

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Л.С.Салтынская  
«20» июня 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

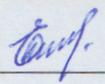
Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
Очная форма обучения

Александровск-Сахалинский  
2018

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** и рабочей программой **ОГСЭ.03. Иностранный язык.**

Составитель: Серебрякова Е.А., преподаватель колледжа

Рассмотрены на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  
Протокол № 10 от 14.06.2018 г.

Председатель ЦК  Е.Г.Кочуров

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка .....  | 4  |
| 1. Требования ФГОС СПО к содержанию общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....     | 4  |
| 2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по ОГСЭ. 03. Иностранный язык..... | 5  |
| 3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов .....                      | 6  |
| 4. Отчёт о выполнении самостоятельной работы.....  | 13 |
| Список литературы.....   | 14 |

## Пояснительная записка

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и определяют образовательный маршрут, темы, виды и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, ОГСЭ.03. Иностраный язык и адресованы студентам очной формы обучения по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Методические рекомендации позволят студентам самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование учебно-методической литературы, сбор и анализ практического материала, ведение словаря и методического портфолио, проектирование, выполнение тематических творческих заданий и др.

Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным и компетентностным подходом преподавателя к обучению студентов.

Перед выполнением студентами самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению задания. Во время выполнения студентами самостоятельной работы и при необходимости - консультации.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется на учебных занятиях в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности. В качестве форм и методов контроля могут быть использованы семинарские и практические занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Результаты самостоятельной работы оформляются в индивидуальных или групповых планах-отчётах.

Выполнение заданий самостоятельной работы является обязательным условием промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине, ОГСЭ.

### 1. Требования ФГОС СПО к содержанию общего гуманитарного и социально-экономического цикла

В результате изучения ОГСЭ студенты должны овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью освоения ОГСЭ.03.обучающийся должен:

**уметь:**

У.1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

З.1.Лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по ОГСЭ. 03.Иностранный язык

| Разделы, темы                    | Содержание самостоятельной работы студентов  | Количество часов |
|----------------------------------|--|------------------|
| <b>Раздел 1. Основной модуль</b> |  |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>                 | <b>Вводно-коррективный курс</b>  | <b>5</b>         |
|                                  | Тема 1.1.1.Глагол tobe   | 2                |
|                                  | Тема 1.1.3. Множественное число существительных.<br>Притяжательный падеж существительных | 1                |
|                                  | Тема 1.1.4. Грамматическая структура thereis/are   | 2                |
| <b>Тема 1.2.</b>                 | <b>Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)</b>       | <b>4</b>         |
|                                  | Тема 1.2.4 Работа с текстами по теме   | 2                |
|                                  | Тема 1.2.5 Устная работа над темой   | 2                |
| <b>Тема 1.3.</b>                 | <b>Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни</b>                                   | <b>5</b>         |
|                                  | Тема 1.3.4. Работа с текстами по теме  | 2                |
|                                  | Тема 1.3.5. Устная работа над темой  | 3                |
|                                  | <b>Итого за 3 семестр</b>  | <b>14</b>        |
| <b>Тема 1.4.</b>                 | <b>Квартира</b>  | <b>4</b>         |
|                                  | Тема 1.4.1. Введение лексики по теме. Лексические упражнения.                            | 1                |
|                                  | Тема 1.4.5. Работа с диалогами.  | 2                |
|                                  | Тема 1.4.6.Устная работа над темой.  | 1                |
| <b>Тема 1.5.</b>                 | <b>Поход в магазин. Покупки</b>  | <b>6</b>         |
|                                  | Тема1.5.3. Работа с текстами по теме«TheBaxter’sGoShopping».                             | 1                |
|                                  | Тема 1.5.5. Устная работа над темой  | 5                |
| <b>Тема 1.6.</b>                 | <b>Еда</b>   | <b>6</b>         |
|                                  | Тема 1.6.3.Работа с текстами по теме«Meals in an English family».                        | 6                |
|                                  | <b>Итого за 4 семестр</b>  | <b>16</b>        |
| <b>Тема 1.7.</b>                 | <b>Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>                        | <b>3</b>         |
|                                  | Тема1.7.1. Лексика“Degrees of Comparison”  | 1                |
|                                  | Тема 1.7.4.Устная работа над темой   | 2                |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| <b>Тема 1.8.</b>  | <b>Путешествия</b>   | <b>3</b>        |
|   | Тема 1.8.2. Работа с лексикой по теме.                       | 1               |
|   | Тема 1.8.3. Работа с текстом «Travelling»                    | 1               |
|   | Тема 1.8.4. Работа с текстом «AirTravel»                     | 1               |
|   | <b>Итого за 5 семестр</b>                                    | <b>6</b>        |
| <b>Тема 1.9.</b>  | <b>Россия. Москва – столица нашей Родины</b>                 | <b>7</b>        |
|   | Тема 1.9.2. Работа с лексикой по теме.                       | 1               |
|   | Тема 1.9.4. Работа с текстом «Russia»                        | 1               |
|   | Тема 1.9.8. Устная работа над темой                          | 5               |
| <b>Тема 1.10.</b>                                       | <b>Великобритания. Лондон – столица Великобритании</b>       | <b>7</b>        |
|   | Тема1.10.2. Работа над лексикой                              | 2               |
|   | Тема 1.10.3. Работа с текстом «GreatBritain»                 | 2               |
|   | Тема 1.10.8. Диалоги.  | 3               |
|   | <b>Итого за 6 семестр</b>                                    | <b>14</b>       |
| <b>Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль</b> |  |                 |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Основы делового языка по специальности</b>                | <b>5</b>        |
|   | Тема2.1.2. Работа с текстом «Aquaculture»                    | 2               |
|   | Тема2.1.4. Работа с текстом «Ancient and Modern Aquaculture» | 2               |
|   | Тема 2.1.9. Зачетное занятие                                 | 1               |
|   | <b>Итого за 7 семестр</b>                                    | <b>5</b>        |
|   |  | <b>Всего 55</b> |

