

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ю. Рубцова
(подпись) (инициалы) (подпись)
20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.О.18. «Социология и политология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
(код и наименование направления подготовки)

Аквакультура

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

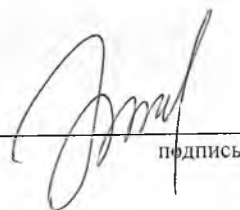
Южно-Сахалинск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Социология и политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Р.М. Хатмулина, ст. преподаватель

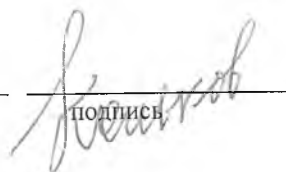
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

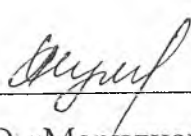
Рабочая программа дисциплины «Социология и политология» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ _____
протокол № 1 « 27 » 09 2019 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензент


генеральный директор ООО «Меридиан»

Шушпанов А.И.,

МП



1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) -

ЦЕЛЬ курса заключается в ознакомлении студентов с объектом, предметом, структурой и содержанием современного социологического и политологического знания.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть теоретико-методологические основы развития социологии, политологии; формы их институционализации;
- изложить содержание научных теорий в понимании объекта и предмета социологии и политологии;
- раскрыть научно-понятийный аппарат социологии, политологии, его роль в концептуализации предметной области;
- показать содержание основных направлений социологической теории в том числе теории социальных систем, социальных институтов, социальной структуры и стратификации, теории социальной эволюции, теории личности, теории социального взаимодействия, теории организации, теории девиации и социального контроля и других социологических теорий;
- раскрыть методологию современной политической науки, специфику исследовательских методов в рамках различных социологических парадигм и направлений;
- раскрыть сущность глобализации социальных процессов в современном мире, возможности социологического и политического осмысления особенностей развития российского общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и политология» является элементом базовой части программы Б1.О.18. по направлению подготовки 35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура».

Пререквизиты дисциплины: отсутствуют.

Постреквизиты дисциплины: психология и педагогика, экология, правоведение, философия.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Ук-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: информацией о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и

	философском контекстах
--	------------------------

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	40	40
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПР)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	4	зачет
Самостоятельная работа:	32	32
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	5	5
- написание реферата (Р);	4	4
- написание эссе (Э);	2	2
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	13	13
- подготовка к практическим занятиям;	4	4
- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)	4	4

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
I	Раздел 1.Введение в основы политологии и социологии	1	2	1		3	
1	Социология как наука. Политология как наука	1	2	1		3	Тест
II	Раздел 2.Методы и	1	2	2		3	

	методика проведения социологических исследований социальных и политических процессов						
2	Методы социальных и политических процессов	1	2	2		3	Презентация, тест, Анализ текста
III	Раздел 3. Основные структурные разделы социологии и политологии	1	14	15		26	
3	Социологическая теория общества. Политическая система общества	1	2	2		3	Контрольная работа
4	Социологическая теория культуры. Политическое сознание. Политическая культура.	1	2	2		3	Индивидуальные творческие задания
5	Личность и социализация. Социальное взаимодействие	1	2	2		3	Индивидуальные творческие задания
6	Социальные группы как субъекты политики. Социальные институты. Социальные организации Политические партии и движения	1	1	1		3	Презентации, тест
7	Политическая власть и политические режимы.	1	1	1		3	Презентация, тест, Анализ текста
8	Социальная стратификация. Социальная мобильность	1	2	1		3	Контрольная работа
9	Социальные конфликты	1	1	2		2	Индивидуальные творческие задания
10	Девияция и конформизм. Социальный контроль	1	1	2		2	Индивидуальные творческие задания
11	Социальные изменения. Политические процессы	1	1	1		2	Презентации, тест

12	Социальная модернизация и глобализация в современном мире	1	1	1		2	Анализ текста
	Зачет 4	1					Зачет по билетам 4
	Итого 72		18	18		32	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в основы политологии и социологии

Тема 1. Социология как наука. Политология как наука

Место социологии среди социальных и гуманитарных наук. Объект и предмет изучения социологии. Главные категории и понятия социологической науки. Понятие «социальное» как основная социологическая категория: сущность и специфика. Особенности изучения предмета социологической науки. Специфика социальных законов. Понятие «социологическая парадигма». Основные социологические парадигмы. Структура современной социологии. Макро- и микроуровень социологии. Общая и частные социологические теории. Теоретическая и прикладная социология. Академическая и эмпирическая социология. Предметные отрасли социологической науки. Специализация и интеграция социологического знания.

Возникновение политической науки. Основные стадии развития политологии. Политология как одна из социальных наук. Политика как объект изучения политологии. Политология как интегративная наука. Системность политической науки. Многообразие направлений и теорий в современной науке о политике. Место марксистской концепции политики в современной политологической науке. Методология изучения политических явлений. Природа политологических знаний и функции политической науки. Нормативные знания. Дескриптивные и каузальные знания. Функции политологии. Понятия и категории политологии. Понятия, имеющие универсальный характер. Понятия, используемые в политологии. Ключевые категории политологии как науки. Переменные величины в политологии.

Раздел 2. Методы и методика проведения социологических исследований социальных и политических процессов

Тема 2. Методы социальных и политических процессов

Понятие «научный метод» в социологии. Социологический метод как познавательная установка и исследовательский подход. Общенаучные и собственно социологические методы в социологии. Общесоциологические методы: сравнительно-исторический, структурно-функциональный анализ, системный анализ, метод понимания.

Применение в социологии методов смежных наук: антропологии, культурологии, психологии. Соотношение теоретического и эмпирического в социологическом познании. Принципы построения социологической теории.

Понятие «социологическое воображение». Роль социологического воображения в научном познании социальной реальности.

Приемы, подходы и методы анализа, используемые в политологии. Эмпирические приемы политологического анализа. Общие подходы. Институциональный подход.

Сравнительный подход. Исторический подход. Социологический подход.
Нормативно-ценностный подход. Системный подход. Функциональный подход.
Функционально-структурный анализ. Бихевиористский подход. Антропологический
подход. Диалектика и синергетика.

Раздел 3. Основные структурные разделы социологии и политологии

Тема 3. Социологическая теория общества. Политическая система общества

Понятие «общество» в социологии. Основные подходы к пониманию сущности общества как: системы отношений; совокупности индивидов; социальной системы и др. Основные признаки общества. Социологическая трактовка взаимоотношения понятий общество, государство, культура, нация. Локальные общества и их особенности.

Типы обществ. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Типология обществ в историческом материализме.

Системность общества. Проявления системного эффекта в обществе.

Типы обществ в современном мире. Глобализация и проблема становления глобального общества.

Понятие «политическая система общества». Структура политической системы. Функции политической системы. Характеристика основных элементов политической системы. Государство как основной институт политической системы общества. Политические организации как компоненты политической системы. Власть и властные отношения в структуре политической системы. Типология политической системы. Закономерности и особенности функционирования политических систем различных типов. Отличительные характеристики политической системы демократического общества. Основные тенденции развития политической системы в современном российском обществе.

Обусловленность специфики политической системы общества экономическими и социальными факторами. Политическая система и общественно-политическое сознание. Общественное мнение.

Политическая коммуникация, процессы, сферы и средства.

Проблема трансформирования политической системы в условиях перехода от авторитарной и тоталитарной политической власти к демократической.

Тема 4. Социологическая теория культуры. Политическое сознание. Политическая культура.

Социологическое определение культуры как способа организации и развития человеческой жизнедеятельности. Специфика социологического подхода к изучению культуры.

Материальная и духовная культура. Структура и основные элементы материальной и духовной культуры. Элементы духовной культуры: понятия, отношения, ценности, нормы и правила, язык. Специфика духовного производства. Функции культуры в обществе.

Типы культур: традиционная, массовая, элитарная, нормативная. Понятие «субкультура». Причины возникновения и основные особенности субкультур.

Проблема культурного конфликта: сущность, причины и последствия. Сущность культурного запаздывания и аномии. Типы культурных конфликтов в современном мире.

Политическая культура и ее структурные элементы. Политический и исторический опыт человечества как основа развития политической культуры. Политическое сознание как система политических знаний. Политическое поведение как культурно обусловленное явление.

