

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для студентов по выполнению
практических работ**

по дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

укрупненная группа: 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

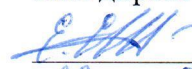
Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

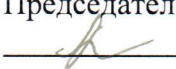
Южно-Сахалинск
2020

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Н.Н. Ермолаева
«22» 05 2020 г.

Составитель: Бодункова Л.Н., преподаватель гуманитарных дисциплин
высшей квалификационной категории

Одобрена на заседании ПЦК
социальных и общественно-правовых дисциплин
Протокол № 8 от «18» 05 2020 г.
Председатель ПЦК
 Л.Г. Кирсанова.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящие методические указания по выполнению практических работ предназначены для студентов, обучающихся по дисциплине «Основы философии».

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по основам философии.

Цель практических занятий - формирование и развитие умений и навыков:

- анализа письменных источников и материалов Интернет-ресурсов с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- составления глоссария философских понятий;
- публичного выступления;
- отстаивания своей точки зрения на основе правил культуры дискуссии.

Выполнение практических работ направлено на закрепление полученных в ходе изучения тем знаний и реализацию выполнения требований к уровню подготовки студентов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Практические занятия существенно повышают качество знаний, их глубину, конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают обучающимся полнее осознать практическую значимость общественных наук.

Практические работы, выполняемые студентами, позволяют им приобрести опыт познавательной и практической деятельности, а также способствуют освоению следующих общих компетенций по Федеральному Государственному образовательному стандарту:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Методические указания включают в себя:

1. Перечень тем и заданий для практических работ.
2. Методические указания и пояснения по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки практических работ.
4. Формы контроля за выполнением данных работ.
5. Литературу, необходимую для выполнения данных работ.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и с учетом максимального количества общих компетенций и учебных часов, отведенных на практические работы, и рассчитаны на 8 часов.

Перечень заданий для практических работ прилагается (таблица 1.)

Таблица № 1

Перечень тем и заданий для практических работ

№ работы	Название темы	Задание для практической работы	Кол-во часов
1	Тема 2.3. Античная философия.	Составление глоссария: «Основные понятия классического этапа античной философии».	2
2	Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Дискуссия на тему: «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки»	2
3	Тема 2.6. Немецкая классическая философия.	Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»	2
4	Тема 2.7. Русская классическая философия 19 в.	Дискуссия на тему: «С чьими взглядами – славянофилов или западников вы согласны?»	2
		Итого:	8

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема 2.3. Античная философия.

Цель: отработка практических умений и навыков по работе с учебной литературой при составлении глоссария философских понятий.

Задание: работая с философским словарем и учебниками (см. список литературы), составить глоссарий: «Основные понятия классического этапа античной философии».

Алгоритм выполнения задания:

1. Отобрать из списка литературы нужные, на ваш взгляд, источники.
2. Прочесть материал по теме: «Античная философия».
3. Выбрать определения, не менее 15 основных понятий.
4. В алфавитном порядке выписать философские понятия и определения в тетрадь для практических работ. (например: *Античная философия* – это философия древних греков и римлян с VI в. до н.э. по VI в. н.э.).

Критерии оценок:

Оценка «5» ставится, если студент составил глоссарий, состоящий из 15 основных понятий, выполнив работу грамотно и в алфавитном порядке;

Оценка «4» ставится, если студент составил глоссарий, состоящий из 12 основных понятий, выполнив работу грамотно и в алфавитном порядке;

Оценка «3» ставится, если студент составил глоссарий, состоящий из 8 понятий, выполнив работу небрежно;

Оценка «2» - ставится, если студент составил глоссарий, состоящий из 7 и менее понятий, предпочитая выписывать короткие и не основные.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем за письменную выполненную работу.

Литература:

1. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016. 256 с.
2. Спиркин А.Г. Основы философии. М.: Юрайт, 2019. 392с.

3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2015. 368 с.
4. Краткий философский словарь. / под ред. А.П. Алексеева. М.: Проспект, 2018. 496 с.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.

Цель: развитие логического мышления на основе освоения студентами сравнительного анализа; формирование умения отстаивать свою точку зрения на основе правил культуры дискуссии.

Задание: принять участие в дискуссии на тему: «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки»

Алгоритм действий:

1. Внимательно прочтите текст конспекта и учебника по заданной теме.
2. Готовясь к практической работе, найдите в рекомендуемых учебниках и материалах Интернет-ресурсов статьи, касающиеся темы занятия (например):
 - Эмпиризм Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Дж. Локка;
 - Рационализм Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница;
 - Преимущества и недостатки индуктивного и дедуктивного методов познания действительности;
 - Применение индуктивного и дедуктивного методов познания в современной науке....
3. Продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
4. Выделите ключевые тезисы и определите свою позицию по отношению к ним;
5. Определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезисов и собственной позиции;
6. Составьте план сообщения.
7. Оформите текст сообщения на 2-3 минуты на листах формата А4, указав источники информации после текста сообщения.

8. Подготовьтесь к выступлению, внимательно прочитав текст и выделив главное.

9. Сформулируйте и запишите вывод.

10. Подготовьте слайды, иллюстрирующие ваше выступление.

11. Оформите слайды, учитывая основные требования:

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста Не используйте красный цвет для заголовка и текста Для фона и текста используйте контрастные цвета Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Представление информации:

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения Минимизируйте количество предлогов, наречий,
------------------------------	--

	прилагательных Заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней
Шрифты	Для заголовков – не менее 24 Для информации - не менее 18 Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных)
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

	с текстом; с таблицами; с диаграммами.
--	--

8. Создайте не менее 8-10 слайдов, включив название темы, актуальность (значимость, современность) материала, основные понятия темы, иллюстрации к основным понятиям....

9. Проявите фантазию, творчество, изобретательность.

Готовясь к практическому занятию, учтите основные правила дискуссии:

1. Слово для выступления и высказывания мнения предоставляет ведущий.
2. Реплики с места не допускаются.
3. Перебивать говорящего нельзя.
4. Важно уметь слушать и слышать других.
5. Уметь уважать чужую точку зрения.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится студенту за активное участие в дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения на основе правил культуры дискуссии; выполнение всех требований к созданию слайдов и их защите.

Оценка «4» ставится студенту за активное участие в дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения на основе правил культуры дискуссии; выполнение всех требований к созданию слайдов, но при отсутствии их защиты.

Оценка «3» ставится студенту за эпизодическое участие в дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения на основе правил культуры дискуссии, при отсутствии слайдов;

Оценка «2» ставится студенту, если он не принял участие в дискуссии.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем устно.

Литература:

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016. 256 с.
2. Спиркин А.Г. Основы философии. М.: Юрайт, 2019. 392с.

Дополнительные источники:

1. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2015. 368 с.
2. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник М.: Инфра-М, 2016. 480 с.
(Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. Википедия - свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. Философия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.filo-lecture.ru/>
4. Философия: студенту, аспиранту, философу [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philosoff.ru/>
5. Философский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philosophy.ru/lib/> Цифровая библиотека по философии
[Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru/>
6. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/filosofiya/FILOSOFIYA.html

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема 2.6. Немецкая классическая философия.

Цель: развитие логического мышления на основе освоения студентами сравнительного анализа; формирование умения отстаивать свою точку зрения через приведение аргументов на основе правил культуры дискуссии.

Задание: принять участие в дискуссии на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»

Алгоритм действий:

1. Внимательно прочтите текст конспекта и учебника по заданной теме.
2. Готовясь к практической работе, найдите в рекомендуемых учебниках и материалах Интернет-ресурсов статьи, касающиеся темы занятия (например):
 - Пять удивительных предсказаний Карла Маркса;
 - В чем К. Маркс оказался прав;
 - В чем К. Маркс оказался неправ;
 - Что не прошло проверку временем...
3. Продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
4. Выделите ключевые тезисы и определите свою позицию по отношению к ним;
5. Определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезисов и собственной позиции;
6. Составьте план сообщения.
7. Оформите текст сообщения на 2-3 минуты на листах формата А4, указав источники информации после текста сообщения.

8. Подготовьтесь к выступлению, внимательно прочитав текст и выделив главное.

9. Сформулируйте и запишите вывод.

10. Подготовьте слайды, иллюстрирующие ваше выступление.

11. Оформите слайды, учитывая основные требования:

Требования к слайдам, их оформлению и представлению: см. в работе №2

Готовясь к практическому занятию, еще раз учтите основные правила дискуссии:

1. Слово для выступления и высказывания мнения предоставляет ведущий.
2. Реплики с места не допускаются.
3. Перебивать говорящего нельзя.
4. Важно уметь слушать и слышать других.
5. Уметь уважать чужую точку зрения.

Критерии оценки, контроль и литературу см. в работе №2

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Тема 2.7. Русская классическая философия 19 в.

Цель: развитие логического мышления на основе освоения студентами сравнительного анализа; формирование умения отстаивать свою точку зрения через приведение аргументов на основе правил культуры дискуссии.

Задание: принять участие в дискуссии на тему: «С чьими взглядами – славянофилов или западников вы согласны?»

Алгоритм действий:

1. Внимательно прочтите текст конспекта и учебника по заданной теме.
2. Готовясь к практической работе, найдите в рекомендуемых учебниках и материалах Интернет-ресурсов статьи, касающиеся темы занятия (например):
 - «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева и спор западников и славянофилов;
 - Соборность, коллективизм, общинность в позициях славянофилов в философии А. Хомякова, И. Киреевского, Ю. Самарина;
 - Идея «европеизации» России, западных духовных ценностей в философии Т.Грановского, В.Белинского, А. Герцена;
 - Актуальность спора западников и славянофилов для современной России...
3. Продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
4. Выделите ключевые тезисы и определите свою позицию по отношению к ним;
5. Определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезисов и собственной позиции;

6. Составьте план сообщения.
7. Оформите текст сообщения на 2-3 минуты на листах формата А4, указав источники информации после текста сообщения.
8. Подготовьтесь к выступлению, внимательно прочитав текст и выделив главное.
9. Сформулируйте и запишите вывод.
10. Подготовьте слайды, иллюстрирующие ваше выступление.
11. Оформите слайды, учитывая основные требования:

Требования к слайдам, их оформлению и представлению см. в работе №2

Готовясь к практическому занятию, еще раз учтите основные правила дискуссии:

1. Слово для выступления и высказывания мнения предоставляет ведущий.
2. Реплики с места не допускаются.
3. Перебивать говорящего нельзя.
4. Важно уметь слушать и слышать других.
5. Уметь уважать чужую точку зрения.

Критерии оценки, контроль и литературу см. в работе №2