

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
«20» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОУД.01. ИНФОРМАТИКА
(базовая подготовка)

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Квалификация – техник-рыбовод

Александровск-Сахалинский
2018

Рабочая программа профильной общеобразовательной учебной дисциплины **ПОУД.01. Информатика** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21 июля 2015 года, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г. № 458.

Разработчик: Сазонова А.Н., преподаватель колледжа

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин

Председатель ЦК  А.Н.Сазонова

Протокол № 10 от 14.06.2018 г.

Рабочая программа рекомендована научно-методическим советом колледжа для утверждения
Протокол № 4 от 15.06.2018 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы ПОУД.01. Информатика.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание ПОУД.01. Информатика.....	8
3. Условия реализации программы дисциплины	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения ПОУД.01. Информатика.....	15

1. Паспорт рабочей программы ПОУД.01. Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ПОУД.01. Информатика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Программа дисциплины является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена и осваиваемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профильные общеобразовательные учебные дисциплины общеобразовательной подготовки (ПОУД.01. Информатика).

Программа **ПОУД.01. Информатика** предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы ПОУД.01. Информатика направлено на достижение следующих **целей:**

1. Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
2. Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3. Формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.
4. Развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.
5. Приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.
6. Приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях. Осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.
7. Владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания ПОУД.01. Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

Л.1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.

Л.2. Осознание своего места в информационном обществе.

Л.3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Л.4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.

Л.5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.

Л.6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.

Л.7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.

Л.8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Освоение **метапредметных результатов**:

М.1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.

М.2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

М.3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.

М.4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети интернет.

М.5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.

М.6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

М.7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Освоение **предметных результатов**:

П.1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.

П.2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.

П.3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

П.4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.

П.5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.

П.6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.

П.7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).

П.8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

П.9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

П.10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

П.11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов;
- теоретическое обучение – 40 часов;
- практические занятия – 74 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 49 часов;
- консультации – 8 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные работы	
практические занятия	64
контрольные работы	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося	49
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самотестирование	2
самоподготовка	20
индивидуальные творческие задания	8
проекты	9
доклады/ реферат	10
Консультации	8

Итоговая аттестация в форме:

1 семестр – текущий

2 семестр – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание ПОУД.01. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		20		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	4	2	
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО	2		
	Лабораторные работы	–		
	Практические работы	–		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся: – реферат по теме «Применение ПК в будущей профессии»	2		
	Тема 1.2. Информатизация общества	Содержание учебного материала	10	2
1. Основные этапы развития человеческого общества: этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2			
Лабораторные работы	–			
Практические работы	4			
№ 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением				
№ 2 Заполнение таблицы видов программного обеспечения в рабочей тетради				
Контрольные работы	–			
Самостоятельная работа обучающихся: – реферат: «Вехи развития информатики в России» – составить таблицу «Этапы развития человеческого общества»	2			
Консультации	2			
Тема 1.3. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	4	1	
	1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов: стоимостные характеристики информационной деятельности, правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2		
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия	2	2	
	№ 3 Коммерческий статус программ, версии программ, виды распространения программ (заполнение таблицы в рабочей тетради)			
	Контрольные работы	–		

	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		64	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала	18	2
	1. Подходы к понятию и измерению информации. Представление информации в двоичной системе счисления	2	
	2. Представление информации в 8, 16 системах счисления		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	10	
	№ 4-6 Представление информации в различных системах счисления		
	№ 7-8 Арифметические операции в различных системах счисления		
	Контрольные работы № 9. Контрольная № 1. Представление информации в различных системах счисления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – сравнительная характеристика таблиц символов	2	
	Консультации	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала	17	1
	1. Принципы обработки информации при помощи компьютера: арифметические и логические основы работы компьютера, элементная база компьютера	6	
	2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному		
	3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера		
	Лабораторные работы	–	
	Практическое занятие	6	2
	№ 10-11 Примеры построения алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции		
	№ 12-13 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Разработка несложного алгоритма решения задачи		
	№ 14-15 Построение таблиц истинности		
	№ 16 Контрольные работы Контрольная работа № 2. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Алгоритмы	2	
Самостоятельная работа обучающихся: – реферат «Языки программирования»	3		
Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью	Содержание учебного материала	8	2
	1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях: определение объемов различных носителей информации, архив информации	2	
	Лабораторные работы	–	

компьютеров	Практическое занятие		2	
	№ 17	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: – составить таблицу сравнительных характеристик внешних носителей информации различных видов		2	
	Консультации		2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			42	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		16	2
	1.	Основные характеристики компьютеров: многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	2	3
	Лабораторные работы		–	
	Практическое занятие		6	
	№ 18-19	Операционная система. Графический интерфейс пользователя		
	№ 20	Стандартные программы Windows		
	Контрольные работы № 21. Контрольная работа № 3. Операционная система		2	
	№ 22	Зачет за 1 семестр		
	Самостоятельная работа обучающихся: – создать кластер по устройству ПК – проект «Выбери ПК»		4	
	Консультации		2	
Тема 3.2. Локальная вычислительная сеть	Содержание учебного материала		10	
	1.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – оформить инструкцию по безопасности труда и санитарным нормам для техника-рыбовода – составление кластера «Топология сети»		8	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			74	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных	Содержание учебного материала		26	3
	1.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	4	
	2.	Форматирование текста. Стилиевое оформление текста		
	Лабораторные работы		–	