### 3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов

#### Раздел 1. Основной модуль

#### Тема 1.1. Вводно-коррективный курс

#### Тема 1.1.1. Глагол to be

Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.1; ОК 9.

#### Содержание самостоятельной работы

| Задания для самостоятельной работы | Методические рекомендации  | Формы и методы контроля |
|------------------------------------|--|-------------------------|
| Задание 1. Выполнить упражнения    | 1. Агабемян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник и учебные пособия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. С.35. Упр.2.14; С.36. Упр.2.16 | Письменная работа       |

Тема 1.1.3. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных

#### Содержание самостоятельной работы

| Задания для самостоятельной работы | Методические рекомендации | Формы и методы контроля |
|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|

|                                 |  |                   |
|---------------------------------|--|-------------------|
| Задание 2. Выполнить упражнения | 1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник и учебные пособия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. С.50. Упр.4.2; С.52. Упр.4.7 | Письменная работа |
|---------------------------------|--|-------------------|

**Тема 1.1.4.** Грамматическая структура there is/are

**Содержание самостоятельной работы**

| <b>Задания для самостоятельной работы</b> | <b>Методические рекомендации</b>   | <b>Формы и методы контроля</b> |
|---|--|--------------------------------|
| Задание 3. Выполнить упражнение           | 1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник и учебные пособия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. С.65. Упр.6.1. | Письменная работа              |

**Тема 1.2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)**

**Тема 1.2.4.** Работа с текстами по теме

**Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.1; ОК 5; ОК 9**

**Содержание самостоятельной работы**

| <b>Задания для самостоятельной работы</b>                   | <b>Методические рекомендации</b>   | <b>Формы и методы контроля</b> |
|---|--|--------------------------------|
| Задание 1. Составить вопросы (о членах семьи, роде занятий) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.337-339.</li> <li>2. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей. М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. С.27 - 29.</li> </ol> | Письменная работа              |

**Тема 1.2.5.** Устная работа над темой

**Содержание самостоятельной работы**

| <b>Задания для самостоятельной работы</b> | <b>Методические рекомендации</b> | <b>Формы и методы контроля</b> |
|---|----------------------------------|--------------------------------|
|   |                                  |                                |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| Задание 2. Составить рассказ о своей семье на основе текстов. | Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.28. Упр.12. | Устный опрос |
|---|--|--------------|

### Тема 1.3. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни

#### Тема 1.3.4. Работа с текстами по теме

Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.1; ОК 6

#### Содержание самостоятельной работы

| Задания для самостоятельной работы  | Методические рекомендации  | Формы и методы контроля |
|---|--|-------------------------|
| Задание 1. Составить логико-коммуникативную схему для рассказа «My Working Day» | Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.66. | Устный опрос            |

#### Тема 1.3.5. Устная работа над темой

#### Содержание самостоятельной работы

| Задания для самостоятельной работы                        | Методические рекомендации   | Формы и методы контроля |
|---|---|-------------------------|
| Задание 2. Подготовить сообщение по теме «My Working Day» | Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.71. Упр.5. | Устный опрос            |

### Тема 1.4. Квартира

#### Тема 1.4.1. Работа с лексикой по теме

Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.3; ОК 2

#### Содержание самостоятельной работы

| Задания для самостоятельной работы | Методические рекомендации   | Формы и методы контроля |
|------------------------------------|---|-------------------------|
| 1. Выполнение упражнения           | Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.52. упр. I; С.52. упр. II. | Письменная работа       |

#### Тема 1.4.5. Работа с диалогами

#### Содержание самостоятельной работы

| Задания для самостоятельной работы  | Методические рекомендации  | Формы и методы контроля |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| 2.Подготовить драматизацию диалога. | Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.51. | Устный опрос            |

**Тема 1.4.6.** Устная работа над темой.

**Содержание самостоятельной работы**

| Задания для самостоятельной работы                | Методические рекомендации  | Формы и методы контроля |
|---|--|-------------------------|
| 3.Составить рассказ «О своей квартире» по образцу | Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.49. | Устный опрос            |

**Тема 1.5.Поход в магазин. Покупки**

**Тема 1.5.3.** Работа с текстами по теме«TheBaxter’sGoShopping».

**Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.1; ОК 9**

**Содержание самостоятельной работы**

| Задания для самостоятельной работы                         | Методические рекомендации    | Формы и методы контроля |
|--|------------------------------|-------------------------|
| 1.Чтение текста с целью извлечения. необходимой информации | Text “TheBaxtersgoShopping”. | Устный опрос            |

**Тема 1.5.5.** Устная работа над темой.

**Содержание самостоятельной работы**

| Задания для самостоятельной работы  | Методические рекомендации  | Формы и методы контроля |
|---|--|-------------------------|
| 2.Подготовить сообщение о своем последнем походе в продуктовый магазин или универмаг. | Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.106.text II | Устный опрос            |

**Тема 1.6.Еда**

**Тема 1.6.3.**Работа с текстами по теме«MealsinanEnglishfamily».

**Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.1; ОК 1; ОК 9**

**Содержание самостоятельной работы**

| <b>Задания для самостоятельной работы</b> | <b>Методические рекомендации</b>   | <b>Формы и методы контроля</b> |
|---|--|--------------------------------|
| 1. Чтение и перевод текста                | Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.128 | Устный опрос                   |

**Тема 1.7.Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)**

**Тема1.7.2. Лексика“Degrees of Comparison”**

**Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.3; ОК 7**

**Содержание самостоятельной работы**

| <b>Задания для самостоятельной работы</b> | <b>Методические рекомендации</b>  | <b>Формы и методы контроля</b> |
|---|---|--------------------------------|
| 1.Выполнение упражнений.                  | Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.106.упр.І-ІІ | Письменная работа              |

**Тема 1.7.4.Устная работа над темой**

**Содержание самостоятельной работы**

| <b>Задания для самостоятельной работы</b>                  | <b>Методические рекомендации</b>   | <b>Формы и методы контроля</b> |
|--|--|--------------------------------|
| 2. Составить рассказ о временах года и погоде на Сахалине. | Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. Ростов н/Дону. «Феникс», 2015. С.103. | Устный опрос                   |

**Тема 1.8. Путешествия**

**Тема 1.8.2. Работа с лексикой по теме.**

**Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.1; ОК 4; ОК 8**

**Содержание самостоятельной работы**

| <b>Задания для самостоятельной работы</b> | <b>Методические рекомендации</b> | <b>Формы и методы контроля</b> |
|---|----------------------------------|--------------------------------|
|---|----------------------------------|--------------------------------|

|                         |  |                   |
|-------------------------|--|-------------------|
| 1.Выполнение упражнений | Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. | Письменная работа |
|-------------------------|--|-------------------|

**Тема 1.8.3.** Работа с текстом «Travelling»

**Содержание самостоятельной работы**

| <b>Задания для самостоятельной работы</b>                  | <b>Методические рекомендации</b>  | <b>Формы и методы контроля</b> |
|--|---|--------------------------------|
| 2.Чтение текста с целью извлечения необходимой информации. | Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. Ростов н/Дону. «Феникс», 2015. С.81. | Устный опрос                   |

**Тема 1.8.4.** Работа с текстом «AirTravel»

**Содержание самостоятельной работы**

| <b>Задания для самостоятельной работы</b>              | <b>Методические рекомендации</b> | <b>Формы и методы контроля</b> |
|--|----------------------------------|--------------------------------|
| 3. Подготовить сообщение о последнем своем путешествии | Text«AirTravel»                  | Устный опрос                   |

**Тема 1.9. Россия. Москва – столица нашей Родины**

**Тема 1.9.2.**Работа с лексикой по теме.

**Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.2; ОК 9**

**Содержание самостоятельной работы**

| <b>Задания для самостоятельной работы</b> | <b>Методические рекомендации</b>   | <b>Формы и методы контроля</b> |
|---|--|--------------------------------|
| 1. Выполнение упражнений                  | Карпова Т.А. Английский язык для колледжей.М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. С.106 упр.5; С. 107 упр. 7; С. 108 упр. 8 | Письменная работа              |

**Тема 1.9.4.** Работа с текстом «Russia».

**Содержание самостоятельной работы**

| <b>Задания для самостоятельной работы</b> | <b>Методические рекомендации</b> | <b>Формы и методы контроля</b> |
|---|----------------------------------|--------------------------------|
|   |                                  |                                |

|                              |  |              |
|------------------------------|--|--------------|
| 2. Чтение текста со словарем | Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. С.111 упр.15 | Устный опрос |
|------------------------------|--|--------------|

**Тема 1.9.8. Устная работа над темой**

**Содержание самостоятельной работы**

| <b>Задания для самостоятельной работы</b>             | <b>Методические рекомендации</b>   | <b>Формы и методы контроля</b> |
|---|--|--------------------------------|
| 3. Изложить в устной форме содержание текста «Russia» | Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. С.121 упр.32 | Устный опрос                   |

**Тема 1.10. Великобритания. Лондон – столица Великобритании**

**Тема 1.10.2. Работа над лексикой**

**Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.1; ОК 3**

**Содержание самостоятельной работы**

| <b>Задания для самостоятельной работы</b> | <b>Методические рекомендации</b>   | <b>Формы и методы контроля</b> |
|---|--|--------------------------------|
| 1. Выполнение упражнений                  | Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. С.133 упр.5; С. 134 упр. 7; С. 134 упр. 8 | Письменная работа              |

**Тема 1.10.3 Работа с текстом «GreatBritain»**

**Содержание самостоятельной работы**

| <b>Задания для самостоятельной работы</b>          | <b>Методические рекомендации</b>   | <b>Формы и методы контроля</b> |
|--|--|--------------------------------|
| 2. Подготовить сообщение по теме «Великобритания». | Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. С.146 упр.25(d) | Устный опрос                   |

**Тема 1.10.8. Диалоги.**

**Содержание самостоятельной работы**

| <b>Задания для самостоятельной работы</b> | <b>Методические рекомендации</b>  | <b>Формы и методы контроля</b> |
|---|---|--------------------------------|
| 3. Подготовить драматизацию диалога.      | Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. С.151 упр.33. | Устный опрос                   |



| № | Ф.И студента | Тема 1.7. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология) |       | Тема 1.8. Путешествия |       |       |
|---|--------------|--|-------|-----------------------|-------|-------|
|   |              | Зад 1  | Зад.2 | Зад.1                 | Зад.2 | Зад.3 |
|   |              |  |       |                       |       |       |
|   |              |  |       |                       |       |       |

| № | Ф.И студента | Тема 1.9. Россия. Москва – столица нашей Родины |       |       | Тема 1.10. Великобритания. Лондон – столица Великобритании |       |       |
|---|--------------|---|-------|-------|--|-------|-------|
|   |              | Зад 1   | Зад.2 | Зад.3 | Зад.1  | Зад.2 | Зад.3 |
|   |              |   |       |       |  |       |       |
|   |              |   |       |       |  |       |       |

| № | Ф.И студента | Тема 2.1 Основы делового языка по специальности |  |
|---|--------------|---|--|
|   |              | Зад 1   |  |
|   |              |   |  |
|   |              |   |  |

### Список литературы

#### Основные источники:

1. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. 384 с.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. 320 с.
3. Юсупова Р.А. Аквакультура и водные биоресурсы. Учебное пособие для аграрных вузов. У.: 2014. 96 с.

**Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебное пособие. М.: Проспект, 2015. 288 с.
2. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие. М.: Академия, 2014. 96 с.

**Изменения, внесённые в методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов****2019-2020 учебный год**

В СРСОГСЭ.03 Иностранный язык внесены следующие изменения

1. Дополнен список литературы  
Аитов В.Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2019. 234с