

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.01 История России

Направление подготовки:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавр)

Профиль: Аквакультура

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» является первым учебным курсом ОП бакалавра в области гуманитарных знаний. Она входит в состав базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

При изучении дисциплины (на первом курсе ОП) используются знания и навыки довузовской подготовки по истории России, всеобщей истории, географии, литературы

Для изучения дисциплины необходим ряд требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс обучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

ОК - 2	способность анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
ПК-1	способность участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарных знаний; - источники исторического знания и приёмы работы с ними; - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; - основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Уметь:	- осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в российском обществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии; - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и крупных исторических деятелей России
Владеть:	- представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма; - способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; - поисково-информационными навыками (свободно обращаться со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи); - учебно-познавательными навыками (составлять тезисы выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготавливать творческую работу (эссе); уметь участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли).

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку студентов в указанной области, таких как философия, социология и др.

4. Структура дисциплины «История России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
----------	----------------------	---------	---	--

			ЛК	ПЗ	СРС	
1.	Восточные славяне в древности. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в XI – XII вв.	1	2	4	6	Проверка заполнения таблицы и контурной карты
2.	Русские земли в XIII – XV вв. Специфика становления единого Русского централизованного государства	1	2	4	6	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы и контурной карты
3.	Россия в XVI – XVII веках	1	2	4	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы и контурной карты
4.	Россия в XVIII веке: попытки модернизации	1	2	4	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. Проверка эссе
5.	Основные тенденции развития Российской империи в XIX веке	1	2	4	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.
6.	Россия на рубеже XIX - XX веков: эпоха войн, реформ и революций	1	2	4	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.
7.	Россия (СССР) и мир в первой половине XX века. Строительство социализма в СССР	1	2	4	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.
8.	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны	1	2	4	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурных карт. Проверка эссе
9.	Россия (СССР) и мир во второй половине XX века: проблемы послевоенного восстановления и переустройства. СССР на завершающем этапе своей истории	1	2	2	4	Проверка эссе Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты
10.	Россия на пороге XXI века: период создания новой государственности и становления рыночной экономики	1		2	5	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.
	Всего:		18	36	45	Экзамен, 45

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

№ п/п	Авторы	Заглавие	Издательство	Вид издания
1.	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России	М.: ИНФРА-М, 2013.	учебник
2.	Самыгин П.С. и другие	История для бакалавров. Эл. ресурс: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.	учебник
3.	Поляк Г.Б.	История России Эл. ресурс: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	учебник

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы	Заглавие	Издательство	Вид издания
1.	Парсамов В.С.	История России: XVIII - начало XX века	М.: ИЦ Академия, 2013.	учебное пособие
2.	Касьянов В.В., Шаповалов С.Н., Шаповалова А.Я.	История России в схемах, таблицах и картах	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.	учебное пособие
3.	Некрасов М. Б.	Отечественная история	М.: Юрайт, 2013.	учебное пособие
4.	Зуев М. Н.	История России	М.: Юрайт, 2013.	учебное пособие
5.	Елисеева Н.В.	История перестройки в СССР.	М.: Изд-во РГГУ, 2017	учебное пособие

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro;
2. WinRAR;
3. Microsoft Office Professional Plus 2016;
4. Microsoft Visio Professional 2016;
5. Visual Studio Professional 2015;
6. Adobe Acrobat Pro DC;
7. ABBYY FineReader 12;
8. ABBYY PDF Transformer+;
9. ABBYY FlexiCapture 11;
10. Программное обеспечение «interTESS»;
11. ПО Kaspersky Endpoint Security;
12. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия);
13. «Антиплагиат- интернет».
14. <http://www.knigafund.ru>
15. <http://elibrary.ru>
16. <http://www.rsl.ru>

- Автор
Рецензент

Программа рассмотрена на заседании кафедры 17 сентября 2018 года, протокол № 1