


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

СОГЛАСОВАНО

Директор Адо-Тымовского ЛРЗ





В. Власова

«15» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Л.С. Салтынская

«15» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УКРУПНЁННАЯ ГРУППА 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**
код и наименование специальности

базовой подготовки
базовой или углубленной

Квалификация: **техник-рыбовод**

Срок освоения программы: **2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования**

Очная форма обучения

Александровск-Сахалинский
2017

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 458 и профессионального стандарта «Рыбовод», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ от 07 апреля 2014 г. № 208 н.

Рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 10 от 06.06. 2017 г.

Председатель ЦК  Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 10 от 14.06.2017 г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Цель ППССЗ	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ	5
1.4. Требования к абитуриенту (уровень базового образования, дополнительные требования при наличии вступительных испытаний творческой или профессиональной направленности).....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Виды профессиональной деятельности	5
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	6
3.1. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности, формируемые в результате освоения ППССЗ.....	6
3.2. Компетенции, формируемые в результате освоения ППССЗ.....	6
3.3. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ППССЗ.....	8
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	11
4.1. Учебный план	11
4.2. Календарный учебный график	12
4.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.....	13
4.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.....	18
4.5. Программы профессионального учебного цикла: общепрофессиональные дисциплины.....	22
4.6. Программы профессионального учебного цикла: профессиональные модули	49
4.7. Программы практик (учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная))	60
5. Ресурсное обеспечение. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	70
5.1. Кадровое обеспечение	70
5.2. Учебно-методическое обеспечение	70
5.3. Информационное обеспечение	70
5.4. Материально-техническое обеспечение	71
5.5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности.....	72
6. Оценка качества освоения ППССЗ.....	76
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	76
6.2. Программа государственной итоговой аттестации	78

1. Общие положения

1.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности составляют:

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Федеральный закон от 31.12.2014 № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

1.2.3. Устав ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1253 от 29.10.2015 г.

1.2.4. Положение об АСК(ф)СахГУ, утвержденное ректором ГБОУ ВПО СахГУ от 25.11.2011 г., дополнения и изменения в положение об АСК(ф)СахГУ утвержденное ректором.

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

1.2.6. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 458 от 07 мая 2014 г.

1.2.7. Профессиональный стандарт «Рыбовод», утверждённый Министерством труда и социальной защиты РФ от 07 апреля 2014 г. № 208 н.

1.2.8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.

1.2.9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г.

1.2.10. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в СахГУ, утвержденное СахГУ от 10.09.2014 г.

1.2.11. Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ СПО (ППКРС, ППССЗ) утвержденное исполняющим обязанности ректора ФГБОУ ВО «СахГУ» от 14.09.2016 г.

1.2.12. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю, утвержденное ректором СахГУ от 07.12.2013 г.

1.2.13. Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости студентов АСК(ф)СахГУ, 2014 г.

1.2.14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ректором СахГУ от 20.01.2014 г.

1.2.15. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы/проекта, утвержденное директором колледжа от 30.09.2014 г.

1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки –2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.

Трудоемкость ППССЗ:

Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4050
в т.ч. аудиторная нагрузка	2700
самостоятельная работа	1100
консультации	250
Количество дисциплин учебного плана	21
Экзаменов	11
Зачетов	28
Практика – всего, недель	24
Итоговая аттестация, недель	6

1.4. Требования к абитуриенту (уровень базового образования, дополнительные требования при наличии вступительных испытаний творческой или профессиональной направленности)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по промышленному выращиванию гидробионтов, охране и воспроизводству ценных промысловых видов водных биоресурсов и контролю среды их обитания.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гидробионты;
- корма, удобрения, специальные препараты;
- гидротехнические сооружения;
- технические средства рыбоводства и рыболовства;
- технологические приемы воспроизводства и выращивания гидробионтов;
- процессы организации и управления в организациях рыбного хозяйства, малых предприятиях;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.09 Иктиология и рыбоводство базовой подготовки, будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- контроль качества среды обитания гидробионтов и их учету;
- воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов;
- охрана водных биоресурсов и среды их обитания;
- управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности, формируемые в результате освоения ППССЗ

3.2. Компетенции, формируемые в результате освоения ППССЗ

3.2.1. Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

- ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
- ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
- ПК 4.1. Планировать работу участка.
- ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.
- ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

ОП.05	Метрология и стандартизация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1.	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК.4.1.	ПК.4.2	ПК.4.3	ПК.4.4								
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1.	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК.4.1.	ПК.4.2	ПК.4.3	ПК.4.4								
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1.	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК.4.1.	ПК.4.2	ПК.4.3	ПК.4.4								
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1.	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК.3.4	ПК.4.1.	ПК.4.2	ПК.4.3	ПК.4.4							
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1.	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК.4.1.	ПК.4.2	ПК.4.3	ПК.4.4								
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.11	Ихтиология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	
ОП.12	Ихтиопатология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.7	
ОП.13	Водные биоресурсы Сахалинской области	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.14	Базы данных в информационных системах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.15	Зоология беспозвоночных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.4	
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учета	ПК 1.4											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Контроль качества	ПК 1.4											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Воспроизводство и выращивание рыбы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2

	и других гидробионтов	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7							
МДК.02.01	Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Рыбоводство	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2 ПК 2.4	ОК 3 ПК 2.5	ОК 4 ПК 2.6	ОК 5 ПК 2.7	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
ПМ.03	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ОК 1 ПК 3.3	ОК 2 ПК 3.4	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1.	ПК 3.2
МДК.03.01	Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1.	ПК 3.2	ПК 3.3
УП.03.01	Рыбоохрана	ОК 1 ПК 3.3	ОК 2 ПК 3.4	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1.	ПК 3.2
ПМ.04	Управление работой структурного подразделения рыболовецкой организации	ОК 1 ПК 4.3	ОК 2 ПК 4.4	ОК 3 ПК 4.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 4.1.	ПК 4.2
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	ОК 1 ПК 4.3	ОК 2 ПК 4.4	ОК 3 ПК 4.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 4.1.	ПК 4.2
УП.04.01	Управленческая	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1.	ПК 4.2	ПК 4.3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 4.5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.05.01	Рыбовод	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 4.5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.05.01	Рыбовод	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 4.5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Настоящий учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм и промежуточных аттестации по годам и семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании настоящего учебного плана были учтены следующие нормативные параметры: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр; количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10; общая продолжительность каникул составляет не менее 8-11 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

ППССЗ по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство предусматривает изучение следующих учебных циклов, входящих в учебный план:

- общего гуманитарного и социально-экономического; в обязательную часть данного цикла включены учебные дисциплины, предусмотренные ФГОС СПО: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура;

- математического и общего естественно-научного; обязательную часть цикла составляют следующие дисциплины: математика, экологические основы природопользования;

- профессионального. Обязательная часть данного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: геодезия с основами черчения, основы аналитической химии, микробиология, санитария и гигиена, информационные технологии в профессиональной деятельности, метрология и стандартизация, правовые основы профессиональной деятельности, основы экономики, менеджмента и маркетинга, охрана труда, безопасность жизнедеятельности.

- профессиональные модули, предусмотренные ФГОС СПО по данной специальности: контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет, воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов, охрана водных биоресурсов и среды их обитания, управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации. Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство в учебном плане предусмотрено освоение рабочей профессии 18097 Рыбовод, на изучение избранной профессии за счет вариативной части отведено 414 часов максимальной нагрузки и обязательной аудиторной 280 часов.

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть обучения по циклам ППССЗ составляет 828 часов (30,67%) обязательной учебной нагрузки и 1242 часа (30,67%) максимальной учебной нагрузки обучающегося. Часы вариативной части распределены по следующим блокам дисциплин: ОГСЭ - 120 часов максимальной учебной нагрузки и 30 часов обязательной (на дисциплины: ОГСЭ.01. Основы философии - 6 часов обязательной и 20 часов максимальной нагрузки; ОГСЭ.02. История - 24 часа обязательной и 30 часов максимальной нагрузки; ОГСЭ.03. Иностранный язык - 20 часов максимальной нагрузки; ОГСЭ.04. Физическая культура - 50 часов максимальной нагрузки); ЕН - 60 часов максимальной нагрузки, 40 часов обязательной нагрузки по дисциплине ЕН.01. Математика.

На учебный цикл общепрофессиональных дисциплин дополнительно выделено за счет вариативных часов 926 часов на максимальную нагрузку студентов и 658 часов на обязательную, введены вариативные дисциплины: ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, ОП.11. Ихтиология, ОП.12. Ихтиопатология, ОП.13. Водные биоресурсы Сахалинской области, ОП.14. Базы данных в информационных системах, ОП.15. Зоология беспозвоночных.

За счет часов вариативной части увеличен объем часов профессионального модуля, максимальная нагрузка студента на 136 часов и обязательная на 100 часов и дополнительно выделены часы на ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК.05.01. Рыбовод на максимальную нагрузку 414 часов и обязательную 280 часов.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены согласно требованиям ФГОС СПО и положением о практике по каждому виду практики.

Учебная и производственная (профессиональная) практика студентов проводится на базе колледжа и на рыбопроизводных заводах Сахалинской области на основе договора заключенного с ФГБОУ «Сахалинрыбвод»:

График практик								
Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)		
Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
4		4						
5	1	4	7	7				
			2	2		6	6	
9			9			6		

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и составляет 6 недель. На подготовку выпускной квалификационной работы выделяется 4 недели, 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы изложены в Методических рекомендациях по подготовке, написанию и защите выпускной квалификационной работы, разработанных в помощь студенту – выпускнику.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

4.2.1. Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов всех форм обучения и формируется ежегодно на основе требований ФГОС СПО по специальности к срокам освоения и учебного плана.

4.2.2. Календарный учебный график составляется на начало каждого учебного года на основе учебного плана по данной специальности и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

4.2.3. Календарный учебный график оформляется ежегодно в виде сводного учебного графика по формам обучения и годам набора и утверждается директором колледжа.

Сводные данные по бюджету времени, отраженные в учебном плане соответствуют требованиям ФГОС СПО:

Обучение по учебным циклам	75 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика(по профилю специальности)	
Производственная практика(преддипломная)	6 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	20 нед.
Итого	130 нед.

Рабочий учебный план и календарный учебный график специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство прилагаются.

4.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения **ОГСЭ.01. Основы философии** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОГСЭ.01.Основы философии** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

3.1. Основные категории и понятия философии.

3.2. Роль философии в жизни человека и общества.

3.3. Основы философского учения о бытии.

3.4. Сущность процесса познания.

3.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

3.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

3.7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины и формы аттестации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	81
обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
самостоятельная работа обучающегося	21
консультации	6
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени

Раздел 2. Основные философские проблемы

Раздел 3. Духовная жизнь человека

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.02. История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОГСЭ.02. История** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения **ОГСЭ.02. История** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

3.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

3.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

3.5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины и формы аттестации

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	108
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
самостоятельная работа	30
консультации	6
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 3. Современный мир

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.03.Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка)**.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОГСЭ.03. Иностранный язык** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОГСЭ.03. Иностранный язык** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

3.1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Общая трудоёмкость учебной дисциплины и формы аттестации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	225
обязательная аудиторная учебная нагрузка	150
самостоятельная работа	55
консультации	20
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основной модуль

Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09. Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОГСЭ.04. Физическая культура** обучающийся должен обладать **общими компетенциям**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения **ОГСЭ.04. Физическая культура** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать:

3.1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

3.2. Основы здорового образа жизни.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины и формы аттестации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	300
обязательная аудиторная учебная нагрузка	150
самостоятельная работа	122
консультации	28
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет, зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Настольный теннис

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Мини-волейбол

Раздел 5. Лыжная подготовка

Раздел 6. Волейбол

Раздел 7. Бадминтон

Раздел 8. Легкая атлетика

Раздел 9. Настольный теннис

Раздел 10. Баскетбол

Раздел 11. Мини-волейбол

Раздел 12. Лыжная подготовка

Раздел 13. Волейбол

Раздел 14. Бадминтон

Раздел 15. Легкая атлетика

Раздел 16. Баскетбол

Раздел 17. Мини-волейбол

Составитель Н.Я.Лихачёва

4.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ЕН.01 Математика** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ЕН.01 Математика** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

В результате освоения **ЕН.01 Математика** обучающихся должен

Уметь:

У.1. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Знать:

3.1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ.

3.2. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

3.3. Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

3.4. Основы интегрального и дифференциального исчисления.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины и формы аттестации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	108
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
самостоятельная работа	30
консультации	6
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы математического анализа

Раздел 2. Основы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики

Раздел 3. Элементы линейной алгебры

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины **ЕН.02. Экологические основы природопользования** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ЕН.02. Экологические основы природопользования** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ЕН.02. Экологические основы природопользования** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

В результате освоения **ЕН.02. Экологические основы природопользования** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.

У.2. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.

У.3. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

Знать:

3.1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.

3.2. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.

3.3. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.

3.4. Принципы и методы рационального природопользования.

- 3.5. Методы экологического регулирования.
 3.6. Принципы размещения производств различного типа.
 3.7. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.
 3.8. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.
 3.9. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.
 3.10. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
 3.11. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.
 3.12. Охраняемые природные территории.

Общая трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе	60
обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
самостоятельная работа обучающегося	16
консультации	4
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестация	Дифференцированный зачёт

Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Составитель: Н.Я.Лихачёва

4.5. Программы профессионального учебного цикла: общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. ГЕОДЕЗИЯ С ОСНОВАМИ ЧЕРЧЕНИЯ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.01. Геодезия с основами черчения** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.01. Геодезия с основами черчения** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.01. Геодезия с основами черчения** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоёмах.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнения работ и оказания услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

В результате освоения **ОП.01. Геодезия с основами черчения** обучающийся должен:

Уметь:

У.1. Читать и выполнять топографические планы (карты).

У.2. Пользоваться численными графическими масштабами.

У.3. Понимать изображение рельефа местности и ее ситуацию.

У.4. Определять на топографических планах (картах) формы рельефа, высоты точек, уклоны линий.

У.5. Ориентироваться на местности, вычислять азимуты, румбы.

У.6. Выполнять теодолитную и нивелирную съёмку.

У.7. Пользоваться геодезическими инструментами для проведения некоторых инженерно-геодезических работ.

У.8. Обрабатывать журналы съёмок и составлять план съёмочного обоснования.

У.9. Производить обработку результатов полевых измерений.

У.10. Производить построение профилей и трёхмерного изображения местности.

У.11. Производить контроль полевых измерений.

У.12. Производить камеральную обработку результатов полевых измерений.

У.13. Производить вынос в натуру проектных углов и длин линий.

У.14. Производить вынос в натуру проектных отметок.

У.15. Обозначить на местности границы затопления территории по заданной отметке.

Знать:

3.1. Топографические шрифты, условные обозначения на планах и картах.

3.2. Ортогональный метод проектирования.

3.3. Способы ориентирования на местности.

- 3.4. Правильность обозначения и вычисления румбов, азимутов, дирекционных углов.
- 3.5. Знать устройство и правило использования мерных приборов.
- 3.6. Сущность измерения углов на местности.
- 3.7. Типы теодолитов и их устройство.
- 3.8. Типы и устройство нивелиров.
- 3.9. Способы съемки ситуации.
- 3.10. Принципы геометрического и тригонометрического нивелирования.
- 3.11. Способы нивелирования площадей.
- 3.12. Назначение и организацию разбивочных работ.
- 3.13. Геодезические работы при гидромелиоративном строительстве.
- 3.14. Способы трассирования.
- 3.15. Организацию и виды геодезических работ.

Общая трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	110
обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
самостоятельная работа обучающихся	26
консультации	4
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачёт

Содержание дисциплины

Раздел 1. Топографическое черчение

Раздел 2. Общие вопросы геодезии и картографии

Раздел 3. Геодезические измерения и топографические съемки

Раздел 4. Геодезические разбивочные работы

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОП.02. ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.02. Основы аналитической химии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.02. Основы аналитической химии** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.02. Основы аналитической химии** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

В результате освоения **ОП.02. Основы аналитической химии** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Обоснованно выбирать методы анализа.

У.2. Пользоваться аппаратурой и приборами.

У.3. Проводить необходимые расчеты.

У.4. Выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп.

У.5. Определять состав бинарных соединений.

У.6. Проводить качественный анализ веществ неизвестного состава.

У.7. Проводить количественный анализ веществ.

Знать:

З.1. Теоретические основы аналитической химии.

З.2. О функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем.

З.3. О возможностях ее использования в химическом анализе.

З.4. Специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа.

З.5. Практическое применение наиболее распространенных методов анализа.

- 3.6. Аналитическую классификацию катионов и анионов.
 3.7. Правила проведения химического анализа.
 3.8. Методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения.
 3.9. Гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	100
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
самостоятельная работа	24
консультации	4
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

- Раздел 1.** Качественный анализ
Раздел 2. Количественный анализ
Раздел 3. Физико-химические методы анализа

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОП.03. МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.03. Микробиология, санитария и гигиена** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.03. Микробиология, санитария и гигиена** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.03. Микробиология, санитария и гигиена** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 2.8. Проводить племенную работу.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

В результате освоения **ОП.03. Микробиология, санитария и гигиена** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами.

