

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины «Биогеография»

Дисциплина Биогеография представляет собой систему лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельную работу студентов.

В лекциях рассматриваются следующие вопросы: История развития биогеографии. Роль русских учёных в развитии науки. География разнообразия. Основные понятия биогеографии. Ареология (учение об ареалах). Понятие ареала, структура, типология и границы ареалов, их формирование. Понятие о центрах ареалов. Распространение живых организмов. Флора и фауна, эндемизм. Флористическое и фаунистическое районирование. Биогеографическое районирование суши. Характеристика и деление царств: Голарктическое, Палеотропическое, Неотропическое, Голантарктическое, Австралийское и Капское. Островная биогеография. Островные биоты, расселение обитателей островов. Эволюция островных сообществ. Биота Сахалина и Курил.

Следует также учитывать, что конспект лекций отражает лишь основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

Отдельные темы необходимо подкреплять уже ранее изученным материалом по указанной дисциплине.

1. Преподаватель называет студенту темы занятий, по которым предусмотрено выполнение самостоятельной работы, а также обсуждает форму самостоятельной работы.

2. Для выполнения самостоятельной работы студент должен изучить соответствующую тему, подкрепляя освоение материала собственными записями, схемами и вариантами решения задач.

3. Для допуска к зачету студент должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

4. Форма самостоятельной работы по темам занятий выбирается преподавателем.

5. Преподаватель принимает темы самостоятельных работ у студента, делает соответствующую отметку.