

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13 Зоология

направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки

Аквакультура

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Зоология» является формирование знаний об основных группах животных от простейших до млекопитающих, их макросистематике, морфологии, анатомии, филогении, жизненных циклах наиболее важных видов, теоретическом и прикладном значении, в первую очередь, по профилю подготовки.

Изучение дисциплины «Зоология» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль подготовки «Аквакультура».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рациональное использование биологических ресурсов» входит в Дисциплина «Зоология» входит в перечень дисциплин, изучаемых в Базовой части дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура» (с присвоением квалификации «бакалавр») – Б1.Б.13

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе по биологии. Результаты освоения

дисциплины, используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области изучения и использования водных биоресурсов и аквакультуры: «Гидробиология», «Ихтиопатология», «Ихтиология», «Теория эволюции», «Физиология рыб», «Ихтиотоксикология».

Распределение часов: очная форма обучения: курс 1 (1): всего – 72 часа, ЗЕТ – 2, в том числе: лекции – 18 часов, практические работы – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов, вид промежуточной аттестации – зачет; курс 1(2): всего – 108 часов, ЗЕТ – 3, в том числе: лекций – 18 часов, практические работы – 36 часов, самостоятельная работа – 27 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (**ОПК-7**).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- о многообразии и единстве животного мира;
- основы морфологии, анатомии, филогении;
- о жизненных циклах наиболее важных видов животных, об их положении в системе органического мира, теоретическом и прикладном значении, в первую очередь в рыбном хозяйстве;
- основы биологической латыни и таксономии животных, зоологическую и общебиологическую терминологию, основных представителей местной и мировой фауны;

уметь:

- пользоваться оптикой и зоологическим инструментарием;
- собирать, фиксировать и обрабатывать материал в полевых и лабораторных условиях; систематизировать и излагать усвоенный материал;

владеть:

- навыками микроскопирования, анатомирования животных, их идентификации с помощью определителей и других литературных источников;
- навыками работы с другим лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации о наблюдениях и экспериментах

4. Структура дисциплины

Распределение часов:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, ЗЕТ – 5, промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Очная форма обучения:

1 курс 1 семестр: ЗЕТ – 2, 72 часа, в том числе: лекции – 18 часов, практические работы – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов, вид промежуточной аттестации – зачет;

1 курс 2 семестр: ЗЕТ – 3, всего – 108 часов, в том числе: лекций – 18 часов, практические работы – 36 часов, самостоятельная работа – 27 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен, 27 часов.

Заочная форма обучения:

1 курс 1 семестр: ЗЕТ – 2, 72 часа, в том числе: лекции – 4 часа, практические работы – 6 часов, самостоятельная работа – 58 часов, вид промежуточной аттестации – зачет, 4 часа; в интерактивной форме- 16 часов.

1 курс 2 семестр: ЗЕТ – 3, всего – 108 часов, в том числе: лекций – 4 часа, практические работы – 8 часов, самостоятельная работа – 87 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен, 9 часов, в интерактивной форме- 4 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Лаб. занятия	СМРС	
1	Тема 1. Царство <i>Protista</i> (простейшие)	1		2	2/1		4/7	Тестирование собеседование
2	Тема 2. Царство <i>Metazoa</i> , подцарство <i>Prometazoa</i> (примитивные многоклеточные)			2/1	2/1		2/7	Тестирование собеседование
3	Тема 3. Подцарство <i>Eumetazoa</i> (настоящие многоклеточные), надтип <i>Coelenterata</i> (целентерические)			2	2/1		4/7	Тестирование собеседование
4	Тема 4. Тип <i>Plathelminthes</i> (плоские черви)			2/1	2		4/7	Тестирование Собеседование Защита

							реферата
5	Тема 5. Надтип <i>Aschelminthes</i> (первичнополостные черви)		2	2/1		4/7	Тестирование собеседование Защита реферата
6	Тема 6. Тип <i>Annelida</i> (кольчатые черви) и близкие группы		2/1	2		6/7	Тестирование Защита реферата Собеседование
7	Тема 7. Тип <i>Arthropoda</i> (членистоногие)		4/1	4/1		6/7	Тестирование Защита реферата Собеседование
8	Тема 8. Тип <i>Mollusca</i> (моллюски). Тип <i>Echinodermata</i> (иглокожие)		2	2/1		6/9	Тестирование Защита реферата Собеседование
ИТОГО			18/4	18/6		36/58	Зачет/4
2 семестр							
9	Тема 7. Тип хордовые (<i>Chordata</i>). Подтип I. Бесчерепные (<i>Acrania</i>)		2/1	6/1		5/12	Тестирование, собеседование
10	Тема 8. Позвоночные, или черепные (<i>Vertebrata</i> , или <i>Craniata</i>)		2	4/1		3/10	Тестирование Собеседование Защита реферата Аналитический обзор
11	Тема 9. Позвоночные с зародышевыми оболочками (<i>Amniota</i>). Класс Пресмыкающиеся (<i>Reptilia</i>).	2	2	4/1		3/10	Тестирование Собеседование Защита реферата Аналитический обзор
12	Тема 10. Надкласс Рыбы (<i>Pisces</i>)		4/1	6/1		5/10	Тестирование Собеседование Защита реферата Аналитический обзор
13	Тема 11. Надкласс Четвероногие или Наземные позвоночные (<i>Tetrapoda</i>). Класс		2/1	4/1		3/15	Тестирование Собеседование Защита реферата Аналитический обзор

	Земноводные (<i>Amphibia</i>).						
14	Тема 12. Класс Птицы (<i>Aves</i>)		2	4/1		3/15	Тестирование Собеседование Защита реферата Аналитический обзор
15	Класс Млекопитающие (<i>Mammalia</i>)		4/1	6/2		5/15	Тестирование Собеседование Защита реферата Аналитический обзор
	ИТОГО		18/4	36/8		27/87	Экзамен, 27/9

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Константинов В.М. и др. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В.М.Константинов, С.П.Наумов, С.П.Шаталова. - М.:Издательский центр «Академия», 2012. – 448 с.

2. Зоология позвоночных: теория и практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Погодина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 104 с. — 978-5-7996-1672-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68240.html>

3. Буруковский, Р. Н. Зоология беспозвоночных / Р.Н. Буруковский. – Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2010. – 960 с.

Дополнительная литература

1. Афанасьев В.А., Перельдик Н.Ш. Клеточное пушное звероводство. М., «Колос», 1966.

2. Банников А. Г., Даревский И. С, Мщенко В. Г. и др. Определитель земноводных и пресмыкающихся СССР. М., 1977.

3. Барабаш-Никифоров И.И., Формозов А.Н. Териология. М., «Высшая школа», 1963.

4. Бобринский Н.А., Кузнецов Б.А., Кузякин А.Р. Определитель млекопитающих СССР. М., «Просвещение», 1965.

5. Гладков Н.А., Дементьев ГЛ., Птушенко Е.С., Судиловская А.М. Определитель птиц СССР. М., «Высшая школа», 1964

6. Ляпустин С.Н. Борьба с контрабандой объектов фауны и флоры на Дальнем Востоке России (конец XIX – начало XXI в.) [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Ляпустин. – Электрон. текстовые данные. – Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. – 256 с. – 978-5-9590-0500-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13454.html>

7. Никитина С.М. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.М. Никитина. – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. – 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23779.html>

8. Машкин В.И. Зоогеография [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.И. Машкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Константа, 2010. — 400 с. — 5-8291-0701-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60086.html>


5. РЕСУРСЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

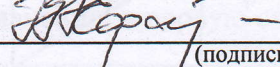
Программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint
17. <http://nsau.edu.ru/images/vetfac/images/ebooks/histolog>
18. <http://www.twirpx.com>.
19. Программные средства: Операционная система Windows 7
Office 2007
Браузер Internet Explorer / Opera

Интернет-ресурсы:

17. Электронная библиотека – биологические ресурсы www.zoomet.ru
18. American Museum of Natural History, New York, USA <http://research.amnh.org/vz/herpetology/amphibia/>.

Автор  / Тепаева А.Е. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Ефанов В.Н. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 18.06.18 г., протокол № 17
(дата)

Утверждена на совете института 19.06.18 г., протокол № 7
(дата)