Функции политической культуры. Познавательная функция. Интегративная функция. Коммуникативная функция. Нормативно-регулятивная функция.

Воспитательная функция. Политические субкультуры и их характеристика. Типы субкультур: региональные, этнолингвистические, религиозные, возрастные.

Типология политической культуры в современном мире. Определение и характеристика интегрированной политической культуры. Определение и характеристика фрагментарной политической культуры. Характеристика культуры высокой гражданственности. Характеристика элитарной политической культуры. Характеристика архаической политической культуры. Общая характеристика подданнической и гражданской политических культур. Определение рыночной и бюрократической (этатистской) политической культур. Основные пути формирования политической культуры. Факторы, влияющие на формирование политической культуры. Политическая культура современного российского общества.

Тема 5. Личность и социализация. Социальное взаимодействие.

Понятие «личность» в социологии. Специфика социологического подхода к изучению личности. Принципы научного подхода к развитию теории личности: установление зависимости свойств личности от социокультурной среды, выявление существенных, универсальных свойств личности, социально-историческая типология личности. Основные подходы к изучению личности в социологии. Структура личности.

Социализация: содержание процесса, его условия и факторы. Теории социализации: ролевая, «зеркального «Я», психоаналитическая, интеракционистская, когнитивная и др.

Механизмы социализации: имитация, интернализация, идентификация, Первичная и вторичная социализация. Противоречия социализации. Способы социальной регуляции процесса социализации.

Понятие «социальное взаимодействие». Уровни социального взаимодействия: межличностный, групповой, институциональный. Объективная и субъективная сторона социального взаимодействия. Роль социальных норм, социальных ролей, социальных статусов, социальных институтов, социальных ожиданий и санкций в процессе социального взаимодействия.

Теории межличностного взаимодействия: теория обмена (Дж. Хоманс), символический интеракционизм (Дж. Г.Мид), теория управления впечатлениями (Э. Гофман), психоаналитическая теория (З. Фрейд).

Особенности социального взаимодействия на групповом уровне. Первичные и вторичные группы. Механизмы социальной регуляции поведения в группе.

Тема 6. Социальные группы как субъекты политики. Социальные институты. Социальные организации. Политические партии и движения

Социальная группа как совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих социальную функцию. Основания типологии социальных групп: размер, место в системе разделения труда, характер внутригруппового социального взаимодействия, социальный статус участников группы, доходы и другие признаки.

Большие и малые социальные группы. Статистические группы. Характеристика видов социальных групп: классов, социальных слоев, этнических групп и др.

Отличительные особенности малых групп. Эффекты ингибации и фацилитации в малой группе. Типы малых групп. Формальные и неформальные группы. Референтные группы и практическое значение их исследования. Групповая динамика в малой группе.

Основные закономерности функционирования социальных групп в обществе.

Социальный институт как форма организации социальной деятельности и координации общественной жизни. Основные признаки социального института. Отличия социальных институтов от социальных организаций и социальных групп.

Функции социальных институтов. Типы социальных институтов: интегративные, реляционные, регулятивные, культурные. Дисфункция социального института и ее причины. Способы преодоления дисфункции.

Основные признаки социальных институтов традиционного индустриального общества. Эволюция социальных институтов: внешние и внутренние факторы изменений; значение специализации и интеграции. Сущность институционализации общественной жизни. Тенденции развития социальных институтов в современном обществе. Изменение роли институтов семьи, государства, церкви, образования и других социальных институтов.

Социальная организация как предмет изучения социологии. Организация как институциональное объединение. Признаки социальной организации: иерархичность, наличие формальных норм и целей, ролей и статусов.

Социальные свойства организации: ориентированность на решение социальных задач, внутриорганизационная социальная среда, нормативная целостность.

Проблемы социологического анализа организаций: обеспечение равновесия, разделение труда, конфликтность, управляемость, эффективность социальных норм и др.

Социальная организация как совокупность малых групп. Особенности внутригрупповых отношений в социальных организациях. Методы диагностики социальных организаций.

Тема 7. Политическая власть и политические режимы

Определение власти. Структура политической власти. Субъект и объект власти. Политическая власть как общественное отношение. Факторы и механизмы реализации политической власти. Основания политической власти, ее легитимность. Власть и монополия на законное насилие. Ресурсы политической власти их типология. Экономические ресурсы. Силовые ресурсы. Социальные ресурсы. Культурно-информационные ресурсы. Демографические ресурсы. Роль экономического фактора в системе реализации политической власти. Основные функции, формы и уровни политической власти. Функция управление и ее задачи. Функция оптимизации политической системы. Функция стабильности политической системы.

Тенденции эволюции политической власти. Возрастание роли фактора легитимности власти. Централизации и децентрализация власти. Тенденция бюрократизации аппарата властных структур.

Современные концепции власти. Релятивистские концепции власти. Бихевиористские концепции власти. Телеологическая концепция власти. Структуралистская концепция власти. Структуро-функционалистская концепция власти. Виды власти. Взаимодействие политической и других видов власти.

Типы политического господства и особенности политической власти по М. Веберу. Политический режим, как категория политологии. Сущность и критерии классификации политических режимов. Характеристика демократического политического режима. Характеристика тоталитарного режима и его разновидностей. Основные черты авторитарного политического режима. Типология авторитарных режимов Трансформация тоталитарных и авторитарных режимов в демократические. Способы перехода к демократии. Взаимосвязь социально-экономического развития общества и политического режима страны

Тема 8. Социальная стратификация и мобильность.

Понятие «страта». Критерии выделения страт: власть, социальный престиж, богатство, образование и др. Стратификация как процесс и система социальных страт. Основные факторы социальной стратификации общества. Типы социальной стратификации: имущественная, властная, профессиональная, этническая половозрастная, территориальная и другие.

Особенности социальной стратификации в традиционном и индустриальном обществах. Методы изучения социальной стратификации; метод самооценки, метод оценки репутаций, объективный. Семиклассная шкала стратификации Б. Барбера; другие способы измерения стратификации.

Понятие «социальная мобильность». Типы социальной мобильности: горизонтальная, вертикальная. Факторы и каналы социальной мобильности. Особенности социальной мобильности в «открытом» и «закрытом» обществе по П. Сорокину.

Тенденции развития социальной стратификации и мобильности в современном российском обществе.

Тема 9. Социальные конфликты.

Понятие «социальный конфликт». Типология социальных конфликтов: внутригрупповой, межгрупповой, организационный, институциональный, классовый, этнический, межгосударственный.

Структурные элементы социального конфликта: участники конфликта, источники (причины) конфликта, взаимодействие, условия конфликта, последствия конфликта.

Концепции и задачи исследования конфликта в процессуальной и концептуальной модели. Способы разрешения социальных конфликтов различного типа.

Конфликтологические подходы к решению социальных конфликтов: системный, социально-психологический, игровой.

Социальные конфликты в современном российском обществе: типология и особенности протекания.

Тема 10. Девиация и конформизм. Социальный контроль.

Девиация как отклоняющее поведение. Социологические подходы к определению девиации. Основные критерии социальной девиации: нарушение социальных норм, санкционирование. Причины социальной девиации. Социальные и личностные факторы девиации. Виды девиации: нарушение формальных и неформальных норм.

Социологические теории девиации: теория стигматизации (Г. Беккер), теория аномии (Р. К. Мертон), теория «дифференцированной ассоциации» (Э. Сатерленд), конфликтологическая теория (Л. Козер).

Социологическая концепция конформизма. Пассивное принятие общественных норм и моделей поведения как сущность конформизма. Добровольный и вынужденный конформизм. Факторы конформистского поведения и его социальные последствия (С. Аш).

Социальный контроль как система регулирования социального поведения. Институты социального контроля и их функции. Роль института семьи, образования, права, церкви, суда, полиции в обеспечении социального контроля. Типы социальных санкций по отношению к нарушителям социальных норм (девиантам). Отказ от сотрудничества, обособление, изоляция как социальные санкции и их предназначение.

Факторы эффективности социального контроля. Роль ценностей, морали, права, и социальных санкций в обеспечении социального контроля. Причины неэффективности социального контроля. Аномия и проблема обеспечения социального контроля.

