

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. Б.03 «Иностранный язык»  
Направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль: Аквакультура**

**1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью курса является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования дисциплина «Иностранный язык» включена в блок Б1.Б.

Бакалавру по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими дисциплинами обязательными для изучения блока Б1 воспитывает в будущем бакалавре потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением. Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматривается, однако для определения уровня изучения дисциплины «Иностранный язык» в вузе в целом и в отдельных учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается будущими бакалаврами по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» при очной в течение 1 курса первого и второго семестра.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки *общекультурные (ОК)*:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

#### В результате освоения дисциплины студент должен

##### знать:

- систему изучаемого языка и принципы ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
- базовую лексику общего языка.

##### уметь:

- использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы и профессиональные темы;
- читать и понимать со словарем художественную литературу;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

##### владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки и ведения переписки;
- основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, культурой речи.

### 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц 216 часов (практические 92, самостоятельная работа – 97, экзамен – 27). Интерактивная форма занятий – 30 часов.

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц 216 часов (практические 24, самостоятельная работа – 179, экзамен – 13). Интерактивная форма занятий – 8 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
<b>1</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>1</b>		<b>38/12</b>	<b>34/56</b>	<b>Зачет</b>
	Family relationships	1		4/1	4/7	Опрос, лексический диктант, выполнение лексико-грам. упражнен.
	American family trends	1		4/1	4/7	Опрос, диалог, выполнение лексико-грамматических упражнений
	Russian family trends	1		4/1	6/7	Опрос, составление диалога, выполнение лексико-грамматических упражнений
	Animals and plants	1		6/1	4/7	Опрос, сообщение, диктант, выполнении лексико-грамматических упражнений
	The cell.	1		4/2	4/7	Опрос; выполнение перевода с английского языка на русский, используя активную

						лексику
	The origin of men	1		6/2	4/7	Сообщение по теме, обсуждение в группах
	The cell, Tissues, Organs and Systems.	1		4/2	4/7	Опрос; выполнение перевода с английского языка на русский, используя активную лексику
	Food factors.	1		6/2	4/7	Опрос, пересказ текста, составление вопросов
<b>2</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>1</b>		<b>54/12</b>	<b>63/123</b>	<b>Экзамен 27/9</b>
	Travelling	1		8/2	8/16	Чтение и перевод текста, выполнение лексико-граммат. упр.
	A white-eyed fly.	1		8/2	8/16	Опрос, составление диалога
	Genetics. Improvement of plants.	1		8/2	8/16	Выполнение перевода, составление диалога
	Sea and its inhabitants	1		8/2	10/16	Опрос, составление диалога
	Basic life functions. Charles Darwin. The stuff of life. Effect of water deorivation.	1		8/2	9/16	Выполнение перевода, составление диалога
	The wild life (fauna).	1		8/1	10/16	Опрос, пересказ текста, составление вопросов
	The wild life of great forest	1		6/1	10/27	Опрос, составление диалога, выполнение лексико - грамматич.упр.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бобылева, С.В. Английский язык для экологов и биотехнологов: Учеб. пособие [Текст] / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин. – М. : Флинта: Наука, 2013.
2. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский. – Спб.: КАРО, 2014. – 544 с.
3. Сидоров, Л.Н. Английский язык для студентов биологов [Текст] / Л.Н. Сидоров – Казань : Издательство Казанского Университета, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Английский язык в профессиональной сфере [направление «Биоэкология»; «Биология, профиль «Биоэкология»] [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72492>
2. Бобылёва, С.В. Английский язык для экологов и биотехнологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51809>
3. Саинова, Д.З. Биология. Английский язык [Текст] / Д.З. Саинова. – Казань : Казанский университет, 2012.
4. Сидоров, Л.Н. Английский язык для студентов биологов [Текст] / Л.Н. Сидоров – Казань : Издательство Казанского Университета, 2012.
5. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>
6. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

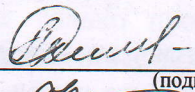


1. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
2. [www.HomeEnglish.ru](http://www.HomeEnglish.ru)
3. [www.Study.ru](http://www.Study.ru)
4. [www.english-4life.com](http://www.english-4life.com)
5. [www.English-test.net](http://www.English-test.net)
6. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
7. <https://e.lanbook.com>

Состав лицензионного программного обеспечения

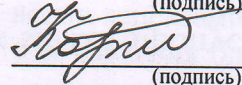
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор

  
(подпись)

ст. препод. Седельникова М.Я.

Рецензент

  
(подпись)

к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Рассмотрена на заседании кафедры ИЯиС ИФиИВ 18 июня 2018 года протокол № 17

Утверждена на совете института 19.06.2018 протокол № 7.