

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности»

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы используют основную и дополнительную литературу по предмету, Интернет-ресурсы, материал лекций, указания, выданные преподавателем при проведении аудиторных занятий. При изучении дисциплины большая часть теоретических вопросов обсуждается на лекциях. Другая часть предназначена для самостоятельного изучения с использованием литературных источников.

Полученные знания и умения в процессе самостоятельного изучения дисциплины должны привить навыки студентам в будущем применять различные варианты профессиональных решений и решать на практике биологические и технические задачи.

Текущий контроль успеваемости проводится по результатам выполнения аудиторных самостоятельных работ, экспресс-опроса на практических занятиях, успешной сдачи и защиты контрольной работы (заочная форма обучения).

Для эффективной организации самостоятельной работы предусматривается изучение и работа с лекционным материалом. Умение составлять план прослушанной лекции. Конспектирование лекций (запись в процессе чтения преподавателем или просмотра мультимедийных презентаций с последующей обработкой записей дома). Нахождение в тексте ответов на поставленные вопросы. Составление тезисов (для повторения курса предмета).

Проведение круглого стола по теме «Современное состояние сырьевой базы в районах российского рыболовства» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления.

При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на

круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7...8 минут, материал должен быть тщательно проработан. К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать студенты. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола.