

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Л.С.Салтынская  
«20» июня 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
МДК.03.01. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И НОРМЫ ОХРАНЫ ГИДРОБИОНТОВ  
И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ**

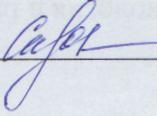
Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
Очная форма обучения

Александровск-Сахалинский  
2018

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Иктиология и рыбоводство** и рабочей программой **ПМ.03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.**

Составитель: Цырендоржиева О.Ж., преподаватель-совместитель колледжа

Рассмотрены на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин.  
Протокол № 10 от 14.06.2018 г.

Председатель ЦК  А.Н.Сазонова

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
1. Требования к содержанию междисциплинарного курса.....	5
2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы МДК.03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды обитания.....	7
3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов .....	9
4. Отчёт о выполнении самостоятельной работы.....	15
Список литературы.....	16

## Пояснительная записка

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и определяют образовательный маршрут, темы, виды и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине **МДК.03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов среды обитания** адресованы студентам очной формы обучения по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине.

Методические рекомендации позволят студентам самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование учебно-методической литературы, сбор и анализ практического материала, ведение словаря, проектирование, выполнение тематических творческих заданий и др.

Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным и компетентностным подходом преподавателя к обучению студентов.

Перед выполнением студентами самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению задания. Во время выполнения студентами самостоятельной работы и при необходимости – консультации.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется на учебных занятиях в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности. В качестве форм и методов контроля могут быть использованы практические занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Результаты самостоятельной работы оформляются в индивидуальных или групповых планах-отчётах.

Выполнение заданий самостоятельной работы является обязательным условием промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

## 1. Требования к содержанию междисциплинарного курса

### Цели и результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **МДК.03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды обитания** обучающийся должен иметь **практический опыт**:

ПО.1. Составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка.

ПО.2. Отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия.

ПО.3. Определения признаков незаконного промысла.

ПО.4. Составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства.

В результате освоения **МДК.03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды обитания** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

В результате освоения **МДК.03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды обитания** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

В результате освоения **МДК.03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды обитания** обучающийся должен

**Уметь:**

У.1. Осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами.

У.2. Классифицировать признаки незаконного промысла.

У.3. Находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов.

- У.4. Классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности.
- У.5. Применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия.
- У.6. Вести учет источников загрязнения.
- У.7. Оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов.
- У.8. Применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов.

**Знать:**

- 3.1. Основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации.
- 3.2. Правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов.
- 3.3. Меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству.
- 3.4. Сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; правила рыболовства (промышленного и любительского).
- 3.5. Права и обязанности органов рыбоохраны.
- 3.6. Перечень основных предельно допустимых концентраций (далее - ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов.
- 3.7. Методы и способы очистки сточных вод.
- 3.8. Систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов.
- 3.9. Ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств.
- 3.10. Структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.

**2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы МДК.03.01.  
Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды обитания**

Разделы, темы	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
Тема 1.1.	Описать физико-географическое положение близлежащего водоема.	3
Тема 1.1.	Подготовить сообщение и презентацию по этому (выбранному) водоему	3
Тема 1.3.	Изучить нормативные документы по составлению ветеринарно-санитарного паспорта	4
Тема 1.3.	Ознакомиться с нормативными документами по оценке ущербов от загрязнения водоемов; по санитарно-экологическим показателям (ПДК, ПДС, ОДУ, ОБУВ и т.д.)	3
Тема 1.4.	Изучение основных направлений охраны природы	2
Тема 1.4.	Подготовить реферат на тему «Природные объекты, находящиеся в собственности РФ и Сахалинской области»	3
Тема 1.5.	Подготовить доклад на тему: «Технические средства промышленной разведки»	2
Тема 1.5.	Подготовить доклад на тему: «Виды и формы ответственности за нарушение законодательства об охране рыбных запасов и регулировании рыболовства»	2
Тема 1.5.	Изучить поисковые орудия лова, применяемые рыболовными предприятиями Сахалинской области	1
Тема 1.5.	Отчёт по практическому занятию № 11- № 12	1
Тема 1.6.	Изучить договор на отвод рыбопромыслового участка	2
Тема 1.6.	Подготовить доклад на тему: «Правовое понятие рыбохозяйственных водоемов»	4
Тема 1.6.	Отчёт по практическому занятию № 13	3
Тема 1.7.	Отчёт по практическому занятию № 15-№ 16	1
Тема 1.7.	Подготовить доклад на тему: «Роль ФАО в регулировании рыболовством»	2
Тема 1.7.	Подготовить доклад на тему: « Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. об управлении рыболовством	2
Тема 1.8.	Отчёт по практическим занятиям	2
Тема 1.8.	Изучить порядок передачи сообщений о загрязнении морской среды	2
Тема 1.8.	Подготовить доклад «Природоохранная деятельность Организации Объединенных Наций (ООН)»	3
Тема 1.8.	Подготовить сообщение о деятельности Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО)	2
Тема 1.9.	Подготовить доклад и презентации в сравнительном аспекте деятельности природоохранных органов США и РФ	2
Тема 1.9.	Подготовить доклад и презентацию «Сравнительная характеристика деятельности природоохранных органов РФ и Японии	2
Тема 1.9.	Подготовить доклад и презентацию «Сравнительная характеристика деятельности природоохранных органов РФ и Англии	2
Тема 1.9.	Подготовить доклад и презентацию «Сравнительная характеристика деятельности природоохранных органов РФ и	1

	Франции	
		<b>Всего: 54</b>

### **3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1.1. Экологическая характеристика среды обитания гидробионтов**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.4; 3.6, 3.9., 3.10.; У.1., У.3.; ПК3.1., ПК3.2.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

##### Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретический материал по теме:
  - Описать физико-географическое положение близлежащего водоема.

#### **Тема 1.1. Экологическая характеристика среды обитания гидробионтов**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.4; 3.6, 3.9., 3.10.; У.1., У.3.; ПК3.1., ПК3.2.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

##### Содержание самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Подготовить сообщение и презентацию по выбранному водоему Сахалинской области.

#### **Тема 1.3. Охрана водных источников от загрязнения и истощения**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.4, 3.6, 3.7., 3.8., 3.9.; У.1.; У.3., У.4., У.5., У.6., У.7., У.8.; ПК3.2., ПК3.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

##### Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Изучить нормативные документы по составлению ветеринарно-санитарного паспорта, составить тезисный конспект отсылки к нормативно-правовым актам.

#### **Тема 1.3. Охрана водных источников от загрязнения и истощения**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.4, 3.6, 3.7., 3.8., 3.9.; У.1.; У.3., У.4., У.5., У.6., У.7., У.8.; ПК3.2., ПК3.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

##### Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Ознакомиться с нормативными документами по оценке ущербов от загрязнения водоемов; по санитарно-экологическим показателям (ПДК, ПДС, ОДУ, ОБУВ и т.д.)

#### **Тема 1.4. Природа и право. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.8., 3.9., 3.10.; У.2.;У.3., У.4., У.5., У.6.; ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Изучение основных направлений охраны природы, составить конспект.

#### **Тема 1.4. Природа и право. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.8., 3.9., 3.10.; У.2.;У.3., У.4., У.5., У.6.; ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Подготовить реферат на тему «Природные объекты, находящиеся в собственности РФ и Сахалинской области»  
Реферат должен быть емким с сопровождением презентации.

#### **Тема 1.5. Организационно-правовые вопросы охраны природы в РФ**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: : 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.2., У.4., У.5., У.7., У.8.; ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Подготовить доклад на тему: «Технические средства промысловой разведки»  
Доклад должен быть емким с сопровождением презентации.

#### **Тема 1.5. Организационно-правовые вопросы охраны природы в РФ**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.2., У.4., У.5., У.7., У.8.; ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Подготовить доклад на тему: «Виды и формы ответственности за нарушение законодательства об охране рыбных запасов и регулировании рыболовства»  
Доклад должен быть емким с сопровождением презентации.

#### **Тема 1.5. Организационно-правовые вопросы охраны природы в РФ**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.2., У.4., У.5., У.7., У.8.; ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

#### Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Изучить поисковые орудия лова, применяемые рыболовными предприятиями Сахалинской области, принцип их действия

#### **Тема 1.5. Организационно-правовые вопросы охраны природы в РФ**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.2., У.4., У.5., У.7., У.8.; ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

#### Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Отчёт по практическому занятию № 11- № 12.

#### **Тема 1.6. Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.1., У.2., У.3., У.5., У.7., У.8.; ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

#### Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Изучить договор на отвод рыбопромыслового участка, структура договора.

#### **Тема 1.6. Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.1., У.2., У.3., У.5., У.7., У.8.; ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

#### Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Подготовить доклад на тему: «Правовое понятие рыбохозяйственных водоемов»

Доклад должен быть емким с сопровождением презентации.

#### **Тема 1.6. Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.1., У.2., У.3., У.5., У.7., У.8.; ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

#### Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Отчёт по практическому занятию № 13

### **Тема 1.7. Правовое регулирование рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.1., У.2., У.3., У.5., У.7., У.8.; ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

#### **Содержание самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Отчёт по практическому занятию № 15-№ 16

### **Тема 1.7. Правовое регулирование рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.1., У.2., У.3., У.5., У.7., У.8.; ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

#### **Содержание самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Подготовить доклад на тему: «Роль ФАО в регулировании рыболовством»

Доклад должен быть емким с сопровождением презентации.

### **Тема 1.7. Правовое регулирование рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.1., У.2., У.3., У.5., У.7., У.8.; ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

#### **Содержание самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Подготовить доклад на тему: «Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. об управлении рыболовством»

Доклад должен быть емким с сопровождением презентации.

### **Тема 1.8. Правовая охрана вод**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.1., У.2., У.3., У.5., У.7., У.8.; ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

#### **Содержание самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Отчёт по практическим занятиям № 17-18

### **Тема 1.8. Правовая охрана вод**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.1., У.2., У.3., У.5., У.7., У.8.; ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

#### Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Изучить порядок передачи сообщений о загрязнении морской среды

#### **Тема 1.8. Правовая охрана вод**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.1., У.2., У.3., У.5., У.7., У.8.; ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

#### Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Подготовить доклад «Природоохранная деятельность Организации Объединенных Наций (ООН)»

Доклад должен быть емким с сопровождением презентации.

#### **Тема 1.8. Правовая охрана вод**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.1., У.2., У.3., У.5., У.7., У.8.; ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

#### Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Подготовить сообщение о деятельности Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО)

Сообщение должно быть емким с сопровождением презентации.

#### **Тема 1.9. Правовая охрана природной среды отдельных регионов**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.1., У.2., У.3., У.5., У.7., У.8.; ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

#### Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Подготовить доклад и презентации в сравнительном аспекте деятельности природоохранных органов США и РФ

#### **Тема 1.9. Правовая охрана природной среды отдельных регионов**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: 3.1; 3.2, 3.3., 3.4, 3.5.; У.1., У.2., У.3., У.5., У.7., У.8.;

ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Подготовить доклад и презентацию «Сравнительная характеристика деятельности природоохранных органов РФ и Японии»

**Тема 1.9. Правовая охрана природной среды отдельных регионов**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: З.1; З.2, З.3., З.4, З.5.; У.1., У.2., У.3., У.5., У.7., У.8.; ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Подготовить доклад и презентацию «Сравнительная характеристика деятельности природоохранных органов РФ и Англии»

**Тема 1.9. Правовая охрана природной среды отдельных регионов**

Цель: Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, подготовка к практической работе.

Формируемые знания, умения: З.1; З.2, З.3., З.4, З.5.; У.1., У.2., У.3., У.5., У.7., У.8.; ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический материал по теме
2. Подготовить доклад и презентацию «Сравнительная характеристика деятельности природоохранных органов РФ и Франции»

#### 4.Отчёт о выполнении самостоятельной работы

Дисциплина **МДК.03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов среды обитания**

Группа 311

Семестр 6

№	Ф.И студента	Раздел, тема Задания	Сроки выполнения	Форма отчёта	Оценка (баллы)

## Список литературы

### Основные источники

1. Водный кодекс Российской Федерации, 2011.
2. Бекашев К.А. Охрана природы и рыбохозяйственное законодательство: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1981. 152 с.
3. Сборник законодательств, 2006.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Аврааменко И.М. Международное морское право: Учебное пособие для сред. проф. образования. М.: 2003. 496 с.
6. Конвенция ООН по морскому праву, 1982.
7. Конвенция о континентальном шельфе.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
9. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Российская газета от 12 января 2002 г. № 6, СЗ РФ. 2002. № 2.
10. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995г. № 17.