

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
кафедра экологии, биологии и природных ресурсов



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Рубцова С.Ю.
« 24 » 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б.1.В.ДВ.12.01 «Ветеринарное законодательство»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.08
«Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль Аквакультура

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

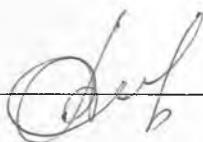
РГД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов –

Южно-Сахалинск
2019

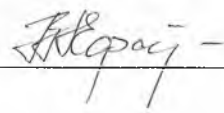
Рабочая программа дисциплины «Ветеринарное законодательство» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Программу составила:

А.В. Литвиненко,
доцент кафедры ЭБиПР



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры ЭБиПР,
протокол № 16 от 17.06. 2019 г.

Заведующий кафедрой  В.Н. Ефанов

Рецензент:

Шушпанов А.И., генеральный директор
ООО «Меридиан»



1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о ветеринарном законодательстве как основе ветеринарного дела в Российской Федерации, организации ветеринарного контроля за болезнями гидробионтов, организационной структуре ветеринарно-ихтиопатологической службы.

Задачи:

- изучение основных нормативных документов, необходимых для проведения ихтиопатологического контроля на рыбоводных хозяйствах и рыбоводных заводах;
- формирование умений и навыков по реализации мероприятий по предупреждению и ликвидации заболеваний культивируемых рыб и других гидробионтов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.12.01 «Ветеринарное законодательство» входит в вариативную часть блока дисциплин Б1 образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (дисциплина по выбору).

Дисциплина опирается на компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата, и компетенции, полученные при изучении таких дисциплин как: «Ихтиопатология», «Методы борьбы с паразитами и вирусами», «Болезни и стресс рыб», «Санитарная гидробиология», «Биологические основы рыбоводства» и другие.

Дисциплина «Ветеринарное законодательство» является базой при изучении таких дисциплин как: «Товарное рыбоводство», «Марикультура», «Основы индустриальной аквакультуры», а также Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: особенности применения и правовых знаний в рыбохозяйственной деятельности
		Уметь: реализовать эффективное применение основ правовых знаний в области рыбного хозяйства
		Владеть: навыками применения и использования основ ветеринарного законодательства в профессиональной деятельности
ПКС-6	способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов,	Уметь: использовать методы расчета количества дезинфицирующих и лечебных препаратов при проведении лечебно-профилактических мероприятий на рыбоводных

	объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов	хозяйствах или рыбоводных заводах
		Уметь: оценивать экономический ущерб от болезней гидробионтов
		Владеть: навыками оценки экономической эффективности от проведенных ихтиопатологических мероприятий

4 Структура и содержание дисциплины «Ветеринарное законодательство»

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ, 72 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. часов	
	Всего по уч. плану	В т. ч. по семестрам (7)
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	40	40
Лекции (Лек)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
практические занятия (ПЗ)	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения (Конт ТО)	4	4
Контактная работа в период промежуточной аттестации (Конт ПА)		
Самостоятельная работа:	32	32
- написание реферата;	11	11
- выполнение индивидуальных заданий;	13	13
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	8	8
Виды промежуточного контроля (зачет)		зачет

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лек	Пр	Лаб	СРС	Всего	

									<i>(по семестрам)</i>
Семестр - 7, трудоемкость 2 ЗЕТ (72 час.)									
1	Тема 1. Ветеринарное законодательство как основа ветеринарного дела в РФ	7	1-2	2	2		4	8	Опрос, заслушивание и обсуждение сообщений
2	Тема 2. Организация проведения ихтиопатологических мероприятий в аквакультуре.	7	3-4	2	2		4	8	Опрос, проверка эссе
3	Тема 3. Организация первичного учета и отчетности по ихтиопатологии в рыбоводных хозяйствах	7	5-6	2	2		4	8	Опрос, проверки методики расчета
4	Тема 4. Составление планов противоэпизоотических, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий на рыбоводных заводах и рыбоводных хозяйствах различного типа.	7	7-8	2	2		4	8	Опрос, проверка сообщений, заслушивание рефератов
5	Тема 5. Организация ветеринарно-санитарного ихтиопатологического надзора экспорте и импорте гидробионтов	7	9-10	2	2		4	8	Опрос, проверка расчетов, заслушивание презентаций
6	Тема 6. Организация ветеринарно-санитарного ихтиопатологического надзора в рыбоводных хозяйствах различного типа	7	11-12	2	2		4	8	Опрос, заслушивание сообщений
7	Тема 7. Диагностирование болезней рыб различной этиологии, разработка мер профилактики и лечения болезней рыб в рыбоводных хозяйствах различного типа	7	13-16	4	4		4	12	Опрос, проведение пресс-конференции по теме «Подготовка природных вод»
	Контроль							4	
	Всего:			18	18		32	72	зачет