процессов: текстовые редакторы	Практические занятия		16	
	№ 23	Правила ввода текста		
	№ 24	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Редактирование документа		
	№ 25-26	Структурные элементы текстового документа. Форматирование текстовых документов		
	№ 27-28	Работа со встроенным графическим редактором: вставка в документ логических схем и рисунков. Вставка формул		
	№ 29	Стилевое форматирование		
	Контрольные работы № 30. Контрольная работа № 4. Работа с документами в текстовом редакторе Word			
Самостоятельная работа обучающихся: – оформить реферат по теме с полным оформлением: форматирование, стилевое оформление заголовков, выставление нумерации, сносок. Список литературы, автоматическое оглавление		6		
Тема 4.2. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов: электронные таблицы	Содержание учебного материала		14	2
	1.	Электронные таблицы: назначение и основные функции. Форматы данных	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		8	
	№ 31-32	Microsoft Excel – функциональные возможности. Адресация. Формулы Решение задач. Стандартные функции. Построение диаграмм		
	№ 33-34	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – проект «Кроссворд по информатике с проверкой» в электронных таблицах		4	
Тема 4.3. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов: презентации	Содержание учебного материала		18	2
	1.	Правила составления презентаций. Среды для создания презентаций. Форматирование слайда	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		6	
	№ 35-36	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	№ 37	Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – оформление презентации по специальности – изучение программы Microsoft Publisher и оформление буклета по специальности		8	

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		34	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	20	2
	1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации	4	
	2. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
	3. Поисковые системы Пример поиска информации пол специальности		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы № 38. Итоговая контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: – резюме: ищущую работу – форматирование материалов по специальности, скаченных из Интернета	8	
<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов; • теоретическое обучение – 40 часов; • практические занятия – 74 часа; • самостоятельная работа обучающегося – 49 часов; • консультации – 8 часов. 			

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Босова Л.А., Босова А.Ю. Информатика, 10 кл. Базовый уровень. М.: Бином, 2017. 288 с.
2. Босова Л.А., Босова А.Ю. Информатика, 11 кл. Базовый уровень. М.: Бином, 2017. 256 с.
3. Кумскова И.А. Колмыкова У.А. Информатика: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – 10 изд. М.: Академия, 2012. 416 с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике. М.: Академия, 2014. 192 с.
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике: Учебн. пособие для сред. проф. образования. М.: Академия, 2014. 192 с.
6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. Учебник 10 кл. М.: БИНОМ, 2015. 264 с.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. Учебник 11 кл. М.: БИНОМ, 2015. 264 с.

Дополнительные источники:

1. Демин А.Ю., Дорофеев В.А. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для прикладного бакалавриата. М.: Издательство «Юрайт», 2018. 131 с.
2. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. М.: Издательство «Юрайт», 2018. 110 с.
3. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО. М.: Издательство «Юрайт», 2018. 145 с.
4. Информатика и ИКТ. Задачник – Практикум. В 2^х т. Т. / Под ред. И.Г.Самохина, Е.К.Хеннера. М.: БИНОМ, 2013. 240 с.

5. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Под ред. М.С.Цветковой. М.: Академия, 2013. 304 с.

6. Новожилов О.П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО. – 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2018. 302 с.

7. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика, 11 кл. Учебник. М.: БИНОМ, 2013. 240 с.

8. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2014. 352 с.

9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2014. 210 с.

Интернет-источники:

1. Википедия – свободная энциклопедия // ru.wikipedia.org
2. Поисковый сервер Rambler // www.rambler.ru
3. Поисковый сервер Yandex // www.yandex.ru
4. Поисковый сервер / www.google.ru
5. <http://www.phis.org.ru/informatica/> – сайт Информатика
6. <http://www.ctc.msiu.ru/> – электронный учебник по информатике и информационным технологиям
7. <http://www.ege.ru/> – тесты по информатике.

4. Контроль и оценка результатов освоения ПОУД.01. Информатика

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
Л.1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – заполнение кластера – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
Л.2. Осознание своего места в информационном обществе	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – заполнение кластера – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
Л.3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – заполнение кластера – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
Л.4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
Л.5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – заполнение кластера – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
Л.6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – заполнение кластера – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
Л.7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – контрольные работа

коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	<ul style="list-style-type: none"> – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
Л.8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
Метапредметные:	
М.1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – заполнение кластера – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
М.2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – заполнение кластера – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
М.3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
М.4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – контрольные работ – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
М.5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – заполнение кластера – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
М.6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект

этических норм, норм информационной безопасности	– учебная конференция
М.7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	– тестовые задания – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
Предметные:	
П.1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	– тестовые задания – заполнение кластера – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
П.2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	– тестовые задания – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
П.3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	– тестовые задания – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
П.4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	– тестовые задания – заполнение кластера – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
П.5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	– тестовые задания – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
П.6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	– тестовые задания – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
П.7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	– тестовые задания – контрольные работа – практические работы

	<ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос – проект – учебная конференция
П.8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
П.9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
П.10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция
П.11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – контрольные работа – практические работы – письменный опрос – проект – учебная конференция

**Лист учёта обновления содержания рабочей программы
ПОУД.01. Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин. В рабочую программу внесены следующие изменения (без изменений):

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола, дата	Подпись председателя ЦК

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована научно-методическим советом колледжа для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола, дата	Подпись председатель НМС