

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

«20» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
(базовая подготовка)

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Квалификация – техник-рыбовод

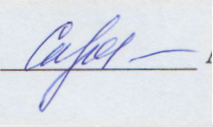
Александровск-Сахалинский
2018

Рабочая программа **ОП.13. Водные биоресурсы** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 458.

Разработчик: Крюкова И.А. преподаватель колледжа

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин

Протокол № 10 от 14.06.2018 г.

Председатель  А.Н.Сазонова

Рабочая программа рекомендован научно-методическим советом колледжа для утверждения
Протокол № 4 от 15.06.2018 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	5
2. Структура и содержание рабочей программы.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13. Водные биоресурсы	6
3. Условия реализации рабочей программы.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.13. Водные биоресурсы	15

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.13. Водные биоресурсы** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.13. Водные биоресурсы).

1.3. Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.13. Водные биоресурсы** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.13. Водные биоресурсы** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Работать с географическими картами атласа Сахалинской области.

У.2. Наносить водные объекты на контурную карту.

У.3. Определять географическое положение внутренних и внешних водоёмов Сахалинской области.

У.4. Проводить систематику гидробионтов внутренних и внешних водоёмов Сахалинской области.

Знать:

- 3.1. Географию Сахалинской области.
- 3.2. Климатический режим водоёмов Сахалинской области.
- 3.3. Номенклатуру внутренних и внешних вод Сахалинской области.
- 3.4. Основных представителей гидробионтов Сахалинской области.
- 3.5. Особенности миграции лососёвых рыб.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 152 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов;
- теоретическое обучение – 0 часов;
- практические занятия – 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 34 часа;
- консультации – 10 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные работы	
практические занятия	106
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающихся	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самотестирование	4
самоподготовка	17
индивидуальные творческие задания	6
проекты	4
доклады/ реферат	3
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме:	
6 семестр – текущий	
7 семестр – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13. Водные биоресурсы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. География Сахалинской области				
Тема 1.1. Экономико-географическое положение Сахалинской области	Содержание учебного материала		4	1
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		4	
	№ 1	Географическое положение Сахалинской области		
	№ 2	Историко-экономическое развитие Сахалинской области		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Раздел 2. Реки Сахалинской области				
Тема 2.1. Биоресурсы рек Охинского района	Содержание учебного материала		6	2
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		6	
	№ 3	Географическое положение рек Охинского района		
	№ 4	р. Кадыланьи, р. Пильтун		
	№ 5	р. Большая, р. Лангери		
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		–		
Тема 2.2. Биоресурсы рек Ногликского района.	Содержание учебного материала		6	2
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		6	
	№ 6	Географическое положение рек Ногликского района		
	№ 7	р. Вал, р. Даги		
	№ 8	р. Набиль, р. Ныш, р. Эвай		
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		–		
Тема 2.3. Биоресурсы рек Александровского района	Содержание учебного материала		6	3
			–	

	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		6	
	№ 9	Географическое положение рек Александровского района		
	№ 10	р. Агнево, р. Большая Александровка		
	№ 11	р. Пильво, р. Виахту, р. Лах, р. Хоэ		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Биоресурсы рек Тымовского района	Содержание учебного материала		20	3
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		6	
	№ 12	Географическое положение рек Тымовского района		
	№ 13	р. Армуданка, р. Красная, р. Пиленга		
	№ 14	р. Усково, р. Малая Тымь, р. Лонгари		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – заполнить контурные карты, нанести обозначения рек Тымовского района, указать направление		10	
Консультации		4		
Тема 2.5. Биоресурсы рек Смирныховского района	Содержание учебного материала		6	3
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия:		6	
	№ 15	Географическое положение рек Смирныховского района		
	№ 16	р. Муйка, р. Онорка, р. Орловка, р. Букжлинка		
	№ 17	р. Ельная, р. Лангери, р. Побединка, р. Южная Хандаса, р. Северная Хандаса.		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 2.6. Биоресурсы рек Углегорского района	Содержание учебного материала		6	3
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		6	
	№ 18	Географическое положение рек Углегорского района		
	№ 19	р. Углегорка, р. Лесопарка, р. Августовка		
	№ 20	р. Аральская, р. Покосная		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 2.7. Биоресурсы рек	Содержание учебного материала		18	3

Поронайского района				–	
	Лабораторные работы			–	
	Практические занятия			6	
	№ 21	Географическое положение рек Поронайского района			
	№ 22	р. Леонидовка, р. Нитуй, р. Гастелловка, р. Владимировка			
	№ 23	р. Длинная, р. Каменушка, р. Кривая, р. Оленья, р. Рукутама			
	Контрольные работы			–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – составить презентацию «Гидробионты р. Поронай»			12	
Тема 2.8. Биоресурсы рек Макаровского района	Содержание учебного материала			4	2
				–	
	Лабораторные работы			–	
	Практические занятия			4	
	№ 24	Географическое положение рек Макаровского района			
	№ 25	р. Макаровка, р. Лазовая, р. Пугачёвка, р. Горная, р. Лесная			
	Контрольные работы			–	
	Самостоятельная работа обучающихся			–	
Тема 2.9. Биоресурсы рек Томаринского района	Содержание учебного материала			4	2
				–	
	Лабораторные работы			–	
	Практические занятия			4	
	№ 26	Географическое положение рек Томаринского района			
	№ 27	р. Томаринка, р. Красногорка, р. Айнская, р. Ильинка, р. Новосёлка			
	Контрольные работы			–	
	Самостоятельная работа обучающихся:			–	
Тема 2.10. Биоресурсы рек Долинского района	Содержание учебного материала			4	2
				–	
	Лабораторные работы			–	
	Практические занятия			4	
	№ 28	Географическое положение рек Долинского района			
	№ 29	р. Найба, р. Ай, р. Большой Такой, р. Красноярка, р. Фирсовка			
	Контрольные работы			–	
	Самостоятельная работа обучающихся			–	
Тема 2.11. Биоресурсы рек Холмского района	Содержание учебного материала			4	3
				–	
	Лабораторные работы			–	
	Практические занятия			4	
	№ 30	Географическое положение рек Холмского района			

	№ 31	р. Чеховка, р. Тиобут		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.12. Биоресурсы рек Анивского района	Содержание учебного материала		4	2
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		4	
	№ 32	Географическое положение рек Анивского района		
	№ 33	р. Лютога, р. Быстрая, р. Сусуя, р. Средняя, р. Таранай, р. Уркш		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 2.13. Биоресурсы рек Невельского района	Содержание учебного материала		6	3
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		6	
	№ 34	Географическое положение рек Невельского района		
	№ 35	р. Амурская, р. Лопатинка, р. Шебунинка		
	№ 36	Итоговая контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Максимальная учебная нагрузка в 6 семестре			98	
Тема 2.14. Биоресурсы рек Корсаковского района	Содержание учебного материала		6	2
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		4	
	№ 37	Географическое положение рек Корсаковского района		
	№ 38	р. Комиссаровка, р. Очепуха		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – заполнить таблицу «Биоресурсы рек Сахалина»		2	
Тема 2.15. Биоресурсы рек Курильских островов	Содержание учебного материала		9	2
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		4	
	№ 39	Географическое положение рек Курильских островов		
	№ 40	Реки Северо-Курильского, Курильского и Южно-Курильского районов		
	Контрольные работы		–	

