

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

направление 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - адаптация студента к вузовскому периоду жизни в условиях перестройки высшего образования, а также более подробное ознакомление со своей будущей специальностью.

Основные задачи дисциплины: изучение структуры ВУЗа, принципов и основных положений организации учебного процесса в ВУЗе, прав и обязанностей студента, правил внутреннего распорядка университета. Студент должен знать историю и перспективы развития отрасли и рыбохозяйственной науки в стране, содержание направления «Водные биоресурсы и аквакультура» и хорошо представлять себе место бакалавра-рыбовода в системе отрасли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 «Введение в профессию» входит в базовую часть цикла Б1 обязательных дисциплин. Содержание дисциплины распределяется между ее лекционной и практической частями на основе принципов комплексного подхода и дополнительности. Дисциплина состоит из девяти тем, проблематика которых излагается в лекциях и закрепляется соответственно на практических занятиях.

Знания, полученные при изучении дисциплины, используются при изучении таких дисциплин, как Ихтиология, Методы рыбохозяйственных исследований, Ихтиопатология, Промысловая ихтиология, Биологические основы рыбоводства, Рыбохозяйственное законодательство и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональные:

ОПК-1 – владение способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы.

б) профессиональные

ПК-7 - способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: значение биоресурсов гидросферы для человечества; основные этапы развития отечественного рыболовства и аквакультуры; структуру ВУЗа, принципы и основные положения организации учебного процесса в ВУЗе, права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка университета, историю университета; перспективы развития отрасли и рыбохозяйственном направлении в науки в стране.

Уметь: пользоваться различными источниками информации, в том числе электронными библиотечными информационными системами.

Владеть: основными навыками работы на предприятии.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аудиторные занятия – 50 часов (лекции – 16 часов, практические занятия - 34 часа), самостоятельная работа – 22 часов. Контроль – зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лек.	Пр.	СР	
1	Введение	4	4	1	2	1	Опрос
2	Высшее учебное заведение. Проблемы адаптации первокурсника к ВУЗу	4	4	1	2	1	Опрос, проверка практической работы
3	Значение биоресурсов гидросферы для человечества и основные этапы развития отечественного рыболовства и аквакультуры	4	7	2	3	2	Опрос, проверка практической работы
4	Рыба и другие гидробионты, как живые самовоспроизводящиеся биологические ресурсы	4	8	2	4	2	Опрос, проверка практической работы
5	Общая характеристика содержания рыбохозяйственных исследований. Структура рыбной промышленности России	4	10	2	6	2	Опрос, проверка практической работы
6	Современное состояние аквакультуры	4	10	2	4	4	Опрос, проверка практической работы
7	Охрана и рациональное	4	7	2	3	2	Опрос, проверка

	использование рыбных запасов						практической работы
8	Содержание специальности "Водные биоресурсы и аквакультура"	4	10	2	4	4	Опрос, проверка практической работы
9	Возможности дальнейшего повышения научного и производственного уровня специалиста	4	12	2	6	4	Опрос, проверка практической работы, защита рефератов
Итого:			72	16	34	22	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Макоедов А.Н., Кожемяко О.Н. Основы рыбохозяйственной политики России. - М.: ФГУП "Национальные рыбные ресурсы", 2007.
2. Рыжков Л.П., Кучко Т. Ю., Дзюбук И.М. Основы рыбоводства: учеб. - Санкт-Петербург: Лань, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Борисов П.Г. Научно-промысловые исследования на морских и пресноводных водоемах. - М.: Пищепромиздат, 1964.
2. Алексеев А.П., Пономаренко В.П., Крысов А.И., Селиверстова Е.И. К российской истории изучения и освоения промышленного лова сельди в Северо-Европейском бассейне Северного Ледовитого океана. Мурманск: Изд-во ПИНРО, 2003.
3. Белая книга. Рыбохозяйственный комплекс России в 2004 году. М.: ВНИЭРХ, 2005.
4. Белая книга. Рыбохозяйственный комплекс России в 2005 году. М.: ВНИЭРХ, 2006.

в) программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

- <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
- <http://www.fao.org/> - Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.
- <http://www.larvalbase.org> – База данных по личинкам рыб.
- <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
- <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
- <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
- <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России и зарубежья.
- <http://www.faunaeur.org/> - Фауна Европы.
- <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.
- <http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.

Автор

(подпись)

/ Е.В. Гринберг /

(расшифровка подписи)

Рецензент

(подпись)

/ В.Н. Ефанов /

(расшифровка подписи)

Программа одобрена на заседании кафедры 15.03.2016, протокол № 14.

Программа утверждена на заседании совета института 08.06.2016, протокол № 16.