

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В. ДВ.06.01 Водные растения
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Профиль подготовки «Аквакультура»**

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов современное представление о строении, систематике и филогении водорослей и грибов и гидрофитов.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с особенностями морфологии, ультраструктуры, размножения, циклов развития, физиологических, биохимических и генетических особенностей водорослей, грибов, гидрофитов, грибоподобных протистов и слизевиков; получение студентами представления о положении перечисленных групп организмов в современной системе органического мира, их роли в природе и деятельности человека

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Водные растения» входит в вариативную часть (*Б1. В. ДВ.06.01*) блока Б1 и изучается в 3 семестре (очная форма обучения) и в 5 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплина значительно дополняет знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Гидробиология», «Современные проблемы и вопросы биологии» и предшествует изучению таких дисциплин, как "Экология", "Сырьевая база рыбной промышленности", "Ихтиотоксикология".

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональных (ОПК)

ОПК – 6 - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства.

ОПК – 7 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.

профессиональных (ПК)

способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла (ПК – 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные термины и понятия, особенности строения клеток и талломов водорослей, грибов и грибоподобных организмов, гидрофитов; особенности размножения, циклы развития; характеристику основных таксономических групп, их представителей; роль водорослей, грибов и грибоподобных организмов как продуцентов, редуцентов; сапротрофов, паразитов, симбионтов; как источников биологически активных веществ;

уметь определять основных представителей отделов водорослей и грибов, основных представителей гидрофитов;

владеть использованием альгологических и микологических знаний в научно-педагогической и природоохранной деятельности; использования основных методов альгологии и микологии в практической работе и экспериментальных исследованиях

3. Структура дисциплины

3.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекций – 18, лабораторных занятий – 18, самостоятельная работа – 36, форма промежуточного контроля – зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Л.З.	С.Р.	
1	Введение	3	1	1			-
2	Анатомия и морфология растений. Растительная клетка и ткани.		1	1	2	4	устный опрос
3	Анатомия и морфология растений. Вегетативные и генеративные органы.		2-3	2	2	4	устный опрос
4	Систематика низших растений. Общая характеристика низших растений – водорослей, грибов, слизевиков, лишайников.		4-5	2	2	4	устный опрос
5	Отдел синезеленые водоросли. Отдел зеленые водоросли.		6-8	2	2	4	тестирование
6	Отдел эвгленовые водоросли. Отдел диатомовые водоросли.		9-10	2	2	4	защита рефератов
7	Отдел красные водоросли. Отдел Бурые водоросли		11-12	2	2	4	тестирование
8	Водные грибы, их распространение и значение в жизни водоемов		13-14	2	2	4	устный опрос
9	Основные отделы высших водных растений		15-16	2	2	4	устный опрос
10	Растительные сообщества водоемов различного типа		17-18	2	2	4	защита презентаций
	ИТОГО – 72 часа		18	18	18	36	Зачет

3.2. Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекций – 4, лабораторных занятий – 4, самостоятельная работа – 60, форма промежуточного контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		ЛК	ЛЗ	СР	
5 семестр					
1.	Введение	2		8	Домашняя работа
2.	Анатомия и морфология растений. Растительная клетка и ткани.		2	8	Определение представителей
3.	Анатомия и морфология растений. Вегетативные и генеративные органы.			8	Определение представителей
4.	Систематика низших растений. Общая характеристика низших растений – водорослей, грибов, слизевиков, лишайников.			4	
5.	Отдел синезеленые водоросли. Отдел	2	2	4	Определение представителей

	зеленые водоросли.				
6.	Отдел эвгленовые водоросли. Отдел диатомовые водоросли.			8	
7.	Отдел красные водоросли. Отдел Бурые водорослию			8	
8.	Водные грибы, их распространение и значение в жизни водоемов			6	
9.	Основные отделы высших водных растений			6	
10.	Растительные сообщества водоемов различного типа				
		4	4	60	Зачёт, 4

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Садчиков А.П., Гидробиотаника. Прибрежно- водная растительность: учебное пособие для студентов вузов/А.П.Садчиков, М. А. Кудряшов .-М:Академия, 2010 .-240 с.

б) дополнительная литература:

- Ботаника. Курс альгологии и микологии: Учебник для студентов вузов /Под ред. Ю.Т. Дьякова; МГУ им. М.В. Ломоносова. -М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007.-559 с.-(Классический университетский учебник).

- Великанов, Л. Л. Курс низших растений: учебник для студентов ун-тов / Л. Л. Великанов [и др.]. М.: Высшая школа, 1981.

- Лемеза, Н. А. Альгология и микология. Практикум: учеб. пособие / Н. А. Лемеза. Минск: Вышэйшая школа, 2008.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Атлас массовых видов водорослей и морских трав российского Дальнего Востока [Электронный ресурс] / В.Д. Дзизюров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Тихоокеанский научно-исследовательский рыбохозяйственный центр, 2008. — 328 с. — 5-89131-070-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47215.html>

2. Лемеза М.А. Альгология и микология [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / М.А. Лемеза. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 319 с. — 978-985-06-1483-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20052.html>

3. Пятунина С.К. Ботаника. Систематика растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.К. Пятунина, Н.М. Ключникова. — Электрон. текстовые данные. — М. :Прометей, 2013. — 124 с. — 978-5-7042-2473-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23975.html>

4. Тарасов К.Л. Ботаника. Курс альгологии и микологии [Электронный ресурс] : учебник / К.Л. Тарасов, А.Н. Камнев, Г.А. Беляков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 559 с. — 978-5-211-05336-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13164.html>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro;
2. WinRAR;
3. Microsoft Office Professional Plus 2016;
4. Microsoft Visio Professional 2016;
5. Visual Studio Professional 2015;
6. Adobe Acrobat Pro DC;
7. ABBYY FineReader 12;
8. ABBYY PDF Transformer+;
9. ABBYY FlexiCapture 11;
10. Программное обеспечение «interTESS»
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Версия «эксперт»
12. Программное обеспечение «interTESS»;
13. ПО Kaspersky Endpoint Security;
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия);

