Аннотация рабочей программы дисциплины

Психологические аспекты управления

название дисциплины

37.06.01 Психологические науки

Направленность: Педагогическая психология

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины

Цель: развитие целостного представления о психологических особенностях человека как факторов, обеспечивающих его успешность в управленческой деятельности

Задачи дисциплины:

1. Усвоить основы психологических знаний (историей и методологией, категориальным аппаратом, общими законами социально-психических явлений) и содействовать овладению понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы личности, включённой в систему управления и управленческую деятельность, а так же проблемы общения и эффективного взаимодействия в этой сфере.
2. Приобрести умения и навыки применять полученные теоретические знания на практике, а также приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации эффективного профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности в системе управления.
3. Изучить основные факты определяющие успешность и затруднения в системе управления и управленческой деятельности, получить представления о различных научных психологических теориях, школах, изучающих специфику управления как особую форму деятельности; а так же содействовать формированию положительных свойств личности студента как специалиста с высшим образованием и приобретение опыта учета социально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их профессиональной деятельности в системе управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические аспекты управления» имеет статус: ФТД. В.02 – является факультативом.

Для изучения данного курса необходимы знания дисциплины «Психология высшего образования».

Освоение дисциплины необходимо для изучения Педагогической психологии, Методы исследования личности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-1;

способностью к пониманию и готовности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности ПК-4;

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать предмет, задачи психологии управления и способы проведения научных исследований в ней; основные мотивы, социально-психологические феномены, природные и социальные факторы, формы и способы развития, саморазвития, самореализации и функционирования личности в системе управления; функции и роль сознания и самосознания в управленческой деятельности; роль бессознательного в мотивации и поведении человека, включённого в управление и осуществляющего управленческую деятельность; феноменологию общения и взаимодействия в социальных группах управленческой деятельности;

уметь разбираться в психологических характеристиках личности как субъекта и объекта управления, ее эмоциональных состояниях, психофизиологических характеристиках; уметь интерпретировать собственные психические состояния; оптимизировать общение, эффективное взаимодействие в системе управления; самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;

владеть методиками диагностики психологических особенностей личности и социальной группы; общими приемами психической саморегуляции и воздействия на личность в системе управления; навыками самопознания и социальной рефлексии в управленческой деятельности; приёмами эффективного взаимодействия и работы в команде; способами самодиагностики, саморазвития, самопрезентации и самореализации в системе управления.

4. Структура дисциплины «Психологические аспекты управления»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины «Психологические аспекты управления»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Всего часов	Лекции	Семинары	См. раб.	
I	Особенности психологии	IV		4	4	27	Глоссарий и

	управления						персоналий (семестр)
1	Социально-психологический феномен – управление			2	--	3	Устный опрос; практическое, творческое задания
2	Социально-психологические аспекты управленческой деятельности			--	2	3	Устный опрос; практическое, творческое задания
3	Организация как объект управления			2	--	2	Устный опрос; практическое, творческое задания
4	Личность как субъект управления Феномены лидерства и руководства			--	2	2	Устный опрос; практическое, творческое задания; диагностика
II	Социально-психологические аспекты управления поведением людей в организации			4	4	20	
5	Психология управления поведением людей в организации			2	2	3	Устный опрос; психодиагностика, творческое задание
6	Психология управления конфликтами в организации			2	2	2	Устный опрос; практическое задание; групповое и индивидуальное творческие задания; диагностика
7	Психология управления стрессами и изменениями в организации			2	2	3	Устный опрос; практическое задание; коллективное и индивидуальное творческие задания
8	Методы и методики исследований отношений и психологического климата в организации			2	2	3	Устный опрос; практическое задание; групповое и индивидуальное творческие задания; диагностика
	Итого:	72		12	12	48	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кабаченко Т.С. Психология управления. М.: Издательство: Педагогическое общество России, 2005. 384 с.
2. Мананикова Е. Н. Психология управления: Учебное пособие. М.: Издательский дом «Дашков и К», 2011. 319 с.
3. Островский Э.В. Психология управления: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2008. 249 с.
4. Розанова В.А. Психология управления: Учебное пособие. М.: Альфа-Пресс, 2008. 384 с.
5. Столяренко Л.Д. Психология управления. М.: Феникс, 2007. 507 с.

б) дополнительная литература

1. Авдулова Т.П. Психология менеджмента. М.: «Академия», 2003. 256 с. URL: <http://www.alleng.ru/d/manag/man250.htm>
2. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2007. 295 с. URL: <http://www.klex.ru/9h9>
3. Кабаченко Т.С. Психология в управлении человеческими ресурсами. СПб.: Питер, 2003. 400 с. URL: <http://www.klex.ru/9cz>
4. Карпов А.В. Психология менеджмента: Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2004. 584 с. URL: <http://www.klex.ru/4vi>
5. Кричевский Р.Л. Если Вы – руководитель. М.: «Дело», 2004. 384 с. URL: <http://www.klex.ru/c1c>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res/>
2. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
3. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Портал Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
5. Сайт Российской Академии Наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>
6. Scopus <http://www.scopus.com>