

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

«20» июня 2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПОУД.02. ХИМИЯ

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ПОУД.02. Химия** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ, являясь профильной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса:

1. Формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека.

2. Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания.

3. Развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

4. Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания ПОУД.02. Химия обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

Л.1. Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки.

Л.2. Химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами.

Л.3. Готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом.

Л.4. Умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

Освоение **метапредметных результатов:**

М.1. Использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

М.2. Использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

Освоение **предметных результатов:**

П.1. Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира.

П.2. Понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

П.3. Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой.

П.4. Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом.

П.5. Умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы.

П.6. Готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

П.7. Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям.

П.8. Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ.

П.9. Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Общая трудоемкость учебной дисциплины и форма аттестации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	180
обязательная аудиторная учебная нагрузка	120
самостоятельная работа	52
консультации	8
Форма контроля	накопительная система оценок
Форма аттестации	дифференцированный зачет

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая химия

Раздел 2. Органическая химия

Составитель: Н.Я. Лихачева