

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

«20» июня 2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
БОУД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **БОУД.04. Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ, являясь базовой дисциплиной

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса:

1. Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур.
2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.
3. Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.
4. Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне.
5. Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания БОУД.04. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

Л.1.Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.

Л.2.Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры.

Л.3.Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения.

Л.4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

Л.5.Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Освоение метапредметных результатов:

М.1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.

М.2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.

М.3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.

М.4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Освоение предметных результатов:

П.1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

П.2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

П.3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

П.4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Общая трудоемкость учебной дисциплины и форма аттестации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	180
обязательная аудиторная учебная нагрузка	120
самостоятельная работа	52
консультации	8
Форма контроля	накопительная система оценок
Форма аттестации	дифференцированный зачет

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основной модуль

Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль

Составитель: Н.Я. Лихачева