4.3 Содержание разделов дисциплины

4.3.1 Содержание лекционных занятий

Тема 1. Ветеринарное законодательство как основа ветеринарного дела в РФ. Организация ветеринарного контроля болезней гидробионтов в России и иностранных государствах. Ветеринарное законодательство, цели и задачи. Закон о Ветеринарии. Структура государственной ветеринарной службы в РФ. Организация ветеринарного контроля болезней гидробионтов в РФ. Охрана здоровья гидробионтов в международной практике.

Тема 2. Организация проведения ихтиопатологических мероприятий в аквакультуре. Карантирование рыбоводного хозяйства, составление планов оздоровления хозяйства. Внедрение в практику рыбоводства ветеринарно-санитарных правил содержания рыб и их кормления. Организация мероприятий по профилактике болезней гидробионтов в благополучных рыбоводных хозяйствах. Организация проведения дезинфекции инвентаря и рыбоводных сооружений. Организация ихтиопатологических мероприятий при инкубации икры. Проведение специальных мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных болезней гидробионтов. Порядок установления и снятия карантина при острозаразных болезнях рыб. Организация и проведение лечебных и оздоровительных мероприятий в неблагополучных по заразным болезням рыбоводных хозяйствах. Расчет необходимого количества лекарственных и дезинфицирующих препаратов при различных болезнях рыб. Составление плана оздоровления хозяйства.

Тема 3. Организация первичного учета и отчетности по ихтиопатологии в рыбоводных хозяйствах. Значение учета по болезням рыб в рыбоводных хозяйствах. Организация первичного ветеринарно-ихтиопатологического учета. Журналы учета. Документы и формы ихтиопатологического учета и отчетности.

Тема 4. Составление планов противоэпизоотических, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий на рыбоводных заводах и рыбоводных хозяйствах различного типа. Задачи, объекты, принципы и виды планирования в ихтиопатологии. Планы противоэпизоотических, диагностических, профилактических, лечебных, ветеринарносанитарных, оздоровительных мероприятий в рыбоводных хозяйствах. Методика расчета планового количества дезинфицирующих и медикаментозных препаратов в благополучных и неблагополучных по болезням рыбоводных хозяйствах.

Тема 5. Организация ветеринарно-санитарного ихтиопатологического надзора экспорте и импорте гидробионтов. Ветеринарно-санитарный надзор, его сущность и значение. Ветеринарносанитарный надзор при перевозках рыбы, икры, гидробионтов различными видами транспорта. Организация ветеринарно-санитарного надзора на государственной границе. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке и карантинировании икры, рыбы и других гидробионтов на конечном пункте.

Тема 6. Организация ветеринарно-санитарного ихтиопатологического надзора в рыбоводных хозяйствах различного типа. Государственный и ветеринарно-санитарный надзор в рыбоводных хозяйствах. Надзор при утилизации погибшей рыбы, организация дезинфекции. Ветеринарносанитарные правила для рыбоводных хозяйств. Ветеринарно-санитарные требования к рыбоводным хозяйствам различного типа. Составление и ведение ветеринарно-санитарного паспорта, ихтиопатологического журнала рыбоводного хозяйства. Формы и порядок оформления ветеринарных свидетельств. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и рыбопродуктов на рынках. Экономика ихтиопатологических мероприятий. Расчет экономического ущерба, причиняемого болезнями рыб. Методы

определения экономической эффективности лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий в рыбоводных хозяйствах.

Тема 7. Диагностирование болезней рыб различной этиологии, разработка мер профилактики и лечения болезней рыб в рыбоводных хозяйствах различного типа. Методы диагностики болезней рыб различной этиологии по совокупности клинических, патологоанатомических признаков, результатов лабораторных исследований. Разработка мер профилактики и лечения заболеваний рыб в рыбоводных хозяйствах различного типа: подбор лекарственных препаратов и расчет концентраций, расчет дезинфицирующих средств.

4.4 Темы и планы практических занятий

При изучении дисциплины Ветеринарное законодательство предусмотрены практические занятия объемом 18 часов. Занятия проводятся в специализированной лаборатории, оснащенной микроскопами, а также средствами демонстрации цифровых фотографий и фильмов. Для изучения используются изображения по всем темам, а также отдельные макеты из коллекции кафедры.

Номер ПЗ	Номер темы дисци	Содержание (семинарского) практического занятия	Часы
1	1	Ветеринарное законодательство как основа ветеринарного дела в РФ. Организация ветеринарного контроля болезней гидробионтов в России и иностранных государствах.	2
2	2	Организация проведения ихтиопатологических мероприятий в аквакультуре. Карантирование рыбоводного хозяйства, составление планов оздоровления хозяйства	2
3	3	Организация первичного учета и отчетности по ихтиопатологии в рыбоводных хозяйствах	2
4	4	Составление планов противоэпизоотических, лечебнопрофилактических, оздоровительных мероприятий на рыбоводных заводах и рыбоводных хозяйствах различного типа.	2
5	5	Организация ветеринарно-санитарного ихтиопатологического надзора экспорте и импорте гидробионтов	2
6	6	Организация ветеринарно-санитарного ихтиопатологического надзора в рыбоводных хозяйствах различного типа	2
7	7	Диагностирование болезней рыб различной этиологии, разработка мер профилактики и лечения болезней рыб в рыбоводных хозяйствах различного типа.	4
Итого			18

Практическая работа №1 (2 часа). Ветеринарное законодательство как основа ветеринарного дела в РФ

1. Рассмотреть организацию ветеринарного контроля болезней гидробионтов в России и иностранных государствах.
2. Ветеринарное законодательство, цели и задачи.

3. Закон о Ветеринарии.
4. Структура государственной ветеринарной службы в РФ.
5. Организация ветеринарного контроля болезней гидробионтов в РФ.
6. Охрана здоровья гидробионтов в международной практике.

Практическая работа №2 (2 часа). Организация проведения ихтиопатологических мероприятий в аквакультуре

1. Как проводят карантинирование рыбоводного хозяйства, составление планов оздоровления хозяйства.
2. Внедрение в практику рыбоводства ветеринарно-санитарных правил содержания рыб и их кормления.
3. Организация мероприятий по профилактике болезней гидробионтов в благополучных рыбоводных хозяйствах; организация проведения дезинфекции инвентаря и рыбоводных сооружений; организация ихтиопатологических мероприятий при инкубации икры.
4. Проведение специальных мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных болезней гидробионтов.
5. Порядок установления и снятия карантина при острозаразных болезнях рыб.
6. Организация и проведение лечебных и оздоровительных мероприятий в неблагополучных по заразным болезням рыбоводных хозяйствах. Расчет необходимого количества лекарственных и дезинфицирующих препаратов при различных болезнях рыб. Составление плана оздоровления хозяйства.
- 7.

Практическая работа №3 (2 часа). Организация первичного учета и отчетности по ихтиопатологии в рыбоводных хозяйствах

1. Дайте характеристику значению учета по болезням рыб в рыбоводных хозяйствах.
2. Как организуется первичный ветеринарно-ихтиопатологический учет?
3. Журналы учета.
4. Документы и формы ихтиопатологического учета и отчетности.

Практическая работа №4 (2 часа). Составление планов противоэпизоотических, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий на рыбоводных заводах и рыбоводных хозяйствах различного типа.

