходимую для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (список прилагается).

Перечень самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Задание	Контроль	Часы
1.	1.1.Безопасность жизнедеятельности – как учебная дисциплина.	Подготовка доклада по теме: «Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере».	Анализ и оценка сообщений.	2
2.	1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	Подготовка доклада по теме: «Техногенные катастрофы начала 21 века в РФ».	Анализ и оценка сообщений.	2
3.	1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	Подготовка доклада по теме: «Техногенные катастрофы начала 21 века в мире».	Анализ и оценка сообщений.	2
4.	2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Подготовка доклада по теме: «Призыв граждан на военную службу».	Анализ и оценка сообщений.	2
5.	2.5. Первая (доврачебная) помощь	Подготовка доклада по теме: Первая помощь	Анализ и оценка	2

	военнослужащему.	при дорожно-транспортных происшествиях».	сообщений.	
6.	Подготовка к зачету.	Проработка вопросов за курс учебной дисциплины и подготовка к итоговой тестовой работе.	Экспертиза ответов на зачете.	2
	ИТОГО ЧАСОВ:			12

Самостоятельная работа №1

Тема: Подготовка доклада по теме «Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное.

Задание:

- На основе различных источников подготовить доклад по теме.
- Прокомментировать новые данные, сопоставить полученные сведения с ранее известными.
- Оценить их значение.

Алгоритм действий:

1. Определитесь с темой доклада, после этого четко определите цель работы и поставьте задачи для достижения этой цели.
2. Проведите обработку информации для ответов на поставленные задачи, поиск нужных фактов.
3. На основании полученной информации, составьте план, который будет являться содержанием всего доклада.
4. Оформите ваш доклад в соответствии с требованиями к письменной студенческой работе, с соблюдением научной стилистики.

Методические пояснения к выполнению задания.

Требования к структуре и содержанию сообщения.

1. Доклад начинается с актуальности выбранной темы.
2. Далее следует краткий обзор источников, использованных в сообщении.
3. Излагается содержательная информация по теме.
4. Желательно привлекать иллюстративный материал (компьютерные презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и т.д.).
5. В заключении делается вывод.
6. Объем сообщения: 3-5 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если доклад раскрывает тему, полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию, выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «4» - ставится, если доклад раскрывает тему, в основном соответствует требованиям к структуре и содержанию, в основном выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «3» - ставится, если доклад в основном раскрывает тему, имеются нарушения в структуре и содержании, объем не выполнен, сообщение излагалось чтением с листов.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за устное выступление по тексту.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбираются обучающимися самостоятельно в соответствии с темой.

Самостоятельная работа №2

Тема: Подготовка доклада по теме: «Техногенные катастрофы начала 21 века в РФ»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное.

Задание:

- На основе различных источников подготовить доклад по теме.
- Прокомментировать новые данные, сопоставить полученные сведения с ранее известными.
- Оценить их значение.

Алгоритм действий:

1. Определитесь с темой доклада, после этого четко определите цель работы и поставьте задачи для достижения этой цели.
2. Проведите обработку информации для ответов на поставленные задачи, поиск нужных фактов.
3. На основании полученной информации, составьте план, который будет являться содержанием всего доклада.
4. Оформите ваш доклад в соответствии с требованиями к письменной студенческой работе, с соблюдением научной стилистики.

Методические пояснения к выполнению задания.**Требования к структуре и содержанию сообщения.**

1. Доклад начинается с актуальности выбранной темы.
2. Далее следует краткий обзор источников, использованных в сообщении.
3. Излагается содержательная информация по теме.
4. Желательно привлекать иллюстративный материал (компьютерные презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и т.д.).
5. В заключении делается вывод.
6. Объем сообщения: 3-5 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если доклад раскрывает тему, полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию, выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «4» - ставится, если доклад раскрывает тему, в основном соответствует требованиям к структуре и содержанию, в основном выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «3» - ставится, если доклад в основном раскрывает тему, имеются нарушения в структуре и содержании, объем не выполнен, сообщение излагалось чтением с листов.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за устное выступление по тексту.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбираются обучающимся самостоятельно в соответствии с темой.

Самостоятельная работа № 3

Тема: Подготовка доклада по теме: «Техногенные катастрофы начала 21 века в мире»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное.

Задание:

- На основе различных источников подготовить доклад по теме.
- Прокомментировать новые данные, сопоставить полученные сведения с ранее известными.
- Оценить их значение.

Алгоритм действий:

1. Определитесь с темой доклада, после этого четко определите цель работы и поставьте задачи для достижения этой цели.
2. Проведите обработку информации для ответов на поставленные задачи, поиск нужных фактов.
3. На основании полученной информации, составьте план, который будет являться содержанием всего доклада.
4. Оформите ваш доклад в соответствии с требованиями к письменной студенческой работе, с соблюдением научной стилистики.

Методические пояснения к выполнению задания.

Требования к структуре и содержанию сообщения.

1. Доклад начинается с актуальности выбранной темы.
2. Далее следует краткий обзор источников, использованных в сообщении.
3. Излагается содержательная информация по теме.
4. Желательно привлекать иллюстративный материал (компьютерные презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и т.д.).
5. В заключении делается вывод.
6. Объем сообщения: 3-5 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если доклад раскрывает тему, полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию, выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «4» - ставится, если доклад раскрывает тему, в основном соответствует требованиям к структуре и содержанию, в основном выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «3» - ставится, если доклад в основном раскрывает тему, имеются нарушения в структуре и содержании, объем не выполнен, сообщение излагалось чтением с листов.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за устное выступление по тексту.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбираются обучающимися самостоятельно в соответствии с темой.

Самостоятельная работа № 4

Тема: Подготовка доклада по теме: «Призыв граждан на военную службу»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное.

Задание:

- На основе различных источников подготовить доклад по теме.

- Прокомментировать новые данные, сопоставить полученные сведения с ранее известными.
- Оценить их значение.

Алгоритм действий:

1. Определитесь с темой доклада, после этого четко определите цель работы и поставьте задачи для достижения этой цели.
2. Проведите обработку информации для ответов на поставленные задачи, поиск нужных фактов.
3. На основании полученной информации, составьте план, который будет являться содержанием всего доклада.
4. Оформите ваш доклад в соответствии с требованиями к письменной студенческой работе, с соблюдением научной стилистики.

Методические пояснения к выполнению задания.

Требования к структуре и содержанию сообщения.

1. Доклад начинается с актуальности выбранной темы.
2. Далее следует краткий обзор источников, использованных в сообщении.
3. Излагается содержательная информация по теме.
4. Желательно привлекать иллюстративный материал (компьютерные презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и т.д.).
5. В заключении делается вывод.
6. Объем сообщения: 3-5 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если доклад раскрывает тему, полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию, выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «4» - ставится, если доклад раскрывает тему, в основном соответствует требованиям к структуре и содержанию, в основном выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «3» - ставится, если доклад в основном раскрывает тему, имеются нарушения в структуре и содержании, объем не выполнен, сообщение излагалось чтением с листов.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за устное выступление по тексту.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбираются обучающимся самостоятельно в соответствии с темой.

Самостоятельная работа № 5

Тема: Подготовка доклада по теме: «Первая (доврачебная) помощь при дорожно-транспортных происшествиях»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное.

Задание:

- На основе различных источников подготовить доклад по теме.
- Прокомментировать новые данные, сопоставить полученные сведения с ранее известными.
- Оценить их значение.

Алгоритм действий:

1. Определитесь с темой доклада, после этого четко определите цель работы и поставьте задачи для достижения этой цели.
2. Проведите обработку информацию для ответов на поставленные задачи, поиск нужных фактов.
3. На основании полученной информации, составьте план, который будет являться содержанием всего доклада.
4. Оформите ваш доклад в соответствии с требованиями к письменной студенческой работе, с соблюдением научной стилистики.

Методические пояснения к выполнению задания.

Требования к структуре и содержанию сообщения.

1. Доклад начинается с актуальности выбранной темы.
2. Далее следует краткий обзор источников, использованных в сообщении.
3. Излагается содержательная информация по теме.
4. Желательно привлекать иллюстративный материал (компьютерные презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и т.д.).
5. В заключении делается вывод.
6. Объем сообщения: 3-5 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если доклад раскрывает тему, полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию, выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «4» - ставится, если доклад раскрывает тему, в основном соответствует требованиям к структуре и содержанию, в основном выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «3» - ставится, если доклад в основном раскрывает тему, имеются нарушения в структуре и содержании, объем не выполнен, сообщение излагалось чтением с листов.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за устное выступление по тексту.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбираются обучающимися самостоятельно в соответствии с темой.

Самостоятельная работа № 6

Тема: «Подготовка к зачету».

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками информации, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное, отвечать на вопросы.

Задание:

- На основе различных источников (конспектов, учебника) подготовить ответы на вопросы.

Алгоритм действий:

1. Определитесь с темой, видом, целью, задачей и структурой работы.
Проведите обработку информации для ответов на поставленные вопросы.

1. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.
2. Режим дня и здоровье человека.
3. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
4. Личная гигиена и ее значение для здоровья человека.
5. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
6. Влияние закаливания на здоровье человека.
7. Достаточный отдых и его влияние на здоровье человека.
8. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
9. Вредные привычки (алкоголь, курение) их влияние на здоровье человека.
10. Наркомания и токсикомания, как тяжелые заболевания человека.
11. Спайсы и их влияние на здоровье человека.
12. Здоровый образ жизни и его составляющие.
13. Профилактика вредных привычек.
14. Понятие о чрезвычайных ситуациях.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе возникновения.
16. Общие характеристики чрезвычайных ситуаций природного характера.
17. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
18. Действия населения при авариях с выбросом хлора.
19. Действия населения при авариях с выбросом аммиака.
20. Сильнодействующее ядовитое вещество «аммиак», его опасность для жизни здоровья человека.
21. Действия пассажиров при авариях на авиационном транспорте.
22. Действия пассажиров при авариях на автомобильном транспорте.
23. Действия пассажиров при авариях на железнодорожном транспорте.
24. Действия пассажиров при авариях на водном транспорте.
25. Действия учащихся при эвакуации из учебного корпуса во время пожара.

26. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.
27. Назначение и задачи гражданской обороны.
28. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
29. Химическое оружие – оружие массового поражения.
30. Биологическое оружие – оружие массового поражения.
31. Правила поведения учащихся при захвате в качестве заложника.
32. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
33. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
34. Йодная профилактика как важное мероприятие по защите человека от радиации при радиационных авариях.
35. Коллективные средства защиты, назначение, порядок их использования.
36. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
37. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
38. Санитарная обработка населения.
39. Дегазация зараженных территорий.
40. Дезинфекция зараженных территорий.
41. Дезактивация зараженных территорий.
42. Планирование и организация эвакуационных мероприятий в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
43. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
44. Вооруженные силы РФ – основы обороны государства.
45. Виды ВС, рода войск и их предназначение.
46. Функции и основные задачи ВС РФ.
47. Сухопутные войска как вид ВС РФ.
48. Военно-морской флот как вид ВС РФ.
49. Военно-воздушные силы как вид ВС РФ.

50. Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск.
51. Воздушно-десантные войска как резерв Верховного главнокомандующего.
52. Воздушно-космические войска как самостоятельный род войск.
53. Воинская обязанность и ее основные составляющие.
54. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.
55. Первоначальная постановка на воинский учет.
56. Прохождение воинской службы по призыву.
57. Прохождение воинской службы по контракту.
58. Воинские звания военнослужащих.
59. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
60. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
61. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и в военной службе.
62. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
63. ПМП при травмах.
64. Оказание ПМП пострадавшим при поражении электрическим током.
65. Оказание ПМП пострадавшим в условиях ЧС.
66. ПМП при кровотечениях.
67. Оказание ПМП при ожогах.
68. Первая медицинская помощь (сердечнолегочная реанимация).
69. Основы реанимации (искусственное поддержание кровообращения путем проведения закрытого массажа сердца).
70. Основы реанимации (проведение искусственной вентиляции легких).

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбираются обучающимся самостоятельно в соответствии с темой.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: Академия, 2019. 192 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: Академия, 2019. 144 с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев А.П. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2018. 204 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 2018. 616 с.
3. Графкина М.В., Михайлов В.А., Нюнин Б.Н. Безопасность жизнедеятельности. М.: Велби, 2018. 608 с.
4. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. М.: Феникс, 2018. 416 с.
5. Хван П.А., Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: Феникс, 2018. 318 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf35.htm> – Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности»
2. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf34.htm> – Учебно-методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности»
3. <http://ru.wikipedia.org> – Свободная энциклопедия
4. <http://www.bgdtest.ru> – Сборник тестовых заданий
5. <http://www.bgd.ru> – Портал Безопасности жизнедеятельности

Профессиональные журналы:

1. <http://novtex.ru/bjd/> – Научно-практический и учебно-методический журнал

«Безопасность жизнедеятельности»

2. <http://btp.safety.ru/> – Ежемесячный массовый научно-методический журнал широкого профиля «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

3. <http://viniti.narod.ru/material.html> – Научный информационный сборник «Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций»

Приложение

Приложение №1

Требования к работе подготовка доклада

1. Текст сообщения распечатать на бумаге формата А4.
2. По всем сторонам листа оставить поля от края листа. Размеры: левого поля - 20 мм; правого поля - 10 мм; верхнего поля - 15 мм; нижнего поля - 15 мм.
3. Использовать шрифт TimesNewRoman. Цвет шрифта должен быть чёрным, кегль – 12 пт. Можно использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определённых терминах, применяя различные способы начертания.
4. Заголовки следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.
5. Для абзацев, не являющихся заголовками, установить отступ первой строки на 12,5 мм и выравнивание – по ширине. Расстояние между абзацами – 3 пт.
6. Если в сообщении более одной страницы, то страницы следует нумеровать арабскими цифрами.
7. Обязательно напечатать список использованных источников (название статей, сайтов, или др. и адреса Web-страниц). В сообщении должны быть ссылки на используемую литературу.
8. Не забудьте подписать сообщение (указать фамилию, имя учащегося, подготовившего сообщение).

Приложение №2

Требования к работе подготовка к зачету

1. Определитесь с темой, видом, целью, задачей и структурой работы.
2. Проведите обработку информации для ответов на поставленные вопросы.
3. Изучите отобранную информацию (работа с текстом, подготовка выписок).
4. Напишите черновик, подготовьтесь к выполнению итоговой работы.