Тенденции развития системы социального контроля в современном обществе.

Тема 11. Социальные изменения и модернизация.

Концепция социальных изменений ее связь с теориями социальной эволюции и теориями исторического развития.

Внутренние и внешние факторы социальных изменений. Роль инновации, диффузии, роста и конфликтов в социальной трансформации общества. Типология социальных изменений. Роль эволюционных и революционных процессов в социальных изменениях современного общества.

Теории общественного развития в зарубежной социологии. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу). Теория постиндустриального общества и информационного общества (Д. Белл, А. Тоффлер и др.)

Тема 12. Социальная модернизация и глобализация в современном мире.

Социологическая концепция модернизации. Модернизация как процесс перехода от доиндустриального к индустриальному и постиндустриальному обществу. Основные факторы социальной модернизации. Теории модернизации. Теория мировой системы (И. Валлерстайн). Теория доминирования и зависимости

Понятие «запаздывающая модернизация». Ее основные особенности. Опыт запаздывающей модернизации в странах Восточной Азии, Ближнего Востока и России.

Промессы глобализации в современном мире. Содержание глобализации в политической, экономической, культурной, информационной и других сферах. Социальные последствия глобализации для различных типов стран. Россия и глобализация.

4.4 Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (1 ч.) Тема. Социология как наука. Политология как наука

Вопросы для обсуждения:

1. Объект и предмет изучения социологии. Специфика социального как предмета исследования.
2. Главные категории и понятия социологической науки.
3. Понятие «социологическая парадигма». Основные социологические парадигмы.
4. Функции социологии. Практические задачи социологии в современных условиях.
5. Структура социологической науки. Основные уровни и разделы социологического знания.
6. Социология и смежные социальные и гуманитарные науки.
7. Возникновение политической науки.
8. Предмет политологии.
9. Методы политической науки.
10. Природа политических знаний и функции политической науки.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) Тема. Методы социальных и политических процессов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие метода.
2. Основные методы изучения социальных и политических процессов.
3. Основные методы теоретической социологии:
 - Сравнительно-исторический метод
 - Структурно-функциональный анализ
 - Системный анализ

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) Тема. Социологическая теория общества. Политическая система общества

Вопросы для обсуждения:

1. Социологические подходы к определению сущности и признаков общества.
2. Классификация исторических типов общества.
3. Общество как социальная система.
4. Типы обществ в современном мире. Глобализация и перспективы становления мирового сообщества.
5. Понятие «политическая система». Её функции. Структурные элементы политической системы общества.
6. Государство как центральный элемент политической системы. Типы государств. Особенности правового государства. Принцип разделения властей.

7. Типы политической системы. Особенности континентальной и англо-американской политической системы. Традиционные политические системы.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема. Социологическая теория культуры. Политическое сознание. Политическая культура

Вопросы для обсуждения:

1. Социологические подходы к изучению культуры.
2. Культура как социальная система. Структура культуры.
3. Особенности духовного производства. Проблемы взаимодействия культуры и субкультуры.
4. Культурные конфликты и взаимодействие культур в современном мире.
5. Понятие «политическая культура». Ее основные компоненты. Факторы, определяющие характер политической культуры общества и личности.
6. Функции политической культуры. Влияние политической культуры на политическое поведение и функционирование политических институтов общества.
7. Типология политической культуры. Особенности политических субкультур. Специфика современной российской политической культуры.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (2 ч.) Тема. Личность и социализация. Социальное взаимодействие

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «личность» в социологии. Задачи социологического исследования личности.
2. Социологические теории личности
3. Социологические теории социализации.
4. Противоречия и механизмы социализации. Причины неудачной социализации и ресоциализация.
5. Основные характеристики социального взаимодействия. Его уровни и типы.
6. Теории межличностного взаимодействия.
7. Социальное взаимодействие на межгрупповом уровне.
8. Механизмы социальной регуляции поведения в группе.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (1 ч.) Тема. Социальные группы как субъекты политики. Социальные институты. Социальные организации. Политические партии и движения

Вопросы для обсуждения:

1. Типология социальных групп. Условия их возникновения и функционирования.
2. Специфика малых групп. Групповая динамика в малой группе.
3. Методы изучения малых групп.
4. Концепция референтной группы и ее практическое значение.
5. Социальный институт: понятие, признаки, структура и функции.
6. Типология социальных институтов. Особенности исторических типов социальных институтов.
7. Проблема дисфункции социальных институтов.
8. Эволюция социальных институтов: причины, тенденции, последствия.
9. Социальная организация как тип социальной системы. Признаки и свойства социальных организаций.
10. Особенности организационного поведения.
11. Межличностные отношения в организациях.
12. Социологические проблемы управления в организациях.

13. Проблема бюрократии в социальной организации.
14. Характерные черты и отличия политических партий и общественно-политических движений. Их роль в современном обществе.
15. Типы политических партий. Классификация политических партий и общественно-политических движений.
16. Понятие «многопартийность». Разновидности многопартийной системы.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (1 ч.) Тема: Политическая власть и политические режимы

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «политическая власть». Основные подходы к определению содержания политической власти. Признаки политической власти.
2. Ресурсы политической власти. Условия эффективности политической власти. Легитимность политической власти и способы её обеспечения.
3. Типы политической власти. Особенности тоталитарной, авторитарной и демократической политического режима.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (1 ч.) Тема: Социальная стратификация и мобильность

Вопросы для обсуждения

1. Социальная стратификация как процесс. Классические подходы к теории социальной стратификации (Маркс, Вебер, Сорокин).
2. Современные теории стратификации о причинах и факторах стратификации (Парсонс, Барбер).
3. Типы социальной стратификации и ее особенности в традиционном и индустриальном обществе.
4. Концепция социальной мобильности. Ее виды.
5. Особенности социальной мобильности в «закрытом» и «открытом» обществе.
6. Методы изучения социальной стратификации и мобильности.
7. Особенности социальной стратификации и мобильности в современном российском обществе.

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (2 ч.) Тема: Социальные конфликты.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «социальный конфликт».
2. Типология социальных конфликтов: внутригрупповой, межгрупповой, организационный, институциональный, классовый, этнический, межгосударственный.
3. Структурные элементы социального конфликта: участники конфликта, источники (причины) конфликта, взаимодействие, условия конфликта, последствия конфликта.
4. Концепции и задачи исследования конфликта в процессуальной и концептуальной модели. Способы разрешения социальных конфликтов различного типа.
5. Конфликтологические подходы к решению социальных конфликтов: системный, социально-психологический, игровой.
6. Социальные конфликты в современном российском обществе: типология и особенности протекания.

Практическое занятие (в форме семинара) 10 (2 ч.) Тема: Девиация и конформизм. Социальный контроль

Вопросы для обсуждения

1. Социологические подходы к определению девиации.
2. Причины социальной девиации.
3. Виды девиации: нарушение формальных и неформальных норм.
4. Социологические теории девиации: теория стигматизации (Г. Беккер), теория аномии (Р. К. Мертон), теория «дифференцированной ассоциации» (Э. Сатерленд), конфликтологическая теория (Л. Козер).
5. Социологическая концепция конформизма. Пассивное принятие общественных норм и моделей поведения как сущность конформизма. Добровольный и внушенный конформизм. Факторы конформистского поведения и его социальные последствия (С. Аш).
6. Социальный контроль как система регулирования социального поведения. Институты социального контроля и их функции. Роль института семьи, образования, права, церкви, суда, полиции в обеспечении социального контроля. Типы социальных санкций по отношению к нарушителям социальных норм (девиантам). Отказ от сотрудничества, обособление, изоляция как социальные санкции и их предназначение.
7. Факторы эффективности социального контроля. Роль ценностей, морали, права, и социальных санкций в обеспечении социального контроля. Причины неэффективности социального контроля. Аномия и проблема обеспечения социального контроля.
8. Тенденции развития системы социального контроля в современном обществе.

Практическое занятие (в форме семинара) 11 (1 ч.) Тема: Социальные изменения и модернизация

Вопросы для обсуждения

1. Концепция социальных изменений ее связь с теориями социальной эволюции и теориями исторического развития.
2. Внутренние и внешние факторы социальных изменений. Роль инновации, диффузии, роста и конфликтов в социальной трансформации общества. Типология социальных изменений. Роль эволюционных и революционных процессов в социальных изменениях современного общества.
3. Теории общественного развития в зарубежной социологии.
4. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу).
5. Теория постиндустриального общества и информационного общества (Д. Белл, А. Тоффлер и др.)

Практическое занятие (в форме семинара) 12 (1 ч.) Тема: Социальная модернизация и глобализация в современном мире

Вопросы для обсуждения

1. Социологическая концепция модернизации
2. Теории модернизации
3. Процессы глобализации в современном мире
4. Международные отношения в 21 веке: основные тенденции и вызовы времени.
5. Политические интересы государств на международной арене.
6. Взаимосвязь внешней и внутренней политики государства.

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

1. Объект и предмет изучения социологии, политологии
2. Структура современной социологической науки.
3. Понятие научного метода. Специфика методов социологии и политологии.
4. Взаимодействие социологии, политологии и смежных дисциплин.
5. Социологическое определение понятия «общество». Признаки общества. Понятие и структура политической системы общества.
6. Традиционное и индустриальное общество: сравнительный анализ.
7. Государство как политический институт: понятие, признаки, функции.
8. Социологическое определение культуры. Понятие политической культуры и ее структурные элементы.
9. Социологическая теория культурного конфликта: понятие, формы, причины, способы разрешения.
10. Политический режим, как категория политологии: сущность и критерии классификации.
11. Типы политических режимов.
12. Понятие «личность» в социологии. Социализация: понятие, механизмы, противоречия. Теории социализации.
13. Статусные позиции и политическое поведение.
14. Политическое поведение. Типология политической деятельности.
15. Понятие «социальное взаимодействие». Его уровни, условия и факторы.
16. Теория обмена о социальном взаимодействии.
17. Теория символического интеракционизма о социальном взаимодействии.
18. Теория управления впечатлениями и социальном взаимодействии.
19. Понятие «социальный институт» в социологии. Типология социальных институтов.
20. Социальная организация как система. Основные признаки и социальные свойства организации.
21. Понятие «социальная структура». Ее основные элементы.
22. Понятие «политическая партия». Функции и структура политических партий.
 1. Классификация политических партий. Партийные системы.
23. Общественно-политические движения: понятие, признаки, функции, типы.
24. Основания социальной стратификации. Характеристика страты.
25. Основные типы социальной стратификации в современном обществе.
26. Социологическая теория социальной мобильности.
27. Типология социальных конфликтов.
28. Способы разрешения социальных конфликтов.
29. Социальные конфликты в современном российском обществе: типология и особенности.
30. Социальная девиация: понятие, типы, причины.
31. Социологические теории девиации.
32. Социальный контроль. Основные институты социального контроля.
33. Факторы социальных изменений. Типология социальных изменений.
34. Феномен запаздывающей модернизации и опыт ее осуществления за рубежом.
35. Россия на путях модернизации: исторический опыт и современность.
36. Проблемы и особенности политической трансформации российского общества в конце 20 – начале 21 века.

6 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1. Введение в основы политологии и социологии	<i>Лекция 1</i> <i>Семинар 1</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием мультимедийной презентации</i> <i>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий</i>
	Раздел 2. Методы и методика проведения социологических исследований социальных и политических процессов	<i>Лекция 2</i> <i>Семинар 2</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием мультимедийной презентации</i> <i>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий</i>
	Раздел 3. Основные структурные разделы социологии и политологии	<i>Лекция 3</i> <i>Лекция 4</i> <i>Лекция 5</i> <i>Лекция 6</i> <i>Лекция 7</i> <i>Лекция 8</i> <i>Лекция 9</i> <i>Семинар 3</i> <i>Семинар 4</i> <i>Семинар 5</i> <i>Семинар 6</i> <i>Семинар 7</i> <i>Семинар 8</i> <i>Семинар 9</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием мультимедийной презентации</i> <i>Проблемная лекция</i> <i>Лекция с использованием мультимедийной презентации</i> <i>Информационная лекция</i> <i>Лекция с опорным конспектированием</i> <i>Лекция с использованием мультимедийной презентации</i> <i>Развернутая лекция -беседа с обсуждением доклада</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Работа в микрогруппах</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Семинар – диспут</i> <i>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Комплект вопросов для контрольных работ

Методические указания.

Контрольная работа должна носить не только реферативный характер (пересказ раздела учебника). Она должна содержать раскрытие определенной проблемы на основе изученного материала, аргументацию своей позиции, опираясь на знание базового курса, а так же используя дополнительную литературу.

Письменная контрольная работа должна отразить знание проблематики, структуры, логики книги, актуальности содержащегося в ней материала, ориентацию в основных вопросах, умение применить это все в изучении базовых курсов по социологии. Вопросы будут даны перед написанием работы.

Контрольная работа № 1.

Дисциплина: «Социология и политология»

Темы 1-2.

Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные положения социологической теории О.Конта.
2. В чем заключается сущность органической теории общества Г.Спенсера?
3. Раскройте предметную область социологии по Э.Дюркгейму.
4. Охарактеризуйте суть понимающей социологии М.Вебера, его учение о ценностях, идеальных типах и типах социального действия.
5. Политика: определение, структура, функции.
6. Взаимодействие политики и экономики: теория и практика.
7. Политика и мораль: проблемы соотношения.
Становление политологии как науки и учебной дисциплины
8. Политическая мысль России в настоящее время
9. Типы политических систем
10. Легитимность и легальность власти
11. Чем обусловлено заметное влияние религии на политику в средневековье

Контрольная работа № 2.

Дисциплина: «Социология и политология»

Тема 1.

1. Политология: объект и предмет науки.
2. Место политологии в системе гуманитарных наук.
3. Структура политической науки.
4. Этапы развития современной политологии.
5. Роль компаративных исследований в развитии политической науки.
6. Развитие политологии в РФ: этапы, достижения, проблемы.
7. Основные парадигмы и школы в политологии.

Контрольная работа № 3.

Дисциплина: «Социология и политология»

Тема 6.

1. Основные факторы появления науки политологии
2. Политическая мысль в СССР
3. Понятие политической системы
4. Государственная власть в России
5. Приведите примеры из повседневной жизни властных отношений, в которых вы выступаете в качестве либо субъекта, либо объекта властной воли
6. Теории политических элит. Состав правящих элит в различных странах
7. Происхождение и структура современной российской политической элиты

Контрольная работа № 4 .

Дисциплина: «Социология и политология»

Тема 10

Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные причины отклоняющегося поведения.
2. Что такое индивидуальные и групповые отклонения, Социально-одобряемые (позитивные, положительные) отклонения, Социально-осуждаемые (негативные, отрицательные) отклонения.
3. В чем заключается современная российская система профилактики девиантного поведения и проблемы социальной безопасности.
4. В чем заключается специфика социологических исследований девиации.

Темы творческих заданий

Задание 1.

Подготовьте презентацию на тему «Теоретические, методологические предпосылки возникновения социологической науки». Распределите подготовку материала между участниками группы по следующим вопросам:

- а) естественнонаучные предпосылки возникновения социологического знания,
- б) экономические теории как источник социологической науки,
- в) этические и исторические концепции как источник социологической науки
- г) «моральная статистика» как предшественница социологии..

Задание необходимо подготовить в формате презентации электронной Power point и представить в аудитории.

Задание 2.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО ГОСУДАРСТВА

Цель:

- приобретение навыков определения формы правления, типа национально-территориального устройства, характера политического режима современных государств;
- закрепление изученного материала по теме;
- текущий контроль знаний;

Содержание задания:

дать характеристику политического устройства современных государств;

На подготовительном этапе работы постарайтесь выявить максимум справочной, учебной, научно-популярной литературы и периодических изданий по политологии, страноведению, новейшей истории и ознакомьтесь с содержащимися в них сведениями о государстве, которое вы выбрали для характеристики. Желательно рассмотреть ведущие государства Европы, Америки, Азии.

Подготовленный материал необходимо представить в кратком выступлении, акцентируя внимание на форме правления, национально-территориальном устройстве, политическом режиме.