У.2. Проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.

У.3. Пользоваться микроскопической оптической техникой.

У.4. Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты.

У.5. Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств.

У.6. Дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещение, транспорт.

Знать:

3.1. Основные группы микроорганизмов, их классификацию.

3.2. Значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных.

3.3. Микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования.

3.4. Правила отбора, хранения и доставки биоматериала.

3.5. Типы питательных сред и правила работы с ними.

3.6. Методы стерилизации и дезинфекции.

3.7. Понятие патогенности и вирулентности.

- 3.8. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам.
- 3.9. Формы воздействий патогенных микроорганизмов на животных.
- 3.10. Санитарно-гигиенические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту.
- 3.11. Правила личной гигиены работников.
- 3.12. Нормы гигиены труда.
- 3.13. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.
- 3.14. Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений.
- 3.15. Основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения.
- 3.16. Санитарные требования к хранению сырья, полуфабрикатов и продукции.

Общая трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	120
обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
самостоятельная работа	30
консультации	10
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачёт

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии

Раздел 2. Основы санитарии и гигиены

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОП.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей

В результате освоения **ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

У.2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.

У.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Знать:

З.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

З.2. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.

3.3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

3.4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

3.5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

3.6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	108
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
самостоятельная работа	32
консультации	4
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Телекоммуникационные и информационные технологии и системы

Раздел 2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий

Раздел 3. ППО общего назначения в профессиональной деятельности техника-рыбовода

Раздел 4. ППО специального назначения в профессиональной деятельности техника-рыбовода

Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОП.05. МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.05. Метрология и стандартизация** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.05. Метрология и стандартизация** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.05. Метрология и стандартизация** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

В результате освоения **ОП.05. Метрология и стандартизация** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

У.2. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

У.3. Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

У.4. Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Знать:

3.1. Основные понятия метрологии.

3.2. Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность.

3.3. Формы подтверждения соответствия.

3.4. Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	108
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
самостоятельная работа	28
консультации	8
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачёт

Содержание дисциплины

Раздел 1. Техническое законодательство как основа деятельности по метрологии, стандартизации и подтверждению качества

Раздел 2. Метрология

Раздел 3. Стандартизация

Раздел 4. Подтверждение соответствия в обеспечении безопасности и качества

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОП.06. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обиваться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

В результате освоения **ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

У.2. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Знать:

3.1. Основные положения Конституции Российской Федерации.

3.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

3.3. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

3.4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

3.5. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	79
обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
самостоятельная работа	17

консультации	8
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачёт

Содержание дисциплины

Раздел 1. Органы государственной власти и управления

Раздел 2. Судебный порядок защиты нарушенных прав граждан и разрешения споров

Раздел 3. Трудовое право

Раздел 4. Административное право

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.07. Основы экономики, менеджмента, маркетинга** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.07. Основы экономики, менеджмента, маркетинга** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

- ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.
- ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
- ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.
- ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.
- ПК 2.4. Разводить живые корма.
- ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.
- ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
- ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.
- ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.
- ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
- ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
- ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
- ПК 4.1. Планировать работу участка.
- ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.
- ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- Уметь:**
- У.1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- У.2. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.
- У.3. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.
- Знать:**
- 3.1. Основные положения экономической теории.
- 3.2. Принципы рыночной экономики.
- 3.3. Современное состояние и перспективы развития отрасли.
- 3.4. Роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
- 3.5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).
- 3.6. Формы оплаты труда.
- 3.7. Стили управления, виды коммуникации.
- 3.8. Принципы делового общения в коллективе.
- 3.9. Управленческий цикл.
- 3.10. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- 3.11. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга его связь с менеджментом.
- 3.12. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	128
обязательная аудиторная учебная нагрузка	90
самостоятельная работа	26
консультации	12
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы экономической теории

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Макроэкономика

Раздел 4. Основы менеджмента

Раздел 5. Основы маркетинга

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.08. Охрана труда** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.08. Охрана труда** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.08. Охрана труда** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

- ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.
- ПК 2.4. Разводить живые корма.
- ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.
- ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
- ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.
- ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.
- ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
- ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
- ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
- ПК 4.1. Планировать работу участка.
- ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.
- ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.
- В результате освоения **ОП.08. Охрана труда** обучающийся должен

Уметь:

- У.1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.
- У.2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.
- У.3. Проводить водный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.
- У.4. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.
- У.5. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.
- У.6. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

Знать:

- 3.1. Системы управления охраной труда в организации.
- 3.2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.
- 3.3. Обязанности работников в области охраны труда.
- 3.4. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
- 3.5. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).
- 3.6. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных, работников(персонала).
- 3.7. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
- 3.8. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
- 3.9. Правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения.
- 3.10. Порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе	60
обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
самостоятельная работа	14
консультации	6
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление безопасностью труда

Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.09. Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.09. Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.09. Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

В результате освоения **ОП.09. Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен

Уметь:

У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.

У.4 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные к полученной специальности.

У.5 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

У.6 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У.7 Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

З.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

- 3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- 3.3 Основы военной службы и обороны государства.
- 3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- 3.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- 3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- 3.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- 3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- 3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- 3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе	120
обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
самостоятельная работа	36
консультации	4
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачёт

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства и основные мероприятия гражданской обороны

Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОП.10. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.10.Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.10.Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Обобщать передовой опыт.

У.2. Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.

У.3. Организовывать собственную учебно-исследовательскую, опытно-практическую, опытно-экспериментальную работу в процессе обучения в колледже и в будущей профессиональной деятельности.

У.4. Совместно с руководителем объективно подбирать и применять методы научных исследований в практической деятельности специалиста.

У.5. Делать необходимые выводы и обобщения.

У.6. Грамотно оформлять и публично защищать учебно-исследовательские студенческие работы (рефераты, курсовые работы, выпускную квалификационную работу).

У.7. С помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования.

Знать:

3.1. Виды исследовательских работ.

3.2. Требования, предъявляемые к исследовательским работам.

3.3. Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.

3.4. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе	60
обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
самостоятельная работа	14
консультации	6
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука и научное познание

Раздел 2. Методические основы исследования

Раздел 3. Технология научно-исследовательской работы

Раздел 4. Учебно-исследовательская работа студентов

Раздел 5. Требования к оформлению и защите учебно-исследовательской работы

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОП.11. ИХТИОЛОГИЯ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.11. Ихтиология** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.11. Ихтиология** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.11. Ихтиология** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

В результате освоения **ОП.11. Ихтиология** обучающийся должен

Уметь:

У.1 Отбирать пробу рыб на полный биологический анализ.

У.2. Метить рыбы.

- У.3. Отличать рыб по внешним признакам.
- У.4. Пользоваться определениями.
- У.5. Использовать знания биологии рыб в рыбохозяйственной практике.
- У.6. Вести итхиологическую документацию.

Знать:

- 3.1. Морфологию, анатомию, физиологию, экологию рыб.
- 3.2. Систематику рыб и отличительные признаки систематических категорий.
- 3.3. Влияние внешних факторов среды на рост и развитие рыбы.
- 3.4. Признаки (внешние и анатомические) отрядов, семейств, родов и видов рыб.
- 3.5. Проведение рыб в различных условиях.
- 3.6. Биологию промысловых видов рыб, объектов рыбоводства и перспективных видов промысла.
- 3.7. Влияние сорных, малоценных и хищных рыб на общее состояние ихтиофауны водоемов.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	208
обязательная аудиторная учебная нагрузка	152
самостоятельная работа	48
консультации	8
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачёт, экзамен

Содержание дисциплины

- Раздел 1.** Общая ихтиология
- Раздел 2.** Частная ихтиология
- Раздел 3.** Рыбные ресурсы

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОП.12. ИХТИПАТОЛОГИЯ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.12. Ихтиопатология** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.12. Ихтиопатология** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.12. Ихтиопатология** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

В результате освоения **ОП.12. Ихтиопатология** обучающийся должен

Уметь:

У.1 Выполнить полный и неполный паразитологический анализ рыбы.

У.2. Определить выделенных паразитов.

У.3. Поставить диагноз заболевания и разработать методику лечения.

У.4. Организовать профилактические мероприятия по предотвращению заноса и распространения болезней рыб в водоёмах и хозяйствах различного типа.

У.5. Правильно взять и доставить патологический материал на бактериологические, вирусологические и микозные исследования.

Знать:

3.1. Основы общей патологии.

3.2. Основы общей паразитологии.

3.3. Основы общей эпизоотологии.

3.4. Основы профилактики и терапии рыб.

3.5. Инфекционные и инвазионные болезни рыб.

3.6. Незаразные болезни рыб.

3.7. Болезни человека и животных, передающиеся от заражённых рыб.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	56
обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
самостоятельная работа	12
консультации	4
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачёт

Содержание дисциплины

Раздел 1. Патология – наука о болезнях, причинах и закономерностях их возникновения и развития

Раздел 2. Инфекционные заболевания рыб

Раздел 3. Рыбы, как переносчики болезней человека

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОП.13. ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.13. Водные биоресурсы Сахалинской области** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.13. Водные биоресурсы Сахалинской области** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.13. Водные биоресурсы Сахалинской области** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Работать с географическими картами атласа Сахалинской области.

У.2. Наносить водные объекты на контурную карту.

У.3. Определять географическое положение внутренних и внешних водоёмов Сахалинской области.

У.4. Проводить систематику гидробионтов внутренних и внешних водоёмов Сахалинской области.

Знать:

З.1. Географию Сахалинской области.

З.2. Климатический режим водоёмов Сахалинской области.

З.3. Номенклатуру внутренних и внешних вод Сахалинской области.

З.4. Основных представителей гидробионтов Сахалинской области.

3.5. Особенности миграции лососёвых рыб.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе	152
обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
самостоятельная работа	34
консультации	10
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Экзамен

Содержание дисциплины

Раздел 1. География Сахалинской области

Раздел 2. Реки Сахалинской области

Раздел 3. Озёра Сахалинской области

Раздел 4. Моря Сахалинской области

Раздел 5. Рыбоводное хозяйство Сахалинской области

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОП.14. БАЗЫ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.14. Базы данных в информационных системах** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.14. Базы данных в информационных системах** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обиваться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

У.1. Разрабатывать несложные базы данных в СУБД Access.

У.2. Проектировать таблицы, формы, запросы и отчеты.

Знать:

З.1. Теоретические основы и структуру базы данных.

З.2. Общую характеристику, назначение и возможности систем управления базами данных (СУБД).

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	81
обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
самостоятельная работа	19
консультации	8
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет

Раздел 2. Базы данных

Раздел 3. Использование компьютерных сетей

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ОП.15. ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.15. Зоология беспозвоночных** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.15. Зоология беспозвоночных** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.15. Зоология беспозвоночных** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

В результате освоения **ОП.15. Зоология беспозвоночных** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Собирать и обрабатывать зоологический материал;

У.2. Использовать полученные знания в рыбохозяйственной практике;

У.3. Работать с микроскопом и определителями беспозвоночных.

Знать:

3.1 Систематику беспозвоночных, их биологическую характеристику;

3.2 Морфологию, анатомию и физиологию изучаемых животных;

3.3 Значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике;

3.4 Основы развития органического мира.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	108
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
самостоятельная работа	32
консультации	4
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Основы анатомии, физиологии и эмбриологии животных

Тема 2. Простейшие

Тема 3. Губки

Тема 4. Кишечнополостные

Тема 5. Плоские черви

Тема 6. Круглые черви

Тема 7. Кольчатые черви

Тема 8. Моллюски

Тема 9. Членистоногие

Тема 10. Иглокожие

Тема 11. Основы охраны природы

Составитель: Н.Я.Лихачёва

4.6. Программы профессионального учебного цикла: профессиональные модули

ПМ.01. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ГИДРОБИОНТОВ И ИХ УЧЕТ

Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обиваться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоёмах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ПО.1.Метеорологических наблюдений.

ПО.2.Проведения гидрометрических и гидрохимических измерений.

ПО.3.Сбора качественной и количественной обработки гидробиологических проб.

Уметь:

У.1. Проводить гидролого-морфологические работы на водоемах.

У.2. Определять видовой состав гидробионтов (с определителями).

У.3. Определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам.

У.4. Метить рыбу.

У.5. Собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ.

У.6. Проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды.

У.7. Проводить вариационную обработку полученных материалов.

Знать:

- 3.1. Основные понятия и научную терминологию в области гидрологии, метеорологии, гидрохимии и гидробиологии.
- 3.2. Правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами.
- 3.3. Физические и химические свойства воды.
- 3.4. Морфологию и гидрометрию внутренних водоемов Российской Федерации.
- 3.5. Теоретические основы рыбохозяйственной гидрохимии.
- 3.6. Основные минеральные и органические вещества в воде.
- 3.7. Газовый режим водоемов.
- 3.8. Карбонатное равновесие.
- 3.9. Роль биогенных элементов в водоемах.
- 3.10. Факторы, формирующие основу продуктивности водоемов.
- 3.11. Характеристики продуктивности внутренних водоемов Российской Федерации.
- 3.12. Методы определения продуктивности водоемов.
- 3.13. Методы гидробиологических исследований.
- 3.14. Общие закономерности биологических процессов, протекающих в водоемах.
- 3.15. Принципы адаптации водных организмов к среде обитания.
- 3.16. Влияние абиотических факторов среды на гидробионтов.
- 3.17. Пищевые взаимоотношения гидробионтов.
- 3.18. Популяции типичных гидробионтов.
- 3.19. Гидробиоценозы, гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения.
- 3.20. Видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов.
- 3.21. Внешние и внутренние признаки гидробионтов, в т.ч. рыб различных семейств;
- 3.22. Видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха.
- 3.23. Основные показатели санитарно-гигиенической оценки почвы, воздуха, воды и гидробионтов.

Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	318
обязательная аудиторная учебная нагрузка	212
самостоятельная работа	86
консультации	20
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Экзамен

Содержание МДК.01.01. Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учёта

Раздел 1. Проведение гидрологических, гидрохимических, гидробиологических и ихтиологических исследований на рыбохозяйственных водоёмах

Раздел 2. Общая ихтиология

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ПМ.02. ВОСПРОИЗВОДСТВО И ВЫРАЩИВАНИЕ РЫБЫ И ДРУГИХ ГИДРОБИОНТОВ

Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обобщаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности **иметь практический опыт:**

ПО.1. Эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства.

ПО.2. Выращивания посадочного материала и товарной продукции.

ПО.3. Участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка.

ПО.4. Участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.

Уметь:

У.1. Выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов.

У.2. Рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции.

У.3. Проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов.

У.4. Выбирать технические средства для выполнения производственных процессов.

У.5. Составлять календарные графики работ.

У.6. Производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления.

У.7. Заполнять специализированную документацию.

У.8. Определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики.

У.9. Контролировать качество выращенной продукции.

Знать:

3.1. Биологические основы рыбоводства;

3.2. Биологию объектов разведения;

3.3. Значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике;

3.4. Основы селекционно-племенной работы;

3.5. Особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов;

3.6. Технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа;

3.7. Биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыборазводных заводах;

3.8. Биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (НВХ);

3.9. Биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб;

3.10. Устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве;

3.11. Оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений (ГТС);

3.12. Технические средства рыболовства и рыбоводства;

3.13. Способы транспортировки живой рыбы и икры;

3.14. Основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики.

Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	468
обязательная аудиторная учебная нагрузка	312
самостоятельная работа	134
консультации	22
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен

Содержание МДК.02.01. Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов

Раздел 1. Рыбоводство в естественных водоемах

Раздел 2. Биология объектов воспроизводства и выращивания на рыбоводных предприятиях

Раздел 3. Биологические основы рыбоводства

Раздел 4. Аквакультура и искусственное воспроизводство гидробионтов

Раздел 5. Прудовое рыбоводство

Раздел 6. Биотехника воспроизводства осетровых рыб

Раздел 7. Биотехника воспроизводства лососевых рыб

Раздел 8. Кормление в рыбоводстве

Раздел 9. Болезни гидробионтов

Раздел 10. Объекты разведения в марикультуре

Содержание МДК.02.02. Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания гидробионтов

Раздел 1. Технические средства рыбоводства и рыболовства

Раздел 2. Гидротехнические сооружения в рыбоводстве

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ПМ.03. ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ

Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обиваться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности **иметь практический опыт:**

ПО.1. Составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка.

ПО.2. Отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия.

ПО.3. Определения признаков незаконного промысла.

ПО.4. Составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства.

Уметь:

У.1. Осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами.

У.2. Классифицировать признаки незаконного промысла.

У.3. Находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов.

У.4. Классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности.

У.5. Применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия.

У.6. Вести учет источников загрязнения.

У.7. Оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов.

У.8. Применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов.

Знать:

3.1. Основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации.

3.2. Правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов.

3.3. Меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству.

3.4. Сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; правила рыболовства (промышленного и любительского).

3.5. Права и обязанности органов рыбоохраны.

3.6. Перечень основных предельно допустимых концентраций (далее - ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов.

3.7. Методы и способы очистки сточных вод.

3.8. Систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов.

3.9. Ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств.

3.10. Структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.

Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	208
обязательная аудиторная учебная нагрузка	144
самостоятельная работа	54
консультации	10
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачёт

Содержание МДК.03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды обитания

Раздел 1 . Организация работы по охране гидробионтов и среды обитания

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ПМ.04. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ РЫБОВОДЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обиваться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована для разработки программ дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности **иметь практический опыт:**

ПО.1. Участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения.

ПО.2. Участия в управлении первичным трудовым коллективом.

ПО.3. Ведения документации установленного образца.

Уметь:

У.1. Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческих организаций.

У.2. Планировать работу исполнителей.

У.3. Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ.

У.4. Подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.

У.5. Оценивать качество выполняемых работ.

Знать:

3.1. Основы организации рыбоводства.

3.2. Структуру организации и руководимого подразделения.

3.3. Характер взаимодействия с другими подразделениями.

3.4. Функциональные обязанности работников и руководителей.

3.5. Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.

3.6. Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.

3.7. Виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.

3.8. Методы оценивания качества выполняемых работ.

3.9. Правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	162
обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
самостоятельная работа	46
консультации	8
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Экзамен

Содержание МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации

Раздел 1. Основы менеджмента на рыбоводном предприятии

Раздел 2. Управление первичным трудовым коллективом

Раздел 3. Планирование и анализ производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения

Раздел 4. Ведение документации на рыбоводном предприятии

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен

Составитель: Н.Я.Лихачёва

ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка) и профессионального стандарта **«Рыбовод»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **рыбоводство и предоставление услуг в этой области.**

Цель и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Основная цель вида профессиональной деятельности профессии «Рыбовод» - товарное выращивание рыбы и других гидробионтов

В результате обучающийся должен освоить обобщенную трудовую функцию - **выполнение простых технологических операций в аквакультуре и трудовые функции:**

1. Получение потомства прудовой рыбы путем естественного нереста, выращивание сеголетков карпа
2. Проведение зимовки карпа
3. Выращивание товарного карпа
4. Приобретение личинок, годовиков и выращивание посадочного материала и товарной рыбы

Трудовая функция 1. Получение потомства прудовой рыбы путем естественного нереста, выращивание сеголетков карпа	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактическая обработка производителей карпа · Пересадка производителей культивируемых рыб в нерестовые пруды на нерест · Учет личинок и пересадка их в выростные пруды · Выращивание сеголетков культивируемых рыб · Удобрение выростных прудов · Мелиоративные работы на прудах · Кормление культивируемых рыб
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> · Работать с производителями рыб · Вести подготовку нерестовых прудов · Вылавливать производителей после нереста · Вылавливать и учитывать личинок разными методами · Пересаживать личинок в выростные пруды · Вносить минеральные и органические удобрения в выростные пруды · Выполнять различные виды мелиоративных работ
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> · Время посадки производителей карпа на нерест · Правила профилактической обработки производителей рыб · Требования, предъявляемые к нерестовым прудам · Методы вылова производителей и личинок · Способы учета и пересадки личинок · Технология выращивания сеголетков · Требования к удобрению прудов и их мелиорации
Трудовая функция 2. Проведение зимовки карпа	

Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> · Облов выростных и нагульных прудов, учет сеголетков и двухлетков карпа, их посадка на зимовку · Контроль условий зимовки карпа · Облов зимовальных прудов · Учет годовиков и двухгодовиков карпа
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> · Применять оборудование для отлова и учета сеголетков, двухлетков, годовиков и двух годовиков · Пересаживать сеголетков и двухлетков в зимовальные пруды · Применять методы аэрации воды в зимовальных прудах · Определять концентрацию кислорода в воде · Измерять проточность воды · Применять оборудование для отлова рыбы в зимовальных прудах
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> · Методы вылова годовиков и двухлетков из зимовальных прудов · Способы облова, учета и пересадки рыбы после зимовки · Методика определения или измерения концентрации кислорода в воде и проточности воды
Трудовая функция 3. Выращивание товарного карпа	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> · Выращивание двухлетков и трехлетков карпа · Удобрение нагульных прудов · Агромелиоративные работы · Кормление культивируемых рыб · Облов нагульных прудов · Учет выращиваемой рыбы
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> · Зарыблять нагульные пруды · Определять плотность посадки рыбы · Удобрять нагульные пруды · Готовить необходимые корма для рыб · Применять различные методы учета товарной рыбы
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> · Методика определения плотности посадки рыбы в нагульные пруды · Технологии выращивания двухлетков и трехлетков карпа · Методы определения плотности посадки рыбы в нагульные пруды · Способы удобрения нагульных прудов, их облова · Методы повышения продуктивности прудов во время летования
Трудовая функция 4. Приобретение личинок, годовиков и выращивание посадочного материала и товарной рыбы	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> · Транспортирование личинок, годовиков растительноядных рыб, веслоноса, сибирского осетра, пеляди, радужной форели · Зарыбление посадочным материалом прудов, озер, садков · Выращивание молоди и товарной рыбы
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> · Применять оборудование для транспортировки рыбы разных видов, возраста, плотности посадки · Определять плотность посадки различных видов рыб в пруды, озера, садки · Кормить рыбу в прудах, озерах, садках · Удобрять озера · Эксплуатировать садки различных типов

Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> · Методы транспортировки рыбы разного возраста и вида · Методика определения плотности посадки рыбы в садки и озера · Способы кормления рыбы в прудах, озерах, садках · Способы внесения удобрений в озера · Конструкция садков различных типов
Другие характеристики	Выполнение работ под руководством работника более высокой квалификации

В результате освоения **ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обиваться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим основному виду профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	414
обязательная аудиторная учебная нагрузка	280
самостоятельная работа	114
консультации	20
Курсовое проектирование	20
Форма контроля	Накопительная система оценок

Содержание МДК.05.01. Рыбовод

Раздел 1. Биологические особенности объектов аквакультуры

Раздел 2. Особенности поведения и взаимодействия организма рыб с окружающей средой в различные периоды жизни

Раздел 3. Товарное выращивание рыб

Раздел 4. Воспроизводство и выращивание ценных видов рыб

Раздел 5. Особенности инкубации икры различных видов рыб

Раздел 6. Выдерживание личинок и выращивание молоди рыб

Раздел 7. Объекты разведения в мариккультуре

Раздел 8. Ветеринарно-санитарные требования

Раздел 9. Профилактические и терапевтические мероприятия в рыбоводном хозяйстве

Раздел 10. Мелиоративные работы по отношению к почве и воде на рыбоводных хозяйствах

Курсовое проектирование**Итоговая аттестация: квалификационный экзамен**

Составитель: Н.Я.Лихачёва

4.7. Программы практик (учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная))

УП.01.01, ПМ.01. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ГИДРОБИОНТОВ ИХ УЧЕТ**Область применения программы.**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство в части освоения квалификации техник-рыбовод, основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет.
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
2. Оценивать состояние ихтиофауны.
3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.
4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

ПО 1. Метеорологических наблюдений.

ПО 2. Проведения гидрометрических и гидрохимических измерений.

ПО 3. Сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб.

уметь:

У 1. Проводить гидролого-морфологические работы на водоемах.

У 2. Определять видовой состав гидробионтов (с определителями).

- У 3. Определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам.
- У 4. Метить рыбу.
- У 5. Собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ.
- У 6. Проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды.
- У 7. Проводить вариационную обработку полученных материалов.

знать:

- З 1. Основные понятия и научную терминологию в области гидрологии, метеорологии, гидрохимии и гидробиологии.
- З 2. Правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами.
- З 3. Физические и химические свойства воды.
- З 4. Морфологию и гидрометрию внутренних водоемов Российской Федерации.
- З 5. Теоретические основы рыбохозяйственной гидрохимии.
- З 6. Основные минеральные и органические вещества в воде.
- З 7. Газовый режим водоемов.
- З 8. Карбонатное равновесие.
- З 9. Роль биогенных элементов в водоемах.
- З 10. Факторы, формирующие основу продуктивности водоемов.
- З 11. Характеристики продуктивности внутренних водоемов Российской Федерации.
- З 12. Методы определения продуктивности водоемов.
- З 13. Методы гидробиологических исследований.
- З 14. Общие закономерности биологических процессов, протекающих в водоемах.
- З 15. Принципы адаптации водных организмов к среде обитания.
- З 16. Влияние абиотических факторов среды на гидробионтов.
- З 17. Пищевые взаимоотношения гидробионтов.
- З 18. Популяции типичных гидробионтов.
- З 19. Гидробиоценозы, гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения.
- З 20. Видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов.
- З 21. Внешние и внутренние признаки гидробионтов, в т.ч. рыб различных семейств.
- З 22. Видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха.
- З 23. Основные показатели санитарно-гигиенической оценки почвы, воздуха, воды и гидробионтов.
- З 24. Требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов.

Объем времени на освоение учебной практики:

на освоение учебной практики отводится 180 часов (4 недели во 2 семестре; 1 неделя в 3 семестре)

Форма контроля: зачет.

Составитель: Е.И.Мищенко

ПП.02.01, ПМ.02. ВОСПРОИЗВОДСТВО И ВЫРАЩИВАНИЕ РЫБЫ И ДРУГИХ ГИДРОБИОНТОВ

Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство в части освоения квалификации техник-рыбовод, основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
2. Выращивать посадочный материал.
3. Выращивать товарную продукцию.
4. Разводить живые корма.
5. Организовывать перевозку гидробионтов.
6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственно практики должен:

Иметь практический опыт:

ПО 1. Эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства.

ПО 2. Выращивания посадочного материала и товарной продукции.

ПО 3. Участие в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка.

ПО 4. Участие в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.

уметь:

У 1. Выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов.

У 2. Рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции.

У 3. Проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов.

У 4. Выбирать технические средства для выполнения производственных процессов.

У 5. Составлять календарные графики работ.

У 6. Производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления.

У 7. Заполнять специализированную документацию.

У 8. Определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики.

У 9. Контролировать качество выращенной продукции.

знать:

З 1. Биологические основы рыбоводства.

З 2. Биологию объектов разведения.

З 3. Значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике.

З 4. Основы селекционно-племенной работы.

З 5. Особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов.

З 6. Технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа.

3 7. Биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбоводных заводах.

3 8. Биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (далее - НВХ).

3 9. Биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб.

3 10. Устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве.

3 11. Оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений (далее - ГТС)

3 12. Технические средства рыболовства и рыбоводства.

3 13. Способы транспортировки живой рыбы и икры.

3 14. Основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики.

Объем времени на освоение производственной практики:

на освоение производственной практики отводится 252 часа (7 недель в 3 семестре)

Форма контроля: дифференцированный зачет

Составитель: Е.И.Мищенко

УП.03.01, ПМ.03. ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ

Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство в части освоения квалификации техник-рыбовод, основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

ПО 1. Составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка.

ПО 2. Отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия.

ПО 3. Определения признаков незаконного промысла.

ПО 4. Составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства.

уметь:

У 1. Осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами.

У 2. Классифицировать признаки незаконного промысла.

У 3. Находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов.

У 4. Классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности.

У 5. Применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия.

У 6. Вести учет источников загрязнения.

У 7. Оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов.

У 8. Применять методику подсчета ущерба, наносимому рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов.

знать:

З 1. Основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации.

З 2. Правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов.

З 3. Меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству.

З 4. Сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принцип ее рационального использования.

З 5. Правила рыболовства (промышленного и любительского).

З 6. Права и обязанности органов рыбоохраны.

З 7. Перечень основных предельно допустимых концентраций (далее – ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов.

З 8. Методы и способы очистки сточных вод.

З 9. Систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов.

З 10. Ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств.

З 11. Структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.

Объем времени на освоение учебной практики:

на освоение учебной практики отводится 72 часа (2 недели в 4 семестре)

Форма контроля: зачет.

Составитель: Е.И.Мищенко

УП.04.01, ПМ.04. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ РЫБОВОДЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство в части освоения квалификации техник-рыбовод, основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать работу участка.

2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

3. Контролировать ход выполнения работ исполнителем.

4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

ПО 1. Участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения.

ПО 2. Участия в управлении первичным трудовым коллективом.

ПО 3. Ведения документации установленного образца.

уметь:

У 1. Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческих организаций.

У 2. Планировать работу исполнителей.

У 3. Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ.

У 4. Подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.

У 5. Оценивать качество выполняемых работ.

знать:

З 1. Основы организации рыбоводства.

З 2. Структуру организации и руководимого подразделения.

З 3. Характер взаимодействия с другими подразделениями.

З 4. Функциональные обязанности работников и руководителей.

З 5. Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.

З 6. Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.

З 7. Виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.

З 8. Методы оценивания качества выполняемых работ.

З 9. Правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Объем времени на освоение учебной практики:

на освоение учебной практики отводится 72 часа (2 недели в 4 семестре)

Форма контроля: зачет.

Составитель: Е.И.Мищенко

ПП.05.01, ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Профессиональным стандартом «Рыбовод» и ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство в части освоения квалификации техник-рыбовод, обобщенных трудовых функций – выполнение простых технологических операций в аквакультуре и трудовые функции:

1. Получение потомства прудовой рыбы путем естественного нереста, выращивание сеголетков карпа.

2. Проведение зимовки карпа.

3. Выращивание товарного карпа.

4. Приобретение личинок, годовиков и выращивание посадочного материала и товарной рыбы.

Цели и задачи производственной практики:

товарное выращивание рыбы и других гидробионтов в прудах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения производственной практики должен обладать трудовыми функциями:

Трудовая функция 1. Получение потомства прудовой рыбы путем естественного нереста, выращивание сеголетков карпа	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактическая обработка производителей карпа · Пересадка производителей культивируемых рыб в нерестовые пруды на нерест · Учет личинок и пересадка их в выростные пруды · Выращивание сеголетков культивируемых рыб · Удобрение выростных прудов · Мелиоративные работы на прудах · Кормление культивируемых рыб
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> · Работать с производителями рыб · Вести подготовку нерестовых прудов · Вылавливать производителей после нереста · Вылавливать и учитывать личинок разными методами · Пересаживать личинок в выростные пруды · Вносить минеральные и органические удобрения в выростные пруды · Выполнять различные виды мелиоративных работ
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> · Время посадки производителей карпа на нерест · Правила профилактической обработки производителей рыб · Требования, предъявляемые к нерестовым прудам · Методы вылова производителей и личинок · Способы учета и пересадки личинок · Технология выращивания сеголетков · Требования к удобрению прудов и их мелиорации
Трудовая функция 2. Проведение зимовки карпа	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> · Облов выростных и нагульных прудов, учет сеголетков и двухлетков карпа, их посадка на зимовку · Контроль условий зимовки карпа · Облов зимовальных прудов · Учет годовиков и двухгодовиков карпа
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> · Применять оборудование для отлова и учета сеголетков, двухлетков, годовиков и двухгодовиков · Пересаживать сеголетков и двухлетков в зимовальные пруды · Применять методы аэрации воды в зимовальных прудах · Определять концентрацию кислорода в воде · Измерять проточность воды · Применять оборудование для отлова рыбы в зимовальных прудах
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> · Методы вылова годовиков и двухлетков из зимовальных прудов · Способы облова, учета и пересадки рыбы после зимовки · Методика определения или измерения концентрации кислорода в воде и проточности воды
Трудовая функция 3. Выращивание товарного карпа	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> · Выращивание двухлетков и трехлетков карпа · Удобрение нагульных прудов · Агромелиоративные работы · Кормление культивируемых рыб · Облов нагульных прудов · Учет выращиваемой рыбы

Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> · Зарыблять нагульные пруды · Определять плотность посадки рыбы · Удобрять нагульные пруды · Готовить необходимые корма для рыб · Применять различные методы учета товарной рыбы
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> · Методика определения плотности посадки рыбы в нагульные пруды · Технологии выращивания двухлетков и трехлетков карпа · Методы определения плотности посадки рыбы в нагульные пруды · Способы удобрения нагульных прудов, их облова · Методы повышения продуктивности прудов во время летования
Трудовая функция 4. Приобретение личинок, годовиков и выращивание посадочного материала и товарной рыбы	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> · Транспортирование личинок, годовиков растительноядных рыб, веслоноса, сибирского осетра, пеляди, радужной форели · Зарыбление посадочным материалом прудов, озер, садков · Выращивание молоди и товарной рыбы
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> · Применять оборудование для транспортировки рыбы разных видов, возраста, плотности посадки · Определять плотность посадки различных видов рыб в пруды, озера, садки · Кормить рыбу в прудах, озерах, садках · Удобрять озера · Эксплуатировать садки различных типов
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> · Методы транспортировки рыбы разного возраста и вида · Методика определения плотности посадки рыбы в садки и озера · Способы кормления рыбы в прудах, озерах, садках · Способы внесения удобрений в озера · Конструкция садков различных типов
Другие характеристики	Выполнение работ под руководством работника более высокой квалификации

Объем времени на освоение производственной практики:
на освоение производственной практики отводится 72 часа (2 недели в 5 семестре)

Форма контроля: зачет

Составитель: Е.И.Мищенко

ПДП. ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы.

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство в части освоения квалификации техник-рыбовод, основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет
2. Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
 1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
 2. Оценивать состояние ихтиофауны.
 3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.
 4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.
 5. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
 6. Выращивать посадочный материал.
 7. Выращивать товарную продукцию.
 8. Разводить живые корма.
 9. Организовывать перевозку гидробионтов.
 10. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
 11. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов

Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения преддипломной практики должен:

Иметь практический опыт:

- ПО 1. Метеорологических наблюдений.
- ПО 2. Проведение гидрометрических и гидрохимических измерений.
- ПО 3. Сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб.
- ПО 4. Эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства.
- ПО 5. Выращивания посадочного материала и товарной продукции.
- ПО 6. Участие в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка.
- ПО 7. Участие в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.

уметь:

- У 1. Проводить гидролого-морфологические работы на водоемах.
- У 2. Определять видовой состав гидробионтов (с определителями).
- У 3. Определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам.
- У 4. Метить рыбу.
- У 5. Собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ.
- У 6. Проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды.
- У 7. Проводить вариационную обработку полученных материалов.
- У 8. Выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов.
- У 9. Рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции.
- У 10. Проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов.
- У 11. Выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;
- У 12. Составлять календарные графики работ.

- У 13. Производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления.
- У 14. Заполнять специализированную документацию.
- У 15. Определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики.
- У 16. Контролировать качество выращивания.

знать:

- З 1. Основные понятия и научную терминологию в области гидрологии, метеорологии, гидрохимии и гидробиологии.
- З 2. Правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами.
- З 3. Физические и химические свойства воды.
- З 4. Морфологию и гидрометрию внутренних водоемов Российской Федерации.
- З 5. Теоретические основы рыбохозяйственной гидрохимии.
- З 6. Основные минеральные и органические вещества в воде.
- З 7. Газовый режим водоемов.
- З 8. Карбонатное равновесие.
- З 9. Роль биогенных элементов в водоемах.
- З 10. Факторы, формирующие основу продуктивности водоемов.
- З 11. Характеристики продуктивности внутренних водоемов Российской Федерации.
- З 12. Методы определения продуктивности водоемов.
- З 13. Методы гидробиологических исследований.
- З 14. Общие закономерности биологических процессов, протекающих в водоемах.
- З 15. Принципы адаптации водных организмов к среде обитания.
- З 16. Влияние абиотических факторов среды на гидробионтов.
- З 17. Пищевые взаимоотношения гидробионтов.
- З 18. Популяции типичных гидробионтов.
- З 19. Гидробиоценозы, гидрозкосистемы и экологические основы их рационального освоения.
- З 20. Видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов.
- З 21. Внешние и внутренние признаки гидробионтов, в т.ч. рыб различных семейств.
- З 22. Видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха.
- З 23. Основные показатели санитарно-гигиенической оценки почвы, воздуха, воды и гидробионтов.
- З 24. Требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов.
- З 25. Биологические основы рыбоводства.
- З 26. Биологию объектов разведения.
- З 27. Значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике.
- З 28. Основы селекционно-племенной работы.
- З 29. Особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов.
- З 30. Технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа.
- З 31. Биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбоводных заводах.
- З 32. Биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (далее - НВХ).
- З 33. Биотехники воспроизводства проходных полупроходных и туводных рыб.
- З 34. Устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве.
- З 35. Оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений (далее - ГТС)
- З 36. Технические средства рыболовства и рыбоводства.
- З 37. Способы транспортировки живой рыбы и икры.

3 38. Основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики.

Объем времени на освоение преддипломной практики:

на освоение преддипломной практики отводится 216 часов (6 недель в 5 семестре)

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Составитель: Е.И.Мищенко

5. Ресурсное обеспечение. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Укомплектованность штатов, реализующих ППСЗ по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство следующая:

- штатные преподаватели – 71%;
- доля преподавателей с высшим профессиональным образованием – 100%;
- доля преподавателей с квалификационными категориями – 82,3%;

Доля преподавателей с профильным профессиональным образованием – 100%.

Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса прилагается.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс по специальности 35.02.09.Ихтиология и рыбоводство обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами для самостоятельной работы студентов и практических занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и учебным практикам. Материалы размещены на сайте СахГУ <http://sakhgu.ru>.

5.3. Информационное обеспечение

5.3.1 ППСЗ обеспечена учебной и методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствует нормативным требованиям.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) ППСЗ, каждый студент имеет возможность доступа в Интернет. Имеется лицензия на использование программных продуктов (тип лицензии – Acadrmic/ № 68791576 , срок 08.31.2019). Справка об использовании лицензионного программного обеспечения прилагается.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий. Архив журналов в печатном варианте ежегодно пополняется 3-5 наименованиями.

5.3.2. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине учебного плана (включая электронные базы периодических изданий).

5.3.3 Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов за последние 5 лет.

5.3.4 Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

5.3.6. Всем обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Справка об укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературой по образовательной программе прилагается.

5.4. Материально-техническое обеспечение

АСК(ф)СахГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ППСЗ.

Колледж располагает необходимым материально-техническим обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин, кабинет № 25;
- иностранного языка – кабинеты: №126, №142, лингафонный кабинет №128;
- математики – кабинет №24;
- информационных технологий в профессиональной деятельности – кабинет №37;
- геодезии – кабинет № 36;
- рыбохозяйственной гидротехники – кабинет № 32;
- технических средств рыбоводства и рыболовства – кабинет № 31;
- рыбоводства – кабинет №140;
- экологических основ природопользования – кабинет № 144;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда – кабинет №23.

Лаборатории:

- ихтиологии – лаборатория № 121/1;
- зоологии беспозвоночных – лаборатория № 141л;
- аналитической химии – лаборатория № 122/1;
- микробиологии, санитарии и гигиены – лаборатория № 122/1;
- мониторинга среды обитания гидробионтов – лаборатория № 140л;
- ихтиопатологии – лаборатория № 121/2;
- метрологии и стандартизации – лаборатория № 134;
- Аквариальная – кабинет №145.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в образовательном процессе используется материальная база ОМВД России по ГО «Александровск-Сахалинский район», с которым заключен договор от 24.02.2017 г. о совместном использовании интерактивного лазерного тира «Рубин», расположенного по адресу ул. Рабочая, 8, г. Александровск-Сахалинского).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материальная база позволяет обеспечить:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических заданий в полном объеме, при необходимости, с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды колледжа.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы прилагается.

5.5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности

Общекультурные и социально-личностные компетенции в Александровск-Сахалинском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» формируются в учебном процессе в рамках всех структурных единиц ППСЗ, а также во внеурочной деятельности студентов.

Для этого используется потенциал воспитательной работы колледжа, которая строится на включении студентов в социальную деятельность, студенческое самоуправление, проектные технологии. Студенты колледжа являются активными участниками акций, митингов, круглых столов, форумов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня, в рамках которых представляют собственное видение актуальных проблем социальной сферы, а так же взаимодействуют с социумом в контексте будущей профессиональной деятельности.

Целью воспитания в колледже является создание и обеспечение оптимальных условий для становления, развития и саморазвития личности студента – конкурентоспособного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Будущий специалист, выпускник колледжа, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии;
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры;
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;
- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Для достижения поставленной цели последовательно решаются следующие задачи:

1. Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, учебно-исследовательской и воспитательной деятельности.
2. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-исследовательских традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры.
3. Становление и развитие ключевых компетентностей (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности.
4. Становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.
5. Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств.
6. Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности.
7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
8. Содействие работе студенческих общественных организаций; установление связей с различными молодежными общественными организациями г. Александровск-Сахалинского и Сахалинской области.
9. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов, способствующих становлению социально значимой личности и содействия трудоустройству.

Для реализации задач имеются следующие условия:

- актов зал;

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал заседаний;
- библиотека и читальный зал;
- зал хореографии;
- музей истории колледжа;
- кабинет информационной службы колледжа.

Воспитательная система Александровск-Сахалинского колледжа предназначена для удовлетворения потребностей:

- личности;
- государства;
- общества;
- семьи.

Основные формы реализации воспитательной работы

- аудиторные занятия;
- творческие и любительские объединения в системе дополнительного образования;
- конкурсы, фестивали, музыкальные и литературные гостиные;
- тематические выставки, смотры-конкурсы;
- спортивные секции, первенства колледжа, соревнования;
- ток-шоу, диспуты, круглые столы и др.;
- экскурсии;
- дежурство по колледжу, уборка территории
- волонтерское движение
- досуговые воспитательные мероприятия, дискотеки.

Перечень документов, указывающий на создание в колледже условий для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций студентов:

1. Концепция воспитательной работы в колледже;
2. Положение об отделе воспитательной работы;
3. Положение о методическом объединении классных руководителей;
4. Положение об организации самообслуживания в колледже;
5. Положение о студенческом совете колледжа;
6. Положение о стипендиальной комиссии;
7. Положение о студенческом совете группы;
8. Положение о студенческом общежитии;
9. Положение о стипендиальном обеспечении;
10. Положение о музейной комнате колледжа;
11. Положение о сайте колледжа;
12. Программа психолого-педагогического сопровождения специалиста;
13. Программа патриотического воспитания студентов;
14. Программа «Физическое развитие и оздоровление студентов колледжа»;
15. Программа профилактики злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи;
16. Положения о спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях и конкурсах колледжа;
17. Положения о конкурсах «Лучшая группа», «Лучшая спортивная группа», «Студент колледжа», «Спортсмен колледжа»;
18. Приказы директора об организации мероприятий, проводимых в рамках социально-воспитательной деятельности.

В образовательном учреждении работает система поощрения студентов: премирование дополнительными стипендиями, награждение ценными подарками и грамотами приказом ректора СахГУ. выдвигание студентов на получение именных

стипендий Правительства Сахалинской области. Правительства Российской Федерации.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

2. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – мероприятия, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоение норм права и модели правомерного поведения.

3. Профессиональное воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

4. Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества.

Реализацией воспитательных задач в колледже способствует организация свободного времени студентов через участие в работе студенческого самоуправления, сети кружков, клубов, секций, учитывающих и развивающих различные интересы и способности молодежи.

Перечень традиционных творческих и любительских объединений колледжа:

1. Клуб «Досуг».
2. Студенческий клуб.
3. КВН-театр.
4. Вокальная студия.
5. Информационная служба.
6. Театральная студия.
7. Пресс-клуб.
8. Музей истории колледжа (Клуб «Память»).
9. Клуб «Мастерица».
10. Интернет-клуб.

5. Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мероприятий, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни.

Перечень традиционных спортивных секций колледжа:

1. Баскетбол.
2. Волейбол.
3. Настольный теннис.
4. Легкая атлетика.
5. Лыжи.
6. Японский мини-волейбол.
7. Мини-футбол.

Перечень традиционных внутриколледжных физкультурно-оздоровительных мероприятий:

1. Спортивно-интеллектуальная игра «Форт-Боярд».
2. Спортивно-развлекательная игра «У Трех братьев».
3. Первенства колледжа по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, пулевая стрельба, гиревой спорт, армреслинг, шашки и шахматы, мини-волейбол и т.д.).
4. Веселые старты.
5. Военно-патриотическая игра «Зарница».
6. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».
7. Летние мини-олимпийские игры.
8. Дни здоровья.

9. Биатлон.

Традиционными для колледжа являются также: проведение городского кубка колледжа по японскому мини-волейболу, ежегодное участие в областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, участие в городских соревнованиях и соревнованиях в рамках областной спартакиады.

Совместная работа педагогического коллектива и социально-психологической службы проводится на основании глубокого изучения и понимания индивидуальных психологических особенностей студентов, что позволяет осуществлять формирование конкурентно-способного специалиста.

Отдельно следует выделить работу социального педагога в отношении студентов из числа инвалидов и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все студенты данных категорий проходят регистрацию в социально-психологической службе и получают комплекс мер социальной поддержки в полном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами (выплата ежемесячной социальной стипендии, оказание материальной помощи, бесплатное проживание в общежитии колледжа и т.д.). Кроме этого, данные студенты активно вовлекаются в общественную жизнь колледжа.

6. Оценка качества освоения ППССЗ

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ включающая различные виды контроля:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Все виды контроля осуществляются на основе требований следующих локальных актов:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в СахГУ, утвержденное СахГУ от 10.09.2014 г.

2. Положением о фонде оценочных средств, утвержденное ректором СахГУ от 12.12.2013 г.

3. Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости студентов АСК(ф)СахГУ, 2014 г.

4. Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю, утвержденное ректором СахГУ от 07.12.2013 г.

5. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы/проекта, утвержденное директором колледжа от 30.09.2014 г.

6. Положение о порядке пересчета и переаттестации результатов обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный исполняющий обязанности ректора ФГБОУ ВО «СахГУ» от 15.12.2016 г.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ректором СахГУ от 20.01.2014 г.

8. Положение о ВКР по образовательным программам СПО утвержденный ректором СахГУ от 27.11.2015 г.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля их учебной работы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному

модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Данные текущего контроля используются преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в колледже самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки овладения компетенциями, обучающихся по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство формируются:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля их учебной работы по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство. Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект).

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86% правильных ответов – 5 (отлично), 85-71% – 4 (хорошо), 70-56% – 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на квалификационном экзамене оценкой «освоен /не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

6.2. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании следующих нормативных документов:

6.2.1 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст. 59 (Собрание законодательства Российской Федерации. 2012 г.. №53. ст.7598);

6.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Ихтиология и рыбоводство от 7 мая 2014 г № 458

6.2.3 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от г № 968 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.11.2013 г., регистрационный № 30306);

6.2.4 Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г. № 968» от 31.01.2014 г. №74 (зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2014 г., регистрационный № 31524). Письмом Минобрнауки России «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015 г. № 06-846».

6.2.5 Требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определенными в образовательном учреждении на основании Письма Минобрнауки России «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена».

6.2.6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ректором СахГУ от 20.01.2014 г.

6.2.7 Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования СахГУ от 27.11.2015 г.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа «Положением о государственной итоговой аттестации», который составлен на основании Приказа Минобрнауки № 968 от 16.08. 2013 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.09 Иктиология и рыбоводство, квалификация: техник-рыбовод

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.09 Иктиология и рыбоводство является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы (проекта).

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и отвечать современным требованиям образования.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

Основные требования по организации и проведению государственной итоговой аттестации изложены в локальных актах Сахалинского государственного университета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной

работы обучающегося соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
_____ Л.С. Салтынская
«12» октября 2017 г.

Лист изменений

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство на 2017-2018 учебный год.

В основную профессиональную образовательную программу СПССЗ внести следующие изменения:

1. Раздел 1. Общие положения, подраздел 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ, п.1.2.4 заменить на Положение об АСК(ф)СахГУ, утвержденное приказом СахГУ № 1265-УД от 26.09.2017 г.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин № 2 от 10.10.2017 г. и учебно-методического совета № 2 от 10.10.2017 г. и одобрены на заседании Совета колледжа.

Дата № 1 от 12.10.2017 г.

Председатель Совета Л.С. Салтынская _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Л.С. Салтынская
«28» декабря 2018 г.

Лист изменений/дополнений

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство на 2018-2019 учебный год.

В основную профессиональную образовательную программу ППССЗ вносятся следующие изменения:

1. Раздел 1. Общие положения, подраздел 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ, п. 1.2.3 изменен на Устав ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», утвержденный приказом Министерство науки и высшего образования №1266 от 25.12.2018 г.

2. Раздел 5. Ресурсное обеспечение. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ, подраздел 5.3. Информационное обеспечение, п.5.3.2 дополнен список открытых образовательных Интернет-ресурсов, архива электронной базы периодических изданий и учебной и учебно-методической литературы.

3. Раздел 6. Оценка качества освоения ППССЗ, подраздел 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дополнить результатами Федерального Интернет-экзамена по дисциплине Безопасность жизнедеятельности от 17.12.2018 г. и Экологическим основам природопользования от 20.12.2018 г.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин № 4 от 27.12.2018 г. и учебно-методического совета № 4 27.12.2018 г. и одобрены на заседании Совета колледжа.

Дата № 2 от 28.12.2018 г.

Председатель Совета Л.С. Салтынская _____

