

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Л.С.Салтынская  
«20» июня 2018 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
БОУД.11. ГЕОГРАФИЯ**

**Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **БОУД.11. География** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ, являясь базовой дисциплиной

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель курса:

1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях.

2. Владение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран.

4. Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде.

5. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

6. Нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.

7. Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания **БОУД.11. География** обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

Л.1. Сформированность ответственного отношения к обучению.готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Л.2. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики.

Л.3. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Л.4. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Л.5. Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Л.6. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы.

Л.7. Критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

Л.8. Креативность мышления, инициативность и находчивость.

#### **Освоение метапредметных результатов:**

М.1. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем.готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М.2. Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

М.3. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

М.4. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев.

М.5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.

М.6. Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира.

М.7. Понимание места и роли географии в системе наук.представление об обширных междисциплинарных связях географии.

#### **Освоение предметных результатов:**

П.1. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.

П.2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.

П.3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

П.4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

П.5. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.

П.6. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

П.7. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

П.8. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **Общая трудоемкость учебной дисциплины и форма аттестации**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка, в том числе</b>	117
обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
самостоятельная работа	33
консультации	6
Форма контроля	накопительная система оценок
Форма аттестации	дифференцированный зачет

#### **Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Политическая карта мира

Раздел 3. География мирового хозяйства

Раздел 4. Регионы и страны мира

Раздел 5. Географические аспекты глобальных проблем человечества

Составитель: Н.Я. Лихачева