Во вступлении уместно сообщить некоторые самые общие страноведческие сведения (географическое положение, столица, дата образования и т.д.).

При характеристике формы правления необходимо привести соответствующие аргументы (наличие или отсутствие конституции, ограничение власти монарха конституцией, выборность высшей государственной власти и порядок выборов и т.д.).

Доказательством вашей эрудированности будет упоминание имени действующего главы данного государства – монарха или президента. Аргументом в пользу президентского или парламентского вида республиканского правления будет характеристика правительства, его

подчиненность президенту, парламенту или двойной контроль – со стороны и

президента, и

парламента). Кроме того, важным показателем является порядок избрания президента и парламента.

При определении типа национально-территориального устройства вам, скорее всего, придется выбирать между унитарным государством и Федерацией. Обратите внимание на то, как устроен парламент (однопалатный, двухпалатный), как организованы власть и управление: единая или двойная система органов власти и управления в центре и в регионах, их полномочия. Важным признаком является национальный или многонациональный характер государства. Кроме того, уместно было бы указать, как называется парламент и его палаты, административно-территориальные единицы в данном государстве.

Характер политического режима можно определить по нескольким признакам: наличию Конституции, провозглашаемым и гарантируемым ею правам, многопартийной или однопартийной системе, наличию или отсутствию легальной оппозиции и т.д.

Завершением практической работы станет заполнение сводной таблицы «Политическое устройство государств» на основе сведений, изложенных в выступлениях.

Государство - полное название, дата возникновения	Форма правления	Национально-территориальное устройство	Политический режим

Задание 3.

СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ СТАТУСНЫХ НАБОРОВ

Цель:

- приобретение навыков определения приписываемых и достигаемых статусов, анализа статусных наборов;
- закрепление изученного материала по теме;
- текущий контроль знаний;

Содержание задания:

Составить и описать полный набор статусов у себя, одного из родителей и одного из знакомых, определить, какие статусы являются в них приписываемыми, а какие достигаемыми, сравнить их между собой.

Социальный статус – это определенная позиция, которую индивид занимает в обществе как представитель большой социальной группы.

Один и тот же человек включен одновременно во многие группы, а значит, имеет множество статусов. Совокупность всех статусов, принадлежащих индивиду, называется статусным набором. Статусный набор человека включает как приписываемые, так и достигаемые статусы. Статусные наборы индивидуальны, они отличаются по количеству и соотношению достигаемых и приписываемых статусов.

При сравнении статусных наборов необходимо постараться объяснить, чем определяется то или иное количество статусов, почему соотношение достигаемых и приписываемых статусов у вас и ваших родителей различно

Задание 4.

ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТАЦИИ РОССИЙСКИХ ПАРТИЙ

Цель:

- приобретение навыков анализа программных документов российских партий;
- закрепление изученного материала по теме;
- текущий контроль знаний;

Содержание задания:

Определение политических позиций российских партий по ключевым вопросам общественной жизни ;

Ход работы:

1. Знакомство с программными документами политических партий
2. Определение трактовки партиями следующих вопросов:
 - Форма правления и национально-государственное устройство
 - Экономическая модель общества (формы собственности и механизмы хозяйствования);
 - Пути реализации конституционных прав и свобод граждан;
 - Социальная политика государства;
3. Знакомство с типологией политических партий, изложенной в учебной литературе и схеме-конспекте;
4. Определение места российских партий в типологии партий :
 - По идеологической направленности
 - По месту в политической системе
 - По взглядам на характер развития общества
5. Заполнение таблицы

Партия	Место в типологии партий	Форма правления и национально-государственное устройство	Экономическая модель	Социальная политика	Реализация прав и свобод
Единая Росси					
КПРФ					
ЛДПР					
Яблоко					
СПС					
Справедливая Россия					

Задание 5.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА

Цель:

- приобретение навыков анализа социального конфликта и способов его разрешения
- закрепление изученного материала по теме;
- текущий контроль знаний;

Содержание задания:

Описать какой-либо социальный конфликт, его причины, участников, рассмотреть процесс развития конфликтной ситуации и способы ее разрешения.

Социальный конфликт является одной из форм социального взаимодействия - двунаправленного процесса обмена действиями между двумя или более индивидами.

Формы социального взаимодействия:

- кооперация – сотрудничество ради решения общей задачи.
- конкуренция - борьба за овладение дефицитными ценностями (благами)
- конфликт – скрытое или открытое столкновение конкурирующих сторон

Социальные конфликты неизбежны в любой социальной структуре, они происходят во всех сферах общественной жизни, и играют в ней как негативную, так и позитивную роль.

В основе любого конфликта лежат субъективно-объективные противоречия, вызванные несовместимостью интересов, потребностей и ценностей. Эти обстоятельства необходимо учитывать при выполнении практической работы.

Среди общих причин конфликтов выделяют:

- социальное неравенство, дефицит жизненных благ, борьба за лучшие позиции в обществе,
- несовпадение ценностей индивидов и общества, недостаточная информированность и
- недоразумения, эгоистичность людей, несовершенство человеческой психики.

Действующими лицами конфликта являются субъекты и участники. «Субъект» -это активная сторона, способная создать конфликтную ситуацию и влиять на нее. Участник конфликта может более или менее сознательно принять участие в событии, а может быть вовлечен в него помимо своей воли.

Одним из неперенных элементов конфликта выступает объект, из-за которого создается конфликтная ситуация, это конкретная причина, мотивация действий. Определить объект в каждом конкретном конфликте бывает непросто, поскольку он может скрываться участниками, подменяться другими мотивами. Определение основного объекта является неперенным условием успешного решения любого конфликта.

Существует множество классификаций конфликтов. Одна из самых распространенных – выделение основных типов конфликтов между людьми :

По сферам:

- ☐ экономические
- ☐ политические
- ☐ идеологические
- ☐ межнациональные
- ☐ религиозные
- ☐ бытовые и т.д.

По участникам:

- ☐ ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЕ - разлад человека с самим собой в ситуации выбора (между нелюбимой работой и положением безработного)
- ☐ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ (особенно в семейно-бытовой сфере или в трудовых коллективах(претенденты на выгодную вакансию)
- ☐ МЕЖДУ ЛИЧНОСТЬЮ И ОБЩЕСТВОМ (в результате пренебрежения социальными нормами)
- ☐ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНЫМИ ГРУППАМИ (разногласия между наемными работниками и работодателями; между этническими, религиозными и др. общностями)
- ☐ МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ (споры стран по экономическим, межэтническим, территориальным и др. вопросам)

По характеру:

- Подлинные (несовместимость интересов)
- Случайные (по недоразумению, из-за недостатка информации)
- Мнимые (ложные, специально сфабрикованные кем-либо)
- Обычно в социальном конфликте выделяют четыре стадии развития:

Стадии конфликта

- ☐ Накопление и обострение противоречий в результате резкого расхождения интересов, ценностей.
- ☐ Инцидент, повод, приводящий в движение конфликтующие стороны. Осознание противоположности интересов.
- ☐ Конфликтное поведение, т.е. действия, направленные на то, чтобы прямо или косвенно блокировать достижение противоположной стороной ее целей. Установка на борьбу. Переоценка ценностей как стимул для выработки новой стратегии и тактики.

Способы разрешения конфликтов:

- ☐ Компромисс
- ☐ Переговоры
- ☐ Посредничество, арбитраж
- ☐ Применение силы, власти

При ведении переговоров важно:

- ☐ Отдавать приоритет содержательным вопросам
- ☐ Снять социальную и психологическую напряженность
- ☐ Демонстрировать уважение
- ☐ Превратить скрытую часть конфликтной ситуации в открытую, осуществить открытый обмен мнениями
- ☐ Проявить склонность к компромиссу
- ☐ Послеконфликтная стадия

Наиболее конструктивным и перспективным для дальнейшего развития социальных отношений является превращение «образа врага» в «образ партнера».

Ход работы:

Необходимо проанализировать конкретный социальный конфликт: определить его место в типологии конфликтов (сфера, субъекты и участники, характер), сформулировать причину конфликта, описать повод, который привел к открытым конфликтным действиям сторон, привести аргументы сторон, показать, как изменилось поведение участников.

Следующим шагом должно стать рассмотрение возможных вариантов действий конфликтующих сторон и описание выбранного способа разрешения конфликта как наиболее эффективного.

Участники конфликта должны прийти к такому соглашению, которое бы открывало перспективы их дальнейшего сотрудничества.

Примерный вариант тестовых заданий для текущего контроля знаний

Вариант № 1

1. Что является объектом социологии?

1. общество
2. человек
3. государство

2. Что означает слово социология?

1. гуманитарное знание
2. учение об обществе

3. Кто был автором органической теории?

1. Г.Спенсер
2. К.Маркс
3. Т. Парсонс

4. Кто из социологов XIX века объяснял общественное развитие как смену общественно-экономических формаций?
1. М.Вебер
 2. К.Маркс
 3. Э.Дюркгейм
5. Институализация социологии происходит в России в
1. 20-е годы XX века
 2. в начале века
 3. в 40-е годы XX века
6. Объявление социологии буржуазной лженаукой было связано
1. с появлением новой науки об обществе
 2. с ошибками самой науки
 3. с наступлением тоталитаризма
7. К какому типу теорий относятся позитивизм, марксизм, теории технологического детерминизма?
1. теориям регресса
 2. теориям прогресса
8. Первым в научный оборот термин «социология» ввел:
1. Г. Зиммель
 2. О. Конт
 3. Г. Спенсер
9. Центральным понятием «понимающей социологии» М. Вебера является:
1. социальный факт
 2. социальное действие
 3. способ производства
10. Создателем теории социального конфликта считают:
1. О. Конта
 2. М. Вебера
 3. К. Маркса
11. Кому принадлежит следующее высказывание: «Мотивы других людей мы раскрываем благодаря тому, что в схожих ситуациях большинство людей поступает одинаково»
1. Э. Дюркгейм
 2. М. Вебер
 3. О. Конт
12. Какой подход к периодизации развития общества характерен для марксистской социологии?
1. цивилизационный
 2. формационный
13. Чем можно объяснить появление массовой культуры?
1. кризисом элитарной культуры в начале XXв.
 2. изобретением телевидения
 3. переориентацией производства на массового покупателя
14. К какому понятию соответствует данное определение: «Элементы социального и

культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в общностях, классах и социальных группах в течение длительного времени?»

1. предание
2. эпос
3. традиции

15. В социологии понятия человек, индивид, личность являются тождественными?

1. да
2. нет

16. Личность - это:

1. каждый отдельный индивид
2. выдающийся человек
3. социальная модификация человека

17. Малая социальная группа представляет собой:

1. Совокупность индивидов, связанных между собой кровнородственными узами
2. Некоторое число людей, вступающих между собой в постоянные непосредственные контакты
3. Любое кратковременное скопление людей, в котором они тем или иным образом взаимодействуют друг с другом

18. В чем заключена суть теории обмена:

1. Главное внимание здесь уделяется воздействию затрат и вознаграждений на поведение людей
2. Регулирование взаимодействий между людьми основываются на выражении выгодных для них символических значений
3. Все действия людей есть проявление социального поведения, основанного на коммуникации; коммуникация становится возможной благодаря тому, что люди придают одинаковое значение данному символу

19. Основные, или общие, институты, в свою очередь, состоят из множества неосновных, или частных, институтов:

1. да
2. нет

20. В каждый момент любой институт может быть представлен определенной совокупностью людей и социальных организаций:

1. да
2. нет

21. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

1. профессиональным ростом
2. социальной мобильностью
3. возрастными изменениями

22. Стратегия поведения субъекта в конфликте, ориентированная на определенные уступки взамен на частичные уступки со стороны оппонента

1. Конкуренция
2. Консенсус
3. Компромисс

23. Социальное согласие и определенная степень согласованности в действиях, благодаря чему обеспечивается социальная интеграция и совместные коллективные действия, в том числе и групп, находящихся до этого в конфликтных противостояниях:

1. Консенсус
2. Конкуренция
3. Компромисс

24. Механизм, с помощью которого общество регулирует поведение индивидов и поддерживает социальный порядок:

1. социализация
2. обучение
3. социальный контроль

25. Социальные предписания – это:

1. Средства поощрения
2. Запрет или разрешение сделать что-либо
3. Формальные негативные санкции

26. Поведение, отклоняющееся от социальной нормы:

1. Конформное
2. Революционное
3. Девиантное

27. Автором классической социологической работы «Самоубийство» является:

1. К. Маркс
2. Э. Дюркгейм
3. Г. Спенсер

28. Понятие локальной цивилизации как особого культурно-исторического типа ввел в научный оборот:

1. П. Сорокин
2. О. Шпенглер
3. Н. Данилевский

29. Модернизация подразумевает переход общества от индустриального к традиционному типу развития

1. Да
2. Нет

30. Основная единица классификации всех народов мира:

1. этнос
2. национальность
3. страна

Вариант № 2.

1. Что является предметом социологии?

1. политические отношения
2. законы развития человеческого сообщества
3. социальная жизнь

2. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии?

1. Статус
2. Симпатия
3. Капитал

3. Как называется рациональный подход в исследовании общества, основанный на наблюдении, сравнении, эксперименте?

1. методология
2. позитивизм
3. феноменология

4. Последователи какого направления признают только две формы познания - эмпирическую и логическую?

1. позитивизма
2. феноменологии

5. В 60-е годы XX века в науке развиваются:

1. эмпирические исследования
2. теоретические разработки

6. Когда произошло признание социологии в СССР?

1. в годы застоя
2. в годы перестройки
3. после распада СССР

7. Кому принадлежит разработка теории «общественного договора»?

1. Конфуцию
2. И.Канту
3. Т.Гоббсу

8. В чем специфика определения общества у А. Смита?

1. гуманитарный подход
2. экономический подход
3. философский подход

9. Кому принадлежит следующее высказывание: «Пролетариату принадлежит особая миссия создания нового общества, вследствие чего он сам исчезает как класс»

1. Э. Дюркгейм
2. К. Маркс
3. О. Конт

10. Наиболее развернутая теория социальной стратификации принадлежит:

1. К. Марксу
2. М. Веберу
3. П. Сорокину

11. Кому из социологов принадлежит наиболее развернутое определение эволюции:

1. М. Вебер
2. Г. Спенсер
3. Э. Дюркгейм

12. Э. Дюркгейму принадлежит:

1. Теория эволюции
2. Концепция идеальных типов
3. Идея о различии механической и органической солидарности

13. К какому понятию относится определение: «Система социально приобретенных и транслируемых от поколения к поколению значимых символов, идей, ценностей, верования, традиций, норм и правил поведения, посредством которой люди организуют свою жизнедеятельность»?

1. средства массовой информации
2. вероисповедание
3. культура

14. Как называется молодежная субкультура, в которой наиболее резко выражается неприятие молодым поколением традиционной культуры (культуры «отцов»)?

1. профессиональная культура
2. контркультура
3. конформизм

15. Что такое девиантное поведение?

1. отклонение от групповой нормы
2. преступное поведение
3. подчинение общим правилам

16. В чем состоит главная характеристика социальных норм?

