

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
«20» июня 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

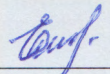
Специальность 35.09.02 Ихтиология и рыбоводство
Очная форма обучения

Александровск-Сахалинский
2018

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** и рабочей программой **ОГСЭ.01. Основы философии**.

Составитель: Кочуров Е.Г., преподаватель колледжа

Рассмотрены на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Протокол № 10 от 14.06.2018 г.

Председатель ЦК  Е.Г.Кочуров

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Требования ФГОС СПО к содержанию дисциплины	5
2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии	5
3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов	5
Список литературы.....	12

Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов направлена на более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников и включает:

1. Дополнительную проработку материалов по материалам занятий и представленного раздаточного материала по тематике курса.

2. Самостоятельное изучение отдельных вопросов, связанных с расширением содержательной части курса по поручениям преподавателя и выполнение домашних заданий для самостоятельного решения задач, выданных преподавателем.

3. Выполнение контрольных и творческих заданий

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

1. Требования ФГОС СПО к содержанию дисциплины

Требования ФГОС СПО к содержанию дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии:

В результате освоения **ОГСЭ.01.Основы философии** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- 3.1. Основные категории и понятия философии.
- 3.2. Роль философии в жизни человека и общества.
- 3.3. Основы философского учения о бытии.
- 3.4. Сущность процесса познания.
- 3.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.
- 3.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- 3.7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Разделы, темы	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	3
Тема 1.1.	Философия Древнего Востока	1
Тема 1.2.	Античная философия	1
Тема 1.6.	Русская философия XIX–XX вв.	1
Раздел 2.	Основные философские проблемы	3
Тема 2.1.	Бытие и материя	1
Тема 2.3.	Учение о познании	1
Тема 2.4.	Законы диалектики	1
Раздел 3.	Духовная жизнь человека	6
Тема 3.1.	Человек как главная философская проблема	2
Тема 3.2.	Философия и научная картина мира	2
Тема 3.3.	Философия и религия	2
Раздел 4.	Социальная жизнь	9
Тема 4.1.	Философия и история	4
Тема 4.3.	Философия и глобальные проблемы современности	2
	Дифференцированный зачет	3
	Итого	21

3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени

Тема 1.1. Философия Древнего Востока

Цель – закрепить знания о древневосточной философской картине мира.

Формируемые знания и умения – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; У.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для СРС	Методические рекомендации	Формы контроля
Задание 1.	1. Что такое реинкарнация и закон кармы? 2. Как соотносится Единое и майя? 3. Каково основное содержание Вед и Упанишад? 4. Что такое атман? 5. Что такое ахимса? 6. Какова роль этики в индийской культуре? 7. В чем специфика отношения индийской культуры к проблемам жизни и смерти? 8. Каково значение понятий «ян» и «инь» в китайской культуре? 9. В чем основные отличия китайской культуры от индийской? 10. Каковы натурфилософские представления Древнего Китая? 11. Каково значение ритуала в китайской культуре? 12. Что такое «дао»? 13. Каковы представления об общественном устройстве в Древнем Китае? 14. Какое значение имеет китайская культура для становления философии?	Отчет о выполненном задании

Тема 1.2. Античная философия

Цель – систематизировать знания о философии античного мира.

Формируемые знания и умения – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; У.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания СРС	Методические рекомендации				Формы контроля
Задание 1.	Заполнение таблицы «Античная философия»				Отчет о выполненном задании
	Направление, школа	Философ, годы жизни	Основные труды	Основные проблемы, понятия и принципы	

Тема 1.6. Русская философия XIX–XX вв.

Цель – закрепить представление студентов о русской философии.

Формируемые знания и умения – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; У.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для СРС	Методические рекомендации	Формы контроля
Задание 1.	1. Каковы особенности русской философии? 2. Как соотносится «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона с «Государством и революцией» В.И. Ленина? 3. Какие этапы развития прошла русская идея? 4. Каковы перспективы дальнейшего развития русской идеи? 5. Каковы основные черты программы развития русской философии И.В.Киреевского? 6. Каковы главные особенности философии В.С. Соловьева? 7. Каковы главные особенности философии Н.А. Бердяева? 8. Каковы основные направления развития советской философии? 9. В чем значение русской философии? 10. Каких современных русских философов вы знаете?	Отчет о выполненном задании

Раздел 2. Основные философские проблемы

Тема 2.1. Бытие и материя

Цель – закрепить знания студентов об основных философских понятиях.

Формируемые знания и умения – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; У.1.

Задания для СРС	Методические рекомендации	Формы контроля
Задание 1.	1. Какое содержание вкладывается современной философией в понятие «бытие»? В каком из приведенных ниже суждений дается правильное определение его понятия: а) бытие - это Вселенная; б) в содержание понятия «бытие» входит природа и общество; в) бытие - это материя. Эти понятия тождественны; г) бытие - это только природа; д) бытие включает в себя все существующее, т.е. и материю, и сознание; е) бытие - это все, что существует объективно; ж) бытие - это материя, ее свойства и проявления; з) бытие - это все то, что существовало в прошлом и существует сейчас? 2. «Бытие есть все то, что существует: это и материальные вещи, и процессы, и свойства, и связи, и отношения. Даже плоды самой буйной фантазии, сказки, мифы, да и бред больного существует как духовная реальность. Следовательно, бытие охватывает и материальное, и духовное. Оно есть, таким образом, нечто реально сущее» Если принять такое определение понятия бытия, то какое понятие будет его противоположностью? 3. Какие из приведенных ниже определений материи являются философскими:	Отчет о выполненном задании

	а) материя - это все то, что обладает массой или энергией; б) материя есть все состоящее из атомов; в) материя - это вещество, поле и вакуум; г) материя - это объективная реальность, данная нам в ощущениях; д) материя - это инобытие абсолютной идеи; е) материя - это конечная субстанция, первооснова всего существующего; ж) материя есть постоянная возможность ощущений?	
--	---	--

Тема 2.3. Учение о познании

Цель – закрепить представление студентов о русской философии.

Формируемые знания и умения – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; У.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для СРС	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1.	Используя текст учебника и интернет – ресурсы составить конспект ответа по теме: "Гносеология – учение о познании»	Проверка конспекта

Тема 2.4. Законы диалектики

Цель – систематизировать знания студентов о законах диалектики

Формируемые знания и умения – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; У.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для СРС	Методические рекомендации	Формы контроля
Задание 1.	1. Что понимается под диалектикой в современной философии? 2. Чем диалектический подход отличается от метафизического? 3. Чем диалектика отличается от формальной логики? 4. Каковы принципы диалектического осмысления бытия?	Отчет о выполненном задании

Раздел 3. Духовная жизнь человека

Тема 3.1. Человек как главная философская проблема

Цель – систематизировать представление студентов о философских взглядах на человека

Формируемые знания и умения – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; У.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания СРС	Методические рекомендации	Формы контроля
-------------	---------------------------	----------------

Задание 1.	Заполнение таблицы «Принципы понимания человека»			Отчет о выполненном задании
	Историческая эпоха	Ведущий принцип	Основные положения	

Тема 3.2. Философия и научная картина мира

Цель – систематизировать представление студентов о философских взглядах на науку

Формируемые знания и умения – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; У.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания СРС	Методические рекомендации	Формы контроля								
Задание 1.	Дать определение науки и заполнить таблицу «Взаимосвязь науки и философии» <i>Наука</i> - _____ _____	Отчет о выполненном задании								
	<table border="1"> <tr> <th>Философия</th> <th>Наука</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> - Рациональное отношение к миру и человеку - Формулирование специальных понятий и их определение - Использование специальных форм и методов познавательной деятельности - Системность, доказательность и критичность - Постановка проблем и попытка их решения </td> </tr> </table>		Философия	Наука					- Рациональное отношение к миру и человеку - Формулирование специальных понятий и их определение - Использование специальных форм и методов познавательной деятельности - Системность, доказательность и критичность - Постановка проблем и попытка их решения	
	Философия		Наука							
- Рациональное отношение к миру и человеку - Формулирование специальных понятий и их определение - Использование специальных форм и методов познавательной деятельности - Системность, доказательность и критичность - Постановка проблем и попытка их решения										

Тема 3.3. Философия и религия

Цель – закрепить представление студентов о философской и религиозной картинах мира.

Формируемые знания и умения – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; У.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для СРС	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1.	Используя текст учебника и интернет – ресурсы составить конспект ответа по теме: "Философская и религиозная картины мира"	Проверка конспекта

Раздел 4. Социальная жизнь

Тема 4.1. Философия и история

Цель – систематизировать представление студентов о философских взглядах на прогресс.

Формируемые знания и умения – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; У.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для СРС	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1.	Вы знаете, что является объективным критерием прогресса. Какие критерии прогресса называют авторы приведенных высказываний? Согласны ли Вы с их точкой зрения? Аргументируйте свой ответ. Н.Г. Чернышевский: <i>«Прогресс основывается на умственном развитии; коренная сторона его прямо и состоит в успехах и развитии знаний. Приложением лучшего знания к разным сторонам практической жизни производится прогресс и в этих сторонах... Стало быть, основная сила прогресса – наука; успехи прогресса соразмерны степени совершенства и степени распространенности знаний».</i> А.И. Герцен: <i>«Прогресс человека – процесс содержания мысли»; «Прогресс – неотъемлемое свойство созидательного развития, которое не прерывалось; это деятельная память и усовершенствование людей общественной жизнью».</i> Г. Спенсер: <i>«Прогресс – не случайность, а необходимость».</i> П.Л. Лавров: <i>«Развитие личности в физическом, умственном и нравственном отношении, воплощение в общественных формах истины и справедливости – вот краткая формула, обнимающая, как мне кажется, все, что можно считать прогрессом».</i> Н.Г. Чернышевский: <i>«Прогресс – стремление к возведению человека в человеческий сан».</i> Л.Н. Толстой: <i>«Общественный прогресс истинный – в большем и большем единении людей».</i> Ф.Д. Рузвельт: <i>«Наш прогресс проверяется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало».</i> Б. Ауэрбах: <i>«неудовлетворенность – источник не только страданий, но и прогресса в жизни отдельных людей и целых народов».</i>	Отчет о выполненном задании

Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности

Цель – систематизировать представление студентов о философских взглядах на прогресс.

Формируемые знания и умения – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; У.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для СРС	Методические рекомендации	Формы контроля
Задание 1.	1. Что такое глобальные проблемы современности? 2. Что имеют в виду, когда говорят об экологии? 3. Как соотносятся понятия «природа» и «среда»? 4. Как соотносятся экологическая проблема и проблема взаимоотношения человека и природы?	Отчет о выполненном задании

Список литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Академия, 2013. 256 с.
2. Гуревич П.С. Основы философии. Учебное пособие СПО МО. М.: Кнорус, 2011. 480 с.
3. Марков Б.В. Философия. Учебник. СПб.: Питер, 2013. 432 с.
4. Кохановский В.П. Основы философии. Учебник СПОЛ ФИРО. М.: Кнорус, 2013. 232 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. 172 с.
3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. М.: РГ-Пресс, 2010. 496 с.
4. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. М.: Владос. 2008. 799 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm.
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos