

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В. ДВ.04.01 Водные растения

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль подготовки «Аквакультура»

1 Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов современное представление о строении, систематике и филогении гидрофитов, водорослей и грибов.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с особенностями морфологии, ультраструктуры, размножения, циклов развития, физиологических, биохимических и генетических особенностей гидрофитов, водорослей, грибов, грибоподобных протистов и слизевиков; получение студентами представления о положении перечисленных групп организмов в современной системе органического мира, их роли в природе и деятельности человека

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Водные растения» входит в вариативную часть (*Б1. В. ДВ.04.01*) блока Б1 и изучается в 2 семестре (очная форма обучения) и в 1 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплина значительно дополняет знания, умения и навыки, полученные при изучении базового курса биологии и предшествует изучению таких дисциплин, как «Гидробиология», «Современные проблемы и вопросы биологии», «Экология», «Сырьевая база рыбной промышленности», «Ихтиотоксикология».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональных (ОПК)

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (ОПК – 7).

Профессиональных (ПК)

способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла (ПК – 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные термины и понятия, особенности строения клеток и талломов водорослей, грибов и грибоподобных организмов; особенности размножения, циклы развития; характеристику основных таксономических групп, их представителей; роль водорослей, грибов и грибоподобных организмов как продуцентов, редуцентов; сапротрофов, паразитов, симбионтов; как источников биологически активных веществ;

уметь определять основных представителей отделов водорослей и грибов

владеть использованием альгологических и микологических знаний в научно-педагогической и природоохранной деятельности; использованием основных методов альгологии и микологии в практической работе и экспериментальных исследованиях

4 Структура дисциплины

4.1 Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: лекций – 18, лабораторных занятий – 36, самостоятельная работа – 54, форма промежуточного контроля – зачет. В интерактивной форме – 6 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Л.З.	С.Р.	
1	Введение	3	1	1			-
2	Анатомия и морфология растений. Растительная клетка и ткани.		1	1	4	10	устный опрос
3	Анатомия и морфология растений. Вегетативные и генеративные органы.		2-3	2	4	4	устный опрос
4	Систематика низших растений. Общая характеристика низших растений – водорослей, грибов, слизевиков, лишайников.		4-5	2	5	10	устный опрос
5	Отдел синезеленые водоросли. Отдел зеленые водоросли.		6-8	2	5	8	тестирование
6	Отдел эвгленовые водоросли. Отдел диатомовые водоросли.		9-10	2	4	8	защита рефератов
7	Отдел красные водоросли. Отдел Бурые водоросли		11-12	2	4	8	тестирование
8	Водные грибы, их распространение и значение в жизни водоемов		13-14	2	4	2	устный опрос
9	Основные отделы высших водных растений		15-16	2	4	2	устный опрос
10	Растительные сообщества водоемов различного типа		17-18	2	2	2	защита презентаций
	ИТОГО – 72 часа		18	18	36	54	Зачет

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: лекций – 6, лабораторных занятий – 12, самостоятельная работа – 86, форма промежуточного контроля – зачет и контрольная работа. В интерактивной форме- 2 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		ЛК	ЛЗ	СР	
1 семестр					
1.	Введение	2	2	10	Домашняя работа
2.	Анатомия и морфология растений. Растительная клетка и ткани.		2	10	Определение представителей
3.	Анатомия и морфология растений. Вегетативные и генеративные органы.	2	2	18	Определение представителей
4.	Систематика низших растений. Общая характеристика низших растений – водорослей, грибов, слизевиков, лишайников.		2	6	
5.	Отдел синезеленые водоросли. Отдел зеленые водоросли.	2	2	14	Определение представителей
6.	Отдел эвгленовые водоросли. Отдел диатомовые водоросли.		2	8	
7.	Отдел красные водоросли. Отдел Бурые водорослю			8	
8.	Водные грибы, их распространение и			6	

	значение в жизни водоемов				
9.	Основные отделы высших водных растений				
10	Растительные сообщества водоемов различного типа			6	
		6	12	86	Контрольная работа
2 семестр					
					Зачет, контрольная работа

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

• Садчиков А.П., Гидробиотаника. Прибрежно- водная растительность: учебное пособие для студентов вузов/А.П.Садчиков, М. А. Кудряшов .-М:Академия, 2010 .-240 с.

б) дополнительная литература:

• Ботаника. Курс альгологии и микологии: Учебник для студентов вузов /Под ред. Ю.Т. Дьякова; МГУ им. М.В. Ломоносова. -М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007.-559 с.-(Классический университетский учебник).

• Великанов, Л. Л. Курс низших растений: учебник для студентов ун-тов / Л. Л. Великанов [и др.]. М.: Высшая школа, 1981.

• Лемеза, Н. А. Альгология и микология. Практикум: учеб. пособие / Н. А. Лемеза. Минск: Вышэйшая школа, 2008.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

а. Атлас массовых видов водорослей и морских трав российского Дальнего Востока [Электронный ресурс] / В.Д. Дзизюров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Тихоокеанский научно-исследовательский рыбохозяйственный центр, 2008. — 328 с. — 5-89131-070-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47215.html>

б. Лемеза М.А. Альгология и микология [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / М.А. Лемеза. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 319 с. — 978-985-06-1483-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20052.html>

с. Пятунина С.К. Ботаника. Систематика растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.К. Пятунина, Н.М. Ключникова. — Электрон. текстовые данные. — М. :Прометей, 2013. — 124 с. — 978-5-7042-2473-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23975.html>

д. Тарасов К.Л. Ботаника. Курс альгологии и микологии [Электронный ресурс] : учебник / К.Л. Тарасов, А.Н. Камнев, Г.А. Беляков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 559 с. — 978-5-211-05336-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13164.html>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro;
2. WinRAR;
3. Microsoft Office Professional Plus 2016;
4. Microsoft Visio Professional 2016;
5. Visual Studio Professional 2015;
6. Adobe Acrobat Pro DC;
7. ABBYY FineReader 12;
8. ABBYY PDF Transformer+;
9. ABBYY FlexiCapture 11;
10. Программное обеспечение «interTESS»;
11. ПО Kaspersky Endpoint Security;
12. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия);
13. «Антиплагиат- интернет».

Автор

/ А.С. Багдасарян/

Рецензент

/ О.Ж. Цырендоржиева/

Рассмотрена на заседании кафедры 25.04.2018 года, протокол № 12.

Утверждена на совете ИЕиТБ 19 июня 2018 года, протокол № 7.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Водные растения» входит в вариативную часть (В. В ДВ.04.01) блока В1 и изучается в 2 семестре (очная форма обучения) и в 1 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплина значительно расширяет знания, умения и навыки, полученные при изучении базового курса биологии и представляет изучению таких дисциплин, как «Гидробиология», «Современные проблемы и вопросы биологии», «Экология», «Формальная база рыбной промышленности», «Нитратоксикация».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональных (ОПК)

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (ОПК – 7).

Профессиональных (ПК)

способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоресурсов, участвовать в разработке биологических обоснований основных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинга промысла (ПК – 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные термины и понятия, особенности строения клеток и тканей водорослей, грибов и грибоподобных организмов; особенности размножения, циклы развития; характеристику основных таксономических групп, их представителей; роль водорослей, грибов и грибоподобных организмов как продуцентов, редуцентов, сапротрофов, паразитов, симбионтов; как источников биологически активных веществ;

уметь определять основных представителей отделов водорослей и грибов;

владеть использованием альгологических и микологических знаний в научно-педагогической и природоохранной деятельности; использованием основных методов альгологии и микологии в практической работе и экспериментальных исследованиях.

4 Структура дисциплины

4.1 Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: лекций – 18, лабораторных занятий – 36, самостоятельная работа – 54, форма промежуточного контроля – зачет. В интерактивной форме – 6 часов.