

Л.5. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Л.6. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Л.7. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

Освоение метапредметных результатов:

М.1. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.

М.2. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

М.3. Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

М.4. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

М.5. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

М.6. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

Освоение предметных результатов:

П.1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

П.2. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

П.3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

П.4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

П.5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

П.6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

П.7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста.

П.8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

П.9. Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

П.10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины и форма аттестации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	117
обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
самостоятельная работа	31
консультации	8
Форма контроля	накопительная система оценок
Форма аттестации	экзамен

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Раздел 3. Лексикология и фразеология
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография
Раздел 5. Морфология и орфография
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Составитель: Н.Я. Лихачева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

«20» июня 2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
БОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **БОУД.01. Русский язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ, являясь базовой дисциплиной

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса:

1. Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

2. Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития.

3. Углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

4. Овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения.

5. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Освоение содержания БОУД.01. Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

Л.1. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов.

Л.2. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности.

Л.3. Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.

Л.4. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.