1. Дайте характеристику задач, объектов, принципов и видов планирования в ихтиопатологии.
2. Планы противоэпизоотических, диагностических, профилактических, лечебных, ветеринарно-санитарных, оздоровительных мероприятий в рыбоводных хозяйствах.
3. Методика расчета планового количества дезинфицирующих и медикаментозных препаратов в благополучных и неблагополучных по болезням рыбоводных хозяйствах?

Практическая работа №5 (2 часа). Организация ветеринарно-санитарного ихтиопатологического надзора экспорте и импорте гидробионтов

1. Объясните назначение ветеринарно-санитарного надзора, его сущность и значение.
2. Как осуществляют ветеринарно-санитарный надзор при перевозках рыбы, икры, гидробионтов различными видами транспорта.

3. Как организован ветеринарно-санитарного надзора на государственной границе?
4. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке и карантинировании икры, рыбы и других гидробионтов на конечном пункте

Практическая работа №6 (2 часа). Организация ветеринарно-санитарного ихтиопатологического надзора в рыбоводных хозяйствах различного типа

1. Расскажите, как осуществляют государственный и ветеринарно-санитарный надзор в рыбоводных хозяйствах.
2. Надзор при утилизации погибшей рыбы, организация дезинфекции.
3. Ветеринарно-санитарные правила для рыбоводных хозяйств.
4. Ветеринарно-санитарные требования к рыбоводным хозяйствам различного типа.
5. Составление и ведение ветеринарно-санитарного паспорта, ихтиопатологического журнала рыбоводного хозяйства.
6. Формы и порядок оформления ветеринарных свидетельств.
7. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и рыбопродуктов на рынках.
8. Рассчитайте стоимость ихтиопатологических мероприятий.
9. Расчет экономического ущерба, причиняемого болезнями рыб.
10. Перечислите методы определения экономической эффективности лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий в рыбоводных хозяйствах.

Практическая работа №7 (4 часа). Диагностирование болезней рыб различной этиологии, разработка мер профилактики и лечения болезней рыб в рыбоводных хозяйствах различного типа

1. Какие методы диагностики болезней рыб различной этиологии по совокупности клинических, патологоанатомических признаков, результатов лабораторных исследований?
2. Разработка мер профилактики и лечения заболеваний рыб в рыбоводных хозяйствах различного типа: подбор лекарственных препаратов и расчет концентраций, расчет дезинфицирующих средств.

5 Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Текущая СРА

Текущая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в работе с научными публикациями, материалами исследований, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданным проблемам, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к коллоквиуму, к экзамену.

Тема 1. Ветеринарное законодательство как основа ветеринарного дела в РФ. Организация ветеринарного контроля болезней гидробионтов в России и иностранных государствах. Ветеринарное законодательство, цели и задачи. Закон о Ветеринарии. Структура государственной ветеринарной службы в РФ. Организация ветеринарного контроля болезней гидробионтов в РФ. Охрана здоровья гидробионтов в международной практике.

Тема 2. Организация проведения ихтиопатологических мероприятий в аквакультуре. Карантирование рыбоводного хозяйства, составление планов оздоровления хозяйства. Внедрение в практику рыбоводства ветеринарно-санитарных правил содержания рыб и их кормления. Организация мероприятий по профилактике болезней гидробионтов в благополучных рыбоводных хозяйствах. Организация проведения дезинфекции инвентаря и рыбоводных сооружений. Организация ихтиопатологических мероприятий при инкубации икры. Проведение специальных мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных болезней гидробионтов. Порядок установления и снятия карантина при острозаразных болезнях рыб. Организация и проведение лечебных и оздоровительных мероприятий в неблагополучных по заразным болезням рыбоводных хозяйствах. Расчет необходимого количества лекарственных и дезинфицирующих препаратов при различных болезнях рыб. Составление плана оздоровления хозяйства.

Тема 3. Организация первичного учета и отчетности по ихтиопатологии в рыбоводных хозяйствах. Значение учета по болезням рыб в рыбоводных хозяйствах. Организация первичного ветеринарно-ихтиопатологического учета. Журналы учета. Документы и формы ихтиопатологического учета и отчетности.

Тема 4. Составление планов противоэпизоотических, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий на рыбоводных заводах и рыбоводных хозяйствах различного типа. Задачи, объекты, принципы и виды планирования в ихтиопатологии. Планы противоэпизоотических, диагностических, профилактических, лечебных, ветеринарносанитарных, оздоровительных мероприятий в рыбоводных хозяйствах. Методика расчета планового количества дезинфицирующих и медикаментозных препаратов в благополучных и неблагополучных по болезням рыбоводных хозяйствах.

Тема 5. Организация ветеринарно-санитарного ихтиопатологического надзора экспорте и импорте гидробионтов. Ветеринарно-санитарный надзор, его сущность и значение. Ветеринарносанитарный надзор при перевозках рыбы, икры, гидробионтов различными видами транспорта. Организация ветеринарно-санитарного надзора на государственной границе. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке и карантинировании икры, рыбы и других гидробионтов на конечном пункте.

Тема 6. Организация ветеринарно-санитарного ихтиопатологического надзора в рыбоводных хозяйствах различного типа. Государственный и ветеринарно-санитарный надзор в рыбоводных хозяйствах. Надзор при утилизации погибшей рыбы, организация дезинфекции. Ветеринарносанитарные правила для рыбоводных хозяйств. Ветеринарно-санитарные требования к рыбоводным хозяйствам различного типа. Составление и ведение ветеринарно-санитарного паспорта, ихтиопатологического журнала рыбоводного хозяйства. Формы и порядок оформления ветеринарных свидетельств. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и рыбопродуктов на рынках. Экономика ихтиопатологических мероприятий. Расчет экономического ущерба, причиняемого болезнями рыб. Методы определения экономической эффективности лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий в рыбоводных хозяйствах.

Тема 7. Диагностирование болезней рыб различной этиологии, разработка мер профилактики и лечения болезней рыб в рыбоводных хозяйствах различного типа. Методы диагностики болезней рыб различной этиологии по совокупности клинических, патологоанатомических признаков, результатов лабораторных исследований. Разработка мер профилактики и лечения заболеваний рыб в рыбоводных хозяйствах различного типа:

подбор лекарственных препаратов и расчет концентраций, расчет дезинфицирующих средств.

Вопросы для самоконтроля

1. Организация ветеринарного контроля болезней гидробионтов в России и иностранных государствах.
2. Ветеринарное законодательство, цели и задачи.
3. Закон о Ветеринарии.
4. Карантирование рыбоводного хозяйства, составление планов оздоровления хозяйства.
5. Внедрение в практику рыбоводства ветеринарно-санитарных правил содержания рыб и их кормления.
6. Организация мероприятий по профилактике болезней гидробионтов в благополучных рыбоводных хозяйствах
7. Значение учета по болезням рыб в рыбоводных хозяйствах.
8. Организация первичного ветеринарно-ихтиопатологического учета.
9. Журналы учета.
10. Документы и формы ихтиопатологического учета и отчетности.
11. Задачи, объекты, принципы и виды планирования в ихтиопатологии.
12. Планы противоэпизоотических, диагностических, профилактических, лечебных, ветеринарно-санитарных, оздоровительных мероприятий в рыбоводных хозяйствах
13. Ветеринарно-санитарный надзор, его сущность и значение.
14. Ветеринарно-санитарный надзор при перевозках рыбы, икры, гидробионтов различными видами транспорта.
15. Организация ветеринарно-санитарного надзора на государственной границе.
16. Государственный и ветеринарно-санитарный надзор в рыбоводных хозяйствах.
17. Надзор при утилизации погибшей рыбы, организация дезинфекции.
18. Ветеринарно-санитарные правила для рыбоводных хозяйств.
19. Ветеринарно-санитарные требования к рыбоводным хозяйствам различного типа.
20. Методы диагностики болезней рыб различной этиологии по совокупности клинических, патологоанатомических признаков, результатов лабораторных исследований.
21. Разработка мер профилактики и лечения заболеваний рыб в рыбоводных хозяйствах различного типа: подбор лекарственных препаратов и расчет концентраций, расчет дезинфицирующих средств

Рекомендуемые источники для самостоятельной работы студентов:

Тема 1 – 1. Ихтиопатология : учеб. / авт.: Головина, Н.А., Стрелков, Ю.А., Воронин, В.Н. - 2е изд., перераб. и доп. - Москва: КОЛОС, 2010. - 511 с.

