

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
БОУД.08. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

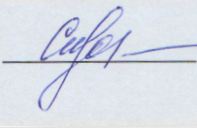
Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Очная форма обучения

Александровск-Сахалинский
2018

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** и рабочей программой **БОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности**.

Составитель: Крюкова И.А., преподаватель колледжа

Рассмотрены на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 10 от 14.06.2018 г.

Председатель ЦК  А.Н.Сазонова

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Требования ФГОС СПО к содержанию БОУД. 08. Основы безопасности жизнедеятельности	5
2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по	7
БОУД. 08. Основы безопасности жизнедеятельности	7
3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов	7
4. Отчёт о выполнении самостоятельной работы.....	9
Список литературы.....	10

Пояснительная записка

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и определяют образовательный маршрут, темы, виды и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов по БОУД. 08. Основы безопасности жизнедеятельности и адресованы студентам очной формы обучения по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводства.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине.

Методические рекомендации позволят студентам самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование учебно-методической литературы, сбор и анализ практического материала, ведение терминологического словаря, проектирование, выполнение тематических творческих заданий и др.

Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным и компетентностным подходом преподавателя к обучению студентов.

Перед выполнением студентами самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению задания. Во время выполнения студентами самостоятельной работы и при необходимости - консультации.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется на учебных занятиях в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности. В качестве форм и методов контроля могут быть использованы семинарские и практические занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Результаты самостоятельной работы оформляются в индивидуальных или групповых планах-отчётах.

Выполнение заданий самостоятельной работы является обязательным условием промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

1. Требования ФГОС СПО к содержанию БОУД. 08. Основы безопасности жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студенты должны показать:

1.1. Личностные результаты:

Л.1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.

Л.2. Готовность к служению Отечеству, его защите.

Л.3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Л.4. Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).

Л.5. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.

Л.6. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

1.2. Метапредметные результаты:

М.1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

М.2. Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

М.3. Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

М.4. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.

М.5. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

М.6. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

М.7. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

М.8. Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

М.9. Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

М.10. Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

М.11. Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

М.12. Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни. приобретение опыта

локализации возможных опасных – ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.

М.13. Формирование установки на здоровый образ жизни.

М.14. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

1.3. Предметные результаты:

П.1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

П.2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

П.3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

П.4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

П.5. Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

П.6. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.

П.7. Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

П.8. Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

П.9. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

П.10. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.

П.11. Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

П.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по БОУД. 08. Основы безопасности жизнедеятельности

Разделы, темы	Содержание самостоятельной работы студентов	Колич. часов
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	6
	Тема 1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	2
	Индивидуальный проект	4
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	12
	Тема 2.1. Общие понятия чрезвычайных ситуаций	8
	Тема 2.2. Меры безопасности	4
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	9
	Тема 3.1. Основные понятия военной и национальной безопасности	4
	Тема 3.2. Боевые традиции	5
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	4
	Тема 4.1. Характеристика первой помощи. Индивидуальный проект	4
	Итого	33

3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения

Тема 1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Формируемые результаты: Л.1; Л.2.; М.1.; М.2., П.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Работа с анкетой «режим дня»	1.Изучить материал учебника [1,15], законспектировать критерии ЗОЖ	Оформить в тетради результаты анкеты
Задание 2. подготовить индивидуальный проект «Окружающая среда и здоровье человека»	1. Использовать основные источники [3, 4] 2. План проекта: 1. Характеристика жилища. 2.Влияние окружающей среды на жилище. 3. Необходимые мероприятия для улучшения экологического состояния окружающей среды.	Сообщение

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия чрезвычайных ситуаций

Формируемые результаты: Л.1; Л.2.; М.1.; М.2., П.1., П.2.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
------------------------------------	---------------------------	-------------------------

Задание 1. Составить опорный конспект на тему «Классификация ЧС».	1. Изучить материал учебника [6,45] 2. План конспекта: 1. Классификация ЧС. 2. Природные ЧС. 3. Техногенные ЧС.	Оформить в тетради
Задание 2. Подготовить реферат «Природные ЧС на Сахалине и Курильских островах».	План реферата: 1. Общая характеристика природных ЧС 2. Особенности природных катастроф в Сахалинской области.	Сообщение
Задание 3. Составить кроссворд по теме 2.1.	1. Выписать их конспекта основные термины и понятия, 2. Обосновать термины	Оформить в тетради

Тема 2.2. Меры безопасности

Формируемые результаты: Л.1.; Л.2.; М.1.; М.2., П.1., П.2.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Работа с Интернет-ресурсами	1. Изучить материалы последствий природных катастроф Сахалинской области	Оформить в тетради результаты
Задание 2. Работа с Интернет-ресурсами	1. Изучить характер аварийно-спасательных работ	Сообщение

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. Основные понятия военной и национальной безопасности

Формируемые результаты: Л.2.; М.2., П.1., П.2.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля			
Задание 1. Изучение материала учебника и работа с таблицами и иллюстрациями к нему.	1. Изучить материал учебника [7, 220; 276] 2. Ответить на вопросы к иллюстрациям.	Работа в тетради			
Задание 2. Составить таблицу «Алгоритм подготовки к службе в ВС»	1. Изучить материал учебника [7,23], законспектировать и оформить таблицу: <table border="1" data-bbox="592 1711 1278 1805"> <tr> <td>Мероприятия подготовки</td><td>Медицинское освидетельствование</td><td>Результаты физподготовки</td></tr> </table>	Мероприятия подготовки	Медицинское освидетельствование	Результаты физподготовки	Работа в тетради
Мероприятия подготовки	Медицинское освидетельствование	Результаты физподготовки			
Задание 3. Составить кроссворд по теме 3.1..	1. Выписать их конспекта основные термины и понятия. 2. Составить кроссворд и обосновать термины	Оформить на отдельных карточках			
Задание 4. Составить словарь основных терминов по теме «Воинские звания».	1. Выписать из конспекта основные термины и понятия.	Работа в тетради			

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Характеристика первой помощи. Индивидуальный проект

Формируемые результаты: Л.3.; М.4., П.2., П.3.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Оформить индивидуальный проект по выбранной тематике Требования к оформлению: 1. Оформить в печатном варианте. 2. Сообщение сопровождается иллюстрациями. 3. Не более 10 листов. 4. Список литературы.	Тематика проектов: 1. ПМП при ранениях 2. ПМП при неотложных состояниях 3. ПМП при травмах План: 1. Общая характеристика повреждения. 2. Причины повреждения. 3. Методы и способы оказания ПМП. 4. Возможные осложнения и их предупреждение.	Сообщение

4. Отчёт о выполнении самостоятельной работы

Варианты оформления отчёта о выполнении самостоятельной работы

1. Индивидуальный план-отчет о самостоятельной работе по БОУД.08. География

студента _____ группа _____

Семестр _____

№	Раздел, тема	Задания	Сроки выполнения	Форма отчёта	Оценка (баллы)

Список литературы

Основные источники:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. М.: КноРус, 2013. 290 с.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. М.: Аванта+, 2012. 212 с.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. М.: Академия, 2015. 176 с.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. М.: Академия, 2015. 176 с.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2014. 176 с.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. М.: Академия, 2014. 172 с.
7. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. М.: Форум, 2014. 383 с.

Интернет-ресурсы:

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).