

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ
(базовая подготовка)

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Квалификация – техник-рыбовод

Александровск-Сахалинский
2018

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 458.

Организация-разработчик – федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет»
Александровск-Сахалинский колледж (филиал)

Разработчик программы. О.Ж.Цырендоржиева, преподаватель-совместитель колледжа

Рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 10 от 14.06.2018 г.

Председатель  А. Н. Сазонова

Рабочая программа рекомендована научно-методическим советом колледжа для утверждения
Протокол № 4 от 15.06.2018 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов отведённое на освоение программы ПМ.....	5
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.	7
3.1. Тематический план	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.	8
4. Условия реализации профессионального модуля.....	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Ошибка! Закладка не определена.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	14

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обиваться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Охрана водных биоресурсов и среды их обитания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

Рабочая программа может быть использована для разработки программ дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности **иметь практический опыт:**

ПО.1. Составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка.

ПО.2. Отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия.

ПО.3. Определения признаков незаконного промысла.

ПО.4. Составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства.

Уметь:

- У.1. Осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами.
- У.2. Классифицировать признаки незаконного промысла.
- У.3. Находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов.
- У.4. Классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности.
- У.5. Применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия.
- У.6. Вести учет источников загрязнения.
- У.7. Оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов.
- У.8. Применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов.

Знать:

- 3.1. Основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации.
- 3.2. Правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов.
- 3.3. Мету ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству.
- 3.4. Сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; правила рыболовства (промышленного и любительского).
- 3.5. Права и обязанности органов рыбоохраны.
- 3.6. Перечень основных предельно допустимых концентраций (далее - ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов.
- 3.7. Методы и способы очистки сточных вод.
- 3.8. Систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов.
- 3.9. Ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств.
- 3.10. Структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.

1.3. Рекомендуемое количество часов, отведённое на освоение программы профессионального модуля всего 280 часов:

Максимальная учебная нагрузка – 208 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 144 часа;
- теоретическое обучение – 84 часа;
- практические занятия – 60 часов;
- самостоятельная работа – 54 часа;
- консультации – 10 часов;
- учебная практика – 72 часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения **профессионального модуля является овладение** обучающимися видом профессиональной деятельности – **Охрана водных биоресурсов и среды их обитания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2.	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
ПК 3.3	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство
ПК 3.4.	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени. Отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная, часов	Производство, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лаборатор. работы и практич. занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1. – 3.4	МДК.03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды обитания	208	144	60		54/10				
ПК 3.1. – 3.4	Учебная практика, часов	72	72					72		
	Всего:	280	216	60		54/10				

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды обитания				
Раздел 1 . Организация работы по охране гидробионтов и среды обитания				
Тема 1.1. Экологическая характеристика среды обитания гидробионтов	Содержание учебного материала		24	1
	1.	Водная среда как среда обитания живых организмов. Адаптации гидробионтов к среде. Абиотические и биотические факторы, влияющие на распространение и поведение рыб	12	
	2.	Абиотический фактор: температура воды. Свойства воды (теплоемкость, теплопроводность и др.), влияющие на продуктивность водоема		
	3.	Абиотический экологический фактор – соленость. Роль растворенных солей в жизни гидробионтов		
	4.	Плотность и прозрачность воды как абиотические факторы. Роль их в росте и развитии рыб		
	5.	Течение воды как экологический абиотический фактор, влияющий на распределение рыб. Факторы, влияющие на процесс течения		
	6.	Свет как экологический абиотический фактор. Адаптации рыб к свету. Роль света в развитии рыб		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		6	
	№ 1	Составление паспорта водоема и рыбопромыслового участка		
	№ 2	Промысловые и непромысловые объекты рыб. Составить систематический список региональных видов		
	№ 3	Знакомство и обсуждение с ветеринарно-санитарными требованиями к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств		
	Контрольные работы		–	
Тема 1.2. Мониторинг водной среды и рыбохозяйственных водоемов	Содержание учебного материала		6	
	1.	Отбор проб воды на гидрохимические и гидрологические показатели	6	
	2.	Нормативные документы по содержанию загрязняющих веществ: ПДК, ПДС и т.д. Классификация веществ по классам опасности		
	3.	Методы оценки ущерба биоресурсам		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Тема 1.3. Охрана водных источников от загрязнения и истощения	Содержание учебного материала		33	
	1.	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания от антропогенного воздействия	6	
	2.	Экологический и общественный контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами		
	3.	Ветеринарно-санитарный контроль качества рыбоводных водоемов		

	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	14	
	№ 4 Составление ветеринарно-санитарного паспорта		
	№ 5 Оценка ущербов от загрязнения водоемов		
	№ 6 Охрана водных источников от загрязнения и истощения		
	№ 7 Нормирование качества воды в водных объектах		
	№ 8 Расчет предельнодопустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты и платы за них		
	№ 9 Расчет нормативов ПДС загрязняющих веществ в поверхностные водные объекты со сточными водами		
	№ 10 Заполнение отчетных документов по контролю за состоянием водоемов		
	Контрольные работы	–	
	Консультации	6	
Тема 1.4. Природа и право. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Содержание учебного материала	17	1
	1 Природа и право. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	12	
	2. Основные международные организации по охране ОПС. Направления деятельности международных организаций в рамках ООН и ЮНЕП: ФАО; ИМО		
	3. Организационно - правовые вопросы охраны природы в РФ		
	4. Государственное управление в области охраны природы в РФ		
	5. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы		
	6. Субъекты права собственности на природные ресурсы		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	3
	Контрольные работы	–	
Тема 1.5. Организационно-правовые вопросы охраны природы в РФ	Содержание учебного материала	17	2
	1. Промысловая разведка и учет запасов рыб	6	
	2. Общее понятие о запасах рыб и их учете		
	3. Виды и формы ответственности за нарушение законодательства об охране рыбных запасов и регулировании рыболовства		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	4	3
	№ 11 Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности за нарушения правил рыболовства		
	№ 12 Подготовка искового заявления для передачи в судебные органы		
	Контрольные работы	–	
	Консультация	1	
Тема 1.6. Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ	Содержание учебного материала	27	1
	1. Современное законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов	16	
	2. Правовая охрана ресурсов внутренних водоемов РФ		
	3. Права и обязанности водопользователей		
	4. Правовая регламентация любительского и спортивного рыболовства		
	5. Права и обязанности органов рыбоохраны		

	6.	Правовые основы пользования рыбохозяйственными водоемами		
	7.	Контроль за соблюдением рыбохозяйственного законодательства		
	8.	Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	3
	№ 13	Составление протокола об осмотре судов и выявлении нарушений правил рыболовства в территориальных водах и экономических зонах		
	Контрольные работы		–	
Тема 1.7. Правовое регулирование рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане	Содержание учебного материала		21	2
	1.	Водная стратегия как институт управления водными ресурсами	10	
	2.	Правовой режим рыболовства в территориальных водах РФ		
	3.	Правовой режим рыболовства в экономических зонах РФ		
	4.	Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа		
	5.	Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		6	3
	№ 14	Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности за нарушение правил рыболовства		
	№ 15	Подсчет ущерба от загрязнения по соответствующей методике		
	№ 16	Подсчет ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате нарушения правил рыболовства и охраны рыбных запасов		
	Контрольные работы		–	
	Тема 1.8. Правовая охрана вод	Содержание учебного материала		42
1.		Российское законодательство о предотвращении загрязнения морской среды	12	
2.		Правовая охрана рыбохозяйственных водоемов от загрязнения		
3.		Ответственность за нарушение законодательства об охране водоемов РФ от загрязнения		
4.		Правовая охрана Мирового океана от загрязнения		
5.		Международные конвенции по охране морской среды от загрязнения		
6.		Деятельность международных организаций по охране морской среды		
Лабораторные работы		–		
Практические занятия		18	3	
№ 17		Подсчет убытка, причиненного загрязнением морских вод и составление протокола о привлечении виновных лиц к материальной ответственности		
№ 18		Природоохранная деятельность ООН и подразделений ООН		
№ 19		Изучение функциональных обязанностей государственного инспектора рыбоохраны районной инспекции		
№ 20		Исчисление размера взыскания за ущерб, причиненный морским биологическим ресурсам		
№ 21		Составление протокола о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице		
№ 22		Составление протокола об осмотре транспортного средства		

	№ 23	Составление протокола об изъятии вещей и документов		
	№ 24	Заполнение повестки о вызове свидетеля. Объяснение свидетеля по делу об административном правонарушении. Права и обязанности свидетеля по делу об административном правонарушении		
	№ 25	Изучение международных, правовых актов, регулирующих правовой режим Арктики		
	Контрольные работы		–	
	Консультация		3	
Тема 1.9. Правовая охрана природной среды отдельных регионов	Содержание учебного материала			1
	1.	Правовая охрана живых ресурсов и среды Арктики и Антарктики	4	
	2.	Правовой статус международных рек и озер. Предотвращение загрязнения международных водных бассейнов		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		10	3
	№ 26	Ознакомление с нормативными актами, регламентирующими использование вод международных рек и озер		
	№ 27	Изучение деятельности природоохранных органов США		
	№ 28	Изучение деятельности природоохранных органов Англии, Франции		
	№ 29	Изучение деятельности природоохранных органов Японии		
	№ 30	Зачётное занятие		
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды обитания			54 часа и 10 консультаций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<ul style="list-style-type: none"> – описать физико-географическое положение близлежащего водоема – подготовить сообщение и презентацию по этому (выбранному) водоему – изучить нормативные документы по составлению ветеринарно-санитарного паспорта – ознакомиться с нормативными документами по оценке ущербов от загрязнения водоемов; по санитарно-экологическим показателям (ПДК, ПДС, ОДУ, ОБУВ и т.д.); – изучение основных направлений охраны природы– подготовить реферат на тему «Природные объекты, находящиеся в собственности РФ и Сахалинской области» – изучить договор на отвод рыбопромыслового участка – подготовить доклад на тему: «Правовое понятие рыбохозяйственных водоемов» – отчёт по практическому занятию № 13; – отчёт по практическому занятию № 15-№ 16 – подготовить доклад на тему: «Роль ФАО в регулировании рыболовством» – подготовить доклад на тему: « Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. об управлении рыболовством – отчёт по практическим занятиям – изучить порядок передачи сообщений о загрязнении морской среды – подготовить доклад «Природоохранная деятельность Организации Объединенных Наций (ООН)» – подготовить сообщение о деятельности Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО) 				

<ul style="list-style-type: none"> – подготовить доклад и презентации в сравнительном аспекте деятельности природоохранных органов США и РФ – подготовить доклад и презентацию «Сравнительная характеристика деятельности природоохранных органов РФ и Японии – подготовить доклад и презентацию «Сравнительная характеристика деятельности природоохранных органов РФ и Англии – подготовить доклад и презентацию «Сравнительная характеристика деятельности природоохранных органов РФ и Франции 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>6 семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вводное занятие. Изучение инструкций по технике безопасности при проведении рыбоохранных рейдов. Ознакомление с техническими средствами промысловой разведки. – Ознакомление с техническими средствами рыбоохраны – Определение ущерба, нанесённого незаконным промыслом – Подсчет ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоемы сточных вод и других отходов. – Подсчет ущерба нанесенного рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоемах. – Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности – Оформление и сдача отчетной документации. Зачетное занятие. 	72	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экологические основы природопользования», «Рыбоводство»

Оборудование учебного кабинета «Экологические основы природопользования», «Рыбоводство»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников и учебных пособий;
- комплект справочной литературы;
- комплект нормативной документации;
- комплект методических пособий по выполнению лабораторных занятий;
- наглядные пособия (стенды, макеты, альбомы);
- видеоматериалы;
- электронный образовательный ресурс;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Демичев А.А. Экологическое право .Учебник ВПО УМО. М.: Прометей, 2017. 180 с.
2. Чеснокова С.М. Экологический мониторинг. Владимир: Аркаим, 2016. 84 с.
3. Замалетдинов Р.И. Биоиндикация и экодиагностика территорий. Конспект лекций. Казань: КГУ, 2015. 45 с.
4. Кукин П.П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности. М.: Юрайт, 2016. 453 с.
5. Леонтьев В.В. Краткий курс по гидробиологии. Елабуга, 2015. 90 с.
6. Романова Э.П. Глобальные геоэкологические проблемы..Учебник. М.: Юрайт, 2018. 170 с.
7. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учебник ВПО УМО. М.: Юрайт, 2014. 397 с.
8. Семенов В.М. Методическое пособие по оценке размера вреда водным биоресурсам. М.: ВНИРО, 2016. 87 с.
9. Мухамеджанова Е.Я. Мониторинг среды обитания. Омск: ОмГУ, 2015. 110 с.

Дополнительные источники:

1. Ляшенко О.А. Биоиндикация и биотестирование в охране окружающей среды. СПб: ГТУРП, 2012. 67 с.
2. Попов П.А. Адаптация гидробионтов к условиям обитания. Новосибирск, 2012 . 255 с.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> – составлять паспорт водоема и рыбопромыслового участка; – отбирать пробы в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия; – определять признаки незаконного промысла; – применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия. 	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса на лекционных и практических занятиях по темам МДК.</p> <p>Проведение контрольной работы по МДК профессионального модуля.</p>
ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	<ul style="list-style-type: none"> – составлять протокол и оформлять сопутствующую документацию в случае нарушения рыбоохранного законодательства; – осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами; – классифицировать признаки незаконного промысла; – вести учет источников загрязнения. 	<p>Защита рефератов.</p> <p>Подготовка докладов.</p>
ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	<ul style="list-style-type: none"> – находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов; – классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности. 	<p>Защита отчетов по учебной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 3.4 Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов; – применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов. 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
(подчиненных), результат выполнения заданий.	отраслей экономики; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность: планировать и определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием; осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области юриспруденции.	Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.

Разработчик: Церендоржиева О.Ж.....

Место работы СахГУ Институт естественных наук и техносферной безопасности

Занимаемая должность Кандидат биологических наук, доцент СахГУ кафедры Экологии, биологии и природных ресурсов

Лист учёта обновления содержания рабочей программы ПМ.03.Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин

В рабочую программу внесены следующие изменения (без изменений)

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК, дата	Подпись председателя ЦК
2020-2021 г.			

Рабочая программа рекомендована научно-методическим советом колледжа для утверждения (переподтверждения)

Учебный год	Утверждение (переподтверждение)	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
2020-2021 г.			