2. Ихтиопатология. «Основы профилактики и терапии болезней рыб. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определения экономической эффективности их проведения : учеб. пособие / Н. А. Головина. - Рыбное: б.и., 2002. – 54 с.

Тема 2 - 1. Ихтиопатология : учеб. / авт.: Головина, Н.А., Стрелков, Ю.А.,

Воронин, В.Н. - 2е изд., перераб. и доп. - Москва: КОЛОС, 2010. - 511 с.

2.Ихтиопатология. «Основы профилактики и терапии болезней рыб. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определения экономической эффективности их проведения : учеб. пособие / Н. А. Головина. - Рыбное: б.и., 2002. – 54 с.

Тема 3 - 1. Ихтиопатология : учеб. / авт.: Головина, Н.А., Стрелков, Ю.А., Воронин, В.Н. - 2е изд., перераб. и доп. - Москва: КОЛОС, 2010. - 511 с.

2.Ихтиопатология. «Основы профилактики и терапии болезней рыб. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определения экономической эффективности их проведения : учеб. пособие / Н. А. Головина. - Рыбное: б.и., 2002. – 54 с.

Тема 4 - 1. Ихтиопатология : учеб. / авт.: Головина, Н.А., Стрелков, Ю.А., Воронин, В.Н. - 2е изд., перераб. и доп. - Москва: КОЛОС, 2010. - 511 с.

2.Ихтиопатология. «Основы профилактики и терапии болезней рыб. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определения экономической эффективности их проведения : учеб. пособие / Н. А. Головина. - Рыбное: б.и., 2002. – 54 с.

Тема 5 - 1. Ихтиопатология : учеб. / авт.: Головина, Н.А., Стрелков, Ю.А., Воронин, В.Н. - 2е изд., перераб. и доп. - Москва: КОЛОС, 2010. - 511 с.

2.Ихтиопатология. «Основы профилактики и терапии болезней рыб. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определения экономической эффективности их проведения : учеб. пособие / Н. А. Головина. - Рыбное: б.и., 2002. – 54 с.

Тема 6 - 1. Ихтиопатология : учеб. / авт.: Головина, Н.А., Стрелков, Ю.А., Воронин, В.Н. - 2е изд., перераб. и доп. - Москва: КОЛОС, 2010. - 511 с.

2.Ихтиопатология. «Основы профилактики и терапии болезней рыб. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определения экономической эффективности их проведения : учеб. пособие / Н. А. Головина. - Рыбное: б.и., 2002. – 54 с.

Тема 7 - 1. Ихтиопатология : учеб. / авт.: Головина, Н.А., Стрелков, Ю.А., Воронин, В.Н. - 2е изд., перераб. и доп. - Москва: КОЛОС, 2010. - 511 с.

2.Ихтиопатология. «Основы профилактики и терапии болезней рыб. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определения экономической эффективности их проведения : учеб. пособие / Н. А. Головина. - Рыбное: б.и., 2002. – 54 с.

6 Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Санитарная гидротехника» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-пресс-конференция, семинар-беседа, лекция-беседа, моделирование, лекция-визуализация.

В процессе преподавания дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия).

Проведение практических занятий в интерактивной форме не предусмотрено.

Характерной чертой программы является сочетание математических вопросов с практическими приемами и методами, применяемыми в профессиональной деятельности.

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение индивидуальных долгосрочных заданий, регулярные консультации студентов с преподавателями в течение всего времени обучения, самостоятельную работу студентов с изучаемым материалом и / или выполнение рефератов.