1. релятивность
2. устойчивость
3. непостоянство

17. В чем заключена суть теории управления впечатлением

1. Главное внимание здесь уделяется воздействию затрат и вознаграждений на поведение людей
2. Регулирование взаимодействий между людьми основывается на выражении выгодных для них символических значений
3. Все действия людей есть проявление социального поведения, основанного на коммуникации; коммуникация становится возможной благодаря тому, что люди придают одинаковые значение данному символу

18. Наиболее общей основой возникновения взаимодействия считается:

1. Наличие общих интересов у субъектов взаимодействия
2. Регулярное совмещение в пространственно-временном континууме
3. Принадлежность к одной и той же социальной группе

19. Первичной называется малая группа:

1. Образующая ядро вторичной группы
2. Отличающаяся наиболее высокой частотой и плотностью контактов между ее членами
3. Формирующая раньше вторичной по времени

20. Понятие «институционализация» означает:

1. Признание достигнутого социального статуса индивида

2. Учреждение социального института определенной группой лиц
 3. Закрепление общественной практики или какой то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка
21. Социальная стратификация это –
1. различия между людьми
 2. разделение людей по странам
 3. структурированные неравенства между различными группами людей
22. В чем состоит главная характеристика расположения страт в обществе?
1. равенство
 2. иерархичность
23. Конфликт – это
1. Столкновение
 2. Противоречия
 3. Способ действия
24. Стадия скрытого развития противоречий
1. Предконфликтная
 2. Конфликтная
 3. Завершающая
25. Внешний и самый большой круг системы контроля, по П. Бергеру:
1. Политико-юридический
 2. Неформальные требования
 3. Семья
26. Формальный контроль основан на:
1. Одобрении или осуждении со стороны официальных органов власти
 2. Одобрении или осуждении со стороны группы родственников, друзей или коллег
27. Девиация чаще всего наблюдается:
1. У молодых
 2. У женщин
 3. У людей, озабоченных прежде всего личными интересами
28. Когда в обществе становятся неопределенными законы и нормы, устанавливается беспорядок, или аномия
1. Да
 2. Нет
29. Теории модернизации опираются на понятие социального неравенства
1. Да
 2. Нет
30. Исторический процесс сближения наций и народов, между которыми постепенно

стираются традиционные границы и политическую систему

человечество превращается в единую

1. Модернизация
2. Глобализация
3. Урбанизация

Вариант № 3.

1. Как называют ожидаемое от человека поведение, обусловленное его статусом?
 1. статус
 2. роль
 3. профессия
2. Какой подход позволяет делить социологию на фундаментальную и прикладную науки?
 1. масштабный
 2. содержательный
 3. целевой
3. Когда возникла социология как наука?
 1. в первой трети XIX века
 2. в период античности
 3. в Новое время
4. Кто ввел в научный оборот само слово "социология"?
 1. К.Маркс
 2. О.Конт
 3. М.Вебер
5. В исследование каких проблем сделал огромный вклад П.Сорокин?
 1. социальной аномии
 2. социал-дарвинизма
 3. теорию социальной стратификации и социальной мобильности
6. В дореволюционной России сосуществовало
 1. три основных направления
 2. пять основных направлений
 3. множество научных направлений
7. Что лежит в основе типологии обществ по К.Марксу?
 1. способ производства
 2. уровень развития техники и технологии
 3. уровень развития культуры
8. О. Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является:
 1. малая группа
 2. семья
 3. род
9. Кому принадлежит следующее высказывание: «Солидарность членов общества покоится на коллективном сознании – совокупности общих верований и чувств, которые разделяют члены одной социальной группы или общества»
 1. Э. Дюркгейм
 2. К. Маркс
 3. О. Конт

10. Какие из обществ, по Э. Дюркгейму, основаны на механической солидарности, где личность не принадлежит себе и поглощается коллективом:

1. Архаические
2. Индустриальные
3. Постиндустриальные

11. Понятие идеального типа как инструмента изучения социальных явлений ввел в научный оборот:

1. Г. Спенсер
2. Э. Дюркгейм
3. М. Вебер

12. Может ли микроволновая печь рассматриваться как явление культуры?

1. да
2. нет

13. Когда появился термин «культура» в его современном значении?

1. начало XX в
2. середина XIX в
3. XVIII в

14. Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется

1. обучение
2. воспитание
3. социализация

15. Социальные нормы и ценности становятся элементом внутреннего мира человека на фазе

1. адаптации
2. интериоризации

16. Термин «интеракция» означает

1. социальные отношения
2. социальное взаимодействие
3. процесс установления способа коммуникации

17. Основателем символического интеракционизма принято считать:

1. Дж. Мид
2. Т. Парсонс
3. Б. Малиновского

18. Типичным представителем малой группы является:

1. Очередь в магазине
2. Участники забега на короткую дистанцию
3. Нуклеарная семья

19. Наибольшая численность малой группы определяется:

1. Пределом в 25-30 человек
2. Функциями группы в более крупной социальной общности
3. Постоянством или регулярностью непосредственных контактов между собой

20. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

1. национализм
2. расизм

21. В каком случае биологические различия приобретают характер социального

неравенства?

1. если они мешают общению
2. если они делят людей на способных и неспособных
3. если они становятся основой дискриминации групп людей

22. Конформность – это:

1. Неподчинение социальным нормам
2. Принятие социально одобряемых целей и средств достижения
3. Один из типов девиантного поведения

23. Социальное взаимодействие участников при котором происходит столкновение идей, ценностей, знаний

1. Конфликт
2. Сотрудничество
3. Кооперация

24. Социальный контроль - это:

1. деятельность органов внутренних дел
2. усилия общества по предотвращению девиации
3. воспитание членов общества

25. Является ли армия институтом социального контроля?

1. Да
2. Нет

26. Девиантное поведение – это не что иное, как:

1. Преступное поведение
2. Отклонение от формального закона
3. Любое поведение, отклоняющееся от общепринятых норм

27. Единственным типом недевиантного поведения в типологии Р. Мертоня является

1. Конформность
2. Инновация
3. Ритуализм

28. Эволюция по Г. Спенсеру – это:

1. Синоним прогресса
2. Процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое
3. Интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное

29. Понятием «социальная модернизация» обозначают:

1. Возникновение письменности
2. Переход от традиционной цивилизации к индустриальной
3. Переход от индустриальной цивилизации к постиндустриальной

30. К какому типу мобильности можно отнести ситуацию, когда родители крестьяне, а сын – академик?

1. к межпоколенной мобильности
2. восходящей мобильности
3. горизонтальной мобильности

Темы рефератов

1. Современная академическая социология США.
2. Парадигмы современной социологии.
3. Интеракционистские концепции общества в социологии.
4. Общество как система и общество как коллектив : сравнительный анализ концепций.
5. Традиционность как социальная проблема общества.
6. Концепция постиндустриального общества: теория и реальность.
7. Глобализация и перспективы становления глобального общества.
8. Культурные конфликты в современном мире.
9. Молодежная субкультура: социологический анализ.
10. Концепция личности в социологии, философии и психологии: сравнительный анализ.
11. Концепция «репрессивной социализации» в социологии.
12. Конформизм как социальная проблема.
13. Мир – большой театр. Социальные взаимодействия и теория игры.
14. Проблема аномии в современной социологии.
15. Эволюция института семьи в XX веке.
16. Институт массового образования в XX веке.
17. Проблема бюрократии в социальной организации.
18. Концепция «среднего класса» в современной социологии.
19. Теория классов и социальная структура современного общества.
20. Проблемы этнической стратификации в США и России: сравнительный анализ.
21. Социальная стратификация в российском обществе на современном этапе.
22. Концепция меритократии в современной социологии.
23. Образование как канал социальной мобильности.
24. Демократия и социальная мобильность: пути становления открытого общества в России.
25. Этнические конфликты в российском обществе (социологический анализ).
26. Концепция межэтнического конфликта в современной социологии.
27. Трудовые конфликты в современном российском обществе.
28. Теория «наклеивания ярлыков» и девиация.
29. Молодежная наркомания как предмет социологического изучения.
30. Исправляет ли наказание? Социологический анализ рецидивной преступности в современном российском обществе.
31. Молодежная преступность в современном российском обществе.
32. Человек как исходная сущность политики.
33. Личность и массы в политике.
34. Гражданин и государственная власть: модели взаимодействия.
35. Государство и индивид как два источника и принципа организации власти.
36. Естественные и приобретенные права и свободы как нормы политики.
37. Политическое участие индивида в политике как политологическая категория.
38. Протестные формы участия индивида в политике.
39. Принципы солидарности и субсидиарности в отношениях гражданина и государства.
40. Гражданское общество, государство и индивид: проблемы взаимодействия.
41. Права и свободы человека в Российской Федерации.
42. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
43. Основные принципы и установки демократической политической системы.
44. Современные концепции демократии.
45. Теория полиархии Р. Даля.
46. Исследования демократии в российской политологии.
47. Конституционные основы российской демократии.
48. Либерально-демократические режимы современности.
49. Теории демократии нового времени и современность.
50. Основные черты демократической политической системы.
51. Парадоксы, внутренние противоречия и угрозы либерально-демократических режимов.

52. Теория “трех волн” демократизации современного мира.
53. Основные закономерности перехода к демократии в трактовке современной политологии.
54. Универсальные свойства демократии как политической системы и политического режима.
55. Порядок организации и проведения референдумов в демократических странах.
56. Что такое политическая элита?
57. Дайте характеристику основным теориям политических элит (В. Паретто, Г. Моска, Р. Михельс).
58. Каковы функции политического лидера в обществе?
59. Какие вы знаете типологии политического лидерства?
60. Кого можно считать политическим лидером?
61. Какими качествами он должен обладать
62. Назовите основные теории лидерства.
63. Перечислите основные типы политических лидеров.
64. Какими качествами должен обладать лидер?
65. В чем заключаются особенности традиционного, харизматического и бюрократического лидерства?
66. Дайте характеристику авторитарному и демократическому лидерству как противоположности с точки зрения восприятия подчиненных и манеры поведения.
67. Охарактеризуйте социально-правовой статус и функции правящей и оппозиционной политической элиты.
68. В чем специфика формирования и основных источников рекрутирования новой политической элиты в современной России?
69. Власть как социальный феномен.
70. Политическая власть и ее характеристики.
71. Ресурсы политической власти.
72. Политическая власть и личность.
73. Проблема власти в современной политологии.
74. Проблема власти в истории российской политической мысли.
75. Система политической власти и ее разновидности.
76. Система политической власти Российской Федерации.
77. Основные компоненты структуры политической власти.
78. Функции политической власти.
79. Концепция легитимности политической власти.
80. Особый механизм функционирования политической власти.
81. Новые моменты в развитии современной политической власти.
82. Феномен тоталитаризма в исследованиях зарубежных и отечественных авторов.
83. Личность в условиях тоталитарного режима.
84. Основные признаки тоталитаризма и его разновидности.
85. Теория и практика тоталитаризма: общее и особенное.
86. Современный опыт перехода от тоталитаризма к демократии.
87. Тоталитарные перевоплощения интернационализма и национализма.
88. Тоталитарный человек и государство.
89. Авторитаризм как историческое явление и политическая система.
90. Многоликий авторитаризм: основные его разновидности в современном мире.
91. Характерные черты авторитаризма как системы политического властвования.
92. Опора на силу авторитарного режима как закономерность авторитаризма.
93. Особенности перехода от авторитаризма к демократии.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Объект и предмет изучения социологии.
2. Структура современной социологической науки.

3. Понятие научного метода в социологии. Специфика социологических методов.
4. Взаимодействие социологии и смежных дисциплин.
5. Структурно-функциональный метод в социологии.
6. Сравнительно-исторический метод в социологии.
7. Метод системного анализа в социологии.
8. Социологическое определение понятия «общество». Признаки общества.
9. Традиционное и индустриальное общество: сравнительный анализ.
10. Социологическое определение культуры. Особенность социологического подхода к изучению культуры.
11. Основные элементы духовной и материальной культуры.
12. Социологическая теория культурного конфликта: понятие, формы, причины, способы разрешения.
13. Концепции субкультуры и контркультуры. В социологии.
14. Понятие «личность» в социологии. Специфика и задачи социологического анализа проблем личности.
15. Социализация: понятие, механизмы, противоречия.
16. Теория символического интеракционизма и личности и социализации.
17. Теория «зеркального я» о личности и социализации.
18. Психоаналитическая теория о личности и социализации.
19. Понятие «социальное взаимодействие». Его уровни, условия и факторы.
20. Теория обмена о социальном взаимодействии.
21. Теория символического интеракционизма о социальном взаимодействии.
22. Теория управления впечатлениями и социальном взаимодействии.
23. Понятие «социальный институт» в социологии. Типология социальных институтов.
24. Проблема дисфункции социального института в структурно-функциональной теории.
25. Социальная организация как система. Основные признаки и социальные свойства организации.
26. Социологические проблемы управления в организациях.
27. Понятие «социальная структура». Ее основные элементы.
28. Марксистское и функциональное объяснения происхождения и функционирования социальной структуры.
29. Основания социальной стратификации. Характеристика страты.
30. Основные типы социальной стратификации в современном обществе.
31. Социологическая теория социальной мобильности.
32. Типология социальных конфликтов.
33. Способы разрешения социальных конфликтов.
34. Социальные конфликты в современном российском обществе: типология и особенности.
35. Социальная девиация: понятие, типы, причины.
36. Социологические теории девиации.
37. Противоречия конформизма и неконформизма.
38. Социальный контроль. Основные институты социального контроля.
39. Аномия и проблема эффективности социального контроля.
40. Факторы социальных изменений. Типология социальных изменений.
41. Теории стадий экономического роста и постиндустриального общества.
42. Теории модернизации.
43. Феномен запаздывающей модернизации и опыт ее осуществления за рубежом.
44. Россия на путях модернизации: исторический опыт и современность.
45. Объект и предмет политологии как науки.
46. Методы политической науки.
47. Функции политической науки.
48. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
49. Политическая мысль средних веков.

50. Политическая мысль Нового времени.
51. Парадигмы политологии и их характеристика.
52. Структура политической системы общества.
53. Политический режим, как категория политологии: сущность и критерии классификации.
54. Типы политических режимов
55. Взаимосвязь между типом политического развития и экономическим развитием страны.
56. Понятие политической власти.
57. Политическое господство и политическая легитимность.
58. Статусные позиции и политическое поведение.
59. Система социального представительства.
60. Политическое поведение. Типология политической деятельности.
61. Природа политического лидерства. Теории лидерства.
62. Типология и функции лидеров.
63. Понятие «политическая элита» Классификация политических элит.
64. Современные теории элит.
65. Государство как политический институт: понятие, признаки, функции.
66. Концепция правового государства в современной политологии.
67. Понятие «политическая партия». Функции и структура политических партий.
68. Классификация политических партий. Партийные системы.
69. Общественно-политические движения: понятие, признаки, функции, типы.
70. Понятие политической культуры и ее структурные элементы.
71. Функции политической культуры.
72. Типология политической культуры.
73. Экономическая сфера как основа обеспечения жизнедеятельности политической системы.
74. Роль политической системы общества в развитии экономической сферы.
75. Этика и политика в современном обществе.
76. Современные тенденции международного положения Российской Федерации.
77. Проблемы и особенности политической трансформации российского общества в конце 20 – начале 21 века.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>контрольная работа (темы 1-4)</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>самостоятельная работа (темы 5-6)</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>2 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
Промежуточная аттестация (зачет)	20 баллов	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Балтовский Л.В. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Балтовский Л.В., Белоус В.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74350.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Громов И.А. Западная социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79767.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81052.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Зеленков М.Ю. Социология. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 199 с.
6. Куканова, Е. В. Политология : учебное пособие для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с.
7. Политология: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Вельский [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 423 с.
8. Саввин А.М. Политология: учебное пособие/ Саввин А.М.— Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018.— 200 с.
9. Социология: учебное пособие/ И.В. Андреев [и др.].— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 275 с.

9.2 Дополнительная литература

1. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник. – М.: Инфра, 2004. – 232 с.
2. Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях. 2008 год, Спб.: Питер
3. Касьянов В. В. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 384 с.
4. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. – М.: Макс Принт, 2005. – 137 с.
5. Кравченко А.И. Социология: учебник для студ. вузов /А.И.Кравченко; МГУ.- М:Прспект,2008.-534с.

9.3.Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13

4. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
5. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».
6. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».
7. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года;
8. «Диплом-стандарт». Договор № 13651 от 14.05.2013 года (продлонгация от 18.01.2017);
9. «Диплом-стандарт». Договор № 12209 от 14.06.2013 года (продлонгация от 18.01.2017);

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Система электронного обучения на базе Moodle <http://cdo.sakhgu.ru>
3. Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
4. Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru>
5. Сайт российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
6. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
7. Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
8. Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com
9. Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью

компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебники и учебные пособия и словари, имеющиеся в фондах библиотеки;

2. Доступ к Интернет-ресурсам;

3. Электронные и Интернет-учебники.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Использование электронных учебников и дисков-тренажеров в процессе обучения должно обеспечиваться наличием во время самостоятельной подготовки рабочего места для каждого обучающегося в компьютерном классе имеющего выход в Интернет, в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____ Социология и политология _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель .
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи