

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

---

**Б1.Б.01 «История»**

---

направление 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль Аквакультура

**1. Цели освоения дисциплины:**

Дать представление об основных этапах и содержания истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органичную взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать место истории в обществе: формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.01, изучается во втором семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе профессиональных курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих историю общества в разных гранях. Формирует общекультурные компетенции. Необходимым условием подготовки специалистов в системе высшего образования является формирование у студентов четких представлений о ходе общемирового исторического процесса, а также знаний об особенностях истории России. В связи с этим место курса истории определяется рядом факторов.

Изучение истории России способствует формированию теоретического мышления путем выявления и анализа причинно-следственных связей в исторических событиях и процессах. История России находится в неразрывной связи с другими социально-гуманитарными дисциплинами. Владение методами исторического исследования позволяет не только глубже применять полученные знания на стыке дисциплин.

Курс истории является одним из важнейших элементов формирования гражданско-нравственного мировоззрения, способствует патриотическому воспитанию молодежи, помогает формулировать корректные политические идеалы. Курс истории акцентирует внимание студентов на значение преподавания истории в системе высшего образования; вырабатывает понимание значения истории для раскрытия истории культуры, науки и техники развития общества, его единства и противоречивости.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Задачи дисциплины:

- Показать – по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России за последнее десятилетие.

- Раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук, значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов.

- Необходимо привить учащимся высших учебных заведений (неисторического профиля) представления об истории, об образовательной и воспитательной функциях исторической науки.

- Вырабатывать понимание значения истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

- Научить студентов понимать характер и сущность основных этапов в истории российской государственности.

- Проанализировать изменения в исторических представлениях, происходившие в последнее десятилетие XX - начале XXI столетия.

Компетенции обучающегося, формирующиеся в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

**ОК-2:** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**ПК-1:** способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа: самостоятельная работа студентов – 45 часов, аудиторных занятий – 54 часа (лекционных занятий – 18 часов, семинарских и практических занятий – 36 часов). В интерактивной форме- 12 часов.

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа: самостоятельная работа студентов – 127 часов, аудиторных занятий – 8 часов (лекционных занятий – 4 часа, семинарских и практических занятий – 4 часа). В интерактивной форме- 2 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	
<b>Раздел 1. Феодалный период в истории России:</b>						
1.1.	Введение. Восточные славяне. Киевская Русь (VI-XII вв.).	2	2/1	4/1	4/12	<p><b><u>Лекционное занятие № 1:</u></b> Текущий опрос;</p> <p><b><u>Практическое занятие № 1:</u></b> <b>Дискуссия по вопросу:</b> «Истоки славянской государственности. Норманнская теория: факты за и против».</p> <p><b><u>Самостоятельная работа № 1:</u></b> Заполнение сравнительных таблиц: «Причины и значение</p>

						принятия православия»; «Признаки социального расслоения в Киевской Руси».
1.2.	Раздробленность и выбор пути развития русской земли (XII-XV вв.).	2	2/1	4/1	4/12	<b><u>Лекционное занятие № 2:</u></b> Текущий опрос; <b><u>Практическое занятие № 2:</u></b> <b>Дискуссия по вопросу:</b> «Анализ особенностей развития русских земель в период феодальной раздробленности». <b><u>Самостоятельная работа № 2:</u></b> Сравнительные таблицы «Особенности развития русских земель в период феодальной раздробленности»; «Монголо-татары и рыцари-крестоносцы»;
1.3	Московское государство (XV-XVII вв.).	2	2/1	4/1	5/12	<b><u>Лекционное занятие № 3:</u></b> Текущий опрос; <b><u>Практическое занятие № 3:</u></b> <b>Дискуссия по вопросу:</b> «Политика московских князей: цель оправдывает средства?» (XIV-XVI вв.); <b><u>Практическое занятие № 4:</u></b> <b>Дискуссия по вопросу:</b> Иван Грозный: царь или тиран?» <b><u>Самостоятельная работа № 3:</u></b> Сравнительные таблицы: «Вклад православной церкви в создание единого государства» (XIV в.); «Две эпохи в правлении Ивана Грозного: деятельность Избранной Рады и опричнина». Рефераты.
1.4	Основные тенденции развития России в XVIII в.	2	2/1	4/1	20/12	<b><u>Лекционное занятие № 4:</u></b> Текущий опрос; <b><u>Практическое занятие № 5:</u></b> <b>Дискуссия по вопросу:</b> «Внешняя политика России в эпоху Петра Великого: цель оправдывает средства?»  <b><u>Самостоятельная работа № 4:</u></b> Сравнительная таблица: «Великое посольство: цели,

						методы, результаты и последствия». Рефераты.
<b>Раздел II. Россия в период капиталистического развития (XIX – начало XX вв.):</b>						
2.1.	Основные тенденции развития Российской империи в XIX в.	2	2/1	4/-	20/12	<b><u>Лекционное занятие № 5:</u></b> Текущий опрос;  <b><u>Семинарское занятие № 1:</u></b> «Российская империя в ¼ XIX века: приоритеты и проблемы развития. Либеральные реформы Александра I».  <b><u>Самостоятельная работа № 5:</u></b> Рефераты.
2.2.	Россия в начале XX в.: реформы, революции	2	/1	4/1	21/12	<b><u>Семинарское занятие № 2:</u></b> по теме: «Россия в начале XX века. Изменения в социально-политической системе. особенности экономического, социального, политического, культурного развития». <b><u>Самостоятельная работа № 6:</u></b> Рефераты.
<b>Раздел III. Советский период в истории России (1917-1991 гг.):</b>						
3.1.	Становление советского государства (1917 – 1941гг.).	2	2/1	4/1	20/12	<b><u>Лекционное занятие № 6:</u></b> Текущий опрос; <b><u>Семинарское занятие № 3:</u></b> «Форсированная модернизация: цена реформ». <b><u>Самостоятельная работа № 7:</u></b> Сравнительная таблица: «Противоречия НЭПа»: экономические успехи и идейное поражение»
3.2.	Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2	2/1	4/-	20/12	<b><u>Лекционное занятие № 7:</u></b> Текущий опрос; <b><u>Практическое занятие № 6:</u></b> Кейс по вопросу: «Виновники II мировой войны»; <b><u>Самостоятельная работа № 8:</u></b> Составить сравнительную таблицу: «Международные отношения в годы второй мировой войны: Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции». Рефераты.
3.3.	СССР во второй половине XX века.	2	2/1	2/1	20/12	<b><u>Лекционное занятие № 8:</u></b> Текущий опрос, тест.

						<u>Практическое занятие №7:</u> Дискуссия по вопросу: «Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряженности». <u>Самостоятельная работа № 9:</u> Рефераты.
<b>Раздел IV. Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.</b>						
4.1	Современная Россия (1991-2011 гг.)	2	2/1	2/1	20/9	<u>Лекционное занятие № 9:</u> Текущий опрос; <u>Семинарское занятие № 4.</u> <u>Самостоятельная работа № 10:</u> Рефераты.
<b>Всего: 144</b>			<b>18/10</b>	<b>18/8</b>	<b>81/117</b>	<b>Экзамен 27/9</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

Орлов А.С., Георгиев В.А. История России. Учебное пособие. М.: Проспект, 2014. 528с.

История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2014. 1263с.

Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. М.: Владос, 2005. 463с.

### б) дополнительная литература:

История СССР с древнейших времен до 1861 года: Учебник для студентов педагогических институтов. /Н. И. Павленко, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. М.: Просвещение, 1989. –559 с.

Исаев И. А. История государства и права России: Учебное пособие. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 336 с.

Ключевский В. О. Русская история. – М.: Издательство Эксмо, 2005. 912 с., ил.

Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: Учебник для вузов. –3-е изд., изм. и доп. М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФА М), 2002. 768 с.

Радзинский Э. С. Николай II: жизнь и смерть. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2007. 448 с.

Фортунатов В. В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. СПб.: Питер, 2008. – 352с.: ил. (Серия «Учебное пособие»).

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Энциклопедия «Кругосвет». URL: <http://www.krugosvet.ru/science.htm>

<http://www.historya.ru>

<http://www.bibliotekar.ru>

[hrono.ru](http://hrono.ru) (=hronos.km.ru)проект "Хронос - всемирная история в Интернете"

[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

<http://student. Ru>

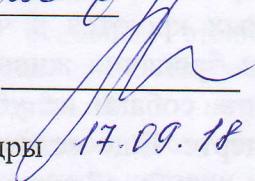
<http://www.emc.komi.com/10/09/001.htm>

### Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016

6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО KasperskyEndpointSecurity
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет – версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор - Перекрестова Е.Г. 

Рецензент – к.и.н. Лисицина Е.Г. 

Рассмотрение на заседании кафедры

17.09.18

протокол № 1

Утверждена на совете института

протокол №