

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины «Водные биоресурсы Сахалино-Курильского бассейна»

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы используют основную и дополнительную литературу по предмету, Интернет-ресурсы, материал лекций, указания, выданные преподавателем при проведении аудиторных занятий. При изучении дисциплины большая часть теоретических вопросов обсуждается на лекциях. Другая часть предназначена для самостоятельного изучения с использованием литературных источников.

Полученные знания и умения в процессе самостоятельного изучения дисциплины должны привить навыки студентам в будущем применять различные варианты профессиональных решений и решать на практике биологические и технические задачи.

Текущий контроль успеваемости проводится по результатам выполнения аудиторных самостоятельных работ, экспресс-опроса на практических занятиях, успешной сдачи и защиты контрольной работы (заочная форма обучения).

Для эффективной организации самостоятельной работы предусматривается изучение и работа с лекционным материалом. Умение составлять план прослушанной лекции. Конспектирование лекций (запись в процессе чтения преподавателем или просмотра мультимедийных презентаций с последующей обработкой записей дома). Нахождение в тексте ответов на поставленные вопросы. Составление тезисов (для повторения курса предмета).

Учебно-лабораторное оборудование:

Микроскопы, бинокляры, инкубационные аппараты и их макеты, макеты бассейнов для выдерживания производителей, предличинок, подращивания личинок, выращивание молоди, изотермические контейнеры, учетные устройства и их макеты, стенды по биотехнике и оборудованию рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств; влажные препараты представителей беспозвоночных и рыб Сахалино-Курильского бассейна.