	Самостоятельная работа обучающихся: – заполнить таблицу «Биоресурсы рек Курильских островов»	2		
	Консультации	3		
Раздел 3. Озёра Сахалинской области				
Тема 3.1. Биоресурсы озёр Сахалинской области	Содержание учебного материала	17	2	
		–		
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия	12		
	№ 41	Общая характеристика озёр Сахалинской области		
	№ 42	Лагунные озёра		
	№ 43	Провальные, или термокарстовые озёра		
	№ 44	Водно-эрозионные, или озера-старицы		
	№ 45	Плотинные озёра		
	№ 46	Вулканические, или кратерные озёра		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся: – заполнить таблицу «Биоресурсы озёр Сахалинской области»	2		
	Консультации	3		
Раздел 4. Моря Сахалинской области				
Тема 4.1. Биоресурсы Охотского моря	Содержание учебного материала	8	2	
		–		
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия	6		
	№ 47	Географическое положение акватории Охотского моря		
	№ 48	Общая характеристика морских ресурсов Сахалинской области		
	№ 49	Биоресурсы Охотского моря		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся: – заполнить таблицу «Биоресурсы Охотского моря»	2		
	Тема 4.2. Биоресурсы Татарского пролива	Содержание учебного материала		8
		–		
Лабораторные работы		–		
Практические занятия		4		
№ 50		Географическое положение акватории Татарского пролива		
№ 51		Биоресурсы Татарского пролива		
Контрольные работы		–		

	Самостоятельная работа обучающихся: – составить презентацию «Биоресурсы Татарского пролива»	4	
Раздел 5. Рыбоводное хозяйство Сахалинской области			
Тема 5.1. Рыбоводное хозяйство Сахалина	Содержание учебного материала	2	2
		–	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	2	
	№ 52 Рыборазводные заводы Сахалина		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 5.2. Рыбоводное хозяйство Курильских островов	Содержание учебного материала	4	3
		–	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	4	
	№ 53 Рыборазводные заводы Курильских островов		
	№ 54 Зачётное занятие. Тестирование		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Максимальная учебная нагрузка в 7 семестре		54	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 152 часа, в том числе: • обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов; • теоретическое обучение – 0 часов; • практические занятия – 108 часов; • самостоятельная работа обучающегося – 34 часа • консультации – 10 часов.			

3. Условия реализации рабочей программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета-лаборатории по дисциплине «Водные биоресурсы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений;
- комплект лабораторных принадлежностей, инвентаря и посуды;
- комплект реактивов и расходных материалов;
- микроскопы, стенды, набор образцов фиксированных и влажных препаратов;
- специализированная мебель и оборудование: географические и топографические карты и атласы Сахалинской области.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект учебно-методической документации;
- методические пособия;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Об утверждении стратегии сохранения биологического разнообразия Сахалинской области на период до 2025 г.: Постановление Правительства Сахалинской области от 7.06.2017 № 263.
2. Об особо охраняемых территориях Сахалинской области : Закон Сахалинской области от 21 декабря 2006 № 120- ЗО, с дополнениями и изменениями.// КонсультантПлюс. Дата сохранения : 04.04 2016
3. Адрианов А.В. Экологическая безопасность дальневосточных морей России. Владивосток : Институт биологии моря, 2013. 43 с.
4. Красная книга Сахалинской области в 2-х частях. Ч.1 Животные. /сост. В.Д.Мезенцева, Л.В.Фильченко. Южно-Сахалинск : Клуб Бумеранг, 2015. 20 с.
5. Андреева В. Реки Сахалина. Владивосток : Апельсин, 2013. 155 с.
6. Гриценко О.Ф. Проходные рыбы острова Сахалин. М., 2002. 250 с.
7. Пономарева М.В. Комментарий к ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 № 166-ФЗ. М.: Юстицинформ, 2005. 192 с.
8. Атлас береговой зоны Сахалина. Владивосток: Приморское аэрогеодезическое предприятие, 2002 51 с.

9. Хоменко З. Справочник по физической географии Сахалинской области. Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2003 111 с.
10. Описание Сахалинской области. Справочное пособие для педагогов. Южно-Сахалинск: Бумеранг, 2008 32 с.
11. Злобин Т.К., Высоков М.С. Курильские острова. Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2004. 227 с.

Дополнительные источники:

1. Корзун В.А. Конфликтное использование морских и прибрежных зон России в 21 веке. М.: Экономика, 2004. 558 с.
2. Низяев С.А. Пособие по изучению промысловых ракообразных дальневосточных морей России. Южно-Сахалинск : СахНИРО, 2006 110 с
3. Гриценко О.Ф. Экология и воспроизводство кеты и горбуши. М.: Агропромиздат, 1987. 166 с.
4. Тарасюк Е.В. Метод масштабных характеристик и его применение для совершенствования биотехники искусственного разведения горбуши. М.: ВНИРО, 2007. 149 с.
5. Ресурсы поверхностных вод СССР. Т.18. Вып.4 Сахалин и Курилы/ Под ред. М.Г.Васильковского. Л.: Гидрометеоиздат, 1973.265 с.
6. Биология, состояние запасов и условия обитания гидробионтов в Сахалино-Курильском регионе и сопредельных акваториях. Труды СахНИРО. Т.т.3,4,5,6,7,8. 2002-2006 г.г. Южно-Сахалинск: СНИИ рыбного хозяйства и океанографии, 2002-2006.

Интернет-ресурсы:

www.sknc.narod.ru
boomerangclub.ru/up/imesges/informaciya/pruroda_sachalina/sach.htm
www.libsakh.ru/kraevedenie/sakhalinskaya-oblast/
www.bibliofond.ru/view.aspx
<http://ecoportal.ru/dict.php>
<http://www.priroda.ru>
<http://investinsakhalin.ru/about/economy/ribprom/>

4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.13. Водные биоресурсы

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
У.1. Работать с географическими картами атласа Сахалинской области	ОК 1., ОК 2., ОК 5., ОК 7., ОК 8. ПК 1.2., ПК 1.3.	– устный опрос – сообщение – творческая самостоятельная работа – тестирование
У.2. Наносить водные объекты на контурную карту	ОК 1., ОК 2., ОК 5., ОК 7., ОК 8. ПК 1.2., ПК 1.3.	– устный опрос – сообщение – творческая самостоятельная работа – таблица
У.3. Определять географическое положение внутренних и внешних водоёмов Сахалинской области	ОК 1., ОК 2., ОК 5., ОК 7., ОК 8. ПК 1.2., ПК 1.3.	– таблица – тестирование
У.4. Проводить систематику гидробионтов внутренних и внешних водоёмов Сахалинской области	ОК 1., ОК 2., ОК 5., ОК 7., ОК 8. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 3.4.	– работа с нормативными документами
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		– творческая самостоятельная работа
З.1. Географию Сахалинской области	ОК 1., ОК 2., ОК 5., ОК 7., ОК 8. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 3.4.	– устный опрос – сообщение – творческая самостоятельная работа – таблица – тестирование

3.2. Климатический режим водоёмов Сахалинской области	ОК 1., ОК 2. ПК 1.3.; ПК 3.2., ПК 3.4.	– устный опрос – сообщение – творческая самостоятельная работа – составление конспекта – тестирование
3.3. Номенклатуру внутренних и внешних вод Сахалинской области	ОК 1., ОК 2., ОК 5., ОК 7., ОК 8. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.2	– проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы – защита рефератов
3.4. Основных представителей гидробионтов Сахалинской области	ОК 7., ОК 8. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 3.4.	– устный опрос; сообщение – таблица; тестирование
3.5. Особенности миграции лососёвых рыб	ОК 1., ОК 2., ОК 5., ОК 7., ОК 8. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 3.4.	– письменный опрос – проверка индивидуальных заданий – выполнение самостоятельных и контрольных работ – тестирование

**Лист учёта обновления содержания рабочей программы
ОП.13. Водные биоресурсы**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин.

В рабочую программу внесены следующие изменения (без изменений):

Учебный год	Внесены изменения (без изменений)	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2020-2021 г.			
2021-2022 г.			

Рабочая программа дисциплины рекомендована научно-методическим советом для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
2020-2021 г.			
2021-2022 г.			