Практические занятия: ситуация-упражнение, технология проблемного обучения, технология учебного исследования. Практические работы проводятся с использованием компьютерного оборудования Университета; домашние задания предполагают использование индивидуальных компьютеров, при необходимости – с привлечением Интернет-ресурсов.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательная технология
1.	Тема 1. Ветеринарное законодательство как основа ветеринарного дела в РФ	Лекция № 1 Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа №1	Вводная лекция (цель - пробудить и усилить интерес студентов к предмету, развить мотивы познания). Проводится с применением ИКТ Практическое занятие Консультирование и проверка индивидуальных домашних работ
2.	Тема 2. Организация проведения ихтиопатологических мероприятий в аквакультуре.	Лекция № 1 Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа №2	Тематическая лекция (содержит факты, выводы, доказательства) Практическое занятие Консультирование и проверка индивидуальных домашних работ Проверка самостоятельной работы №1
3	Тема 3. Организация первичного учета и отчетности по ихтиопатологии в рыболовных хозяйствах	Лекция № 1 Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа №3	Обзорная лекция с применением ИКТ Практическое занятие Консультирование и проверка индивидуальных домашних работ
4	Тема 4. Составление планов противоэпизоотических, лечебно-профилактических,	Лекция № 1 Практическое занятие Контрольная работа	Обзорная лекция с применением ИКТ Практическое занятие Консультирование и проверка

	оздоровительных мероприятий на рыбоводных заводах и рыбоводных хозяйствах различного типа.		индивидуальных домашних работ Проверка контрольной работы
5	Тема 5. Организация ветеринарно-санитарного ихтиопатологического надзора экспорте и импорте гидробионтов	Лекция № 1 Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа №4	Обзорная лекция с применением ИКТ Практическое занятие Консультирование и проверка индивидуальных домашних работ Проверка контрольной работы
6	Тема 6. Организация ветеринарно-санитарного ихтиопатологического надзора в рыбоводных хозяйствах различного типа	Лекция № 1 Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа №5	Обзорная лекция с применением ИКТ Практическое занятие Консультирование и проверка индивидуальных домашних работ Проверка контрольной работы
7	Тема 7. Диагностирование болезней рыб различной этиологии, разработка мер профилактики и лечения болезней рыб в рыбоводных хозяйствах различного типа	Лекция № 1 Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа №4	Заключительная лекция с применением ИКТ Практическое занятие Консультирование и проверка индивидуальных домашних работ Проверка контрольной работы

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Формы проведения текущего контроля по дисциплине – опрос, проверка эссе, рефератов, ответы на лабораторном практикуме и практических работах, участие в проектах. Для рубежного контроля используются коллоквиумы в форме устных ответов. Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет, который проводится в форме собеседования.

7.1 Темы для рефератов и эссе

1. Ветеринарное законодательство, цели и задачи.
2. Закон о Ветеринарии.
3. Организация ветеринарного контроля болезней гидробионтов в России и ино-

странных государствах. Карантинирование рыбоводного хозяйства, составление планов оздоровления хозяйства.

4. Внедрение в практику рыбоводства ветеринарно-санитарных правил содержания рыб и их кормления.

5. Организация мероприятий по профилактике болезней гидробионтов в благополучных рыбоводных хозяйствах

6. Значение учета по болезням рыб в рыбоводных хозяйствах.

7. Организация первичного ветеринарно-ихтиопатологического учета.

8. Журналы учета.

9. Документы и формы ихтиопатологического учета и отчетности.

10. Задачи, объекты, принципы и виды планирования в ихтиопатологии.

11. Планы противоэпизоотических, диагностических, профилактических, лечебных, ветеринарно-санитарных, оздоровительных мероприятий в рыбоводных хозяйствах

12. Ветеринарно-санитарный надзор, его сущность и значение.

13. Ветеринарно-санитарный надзор при перевозках рыбы, икры, гидробионтов различными видами транспорта.

14. Организация ветеринарно-санитарного надзора на государственной границе.

15. Государственный и ветеринарно-санитарный надзор в рыбоводных хозяйствах.

16. Надзор при утилизации погибшей рыбы, организация дезинфекции.

17. Ветеринарно-санитарные правила для рыбоводных хозяйств.

18. Ветеринарно-санитарные требования к рыбоводным хозяйствам различного типа.

19. Методы диагностики болезней рыб различной этиологии по совокупности клинических, патологоанатомических признаков, результатов лабораторных исследований.

20. Разработка мер профилактики и лечения заболеваний рыб в рыбоводных хозяйствах различного типа: подбор лекарственных препаратов и расчет концентраций, расчет дезинфицирующих средств.

7.2 Вопросы для подготовки к зачету

1. Ветеринарно-санитарный надзор, его сущность и значение.

2. Ветеринарно-санитарный надзор при перевозках рыбы, икры, гидробионтов различными видами транспорта.

3. Организация ветеринарно-санитарного надзора на государственной границе.

4. Государственный и ветеринарно-санитарный надзор в рыбоводных хозяйствах.

5. Надзор при утилизации погибшей рыбы, организация дезинфекции.

6. Ветеринарно-санитарные правила для рыбоводных хозяйств.

7. Ветеринарно-санитарные требования к рыбоводным хозяйствам различного типа.

8. Методы диагностики болезней рыб различной этиологии по совокупности клинических, патологоанатомических признаков, результатов лабораторных исследований.

9. Разработка мер профилактики и лечения заболеваний рыб в рыбоводных хозяйствах различного типа: подбор лекарственных препаратов и расчет концентраций, расчет дезинфицирующих средств

10. Организация ветеринарного контроля болезней гидробионтов в России и иностранных государствах.

11. Ветеринарное законодательство, цели и задачи.
12. Закон о Ветеринарии.
13. Карантирование рыбоводного хозяйства, составление планов оздоровления хозяйства.
14. Внедрение в практику рыбоводства ветеринарно-санитарных правил содержания рыб и их кормления.
15. Организация мероприятий по профилактике болезней гидробионтов в благополучных рыбоводных хозяйствах
16. Значение учета по болезням рыб в рыбоводных хозяйствах.
17. Организация первичного ветеринарно-ихтиопатологического учета.
18. Журналы учета.
19. Документы и формы ихтиопатологического учета и отчетности.
20. Задачи, объекты, принципы и виды планирования в ихтиопатологии.
21. Планы противоэпизоотических, диагностических, профилактических, лечебных, ветеринарно-санитарных, оздоровительных мероприятий в рыбоводных хозяйствах

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено»;
- 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему

Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно» «не зачтено»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить	Может найти необходимую	Может найти, интерпретировать	Может найти, систематизировать
Система оценок	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно» «не зачтено»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«зачтено»			

	необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	информацию в рамках поставленной задачи	и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематически и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм.	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Ихтиопатология : учеб. / авт.: Головина, Н.А., Стрелков, Ю.А., Воронин, В.Н. - 2е изд., перераб. и доп. - Москва: КОЛОС, 2010. - 511 с.

9.2 Дополнительная учебная литература:

Ихтиопатология. «Основы профилактики и терапии болезней рыб. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определения экономической эффективности их проведения : учеб. пособие / Н. А. Головина. - Рыбное: б.и., 2002. – 54 с.

9.3 Программное обеспечение

- «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года;
- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся;

- Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351);
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351);
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срокполь-зованияс 2019-05-13 по 2021-04-13;
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD);
- Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441).

9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadeyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>;
- База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>
CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>
- Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru
- <http://www.fsvps.ru> – официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитонадзору
- [http:// www. consultant.ru](http://www.consultant.ru) – федеральные законы и кодексы РФ.

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебники и учебные пособия, имеющиеся в фондах библиотеки.
2. Доступ к Интернет-ресурсам.
3. Электронные и Интернет-учебники.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Использование электронных учебников в процессе обучения должно обеспечиваться наличием во время самостоятельной подготовки рабочего места для каждого обучающегося в компьютерном классе, имеющего выход в Интернет, в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Ветеринарное законодательство»
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль
«Аквакультура»

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи