

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

«20» июня 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ОП.13. ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Очная форма обучения

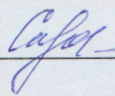
Александровск-Сахалинский

2018

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Иктиология и рыбоводство** и рабочей программой **ОП.13. Водные биоресурсы сахалинской области.**

Составитель: Крюкова И.А., преподаватель колледжа

Рассмотрены на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 10 от 14.06.2018 г.

Председатель ЦК  А. Н. Сазонова

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Требования ФГОС СПО к содержанию ОП.13. Водные биоресурсы Сахалинской области:	5
2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по	5
3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов	5
Тема 2.15. Биоресурсы рек Курильских островов.....	6
4. Отчёт о выполнении самостоятельной работы.....	8
Список литературы.....	9

Пояснительная записка

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и определяют образовательный маршрут, темы, виды и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ОП.13. Водные биоресурсы Сахалинской области и адресованы студентам очной формы обучения по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводства.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине.

Методические рекомендации позволят студентам самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование учебно-методической литературы, сбор и анализ практического материала, ведение терминологического словаря, проектирование, выполнение тематических творческих заданий и др.

Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным и компетентностным подходом преподавателя к обучению студентов.

Перед выполнением студентами самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению задания. Во время выполнения студентами самостоятельной работы и при необходимости - консультации.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется на учебных занятиях в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности. В качестве форм и методов контроля могут быть использованы семинарские и практические занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Результаты самостоятельной работы оформляются в индивидуальных или групповых планах-отчётах.

Выполнение заданий самостоятельной работы является обязательным условием промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

1. Требования ФГОС СПО к содержанию ОП.13. Водные биоресурсы Сахалинской области:

В результате изучения дисциплины студенты должны показать:

1.1. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по ОП.13. Водные биоресурсы Сахалинской области

Разделы, темы	Содержание самостоятельной работы студентов	Колич. часов
Раздел 2	Реки Сахалинской области	26
	Тема 2.4. Биоресурсы рек Тымовского района	10
	Тема 2.7. Биоресурсы рек Поронайского района	12
	Тема 2.14. Биоресурсы рек Корсаковского района	2
	Тема 2.15. Биоресурсы рек Курильских островов	2
Раздел 3	Озёра Сахалинской области	2
	Тема 3.1. Биоресурсы озёр Сахалинской области	2
Раздел 4	Моря Сахалинской области	6
	Тема 4.1. Биоресурсы Охотского моря	2
	Тема 4.2. Биоресурсы Татарского пролива	4
	Итого	34

3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Раздел 2. Реки Сахалинской области

Тема 2.4. Биоресурсы рек Тымовского района

Формируемые результаты: Л.1; Л.2.; М.1.; М.2., П.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
------------------------------------	---------------------------	-------------------------

Задание 1. Работа с Интернет-ресурсами	Найти информацию о биоресурсах рек Тымовского района в Интернете: 1. Наименование рек 2. Режим рек 3. Направление рек 4. Биоресурсы	Контурная карта
Задание 2. Работа с атласом и контурными картами	- Заполнить контурные карты, - Нанести обозначения рек Тымовского района, указать направление	Оформить в тетради

Тема 2.7. Биоресурсы рек Поронайского района

Формируемые результаты: Л.1; Л.2.; М.1.; М.2., П.1., П.2.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Работа с Интернет-ресурсами	Найти информацию о биоресурсах рек Поронайского района в Интернете: 1. Наименование рек 2. Режим рек 3. Направление рек 4. Биоресурсы	Контурная карта
Задание 2. Работа с атласом и контурными картами	- Заполнить контурные карты, - Нанести обозначения рек Поронайского района, указать направление	Оформить в тетради

Тема 2.14. Биоресурсы рек Корсаковского района

Формируемые результаты: Л.2.; М.2., П.1., П.2.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Работа с Интернет-ресурсами	Найти информацию о биоресурсах рек Корсаковского района в Интернете: 1. Наименование рек 2. Режим рек 3. Направление рек 4. Биоресурсы	Контурная карта
Задание 2. Работа с атласом и контурными картами	- Заполнить контурные карты, - Нанести обозначения рек Корсаковского района, указать направление	Оформить в тетради

Тема 2.15. Биоресурсы рек Курильских островов

Формируемые результаты: Л.2.; М.2., П.1., П.2.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
------------------------------------	---------------------------	-------------------------

Задание 1. Работа с Интернет-ресурсами	Найти информацию о биоресурсах рек Курильских островов в Интернете: 1. Наименование рек Режим рек 5. Направление рек 6. Биоресурсы	Контурная карта
Задание 2. Работа с атласом и контурными картами	- Заполнить контурные карты, - Нанести обозначения рек Курильских островов, указать направление	Оформить в тетради

Раздел 2. Озёра Сахалинской области

Тема 2.4. Биоресурсы озёр Сахалинской области

Формируемые результаты: Л.1; Л.2.; М.1.; М.2., П.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Работа с Интернет-ресурсами	Найти информацию о биоресурсах озёр Сахалинской области в Интернете: 1. Наименование озёр 2. Режим озёр 3. Направление озёр 4. Биоресурсы озёр	Контурная карта
Задание 2. Работа с атласом и контурными картами	- Заполнить контурные карты, - Нанести обозначения озёр Сахалинской области, указать их координаты	Оформить в тетради

Раздел 4. Моря Сахалинской области

Тема 4.1. Биоресурсы Охотского моря

Формируемые результаты: Л.1; Л.2.; М.1.; М.2., П.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Работа с Интернет-ресурсами	Найти информацию о биоресурсах Охотского моря в Интернете: 1. Происхождение названия Охотского моря 2. Режим Охотского моря 3. Биоресурсы моря	Контурная карта
Задание 2. Работа с атласом и контурными картами	- Заполнить контурные карты, - Нанести границы Охотского моря	Оформить в тетради

Тема 4.2. Биоресурсы Татарского пролива

Формируемые результаты: Л.1; Л.2.; М.1.; М.2., П.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и
------------------------------------	---------------------------	---------

работы		методы контроля
Задание 1. Работа с Интернет-ресурсами	Найти информацию о биоресурсах Татарского пролива в Интернете: 1. Происхождение названия Татарского пролива 2. Режим Татарского пролива 3. Биоресурсы	Контурная карта
Задание 2. Работа с атласом и контурными картами	• Заполнить контурные карты, • Нанести обозначения пролива и регионов суши	Оформить в тетради

4. Отчёт о выполнении самостоятельной работы

Варианты оформления отчёта о выполнении самостоятельной работы

1. Индивидуальный план-отчет о самостоятельной работе по ОП.13. Водные биоресурсы Сахалинской области

студента _____ группа _____

Семестр _____

№	Раздел, тема	Задания	Сроки выполнения	Форма отчёта	Оценка (баллы)

Список литературы

Основные источники:

1. Алексеев А.П., Пономаренко В.П., Крысов А.И., Селиверстова Е.И. К российской истории изучения и освоения промышленного лова сельди в Северо-Европейском бассейне Северного Ледовитого океана. Мурманск: Изд-во ПИНРО, 2003. 152 с.
2. Алтухов Ю.П. Генетические процессы в популяциях. М.: ИКЦ "Академкнига", 2003. 431 с.
3. Белая книга. Рыбохозяйственный комплекс России в 2004 году. М.: ВНИЭРХ, 2005. 111 с.
4. Белая книга. Рыбохозяйственный комплекс России в 2005 году. М.: ВНИЭРХ, 2006. 136 с.
5. Бочаров Л.Н. Перспективный подход к обеспечению населения продуктами рыболовства // Изв. ТИНРО, 2004. Т. 138. С. 3-18.
6. Бочаров Л.Н., Мельников И.В. Савиных В.Ф., Блинов Ю.Г. Рыбохозяйственные исследования на Дальнем Востоке и их ресурсное обеспечение // Вопр. рыболовства. 2003. Т. 4, № 2 (14). С. 184-208.
7. Бочаров Л.Н., Шунтов В.П. Состояние и задачи современного этапа экосистемных исследований биологических ресурсов дальневосточных морей России // Рациональное природопользование и управление морскими биоресурсами: экосистемный подход. Тез. докл. междунар. конф. Владивосток: ТИНРО-центр, 2003. С. 3-8.
8. Буслов А. В. Возможность организации и регулирования многовидового рыболовства в современных условиях на примере Петропавловск-Командорской подзоны (Восточная Камчатка) // Вопр. рыболовства. 2006. Т. 7, № 2 (26). С. 267-276.

Дополнительные источники:

1. Главная задача - стабилизация экономики отрасли (Интервью с руководителем Федерального агентства по рыболовству С.В.Ильясовым) // Рыбное хоз-во. 2006, № 1. С. 4-5.
2. Глотов Д.Б., Блинов А.Ю. Оценка ущерба от незаконного промысла водных биологических ресурсов в Дальневосточном рыбопромысловом бассейне. Экономические меры противодействия браконьерству. М.: ТЕЗАРУС, 2005. 68 с.
3. Козлов В.И., Никифоров-Никишин А.Л., Бородин А.Л. Аквакультура. М.: МГУТУ, 2004. 433 с.
4. Кнорринг В.И. Основы государственного и муниципального управления. М.: Экзамен, 2005. 416 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.medicinform.net/human/fisiology.htm>
<http://www.twirpx.com/files/medicine/humanphysiology/>
<http://human-physiology.ru/>
<http://www.tiensmed.ru/sportsman4.html>