

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 – Латинский язык

Водные биоресурсы и аквакультура

1.Цель освоения дисциплины «Латинский язык»

Цель дисциплины «Латинский язык» – формирование умений пользоваться профессиональной латинской терминологией.

Задачи дисциплины: изучить правила латинской фонетики, произношение сочетаний гласных, согласных и их различных сочетаний; ударения и суффиксы; морфологию латинского применительно к объектам живой природы; биномиальную номенклатуру; латинские терминологические элементы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Латинский язык» входит в перечень факультативных дисциплин, изучаемых в Базовой вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль подготовки «Аквакультура» (с присвоением квалификации «бакалавр») и является факультативом по выбору – ФТД.В.01.

Распределение часов: очная форма обучения:

1) очная форма обучения: курс 3, семестр 6, всего часов 108, ЗЕТ – 3, лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов, вид промежуточной аттестации – зачёт;

2) заочная форма обучения: курс 3, семестр 5, ЗЕТ – 1, всего 36 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 24 часов, вид промежуточной аттестации – зачёт.

При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, приобретённые при изучении таких дисциплин как: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

Дисциплина «Латинский язык» необходима для прохождения:

1) практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

2) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов **общекультурных компетенций (ОК)** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

1) – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-5)**.

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» обучающийся должен:

знать:

– лексические и грамматические элементы, которые формируют биологические термины; – лексический минимум, необходимый для чтения и понимания латинских и латинизированных терминов;

уметь:

– работать со словарем,
– делать грамматический разбор названий всех систематических групп растительного и животного мира;

владеть:

– навыками перевода латинских и латинизированных терминов;
– правилами номинации терминов униномиальных и биномиальных таксономических категорий;
– умением свободно ориентироваться в грамматическом материале, необходимом для понимания биологических номенклатур

2) – способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**.

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» обучающийся должен:

знать:

– конкретные составляющие культуры латинского языка: ясность, точность, нормированность, выразительность, логичность, эстетичность

уметь:

– использовать латинский язык как средство в соответствии с коммуникативной установкой;

– использовать полученные знания для достижения должного уровня профессиональной подготовленности;

владеть:

– владеть навыками коммуникативной компетентности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Распределение часов для очной формы обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	
1	Тема 1. Введение	6	1-2	5	5		5	Индивидуальное задание
2	Тема 2. Первое склонение существительных	6	3-4	4	4		4	Индивидуальное задание, тестирование

3	Тема 3. Второе склонение существитель- ных, местоимения, числительны е	6	5-6	4	4		4	Индивидуаль- ное задание, тестирование
4	Тема 4. Прилагатель- ные I-II склонения, степени сравнения прилагательн ых	6	7-8	4	4		4	Индивидуаль- ное задание, тестирование
5	Тема 5. Глаголы, причастие настоящего времени активного залога, пассивный залог глаголов	6	9-12	5	5		5	Индивидуаль- ное задание, тестирование
6	Тема 6. Третье, четвертое и пятое склонения существитель- ных	6	13-15	5	5		5	Индивидуаль- ное задание, тестирование
7	Тема 7. Прилагатель- ные третьего склонения	6	16	4	4		4	Индивидуаль- ное задание, тестирование
8	Тема 8. Биноминь- ная номенкла- тура	6	17-18	5	5		5	Контрольная работа
	Итого		108	36	36		36	Зачет

Распределение часов для заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	
1	Тема 1. Введение						3	Индивидуальное задание
2	Тема 2. Первое склонение существительных			1			3	Индивидуальное задание, тестирование
3	Тема 3. Второе склонение существительных, местоимения, числительные			1			3	Индивидуальное задание, тестирование
4	Тема 4. Прилагательные I-II склонения, степени сравнения прилагательных			1			3	Индивидуальное задание, тестирование
5	Тема 5. Глаголы, причастие настоящего времени активного залога, пассивный залог глаголов				1		3	Индивидуальное задание, тестирование
6	Тема 6. Третье, четвертое и пятое склонения существительных				1		3	Индивидуальное задание, тестирование

7	Тема 7. Прилагательные третьего склонения				1		3	Индивидуальное задание, тестирование
8	Тема 8. Биномиальная номенклатура			1	1		3	Контрольная работа
	Итого		36	4	4		24	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература

1. Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. – 408 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004760-7, 1100 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213619>

2. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов и др.; под общ. ред. А. В. Подосинова. - 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-89349-312-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-022563-3 (Наука). <http://znanium.com/bookread.php?book=455612>

3. Подосинов, А. А. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов. – 7-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 370 с. – ISBN 978-5-9765-1304-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454549>

4. Подосинов, А. А. Русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, А. М. Белов. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-9765-1303-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454555>

б) дополнительная литература


1. Клиническая терминология : учеб.-метод. пособие / Авт.-сост. Барецкая А.Е., Хребтова О.М. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. 44 с. Тираж 150 экз. Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com>

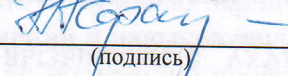
2. Латинская фармацевтическая терминология и рецептура : справочник/ Хребтова О.М., Барецкая А. Е. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. 180 с. Тираж 500 экз. Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com>

6. РЕСУРСЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Windows 10 Pro
- 2..WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.Visual Studio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC
- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint
17. <http://nsau.edu.ru/images/vetfac/images/ebooks/histolog>
18. <http://www.twirpx.com>.
19. Программные средства: Операционная система Windows 7
Office 2007
Браузер Internet Explorer / Opera
20. www.lingualatina.ru – on-line курс латинского языка с подробно разработанной системой упражнений и с короткими текстами для факультативного чтения.
21. www.latinum.ru – "Все о латинском языке", сайт излагает историю латинского языка по периодам, дает доступ к 28-ми русскоязычным учебникам латинского языка, к 10-ти словарям латинского языка и крылатых латинских слов и выражений.
22. <http://www.vedibuki.ru/lati/titlat.htm> – сайт "Ведибуки" с учебниками латинского языка С.И. Соболевского (1948), Я.М. Боровского и А.В. Болдырева для студентов гуманитарных факультетов; с параллельными текстами речей Цицерона в оригинале и в русских переводах; с учебным латинско-русским on-line словарем.
23. <http://www.latinum.ru/load/1-1-0-3> – Iatrus v 1.2, электронный ресурс, сочетающий латинско-русский словарь, словарь латинских пословиц и краткий учебник латинского языка. Разработчики: Алексей Соколов, Николай Трушкин и Александр Туханин.
25. Цисык А.З., Шевченко Г.И. Латинский язык для биологов – <http://graecolatini.narod.ru/bio.doc>
26. Истоки и развитие российской медицинской терминологии – www.sgu.ru/files/nodes/22534/_news_655.doc
27. Правила чтения биологических терминов на латинском языке – www.piboc.dvo.ru/structure/ext_labs/met/latprVS.doc
28. Краткий словарь медицинских терминов латинского языка – <http://praxis.myl.ru/publ/4-1-0-7>
29. Латынь (латинский язык) – Все о латинском языке (латыни) - latinum.ru/

Составители  / Зорнов И.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Ефанов В.Н. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Утверждена на заседании на заседании кафедры биологии и химии 17.11.2017, протокол № 5

Утверждена на совете института _____, протокол № _____
(дата)